

OSNOVNA ŠKOLA VODICE

VODICE

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**školska 2020. / 2021. godina**



rujan, 2020.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.87/08) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, Školski odbor na sjednici održanoj 27.09.2019., a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **ZA ŠKOLSKU 2020. / 2021. GODINU**

## Tablica sadržaja

VIZIJA ŠKOLE .....	8
MISIJA ŠKOLE .....	8
1.0. IZBORNA NASTAVA.....	9
1.1 VJERONAUKE.....	9
1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred .....	9
1.1.2. Vjeronauk – 5. - 8. razred .....	10
1.2. INFORMATIKA.....	12
1.2.1. Informatika- 1.-4. razred .....	12
1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred .....	13
1.3. NJEMAČKI JEZIK .....	14
2.0. DOPUNSKA NASTAVA.....	15
2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK .....	15
2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred .....	15
2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik -2. razred .....	16
2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred .....	17
2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred .....	18
2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK .....	19
2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred .....	19
2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred .....	20
2.2.3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred .....	21
2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK.....	22
2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. - 7. razred.....	22
2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. razred .....	23
2.3.3. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred, 8. razred.....	24
2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA .....	25
2.4.1. Dopunska nastava - Matematika.....	25
2.4.2. Dopunska nastava - Matematika.....	26
2.4.3. Dopunska nastava - Matematika.....	27
2.4.4. Dopunska nastava - Matematika.....	28
2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA .....	29
2.6. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA .....	30
2.7. DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA.....	31
2.7.1. Dopunska nastava – Priroda/Biologija .....	31

3.0.	DODATNA NASTAVA.....	32
3.1.	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	32
3.1.1.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred .....	32
3.1.2.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	33
3.1.3.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	34
3.1.4.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	35
3.2.	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK.....	36
3.2.1.	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	36
3.2.2.	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	37
3.3.	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA .....	38
3.3.1.	Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred.....	38
3.3.2.	Dodatna nastava- Matematika.....	39
3.3.3.	Dodatna nastava- Matematika.....	40
3.3.4.	Dodatna nastava- Matematika.....	41
3.3.5.	Dodatna nastava- Matematika.....	42
3.4.	DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA .....	43
3.4.1.	Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred.....	43
3.4.2.	Dodatna nastava - Biologija.....	44
3.4.3.	Dodatna nastava - Kemija.....	45
3.4.4.	Dodatna nastava - Fizika.....	46
3.4.5.	Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari) .....	47
4.0.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	48
4.1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred .....	48
4.1.1.	Dramska skupina i Novinarska družina.....	48
4.1.2.	Likovna skupina .....	50
4.1.3.	DODATNA NASTAVA – IZRADA NAKITA .....	52
4.1.4.	Pjevački zbor .....	53
4.1.5.	Skupina -Robotika -CM liga .....	54
4.1.6.	Sportska skupina (Odbojka-ž).....	55
4.1.7.	Skupina : Vjeronaučna olimpijada .....	56
4.1.8.	Biblijsko liturgijska skupina.....	57
4.2.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred .....	58
4.2.1.	Dramsko-scenske skupine .....	58
4.2.2.	Dramsko-scenske skupine PŠ Tribunj .....	59

4.2.3.	Domaćinstvo.....	60
4.2.4.	Likovne skupine .....	61
4.2.5.	Kreativne skupine .....	62
4.2.6.	Skupina „Mali ilustratori“ .....	63
4.2.7.	Sportska grupa.....	64
4.2.8.	Mali ekolozi.....	65
4.2.9.	Skupina „Mali knjižničari“ .....	66
5.0.	ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“ .....	67
5.1.	ESTETSKA SKUPINA.....	67
6.0.	ŠKOLSKA SPORTSKO DRUŠTVO.....	68
6.1.	ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, odbojka (M/Ž).....	68
7.0.	IZLETI .....	70
7.1.	IZLET: Skradin, Farma Happy horse ( 1.razred ).....	70
7.2.	IZLET: NP KRKA (2. razred).....	71
7.3.	IZLET: Sinj (3. razred) .....	72
7.4.	IZLET: Zadar – Pag (5. razred) .....	73
7.5.	IZLET: Split – Brač – Supetar- Vidova gora – Bol (7. razred) .....	74
7.6.	IZLET: Split – Brač – Supetar- Vidova gora – Bol (7. razred) .....	75
8.0.	TERENSKA NASTAVA.....	76
8.1.	TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda.....	76
8.2.	TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda.....	78
8.3.	TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda.....	79
8.4.	TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda.....	81
8.5.	TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj.....	83
8.6.	TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	85
8.7.	ŠKOLA U PRIRODI.....	87
8.7.1.	Istra / Hrvatsko zagorje .....	87
8.8.	TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE .....	88
8.8.1.	NP Krka, radionice iz ekologije .....	88
8.8.2.	NP Kornati.....	89
8.9.	TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	90
8.10.	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR.....	91
8.11.	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA .....	92
9.0.	POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove / .....	93

9.1.	POSJETI - PRVI RAZRED .....	93
9.2.	POSJETI - DRUGI RAZRED.....	94
9.3.	POSJETI - TREĆI RAZRED .....	96
9.4.	POSJETI - TREĆI RAZRED .....	97
9.5.	POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA .....	98
9.5.1.	Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice.....	98
9.5.2.	Posjet Gradskoj knjižnici Vodice.....	99
9.5.3.	Posjet akvariju u Vodicama .....	100
10.0.	PROGRAMI.....	101
10.1.	PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED.....	101
10.2.	PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ.....	102
10.3.	PROGRAM „ Dani kruha “ .....	104
10.4.	PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE .....	105
	„ Važno je biti dobar “ .....	105
10.5.	PROGRAM „Pokladne svečanosti“ .....	107
10.6.	PROGRAM obilježavanja Dana škole .....	108
10.7.	PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA.....	110
10.8.	PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM .....	111
10.9.	PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige.....	112
10.10.	PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU .....	113
10.11.	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA .....	114
10.12.	PROGRAM „Odaberi karijeru“ .....	116
10.13.	PROGRM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI .....	118
10.14.	PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK.....	120
10.15.	PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO.....	122
10.16.	PROGRAM „Večer matematike“ .....	123
10.17.	PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA .....	124
11.0.	PROJEKTI.....	125
11.1.	PROJEKT Mjesec knjige.....	126
11.2.	PROJEKT „Grlu me riči domaće“ .....	126
11.3.	PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“ .....	127
11.4.	PROJEKT „Komarci“ .....	128
11.5.	PROJEKT „Reanimacija“ .....	129

11.6.	PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“ .....	130
11.7.	PROJEKT „Ja i drugi“ .....	132
11.8.	PROJEKT „Želim znati“ .....	134
11.9.	PROJEKT „Plava Eko-patrola“ .....	135
11.10.	PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“ .....	137
11.11.	PROJEKT - eTwinning projekt „Ja i sva moja lica“ .....	138
11.12.	PROJEKT - eTwinning projekt „Biljke i životinje zavičaja u kojem živim“ .....	140
11.13.	PROJEKT : „Školski buvljak“ .....	142
11.14.	PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“ .....	143

## **VIZIJA ŠKOLE**

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni.

## **MISIJA ŠKOLE**

Odgoj i obrazovanje bez diskriminacije ili povlaštenosti po bilo kojoj osnovi.

Odgoj i obrazovanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ljubavi i nenasilja, ispravnog postupanja.

Poticanje učenika na izražavanje vlastitog mišljenja i razvoj samopouzdanja. Uvažavanje i prihvaćanje učenika s različitim sposobnostima i interesima.

Osiguravanje uvjeta za odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Razvijanje svijesti o svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine RH.



## **1.0. IZBORNA NASTAVA**

### **1.1 VJERONAUKE**

#### **1.1.1 Vjeronauk – 1.- 4. razred**

##### **Nositelji aktivnosti:**

Bernard Šarić, Zdravka Nimac, Dinko Vrdoljak, s. Klara Pavlović, don Ivan Rojko (za područnu školu Tribunj)

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Djeca shvaćaju i doživljavaju ljubav Očevu prema svakom čovjeku i stvorenju... Otkrivaju da Bog voli sve ljude. Otkrivaju Isusovu ljubav kojom je susretao čovjeka u svim nezavidnim životnim situacijama, te Isusa koji prezire grijeh, ali ne grješnika... Djeca se pripremaju za životno zajedništvo s Kristom preko prakse molitve i sakramenta ispovijedi i pričesti, savjest se formira u svjetlu Dekaloga.

##### **Namjena:**

1. – 4. razredi

##### **Nositelji:**

2.a,b,c i d, 3.c - Bernard Šarić

1.a 1.b - Zdravka Nimac

1.r. 2.r., 3.r., 4.r Tr - don Ivan Rojko

3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d - S. Klara Pavlović

##### **Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.

##### **Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

##### **Detaljni troškovnik:**

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pisano provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja...

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

## 1.1.2 Vjeronauk – 5. - 8. razred

### Nositelji aktivnosti:

5.a, 5.b ; 6.b,c,d,e; 7.a, b,c,d Valerija Buha,

5.c i 5.d; 8.a,b,c,d – Zdravka Nimac

6.a – Bernard Šarić

### Ciljevi aktivnosti :

**5. r.** – senzibilizirati na ispravno, korektno ponašanje, poštivanje razrednih pravila... kroz biblijske povijesne teme o Abrahamu, Davidu itd., prepoznaju općeljudske vrijednosti prijateljstva, odanosti, požrtvornosti te iste inkorporiraju u svoj život , obiteljsku, razrednu, prijateljsku i sve druge zajednice kojima pripadaju. Kroz teme o povijesnim mrtvim i današnjim živim religijama upoznaju bogatstvo religioznosti kroz povijest, prepoznaju temeljne pojmove, produbljuju poznavanje monoteističkih religija te kršćana na drugi način otvarajući se toleranciji prema pripadnostima svih drugih kršćanskih i nekršćanskih religija, razvijajući ispravan odnos prema ljudskoj slobodi, njezinom korištenju i zloporabi, razvijaju osjetljivu savjest za pojam grijeha te razlikovanje ljudskih čina i odgovornost za iste.... Kroz tematiku hoda Pracrkve shvaćaju misijsko poslanje Crkve i u svojoj sredini djeluju misionarski šireći ljubav, dobrotu, humanost i uvažavanje svakog čovjeka.

**6. r.** - Učenici cirkularno progresivno , kroz temeljnu temu o Izlasku Izraelaca iz ropstva u slobodu Obećane zemlje, produbljuju pojam današnjeg ropstva, slobode i odgovornosti, zla i grijeha te su sposobni ispravno shvatiti slobodu kao slobodu od zla, a za veće dobro, shvaćaju odgovornost za svoje postupke te elemente koje neki ljudski čin čini moralno procjenjivim: učinjen je potpuno svjesno, voljno i slobodno. Kroz niz tematskih cjelina poslije ulaze u dublje poznavanje svoje vjere tj. kako se slavi i djeluje kršćanska vjera, dublje poniru u crkveni život vidljivu strukturu Crkve, otajstvo sakramenata., ali i pojmovi koje bi trebali znati iz opće kršćanske kulture: nazivi raznih crkvenih građevina, misnog ruha ...

**7.r.** - U sedmom razredu cilj bi bio spoznati vlastitu jedinstvenost- unikatnost, razvijati osjećaj samopoštovanja i radosti života, jer smo Božje remek djelo, ali i otvarati se suradnji sa drugima i drugačijima naglašavajući čovjeka kao biće odnosa, socijalno biće i upućenost jednih na druge, međusobno poštivanje, suradnju, povezanost u duhu ljubavi... obogaćujući se biblijskim proročkim tekstovima učenici će biti u stanju kritički procijeniti zbivanja u sebi i oko sebe u realnom svijetu koji nas okružuje, a kroz veliku temu o Dekalogu , naučit će i biti potaknuti na djelatnu primjenu Deset Božjih zapovijedi u životu. Ishod bi trebao biti poštivanje Božje osobe, imena, dana, poštivanje roditelja i autoriteta, života, prava na istinu, nepovredivost imovine itd.

**8.r.** – Osmi razred stavlja naglasak na izazove mladenaštva. Učenici u svijetlu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe s naglaskom na dostojanstvu bračnog i celibatarskog života. Učenici će se suresti i sa temama odnosa vjere i znanosti te ispravno cijeliti oba dopunjujuća pogleda na realnost , a kroz susret i ispravno tumačenje svetopisamskog govora o stvaranju svijeta i čovjeka Postanak 1- 12. Temeljne istine vjere o Isusu Kristu.

**Namjena :**

vjeroučenici 5.,6.,7. i 8. razreda

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:****Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život....

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu. Rezultati su i pokazatelj vjeroučitelju na kojim stvarima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini obzirom na metode, pristup itd.

## 1.2 INFORMATIKA

### 1.2.1 Informatika- 1.-4. razred

#### Nositelji aktivnosti:

Viktorija Periša, Marina Škarić, Marin Šušić

1.a,1.b,1.c,1.d, 2.a,2.b,2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c- Viktorija Periša

4.a, 4.b- Marin Šušić

4.c, 4.d- Marina Škarić

#### Ciljevi i aktivnosti:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

#### Način realizacije:

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

#### Vremenik:

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

#### Detaljni troškovnik:

#### Način vrednovanja aktivnosti:

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, ....

#### Način korištenja rezultata vrednovanja:

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

## 1.2.2 Informatika – 7. - 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Boris Skorić

**Ciljevi aktivnosti:**

Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme

**Namjena:**

učenici 7. i 8.razreda

**Nositelji:**

Boris Skorić

**Način realizacije:**

3 skupine 7. raz. i 2 skupine 8.raz.

2 školska sata tjedno za svaki skupinu

**Vremenik:**

tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

računala, skener, printer, internet

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Pismeno i usmeno provjeravanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu

## 1.3 NJEMAČKI JEZIK

### **Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš, Predrag Dobrijević, Klaudija Kalauz, Zvezdana Ivas, Sanja Đikić, Renata Zorić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.

### **Namjena:**

Obuhvaćeno je oko stovadeset učenika od 4. do 8. razreda

### **Nositelji:**

Sandra Lakatoš ( 5.r ) Sanja Đikić ( 7. r.) Predrag Dobrijević ( 8. r.)

Klaudija Kalauz ( 4.r) Zvezdana Ivas ( 6. r.)

Renata Zorić (4., 5., 7. r.)

### **Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine jednom tjedno (blok sat) prema rasporedu za svaki razred.

### **Vremenik:**

Po 4 sata tjedno za 5.,6. i 7. razred

6 sati za 4. Razred

2 sata za 8.razred

Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave. (predsati u popodnevnoj smjeni u višima)

### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

### **Način vrednovanja:**

Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja. aktivnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

## 2 DOPUNSKA NASTAVA

### 2.1 DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

#### 2.1.1 Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Iris Popić

**Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj, svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada.

**Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

**Nositelji:**

učitelji prvog razreda

**Način realizacije:**

Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 2.1.2 Matematika / Hrvatski jezik -2. razred

### **Nositelji aktivnosti :**

Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja,Irena Živanović,Tamara Ceronja

### **Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstem, usmenog i pismenog izražavanja,te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

### **Namjena :**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

### **Nositelji:**

2.a - Ivanka Šmit

2.b - Ivana Perkov

2.c - Snježana Pacek-Balja

2.d - Irena Živanović

2.Tr. –Tamara Ceronja

### **Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

**Vremenik:** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**



### 2.1.3 Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

#### **Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

#### **Ciljevi aktivnosti :**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstem, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

#### **Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

#### **Nositelji :**

3.a - Marijana Kalauz

3.b - Meri Štampalija

3.c – Katarina Pavić

3.Tr. - Marijana Roca

#### **Način realizacije :**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

#### **Vremenik :**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

#### **Detaljni troškovnik :**

Kopirani dopunski sadržaji

#### **Način vrednovanja aktivnosti :**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 2.1.4 Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

### **Nositelji aktivnosti :**

Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin

### **Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

### **Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

### **Nositelji:**

4.a - Kata Franin

4.b – Martina Kljaić

4.c – Dijana Crnica

4.d – Bjanka Klarendić

4.Tr. - Nataša Vulin

### **Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

### **Detaljni troškovnik :**

Kopirani dopunski sadržaji

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **2.2 DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

### **2.2.1 Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred**

**Nositelj aktivnosti:**

Antonio Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

**Namjena:**

učenici 6. b i d. i 8. a i b razreda

**Nositelji:**

Antonio Sladić

**Način realizacije:**

tjedno, individualnim pristupom

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja:**

Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 2.2.2 Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred

### **Nositelj aktivnosti:**

Nada Ivičin

### **Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

### **Namjena:**

učenici 5.a, d i 7. c, d razreda

### **Nositelji:**

Nada Ivičin

### **Način realizacije:**

tjedno, individualnim pristupom

### **Vremenik:**

Dva sata tjedno, po jedan sat tjedno sa svakom razrednom skupinom

### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

### **Način vrednovanja:**

Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti. aktivnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 2.2.3 Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred

### **Nositelj aktivnosti:**

Diana Filipi

### **Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

### **Namjena:**

učenici 5. i 7. razreda

### **Nositelji:**

Diana Filipi

### **Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom

### **Vremenik:**

Jedan sat tjedno

### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

### **Način vrednovanja:**

Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti. aktivnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **2.3 DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK**

### **2.3.1 Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. - 7. razred**

**Nositelj aktivnosti :**

Zvezdana Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 5.- 8. razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Zvezdana Ivas

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebni troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 2.3.2 Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. razred

### **Nositelj aktivnosti :**

Sanja Đikić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

### **Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 5.b,d razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

### **Nositelji:**

Sanja Đikić

### **Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

### **Vremenik:**

Jedan sat tjedno

### **Detaljni troškovnik:**

Posebni troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### 2.3.3 Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred, 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 8. razreda i za učenike 6.razreda, a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebni troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**



## 2.4 DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

### 2.4.1 Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika.

5.c,d 6.c,d 8. d

**Nositelji:**

Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## 2.4.2 Dopunska nastava - Matematika

### **Nositelj aktivnosti :**

Marina Grubelić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

### **Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5. a,b, c 7. a,b

### **Nositelji:**

Marina Grubelić

### **Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

### **Vremenik:**

Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi kopiranja dopunskog materijala, te dodatna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn.

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

### 2.4.3 Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Branko Burazer

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.a,b,c 7.a,b,

**Nositelji:**

Branko Burazer

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## 2.4.4 Dopunska nastava - Matematika

### **Nositelj aktivnosti :**

Paula Ivas

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

### **Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.d, 7. c, 7.d

### **Nositelji:**

Paula Ivas

### **Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

### **Vremenik:**

Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn

### **Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

## 2.5 DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

**Nositelj aktivnosti:**

Helena Papak

**Ciljevi aktivnosti:**

uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 7. i 8. razreda

**Nositelji:**

Helena Papak

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

radni listići, fotokopiranje

**Način vrednovanja:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 2.6 DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

### **Nositelj aktivnosti :**

Zvonko Ivanović

### **Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

### **Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

7. a, b, c, d

8. a, b, c, d

### **Nositelji:**

Zvonko Ivanović

### **Način realizacije:**

Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine

### **Vremenik:**

jedan sat tjedno

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 2.7 DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA

### 2.7.1 Dopunska nastava – Priroda/Biologija

**Nositelj aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 6.a, b, c,d,e 7.c, d 8.a,b razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar

**Način realizacije:**

kontinuirano tjedno

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

## **3 DODATNA NASTAVA**

### **3.1 DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

#### **3.1.1 Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred**

**Nositelji aktivnosti :**

učitelji razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.

**Namjena:**

Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatskih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.

**Nositelji:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Irena Živanović - 2.a, 2.b, 2.c, 2.d; Marijana Roca - 2.Tr.

Kata Franin - 4.a

**Način realizacije :**

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakoj skupini.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja



### 3.1.2 Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Diana Filipi

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

7. razred

**Nositelji:**

Diana Filipi

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

### 3.1.3 Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Nada Ivičin

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

5.a, d 7.c,d razred

**Nositelji:**

Nada Ivičin

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja. aktivnosti

**Način korištenja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika rezultata vrednovanja

### 3.1.4 Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Antonio Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

8.a, b razred

**Nositelji:**

Antonio Sladić

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

## 3.2 DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

### 3.2.1 Dodatna nastava – Engleski jezik

**Nositelj aktivnosti:**

Predrag Dobrijević

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

8.a, 8.c razred

**Nositelji:**

Predrag Dobrijević

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

### 3.2.2 Dodatna nastava – Engleski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Sanja Đikić; Klaudija Kalauz

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

7.a razred

6.b razred

**Nositelji:**

Sanja Đikić; Klaudija Kalauz

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

## 3.3 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

### 3.3.1 Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred

#### Nositelji aktivnosti :

Marijana Kalauz, Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Iris Popić, Tamara Ceronja , Sanja Erceg

#### Ciljevi aktivnosti :

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

#### Namjena:

Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

#### Nositelji:

1 Tr.- Iris Popić

1 d – Sanja Erceg

2 b - Ivana Perkov

1a - Ivana Čičin Šain

3b - Meri Štampalija

#### Način realizacije:

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje

#### Vremenik:

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

#### Detaljni troškovnik:

Kopirani zadatci iz zbirke za dodatnu nastavu, diploma NAJ MATEMATIČAR

#### Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.

#### Način korištenja rezultata vrednovanja:

### 3.3.2 Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Marina Grubelić

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno.

5. a, b,c      7. a, b,

**Nositelji:**

Marina Grubelić

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

### 3.3.3 Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

5.c,d 6.c,d 8.d

**Nositelji:**

Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike



### 3.3.4 Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Branko Burazer

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

5.a,b 7.a,b,c

**Nositelji:**

Branko Burazer

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

### 3.3.5 Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Paula Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

5.d , 7.c ,7.d

**Nositelji:**

Paula Ivas

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

## **3.4 DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA**

### **3.4.1 Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred**

#### **Nositelji aktivnosti :**

Dijana Crnica, Martina Kljaić, Dragica Grubelić, Bjanka Klarendić, Katarina Pavić

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Produblјivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, u četvrtom razredu nastava kroz praktičan rad: izrada zimskog vrta, briga o zimskom vrtu, sisanje, sadnja biljaka i briga o biljkama

#### **Namjena :**

Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te internetom.

#### **Nositelji:**

4.c – Dijana Crnica

4.b - Martina Kljaić

4.d – Bjanka Klarendić

1.c. - Dragica Grubelić

3.c – Katarina Pavić

#### **Način realizacije:**

Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.

#### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

#### **Detaljni troškovnik:**

Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu.

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### 3.4.2 Dodatna nastava - Biologija

**Nositelj aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.

**Namjena:**

učenici 7.a i 8.c razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar Lovrić

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja aktivnosti:**

rezultati natjecanja, evidencijske liste

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### 3.4.3 Dodatna nastava - Kemija

**Nositelj aktivnosti :**

Helena Papak

**Ciljevi aktivnosti:**

proširiti osnovna znanja o kemiji

**Namjena:**

učenici 7.a, b, c, d

učenici 8.a, b, c, d

**Nositelji:**

Helena Papak

**Način realizacije:**

kontinuirano

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje dodatnih sadržaja

**Način vrednovanja aktivnosti:**

rezultati natjecanja, evidencijske liste

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### 3.4.4 Dodatna nastava - Fizika

**Nositelj aktivnosti :**

Zvonko Ivanović

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti dodatne sadržaje i materijale učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku

**Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji su kroz redovni nastavni program pokazali dodatni interes i sposobnost u svladavanju zahtjevnijih zadataka. Učenici 8. razreda

**Nositelji:**

Zvonko Ivanović

**Način realizacije:**

1 skupine

**Vremenik:**

jedan sata tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopiranje materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje u evidencijskom listu za dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### 3.4.5 Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari)

**Nositelj aktivnosti :**

Ružica Gulam

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu. Aktivnosti - Modelarstvo, Sigurno u prometu i osnove iz područja elektrotehnika, strojarstva, graditeljstva za Natjecanje mladih tehničara.

Izvođenje dodatne nastave učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da otkriju sklonosti i interese za različita područja tehnike.

Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno-obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog i sigurnijeg upravljanja biciklom u prometu.

Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa tehničkim i materijalnim mogućnostima izvedbe.

**Namjena:**

učenici 5.-8. razreda

**Nositelji:**

učiteljica tehničke kulture, zainteresirani učenici (15-20 učenika)

**Način realizacije:**

70 sati godišnje - tjedno 1 sat i uoči natjecanja intenzivnije po dogovoru

**Vremenik:**

70 sati , tijekom nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje i nabava materijala i pribora za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

evidencija o radu, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

izrada suvenira za potrebe Škole, prezentiranje rada za Dan škole

## 4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred

#### 4.1.1 Dramska skupina i Novinarska družina

**Nositelj aktivnosti :**

Meri Juričev - Dumpavlov

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova. Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.

**Namjena:**

15 učenika (5. – 8. r)

**Nositelji:**

Meri Juričev-Dumpavlov

**Način realizacije:**

Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Lidrano, Dan škole, školski projekt; uvježbavanje igrokaza, učenje stihova, čitanje, govorenje... ; ZIDNE NOVINE, RADIJSKE EMISIJE

Filmska radionica ( prema crtanom filmu B. D. Znatiželja) Recital u video projekciji

Radionica dokumentarnog filma: anketiranje o starim vodičkim izrazima, o projektu sreće

**Vremenik:**

Tjedno 1 sat – po potrebi i više

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, DVD UREĐAJ, TELEVIZOR, RAČUNALA

**Način vrednovanja aktivnosti:**



Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; predstavljanje urađenog na šk. priredbama

## 4.1.2 Likovna skupina

### Nositelj aktivnosti :

Nera Čače

### Ciljevi aktivnosti:

- obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama
- razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje
- poticati razumijevanje likovnog jezika
- poticati kreativnost i likovnu nadarenost
- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti
- usvajati estetske vrijednosti
- poticati timski rad

### Namjena:

- učenici predmetne nastave (5. -8. r.)
- estetsko uređenje škole
- sudjelovanje u različitim izložbama, prodajnim izložbama školske zadruge
- likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje

### Nositelji:

Nera Čače

### Način realizacije:

- likovni uradci u različitim tehnikama
- izrada scene
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

### Vremenik:

dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati

### Detaljni troškovnik:

- učenici koriste svoj pribor
- škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna
- troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja

### Način vrednovanja aktivnosti:

- razvijanje smisla za lijepo
- proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
- zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
- slanje radova na natjecanja

### 4.1.3 DODATNA NASTAVA –IZRADA NAKITA

#### **Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

#### **Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijati osjećaj za detalje
- usavršavati vještine sitne izrade nakita
- razvijati osjećaj za boje, sklad i harmoniju materijala
- razvijati individualan rad

#### **Namjena:**

- stvaranje i izrada ogrlica i narukvica
- istraživanje u prirodi , pronalaženje materijala pogodnih za izradu
- izložba nakita i prodaja za prigodne događaje ( Dani kruha, Božić, Uskrs, dan škole)

#### **Nositelji:**

Nera Čače

#### **Način realizacije:**

- likovni uradci u različitim tehnikama
- izrada scene
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

#### **Vremenik:**

jedan sat tjedno tijekom školske godine, 70 sati

#### **Detaljni troškovnik:**

- učenici pronalaze u prirodi potrebne materijale
- škola kupuje dodatne potrebne materijale i pribor za rad

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- razvijanje smisla za lijepo
- proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
- zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole

#### 4.1.4 Pjevački zbor

**Nositelj aktivnosti :**

Vjera Pavić

**Ciljevi aktivnosti :**

Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.

**Namjena :**

Od 5. do 8. razreda

**Nositelji:**

Vjera Pavić

**Način realizacije:**

Kontinuirano, tjedno 2 sata

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nastup školskog zbora: Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole, LiDraNo

#### 4.1.5 Skupina -Robotika -CM liga

Croatian Makers liga

**Nositelji aktivnosti:**

Viktorija Periša, Ružica Gulam, Marina Škarić

**Ciljevi:**

omogućiti široko uključivanje osnova robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Više informacija na [poveznici](#)

**Namjena:**

učenici od prvog do osmog razreda

**Nositelji :**

Viktorija Periša (1.-3. razred)

Marina Škarić (4.-5. razred)

Ružica Gulam (6. – 8. razred)

**Način realizacije:**

35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po dogovoru u suprotnoj smjeni uoči svakog kola ili online.

**Detaljni troškovnik:**

baterije, staze, potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

sudjelovanje na CM ligi (online i fizičkim kolima) i radionicama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa za robotiku i programiranje

#### 4.1.6 Sportska skupina (Odbojka-ž)

**Nositelj aktivnosti:**

Emil Božikov

Ivanka Šmit

**Ciljevi:**

Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.

**Namjena:**

učenice od petog do osmog razreda

Učenici 2.a razreda

**Nositelji:**

Emil Božikov

Ivanka Šmit

**Način realizacije:**

tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovi:**

Vijača (kratka,duga,) lopte,obruči

**Način vrednovanja:**

Kroz međusobne natjecateljske igre vrednovati motorička postignuća.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske , gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

#### 4.1.7 Skupina : Vjeronaučna olimpijada

**Nositelj aktivnosti :**

Bernard Šarić

**Ciljevi aktivnosti:**

MAK olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu... Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića.

Stvarati pozitivan natjecateljski duh.

Samostalno postavljati pitanja te tražiti odgovore.

**Namjena:**

5. – 8. r. - ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave

**Nositelji:**

Bernard Šarić

**Način realizacije:**

2 sata tjedno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine.

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal za printanje i kopiranje te troškovi prijevoza.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

pohvale i priznanja s natjecanja

osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk.god.



#### 4.1.8 Biblijsko liturgijska skupina

**Nositelj aktivnosti :**

Valerija Buha

**Ciljevi aktivnosti:**

Biblijsko liturgijska skupina ima za cilj dublje upoznavanja sadržaja Biblije, Crkvenih blagdana, svetkovina... Kroz glumu, pantomimu, testove i kvizove, rebuse, tombolu i druge , djeci pristupačne i zabavne metode, približava se i aktualizira poruka spasenja iz biblijskog teksta sljedeće nedjelje... U adventskom vremenu skupina se okreće kreativnom radu i izradi različitih ukrasa te prodaji istih i uplati dobivenog iznosa djelatnicima župnog Caritasa koji će potom pomagati najpotrebitije

**Namjena:**

5. – 8. r.

**Nositelji:**

Valerija Buha

Način realizacije:

1 – 2 sata tjedno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine.

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal: Biblija za svako dijete, papiri u boji, škare, bojice,

Flomasteri (materijale financiraju djeca sama i Župa Vodice)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Razgovor s učenicima, motiviranost pri dolascima, brojnost sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk.god.

## 4.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred

### 4.2.1 Dramsko-scenske skupine

**Nositelj aktivnosti :**

učitelji razredne nastave; Marijana Kalauz

**Ciljevi aktivnosti :**

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni riječju i pokretom. -

**Namjena:**

Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

**Nositelji:**

Marijana Kalauz - 3.a

**Način realizacije:**

dva puta mjesečno u popodnevnoj smjeni, rad u skupinama

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 4.2.2 Dramsko-scenske skupine PŠ Tribunj

### **Nositelji aktivnosti :**

Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin, Iris Popić,

### **Ciljevi aktivnosti :**

Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

### **Namjena:**

svi učenici 1.- 4. razreda PŠ Tribunj

### **Nositelji:**

Iris Popić ( 1. ), Tamara Ceronja ( 2.), Marijana Roca ( 3.), Nataša Vulin ( 4.)

### **Način realizacije :**

1 sat tjedno sa svakom skupinom

### **Vremenik :**

Tijekom školske godine

### **Detaljni troškovnik :**

Potrošni materijal

### **Način vrednovanja aktivnosti :**

Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### 4.2.3 Domaćinstvo

**Nositelji aktivnosti :**

Snježana Pacek Balja, Sanja Erceg

**Ciljevi aktivnosti :**

Govornim izrazom osvijestiti ljepotu našeg jezika. Stvarati maštovite kombinacije književnog izražaja poput: savjeta, poslovice, pričica, igrokaza,... Jezičnim igrama razvijati komunikacijske kompetencije.

**Namjena:**

učenici 1.d i 2.c razreda

Prikaz ideja na različite načine ( usmeno, pisano riječima i slikom ).

**Nositelji:**

Snježana Pacek Balja, Sanja Erceg

**Način realizacije:**

1 sat tijekom prijepodneva i poslijepodneva ( 5.šk. sat - srijeda )

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

pribavljanje različitog materijala za šivanje, kuhanje...

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe...

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 4.2.4 Likovne skupine

### **Nositelj aktivnosti:**

Kata Franin, Dijana Crnica, Martina Kljaić, Bjanka Klarendić, Ivana Čičin – Šain, Irena Živanović, Ivana Perkov

### **Ciljevi aktivnosti :**

Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

### **Namjena :**

Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

### **Nositelji :**

Irena Živanović - 2. D

Ivana Perkov – 2.b

Kata Franin, – 4.a,

Martina Kljaić – 4.b

Dijana Crnica – 4.c

Bjanka Klarendić – 4.d

Ivana Čičin – Šain 1.a

### **Način realizacije :**

Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.

### **Vremenik:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine / dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni

### **Detaljni troškovnik:**

Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe, sudjelovanje na lik, natjecanjima

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 4.2.5 Kreativne skupine

### Nositelj aktivnosti :

Ivana Perkov

### Ciljevi aktivnosti:

- opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti
- razvoj međusobne suradnje
- emotivne socijalne kompetencije

Namjena:

- proučavanje povijesti japanske umjetnosti savijanja papira
- mogućnost međupredmetne suradnje
- poticanje kvalitetnije nastave

### Nositelji:

Ivana Perkov ( 2.b )

### Način realizacije:

izvannastavne aktivnosti (kreativna skupina)

### Vremenik:

tijekom školske godine

po 1 sat tjedno a svakom skupinom

### Detaljni troškovnik:

troškovi potrošnog materijala

### Način vrednovanja aktivnosti:

- uređenje školskog panoa
- uređenje učionica
- likovni i ostali radovi

### Način korištenja rezultata vrednovanja:

## 4.2.6 Skupina „Mali ilustratori“

**Nositelj aktivnosti :**

Katarina Pavić

**Ciljevi aktivnosti:**

upoznavanje s radom dječjih ilustratora, razvoj mašte i kreativnog izražavanja, poticanje dječje kreativnosti

**Namjena :**

učenicima 3. C

**Nositelji :**

Katarina Pavić

**Način realizacije:**

kontinuirano 1 put tjedno

**Vremenik:**

jedan školski sat

**Detaljni troškovnik:**

papir u bojama, hamer papir, pribor za likovnu kulturu

**Način vrednovanja aktivnosti:**

uređenje školskih panoa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

za daljnje učenje

## 4.2.7 Sportska grupa

**Nositelj aktivnosti :**

Ivanka Šmit

**Ciljevi:**

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja ,učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti te osiguravati promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

**Namjena :**

učenici 2.a

**Nositelj :**

Ivanka Šmit

**Način realizacije :**

tijekom školske godine

**Vremenik :**

5. šk. sat prijepodne i poslijepodne 1 sat tjedno

**Način vrednovanja aktivnosti:**

sportska natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u redovitoj nastavi kroz povezivanje sadržaja nastavnih jedinica TZK-a.



## 4.2.8 Mali ekolozi

### Nositelj aktivnosti :

Maja Mrvica

### Ciljevi aktivnosti:

- poticati kreativno korištenje vremena u izvannastavnim aktivnostima u školi kroz timski rad i druženje
- razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima
- prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe
- ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša
- doći do novih spoznaja o okolišu, razvijati pozitivan stav prema prirodi i potrebi zaštite svih živih bića
- stjecati dodatna znanja iz područja ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

### Namjena:

učenici 1.b razreda

### Nositelji:

Maja Mrvica

### Način realizacije:

jedan sat tjedno , rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

### Vremenik:

1 sat tjedno tijekom školske godine

### Detaljni troškovnik:

materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta

### Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima ,samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

### Način korištenja rezultata vrednovanja:

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 4.2.9 Skupina „Mali knjižničari“

**Nositelj aktivnosti :**

Meri Štampalija

**Ciljevi aktivnosti:**

upoznavanje s radom dječjih književnika, učenje pojmova u knjižnici,  
obilježavanje važnih datuma vezanih uz jezik i književnost

**Namjena :**

učenicima 3. b

**Nositelji :**

Meri Štampalija

**Način realizacije:**

kontinuirano

2 puta mjesečno (blok sat u popodnevnoj smjeni)

**Vremenik:**

dva školska sata

**Detaljni troškovnik:**

papir u bojama, hameri,

**Način vrednovanja aktivnosti:**

učenje pojmova u knjižnici, dijelovi knjige, kvizovi, izrada plakata, dječjeg časopisa,

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

za daljnje učenje

## 5 ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

### 5.1 ESTETSKA SKUPINA

#### Nositelj aktivnosti :

Nera Čače

#### Ciljevi aktivnosti:

- razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest
- omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja
- upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici
- pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja

#### Namjena:

učenici 5.- 8. razreda

#### Nositelji:

Nera Čače

#### Način realizacije:

Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

#### Vremenik:

2 sata tjedno

tijekom školske godine

#### Detaljni troškovnik:

troškovi zaštite i prerade maslina; kupovina materijala potrebnim za izradu proizvoda; pripreme za smotre, izložbe i natjecanja; putni troškovi

#### Način vrednovanja aktivnosti:

osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima školskih zadruga

#### Način korištenja rezultata vrednovanja:

## 6 ŠKOLSKA SPORTSKO DRUŠTVO

### 6.1 ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, odbojka (M/Ž)

#### Nositelj aktivnosti :

Bore Vuković

#### Ciljevi aktivnosti:

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

#### Namjena:

učenici 5.-8. razreda

#### Nositelji:

učitelj TZK prof. Bore Vuković

#### Način realizacije:

U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica. Plan i program rada obuhvaća usvajanje:

1. Tehnika sportske igre
2. Taktika sportske igre
3. Pravila sportske igre

U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, nogomet, rukomet, odbojka, kros)

#### Vremenik:

Dva sata tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

#### Detaljni troškovnik:

Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita te ostale troškove), ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva (članarine).

#### Način vrednovanja aktivnosti:

- Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice
- Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

## 7 IZLETI

### 7.1 IZLET: Skradin, Farma Happy horse ( 1.razred )

**Nositelji aktivnosti:**

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Iris Popić

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja. Sudjelovati u radionicama te razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode.

**Namjena:**

učenici 1.a, b, c, d i Tr

**Nositelji:**

učiteljice 1. razreda

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima

**Vremenik:**

svibanj 2021.

**Detaljni troškovnik:**

naknada za prijevoz autobusom

**Način vrednovanja:**

anketni listić za učenike aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini

## 7.2 IZLET: NP KRKA (2. razred)

### **Nositelji aktivnosti:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.

### **Namjena:**

učenici 2. a, b, c, d, Tr

### **Nositelji:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima

### **Vremenik:**

Travanj, 2021.

### **Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom i ulaz u NP.

### **Način vrednovanja:**

anketni listić za učenike Aktivnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

podloga za programiranje izleta u slijedećoj školskoj godini

### 7.3 IZLET: Sinj (3. razred)

**Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 3. a, b, c, d, Tr

**Nositelji:**

Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

**Vremenik :**

svibanj 2021.

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi prijevoza autobusom i potrebne ulaznice ( za muzej i konjički klub ). Planirani trošak može biti od 150 – 200 kn.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Izrada plakata, kviz znanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika



## 7.4 IZLET: Zadar – Pag (5. razred)

### **Nositelji aktivnosti :**

Josipa Biluš, Ružica Gulam, Ana Jurić, Sanja Đikić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

### **Namjena:**

učenici 5.a,b,c,d,

### **Nositelji:**

razrednici

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

### **Vremenik:**

svibanj 2021.

### **Detaljni troškovnik:**

naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 7.5 IZLET: Split – Brač – Supetar- Vidova gora – Bol (7. razred)

### **Nositelji aktivnosti :**

Diana Filipi, Valerija Buha, Bore Vuković, Zvonko Ivanović

### **Ciljevi aktivnosti:**

učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

### **Namjena:**

učenici 7. a, b, c, d

### **Nositelji:**

razrednici: Diana Filipi, Valerija Buha, Bore Vuković, Vjera Pavić

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

### **Vremenik:**

svibanj, 2021.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi prema troškovniku agencije

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine

## 7.6 IZLET: Split – Brač – Supetar- Vidova gora – Bol (7. razred)

### **Nositelji aktivnosti:**

Romana Crevar, Damir Bulat, Ante Olivani, Helena Papak

### **Ciljevi aktivnosti:**

učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

### **Namjena:**

učenici 7. a, b, c, d

### **Nositelji:**

razrednici: Romana Crevar, Damir Bulat, Ante Olivani, Helena Papak

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

### **Vremenik:**

travanj, 2020.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi prema troškovniku agencije

### **Način vrednovanja aktivnost:**

izvođenje pokusa, kviz znanja

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine

## 8 TERENSKA NASTAVA

### 8.1 TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda

#### Nositelji aktivnosti :

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Iris Popić

#### Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima.

#### Namjena:

Učenici 1. a, b, c, d i Tr

#### Nositelji:

Učiteljice 1. razreda

#### Način realizacije:

Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica

Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje predstave

#### Vremenik:

1. Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici
2. Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama ( za učenike PŠ Tribunj ) Listopad - Promatranje promjena u prirodi u jesen
3. Studeni – Ponašanje pješaka u prometu
4. Siječanj – Promatranje promjena u prirodi zimi Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo
5. Ožujak – Promatranje promjena u prirodi u rano proljeće Travanj – Izgled zavičaja u proljeće
6. Svibanj – Čišćenje okoliša škole Lipanj – Izgled zavičaja u ljeto

2. polugodište – susret s vatrogascima DVD Vodice ispred škole u Vodicama

#### Detaljni troškovnik:

Potrošni materijal za izradu plakata , cijena ulaznice za gledanje predstave

#### Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

#### Način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

## 8.2 TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

POZDRAV PROLJEĆU, HNK ŠIBENIK, KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ, MOJE MJESTO, MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA, PROMET U MJESTU

### **Nositelji aktivnosti:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena :

Učenici 2. a, b, c, d, Tr

### **Nositelji :**

Učiteljice, roditelji

### **Način realizacije:**

Periodično, u suradnji s institucijama

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata i razrednog panoa

### 8.3 TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

SNALAZENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta ), PROMET, IZGLED ZAVIČAJA ( reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba, Kulturno povijesni spomenici zavičaja ) ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - ŠIBENIK

**Nositelji aktivnosti:**

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti . Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena :**

Učenici 3. a, b, c, d, Tr. razreda

**Nositelji :**

**Način realizacije:**

periodično, tijekom školske godine

**Vremenik :**

9. mj. - Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta,

- Pozdrav jeseni
- Kazalište, muzej grada Šibenika, Botanički vrt, Katedrala, stara jezgra grada
- Uz 19.09. Dan čišćenja obale i mora

10. mj. - Seosko imanje

- Vransko jezero
- Okit – Dan pješačenja 11.mj. - Obilazak groblja

2. mj. - Prvić – Faust Vrančić

3. mj. - Pišća ( sv. Ilija )

- Pozdrav proljeću
- Dan Dawn sindroma
- Dan voda – lokva, bunari

4. mj. - Drniš - Knin

5. mj - Otok Krapanj

- Uz dan sporta - Račice

6. mj - Izgled zavičaja ljeti

- Svjetski dan okoliša-uredimo okoliš

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti ( Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge ... )

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.



## 8.4 TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

KULTURNO-POVIJESNE I PRIRODNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA, MEDIJSKA KULTURA, EKOLOŠKE AKCIJE

### **Nositelji aktivnosti :**

Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

### **Namjena:**

Učenici 4. a, b, c, d i 4.Tr

### **Nositelji:**

Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i školom

### **Vremenik**

10.mj – PRIČEST – OKIT

10.mj- VISOVAC- KRASNO

2.mj.- TVRĐAVE ŠIBENIK

3.mj.-KNIN/SINJ

6.mj.- izlet brodom – ŠIBENSKI OTOCI

MEDIJSKA KULTURA, KAZALIŠNA PREDSTAVA – Tijekom školske godine, kada budu organizirane predstave u KC –Vodice ili HNK Šibenik.

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti ( Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge ... )

### **Detaljni troškovnik:**

troškovi prijevoza i ulaznica

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Povezivanje učenih sadržaja, opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija. Prezentacija rada.

## 8.5 TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj

Akcija čišćenja podmorja i upoznavanje pogona za preradu ribe RZ Adria Tribunj

### Nositelji aktivnosti:

Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin i Iris Popić Ribarska zadruga Adria, Tribunj

### Ciljevi aktivnosti :

- Upoznati se s morskim ekosustavom
- Razvijati ekološku svijesti
- Upoznati razloge i načine čovjekova utjecaja na okoliš te posljedice za njega
- Naučiti da svatko od nas može biti odgovorniji prema okolišu i pridonijeti očuvanju obale i mora
- Razvijati ljubav prema prirodi i potrebu da se okoliš zaštiti od negativnog utjecaja ljudi
- Upoznati pogon za preradu ribe RZ Adria, Tribunj ( gospodarske djelatnosti zavičajne regije )
- Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima

### Namjena :

učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

### Nositelji :

Ribarska zadruga Adria , Tribunj

Učiteljice : Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin, Iris Popić

### Način realizacije:

- Odlazak na lukobran Sv.Nikole u Tribunju
- Razgovor s roniocima
- Sudjelovanje u vaganju izvučenog otpada iz mora
- Obilazak pogona RZ Adria
- Upoznavanje s načinom prerade ribe u pogonu RZ Adria Tribunj

### Vremenik:

svibanj 2021.

### Detaljni troškovnik:

### Način vrednovanja aktivnosti:

- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika aktivnosti
- Evaluacijski upitnik za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Izrada plakata
- Pismena i usmena provjera znanja

## 8.6 TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

### Nositelji aktivnosti :

Dinko Vrdoljak, Bernard Šarić, don Ivan Rojko, s. Klara Pavlović, Zdravka Nimac, Valerija Buha

### Ciljevi aktivnosti:

- Povezati župni i školski vjeronauk.
- Priprema za sakramente.
- Razvijati ljubav prema drugima i van škole.
- Uočiti i razumjeti vjeronauk u sklopu terenske nastave

### Namjena:

Učenici od 1. do 8. razreda

### Nositelji:

Dinko Vrdoljak, Bernard Šarić, don Ivan Rojko, s. Klara Pavlović, Zdravka Nimac, Valerija Buha

### Način realizacije:

Međusobna suradnja između vjeroučitelja.

### Vremenik:

**Rujan** – molitveni početak šk. Godine, Sv.Mihovil-sudjelovanje u natječaju, praktični sat u crkvi

**Listopad** – Dani kruha, hodočašće na Okit, praktični sat u župnoj crkvi, početak priprema za sakramente Pomirenja i Prvu pričest (3.r.)

**Studeni** – Posjet groblju , obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

**Prosinac**- humanitarna akcija bibličara i ostalih vjeroučenika, priredba za sv. Nikolu, eventualni posjet staračkom domu Srima, božićna priredba, praktični sat u crkvi molitveno meditativni adventsko božićni susret za sve dobi vjeroučenika, poticaj na sudjelovanje na misama zornicama prema mogućnostima djece

**Siječanj** –

**Veljača** – moguće sudjelovanje u proslavi Valentinova, hodočašće bl. Alojziju Stepincu tj. župi Srima

**Ožujak** – Križni put na brdu Okit, križni put vjeroučenika petkom, nedjelom, ovisno o skupinama, duhovno meditativni program u Korizmi – Ure klanjanja, korimena karitativna akcija

**Travanj** – priprema za slavljenje Dana Grada i župe

**Svibanj** – Svibanjska pobožnost Crkva, Okit, za 3. razred priprema za prvopričesničko slavlje

**Lipanj** – posjet župnoj crkvi uz prigodni program za svaki razredni odjel, molitveni završetak školske godine – Te Deum

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja. Vjeronauk izvan škole.  
Povezivanje župnog i školskog vjer.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor, Razmjena mišljenja

## 8.7 ŠKOLA U PRIRODI

### 8.7.1 Istra / Hrvatsko zagorje

**Nositelji aktivnosti:**

Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 4. a, b, c, d, Tr

**Nositelji:**

Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

**Vremenik:**

svibanj, 2021. g

**Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom, potrebne ulaznice, smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

**Način vrednovanja aktivnosti :**

opisno i brojčano vrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 8.8 TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE

### 8.8.1 NP Krka, radionice iz ekologije

**Nositelji aktivnosti :**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar

**Ciljevi aktivnosti:**

prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme kopnenih voda - tekućice

**Namjena:**

učenici 6. a, b, c, d, e razreda

**Nositelji:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar

**Način realizacije:**

u organizaciji NP Krka

**Vremenik:**

tijekom svibnja 2021.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi prijevoza učenika do NP Krka

**Način vrednovanja aktivnosti:**

kviz- prepoznavanje organizama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice



## 8.8.2 NP Kornati

### **Nositelji aktivnosti :**

Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar

### **Ciljevi aktivnosti:**

prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u priobalnom i obalnom području mora i izraditi nekoliko herbarijski primjera algi

### **Namjena:**

učenici 6., 7. i 8. razreda

### **Nositelji:**

Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar

### **Način realizacije:**

u organizaciji udruge Argonauta

### **Vremenik:**

tijekom lipnja 2021.

### **Detaljni troškovnik:**

troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

kviz- prepoznavanje organizama

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

## 8.9 TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

### Nositelji aktivnosti :

Valerija Buha, Zdravka Nimac, Bernard Šarić, s.Klara Pavlović

### Ciljevi aktivnosti:

- Povezati župni i školski vjeronauk.
- Priprema za sakramente.
- Razvijati ljubav prema drugima i van škole.
- Uočiti i razumjeti vjeronauk u sklopu terenske nastave

### Namjena:

Učenici od 1. do 8. razreda

### Nositelji:

Valerija Buha, Zdravka Nimac, Bernard Šarić, s.Klara Pavlović

### Način realizacije:

- Međusobna suradnja između vjeroučitelja.
- Suradnja sa roditeljima.

### Vremenik:

**Rujan** – Sv.Mihovil-sudjelovanje u natječaju Listopad -Praktični sat u Crkvi,Okit

**Studeni** – Posjet groblju ,Okit

**Prosinac**- humanitarna akcija,praktični sat u Crkvi,Okit Siječanj – Okit

**Veljača** – Okit

**Ožujak** – Križni put,Okit Travanj – Okit

**Svibanj** – Svibanjska pobožnost Crkva,Okit Lipanj – Te DEUM,Crkva,OKIT

### Detaljni troškovnik:

### Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja. Vjeronauk izvan škole. Povezivanje župnog i školskog vjer.

### Način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor, Razmjena mišljenja

## 8.10 TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

### **Nositelji aktivnosti :**

razrednici 8.razreda

### **Ciljevi aktivnosti:**

pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu

### **Namjena:**

učenici 8.a,b,c,d

### **Nositelji:**

8.a Romana Crevar Lovrić

8.b Damir Bulat

8.c Ante Olivani

8.d Helena Papak

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom

### **Vremenik:**

šk. god 2020/2021

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije pokriveni MZO

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Evaluacijski listić

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi

## 8.11 VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

### **Nositelji aktivnosti :**

razrednici 8.razreda

### **Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.

### **Namjena:**

učenici 8.a, b, c, d

### **Nositelji:**

8.a Romana Crevar Lovrić

8.b Damir Bulat

8.c Ante Olivani

8.d Helena Papak

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom

### **Vremenik:**

travanj – svibanj 2021.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi

## 9 POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /

### 9.1 POSJETI - PRVI RAZRED

GRADSKA KNJIŽNICA, KC VODICE, CRKVA , OSNOVNA ŠKOLA VODICE ( ŠKOLSKA KNJIŽNICA), KC TRIBUNJ, CRKVA ( TRIBUNJ)

#### Nositelji aktivnosti :

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Iris Popić

#### Ciljevi aktivnosti:

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
- Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

#### Namjena:

Učenici 1. a, b, c, d i Tr

#### Nositelji:

učiteljice 1.a ,1.b i 1.c, 1.d i 1.Tr. razreda

#### Način realizacije:

Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica

Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje

dječje predstave ili filma

#### Vremenik

Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici

Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama ( za učenike PŠ Tribunj ) Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo

#### Detaljni troškovnik:

cijena ulaznice za gledanje predstave

#### Način vrednovanja:

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

#### Način korištenja rezultata vrednovanja:

## 9.2 POSJETI - DRUGI RAZRED

GRADSKA UPRAVA, GRAD, ULJARA, PEKARA, BANKA, KC VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA, DOM ZDRAVLJA, DVD VODICE

### **Nositelji aktivnosti:**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović, Tamara Ceronja

### **Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

### **Namjena :**

Učenici 2.a, b, c, d, Tr

### **Nositelji:**

Učiteljice, roditelji

### **Način realizacije :**

Periodično, u suradnji s institucijama

### **Vremenik:**

Posjet Kulturnom centru – Vodice ili HNK Šibenik tijekom školske godine, kada bude organizirana predstava

**Rujan** – Važni dijelovi i ustanove moga mjesta

**Listopad** – Jesen u zavičaju, Posjet pekari, uljari, banki

**Studeni** - Susret s vatrogascima DVD Vodice ispred Matične škole u Vodicama Prosinac – Gradska knjižnica

**Siječanj** - Zima u zavičaju

**Travanj** - Izgled zavičaja u proljeće, Čišćenje okoliša škole

**Svibanj** – Zdravstvene ustanove - posjet domu zdravlja Lipanj - Izgled zavičaja u ljeto

### **Detaljni troškovnik:**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata i razrednog panoa

## 9.3 POSJETI - TREĆI RAZRED

KNJIŽNICA , ULJARA VODICE, PEKARA , KULTURNI CENTAR – VODICE , KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ, ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR TE BRODSKA LUKA

### **Nositelji aktivnosti:**

Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

### **Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

### **Namjena :**

Učenici 3. a, b, c, d, Tr.

### **Nositelji :**

učiteljice 3.razreda

### **Način realizacije :**

Periodično , tijekom školske godine

### **Vremenik:**

- 9. mj - Posjet gradskoj / mjesnoj knjižnici
- 10.mj.- Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića
- 2.mj - Kulturno – povijesni spomenici zavičaja ( muzej, galerija ...)
- mj - Šibenik – centar županije
- mj - Gospodarstvo zavičajne regije ( posjet uljari, brodogradilištu... )

Tijekom školske godine pogledati predstave kada budu organizirane u KC Vodice ili u HNK Šibenik

### **Detaljni troškovnik :**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica ( kazalište, muzej, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima )

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.



## 9.4 POSJETI - TREĆI RAZRED

KINO, ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA

**Nositelji aktivnosti:**

Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 4. a, b, c, d, Tr.

**Nositelji:**

Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin

**Način realizacije:**

periodično , u suradnji s institucijama

**Vremenik:**

tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 9.5 POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

### 9.5.1 Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

**Nositelji aktivnosti:**

Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.

**Namjena:**

učenici 5. i 6. r.

**Nositelji:**

Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Mantonio Sladić, Ivana Zorica Hrga

**Način realizacije:**

U suradnji s Gradskim kazalištem u Splitu ili Šibeniku

**Vremenik:**

prema programu kazališta 2020./2021.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata, kviz znanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## 9.5.2 Posjet Gradskoj knjižnici Vodice

### **Nositelji aktivnosti:**

Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Antonio Sladić Ivana Zorica Hrga

### **Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.

### **Namjena:**

učenici 5. – 8. r.

### **Nositelji:**

Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga, Matea Jakelić Bilić

### **Način realizacije:**

U suradnji s ravnateljicom Pučke knjižnice

### **Vremenik:**

Mjesec hrvatske knjige ( listopad-studeni 2020.) 5.- 6.r.

Mjesec dječje knjige ( travanj 2021 ) 7.- 8.r.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 9.5.3 Posjet akvariju u Vodicama

**Nositelji aktivnosti:**

Josipa Biluš, Helena Papak i Romana Crevar

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Namjena:**

Učenici 7. razreda

**Nositelji:**

Josipa Biluš, Helena Papak i Romana Crevar

**Način realizacije:**

jednokratno

**Vremenik:**

tijekom ožujka 2021.

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## 10 PROGRAMI

### 10.1 PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

**Nositelji aktivnosti:**

Ivanka Šmit, Ivana Perekov, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović

**Ciljevi aktivnosti:**

prijem učenika u ugodnom školskom ozračju

**Namjena:**

učenici 1.r

roditelji 1.r.

**Nositelji:**

učenici 2. ih razreda

**Način realizacije:**

priredba

**Vremenik:**

prvi nastavni dan školske 2020./2021. godine

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 10.2 PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

PRIJEM UČENIKA U 1. RAZRED, DANI KRUHA, SV.NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE , ZAVRŠNA PRIREDBA

### Nositelji aktivnosti :

učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

### Ciljevi aktivnosti:

- Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama.
- Njegovati tradiciju
- Poticati kreativno izražavanje učenika
- Poticati suosjećanje i solidarnost učenika
- Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
- Poticati vedro raspoloženje
- Zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

### Namjena:

učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

### Nositelji:

Iris Popić ( 1.Tr. )

Tamara Ceronja ( 2.Tr..)

Marijana Roca ( 3.Tr. )

Nataša Vulin (4.Tr. )

PO RAZREDNIM ODJELIMA ILI NA NIVOU ŠKOLE OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI

### Način realizacije:

- U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
- Priredba za Svetog Nikolu, prema potrebi može se održati u Kulturnom centru - Tribunj

### Vremenik:

listopad, prosinac, veljača, ožujak, svibanj, lipanj

Detaljni troškovnik:

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 10.3 PROGRAM „ Dani kruha “

### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učitelj GK,

učitelj LK, voditelj Školske zadruge

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Njegovati tradiciju i običaje
- Poticati kreativno izražavanje učenika Poticati suosjećanje i solidarnost učenika Snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva

### **Namjena:**

učenici 1.- 4.razreda

### **Nositelji:**

Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače, Bernard Šarić, s. Klara Pavlović, Zdravka Nimac, župnik

### **Način realizacije:**

Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani

### **Vremenik:**

U listopadu po dogovoru. (18.10.2020)

### **Detaljni troškovnik:**

troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

samovrjednovanje zadovoljstvo sudionika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini



## 10.4 PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE

### „ Važno je biti dobar “

#### Nositelji aktivnosti:

svi učitelji

#### Ciljevi aktivnosti:

- proslava blagdana Sv. Nikole i Božića
- razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine
- stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi
- osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava
- poticati razvoj kreativnosti
- usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju
- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti

#### Namjena:

učenici 1.-8.razreda

#### Nositelji:

svi učitelji

#### Način realizacije:

- kreativne radionice na nastavnim satima, RS i INA ( učitelji 1.-8.r.)
- zidne novine ( novinarska grupa )
- posjeti i darivanje potrebitih ( vjeronauk )
- razredne priredbe ( razredna nastava - Sv. Nikola )
- Humanitarne sportske igre i radionice ( Božić – razredna nastava)
- izložba likovnih radova ( likovna kultura )
- uređenje interijera ( razredna nastava, likovna kultura, razrednici )
- radionice o prosocijalnom ponašanju ( razrednici 1.-8.r. )
- Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje

#### Vremenik:

tijekom prosinca 2021.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi radionica, fotokopiranja, izrade plakata

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Samovrednovanje

zadovoljstvo sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja rada i odnosa među učenicima

## 10.5 PROGRAM „Pokladne svečanosti“

### Nositelji aktivnosti :

učitelji razredne nastave

### Ciljevi aktivnosti:

- spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine
- sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti
- zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

### Namjena:

učenici 1.- 4. razreda

### Nositelji:

razrednici, roditelji

### Način realizacije:

- sudjelovanje u Gradskoj pokladnoj povorci
- pokladni ples
- izbor naj-maske / skupine
- realizacija na razini smjena

### Vremenik:

veljača 2021. (Pokladni utorak)

### Detaljni troškovnik:

materijal za izradu maski na teret roditelja

### Način vrednovanja aktivnosti:

zadovoljstvo sudionika

anketiranje učenika ( izbor najuspješnije maske )

### Način korištenja rezultata vrednovanja:

u svrhu poboljšanja programa

## 10.6 PROGRAM obilježavanja Dana škole

### Nositelj aktivnosti:

ravnatelj

### Ciljevi aktivnosti:

- Obilježiti Dan škole
- Promovirati školu i rezultate njenog rada
- Poticati kvalitetu u radu
- Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi
- Razvijati osjećaj pripadnosti školi
- Razvijati organizacijsku kulturu škole
- Jačati partnerstvo škole i roditelja
- Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom

### Namjena:

Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima

### Nositelji:

- ravnatelj
- svi učitelji i stručni suradnici
- svi ostali zaposlenici škole

### Način realizacije:

Oblici rada:

- kulturni program
- Power Point prezentacija o radu škole
- nagrađivanje iznimno uspješnih učenika
- izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda ( po učionicama, u holu škole )
- sportska natjecanja ( 1.-8. r )
- Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.

**Vremenik:**

- 28. i 29. svibnja 2021.
- kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima (28.svibnja)
- izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (29.svibnja)

**Detaljni troškovnik:**

- oprema
- potrošni materijal
- priznanja i nagrade učenicima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- samovrednovanje
- izvješće ravnatelja o realizaciji programa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

## 10.7 PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

### **Nositelj aktivnosti:**

školska knjižničarka

### **Ciljevi aktivnosti:**

- susret učenika s književnikom
- upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi

### **Namjena:**

susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik

### **Nositelji:**

školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda

### **Način realizacije:**

razgovor s književnikom

### **Vremenik:**

ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama

### **Detaljni troškovnik:**

kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika

### **Način vrednovanja:**

samovrednovanje aktivnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 10.8 PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

### **Nositelji aktivnosti:**

školska knjižničarka

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici
- Naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

### **Namjena:**

namijenjen je učenicima 1. razreda

### **Nositelji:**

školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda

### **Način realizacije:**

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom...

### **Vremenik:**

do kraja 1. polugodišta

### **Detaljni troškovnik:**

nema troškova

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## 10.9 PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige

### Nositelj aktivnosti:

školska knjižničarka

### Ciljevi aktivnosti:

- susret učenika s književnicima
- upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
- razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju

### Namjena:

program je namijenjen svim učenicima

### Nositelji aktivnosti:

- školska knjižničarka
- učitelji nižih razreda
- nastavnici hrv. jezika

### Način realizacije:

- radionice s učenicima 1. razreda
- književni susreti
- kviz znanja

### Vremenik:

od 15. listopada – 15. Studenog

### Detaljni troškovnik:

ulaznice za gostujućeg književnika/icu

### Način vrednovanja aktivnosti:

samovrednovanje

### Način korištenja rezultata vrednovanja:



## 10.10 PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

### **Nositelji aktivnosti:**

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

### **Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole

Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca

### **Namjena:**

Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.

### **Nositelji:**

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

### **Način realizacije:**

- Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel:
- Sigurnost u prometu

### **Vremenik:**

rujan / listopad

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

## 10.11 PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

### Ciljevi aktivnosti:

Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju važnih odluka u planiranju budućnosti:

- upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese istraživati svijet rada
- pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca

### Namjena:

Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima

### Nositelji:

- Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalno usmjeravanje, CISOK
- razrednici 8.razreda
- psihologinja, pedagog

### Način realizacije:

U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama

- Anketiranje učenika o profesionalnom izboru (razrednici, psihologinja)
- Obrada učenika i profesionalno savjetovanje ( učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju )
- Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : Kako izabrati buduće zanimanje ( razrednik ) Vrste škola i zanimanja
- Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?
- Kamo nakon osnovne škole – grupno informiranje ( CISOK )
- Obrazovni i profesionalni razvoj ( pedagoginja )
- Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku:
- Važnost zdravlja pri izboru zanimanja ( liječnica )
- Kamo nakon osnovne škole ( CISOK )
- Uloga roditelja u izboru zanimanja ( razrednici ) Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a
- Sajam obrazovanja

### Vremenik:

- kontinuirano tijekom školske godine
- intenzivnije u drugom polugodištu

**Detaljni troškovnik:**

- potrošni materijal za izradu pisanih materijala: predavanja-radionica
- radnih listića za vježbe
- upitnika i listića za samovrednovanje učenika
- prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja ( na teret roditelja )
- prijevoz učenika na sajam obrazovanja ( na teret SMGV i OŠ Vodice )

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa
- listić za samovrednovanje napretka u profesionalnom razvoju

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini

## 10.12 PROGRAM „Odaberi karijeru“

### Nositelji aktivnosti:

Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik

Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK Šibenik

### Ciljevi aktivnosti:

1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje
  - Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu
  - Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u Šibensko-kninskoj županiji, a moguće šire
2. Informiranje o mogućnostima zapošljavanja ( HOK i HGK )
3. Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima
4. Upoznavanje sa zanimanjima

### Namjena:

Program je namijenjen svim učenicima 8.razreda

### Nositelji:

- Stručne savjetnice CISOK-a
- Stručna služba škole, razrednici (pratnja učenika)

### Način realizacije:

Sajam obrazovanja

### Vremenik:

- jedan dan u periodu od 14. do 18.listopada 2021
- jedan školski sat u vremenu od 10:30 do 14:30 sati

### Detaljni troškovnik:

prijevoz učenika na teret Savjeta mladih grada Vodica i OŠ Vodice

### Način vrednovanja aktivnosti:

anketa za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja učenika

## 10.13 PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI

### Nositelji aktivnosti:

pomoćnici u nastavi

### Ciljevi aktivnosti:

Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju

Prilagoditi odgojno-obrazovni rad potrebama učenika s teškoćama

Poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata učenika

Podizanje razine svijesti o problemima s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju

### Namjena:

šest učenika s teškoćama u razvoju

### Nositelji:

pomoćnici u nastavi

### Način realizacije:

- individualna pomoć učenicima:
- pomoć u praćenju nastave i svladavanju nastavnih sadržaja pomoć u socijalizaciji
- vođenje brige o zdravstvenim teškoćama učenika
- ( pomoć pri kretanju, briga o specifičnim potrebama )
- u suradnji s učiteljima

### Vremenik:

- kontinuirano tijekom školske godine
- sati tjedno prema individualnom zaduženju

### Detaljni troškovnik:

na teret Šibensko-kninske županije

### Način vrednovanja aktivnosti:

- vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi
- Mjesečni sastanci pomoćnika sa SRS
- Praćenje postignuća učenika
- Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
- Izvješće pomoćnika o radu
-

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

## **10.14 PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK**

### **Nositelj aktivnosti:**

Antonio Sladić, Marijana Kalauz, Irena Živanović

### **Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje hrvatskog jezika

Uspješnije praćenje nastave ostalih nastavnih predmeta

### **Namjena:**

- četiri učenika ( 5.b, 5.e, 7.b, 8.c )
- jedan učenik 3.c
- jedan učenik 2.d

### **Nositelji:**

- Antonio Sladić
- Marijana Kalauz
- Irena Živanović

### **Način realizacije:**

individualni rad s učenicima

### **Vremenik:**

- kontinuirano tijekom školske godine
- 8 sati tjedno, po 2 sata tjedno za svakog učenika
- prema rasporedu dopunske nastave

### **Detaljni troškovnik:**

na teret Ministarstva

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- Vođenje dnevnika rada
- Praćenje postignuća učenika
- Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
- Izvješće učitelja o radu



**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

## 10.15 PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

### Ciljevi aktivnosti:

- Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja
- Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece
- Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi
- Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo

### Namjena:

roditelji 1.- 8. razreda

### Nositelji:

- razrednici 1.- 8. Razreda
- stručni suradnici, vanjski suradnici

### Način realizacije:

- po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
- predavanja koja će realizirati stručni suradnici / vanjski suradnici

1.r. : - Postavljanje granica ( psihologinja )

2.r. : - Teškoće u čitanju i pisanju ( logopedinja )

3.r.: - Slobodno vrijeme i mediji ( knjižničarka )

4.r. : - Dijete i internet ( pedagoginja )

7.r. : - Problemi odrastanja ( psihologinja )

8.r. : - Važnost zdravlja djeteta pri izboru zanimanja ( liječnica )

PP prezentacija za roditelje 1.- 8.r. : Suradnja roditelja i škole

( priprema SRS, realiziraju razrednici)

### Vremenik:

po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini ( I mj./ II mj. / IV.mj. )

### Detaljni troškovnik:

potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika

### Način vrednovanja aktivnosti:

- evaluacijski upitnik za roditelje
- zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

## **10.16 PROGRAM „Večer matematike“**

**Nositelj aktivnosti:**

Snježana Pacek Balja

**Ciljevi aktivnosti:**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

**Namjena:**

Za učenike 2. razreda, te njihove roditelje

**Nositelji:**

Snježana Pacek Balja

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

početak prosinca 2021. godine u 18h

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima.

## 10.17 PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

**Nositelji aktivnosti:**

Hrvatski Crveni križ Vodice

**Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prve pomoći kod djece ( 1. razred )
- Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša ( 4. razred )
- Razvoj plivačkih sposobnosti ( 7. razred )
- Pripreme za natjecanje mladih Crvenog križa
- Akcija „Solidarnost na djelu“, razvoj socijalnih vještina i empatije

**Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima škole

**Nositelji:**

Hrvatski Crveni križ, Vodice

**Način realizacije:**

- Jedno predavanje – radionica za svaki prvi, četvrti i sedmi razred
- Akcija „Solidarnost na djelu“

**Vremenik:**

rujan / lipanj

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret Hrvatskog Crvenog križa, Vodice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ, Vodice

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način korištenja određuje Hrvatski Crveni križ, Vodice

## 11 PROJEKTI

## 11.1 PROJEKT Mjesec knjige

### Nositelji aktivnosti:

Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi, Nada Ivičin, Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga

### Ciljevi aktivnosti:

- Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika
- posjet Gradskoj knjižnici

### Namjena:

učenici 7. i 8. razreda

učenici 5. i 6. razreda

### Nositelji:

Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi, Nada Ivičin, Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga

### Način realizacije:

- PP prezentacija
- interpretacija izabranih tekstova
- krasnoslov

### Vremenik:

studeni 2020.

### Detaljni troškovnik:

### Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje

### Način korištenja rezultata vrednovanja:

web stranica škole

## 11.2 PROJEKT „Grlu me riči domaće“

**Nositelji aktivnosti :**

Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi , Nada Ivičin, Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticanje interesa za očuvanjem baštine, osobito jezične baštine vodičkog i tribunjskoga kraja, ljubavi prema povijesti jezika, štakavskom narječju, zavičajnoj književnosti.

Očuvanje, valoriziranje i populariziranje nematerijalne baštine dubrovačkog kraja kod djece i mladih shvaćamo kao dužnost u našoj udruzi. Kroz planirane aktivnosti projekta „Grlu me riči domaće“ potaknut ćemo djecu na spoznavanje i vrednovanje lokalne baštine i usmjeriti ih na osmišljavanje književnih i neknjiževnih tekstova poput izvornih govornika te potaknuti razvoj vizualnog izražavanja i izložbenog prezentiranja lokalne baštine.

**Namjena:**

učenici od 5. do 8. razreda

**Nositelji:**

Meri Juričev- Dumpavlov, Diana Filipi, Nada Ivičin, Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga

**Način realizacije:**

Susret s izvornim govornicima, razgovor s vodičkim pjesnikinjama, čitanje književnih i neknjiževnih djela s temom baštine, gledanje dokumentarnih filmova ( prijašnji učenički radovi) s istom temom, izrada plakata, fotografiranje, pisanje igrokaza, pisanje scenarija, snimanje filma, izrada puzzli slagalica, snimanje svojih recitacija u digitalnom alatu Vocaro, pisanje pisama u 1. Osobi iz vremena 1950.

**Vremenik:**

školska godina 2020./2021.

**Detaljni troškovnik:****Način vrednovanja aktivnosti:**

samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

pisanje izvješća, problemskog članka, vijesti, intervju

## 11.3 PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“

**Nositelj aktivnosti:**

Ružica Gulam , učiteljica tehničke kulture

**Ciljevi aktivnosti:**

razvijanje svijesti o čuvanju prirode

**Namjena:**

učenici 1. – 8. razreda

**Nositelji:**

Ružica Gulam

svi razrednici

**Način realizacije**

- prikupljanje potrošenih baterija u spremniku u holu škole
- Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada

**Vremenik:**

rujan – lipanj

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

## 11.4 PROJEKT „Komarci“

**Nositelj aktivnosti:**



Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

**Ciljevi aktivnosti:**

spriječiti širenje komaraca

**Namjena:**

učenici 5. – 8. razreda

**Nositelji:**

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

**Način realizacije:**

u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s  
razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici

**Vremenik:**

Od rujna do lipnja

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

informiranje šire zajednice

## 11.5 PROJEKT „Reanimacija“

**Nositelj aktivnosti:**

Romana Crevar, Helena Papak

**Ciljevi aktivnosti:**

upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja

**Namjena:**

učenici 8. razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar, Helena Papak

**Način realizacije:**

učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć

**Vremenik:**

travanj - svibanj

**Detaljni troškovnik:****Način vrednovanja aktivnosti:**

natjecanje iz prve pomoći

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

stjecanje znanja iz prve pomoći

## 11.6 PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“

Koordinatori aktivnosti:

Ivana Mikulandra, v.d. ravnateljica

Maja Mrvica, učiteljica razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
- Poboljšati školsko ozračje
- Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima
- Poboljšati odnos učenika prema školi

**Namjena:**

učenici 1.- 8. razreda

**Nositelji:**

- v.d.ravnateljica, SRS, školski domari
- svi učitelji, razrednici 1.- 8. razreda
- svi učenici, učenici redari –eko patrole

**Način realizacije:**

- Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša ( osobito nakon velikog odmora- redari-eko patrole )
- Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu škole-table
- Povremene akcije čišćenja okoliša škole
- Akcija Posadi drvo ne budi panj
- Sadnja stabala i drugih biljaka u okolišu škole
- Uređenje okoliša škole primjereno potrebama učenika ( maslinik, igraonica u masliniku, učionica na otvorenom )
- Odvojeno prikupljanje otpada: papir, plastika, staklo, pet, baterije ( spremnik za baterije i spremnik za plastične čepove - u holu )
- Obilježavanje svih eko-datuma
- Akcija Biciklom u školu
- Projektni dani (radionice recikliranja i izrade predmeta od otpada, izložba radova, sajam, sajam razmjene stvari, posjeti reciklažnom dvorištu, istraživanja, prezentacije, kviz, gosti u učionici, pješačenje
- Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
- Izleti, posjeti

- Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu
- Tijekom sata razrednika, nastave svih nastavnih predmeta, dodatne nastave, INA ( Međupredmeta tema Održivi razvoj )
- U suradnji s lokalnom zajednicom
- U suradnji s roditeljima

**Vremenik:**

- rujan – lipanj, 2020.-2021.
- održavanje čistoće okoliša - svakodnevno nakon velikog odmora
- Akcija „Posadi drvo ne budi panj“ - 25.10.2020.
- Projektni dani: 20.12.2020. (1.-4.r.), 22.04.2021. (5.-8.r.)

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret OŠ Vodice, donacije

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- Zadovoljstvo svih uključenih
- Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Informiranje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika
- unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

## 11.7 PROJEKT „Ja i drugi“

**Koordinator aktivnosti :**

pedagog

**Ciljevi aktivnosti:**

- Stvaranje slike o sebi
- Uočavanje povezanosti emocija i ponašanja
- Osveštavanje potrebe uvažavanja drugih
- Uvježbavanje strategija miroljubivog rješavanja sukoba
- Poboljšati međusobne odnose u razrednoj skupini
- Poboljšati razredno ozračje
- Smanjiti broj sukoba među učenicima

**Namjena:**

učenici 5., 6., 7. razreda

**Nositelji:**

pedagog

**Način realizacije:**

radionice na razrednom satu:

- Slika o sebi ( 5.r. )
- Emocije i ponašanja ( 6.r. )
- Strategije rješavanja sukoba ( 7.r. )
- formiranje kutića za hlađenje ( 5.r. i 6. r. )
- izbor učenika - posrednika u mirotvornom rješavanju sukoba ( 7.r. )
- skupni rad s učenicima mirotvorcima ( povremeni sastanci, edukacija )

**Vremenik:**

- veljača – ožujak – travanj 2021. ( radionice )
- travanj - lipanj 2021. ( rad sa skupinom mirotvoraca )

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje broja sukoba među učenicima i načina njihovog rješavanja

( Evidencijske liste za učenike mirotvorce )

Evaluacijski upitnik za sve učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Presentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća
- razrednika, satima razrednika, roditeljskim sastancima i info-panou škole

## 11.8 PROJEKT „Želim znati“

**Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić, knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti:**

- ukazati na važnost knjižnice i njezine uloge u obrazovanju učenika

- razvijati vještine snalaženja u takvom okruženju (ne moramo uvijek tražiti pomoć knjižničara)
- usađivati navike češćeg korištenja knjižnice, jer je knjižnica najveći često najbolji i najtočniji izvor informacija

**Namjena:**

- upoznavanje članova sa prostorom knjižnice te građom koju posjeduje.
- Upoznavanje procesa nabave kao i cjelokupno poslovanje knjižnice
- Zatim utvrditi način na koji je knjižnična građa raspoređena, upoznati inventarnu knjigu i posudbu same građe.

**Nositelji:**

knjižničarka i učenici

**Način realizacije:**

formiranje skupine učenika mirotvoraca

skupni rad s učenicima

**Vremenik:**

tokom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- izdavanje knjižnične građe drugim učenicima
- slaganje knjiga na police, upoznavanje sa inventarnom knjigom
- pretraživanje kataloga drugih knjižnica

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

usmena provjera znanja

## 11.9 PROJEKT „Plava Eko-patrola“

**Nositelji aktivnosti:**

Udruga Argonauta

**Ciljevi aktivnosti:**

- Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnog društva u razvoju kompetencija i aktivnosti sudjelovanja učenika u lokalnim zajednicama u području održivog razvoja
- Osnažiti partnerstva lokalnih dionika u podizanju svijesti o održivom razvoju

**Namjena:**

- učenici 5.- 8. razreda u osnovnim školama u Murteru, Tisnom, Pirovcu, Brodarici, Primoštenu, Rogoznici i Vodicama
- učitelji i zaposlenici
- volonteri i stanovništvo obalnog i otočnog dijela ŠKŽ

**Nositelji:**

- Udruga Argonauta
- Partneri: Općina Murter-Kornati, OŠ Murterski škoji, Lokalna akcijska grupa „More 249“

**Način realizacije:**

- formiranje stručnog tima, formiranje grupa učenika koje će voditi lokalni koordinator
- provedba edukacijskog programa ( 8 tematskih jedinica o održivom razvoju, 56 izvannastavnih edukacijskih aktivnosti
- metode neformalnog učenja, volonterske akcije, aktivizam u lokalnoj zajednici

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2020.-2021.

**Detaljni troškovnik:**

- Ukupna vrijednost projekta je 1.280.000,00 kn
- Sufinanciranje kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje u iznosu od 1.152.000,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- Detaljna evaluacija pilot provedbe edukacijskog programa ( evaluacijska izvješća )
- Promocija projekta u javnosti i medijima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Za poboljšavanje i usavršavanje programa
- Oblikovati edukacijski program u priručnik kako bi se osigurala provedba edukacijskog programa na cjelokupnom prostoru Jadranske Hrvatske.



## **11.10 PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“**

### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljice i učenici 1.- 4.razr. PŠ Tribunj

### **Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati važnost i odgovornost za brigu o čistoći prostora u kojem boravimo-učionici
- razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju
- izgraditi pozitivne navike pospremanja za sobom
- prepoznati i imenovati sredstva za održavanje čistoće prostorija u kući i školi
- razvijati socijalne vještine – dogovor i suradnja
- stjecati vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

**Namjena:**

učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

**Nositelji:**

Učiteljice : Tamara Ceronja , Marijana Roca, Nataša Vulin i Iris Popić

**Način realizacije:**

- svakodnevni praktični rad tijekom boravka u školi
- istraživački rad
- rad na tekstu

**Vremenik:**

svibanj 2021.

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika i aktivnosti
- Evaluacijski upitnik za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata

## **11.11 PROJEKT - eTwinning projekt „Ja i sva moja lica“**

**Nositelji aktivnosti:**

Marina Grubelić

razrednici, stručna služba

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj projekta "Ja i sva moja lica" ("Me, Myself and I") je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo.

**Namjena:**

učenici u osnovnim školama 1. – 8. razred

**Nositelji:**

Marija Jurić, Osnovna škola Drenje, autor projekta

Goran Podunavac, Osnovna škola Popovac, autor projekta

eTwinning Europe

Marina Grubelić

razrednici, stručna služba

**Način realizacije:**

- kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
- projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala za radionice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način
- izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija

### **11.12 PROJEKT - eTwinning projekt „Biljke i životinje zavičaja u kojem živim“**

**Nositelji aktivnosti:**

Marina Grubelić

učiteljice razredne nastave, predmetne učiteljice prirode i biologije

**Ciljevi aktivnosti:**

- osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi
- prepoznati raznolikost zavičaja
- istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju
- svoja istraživanja predstaviti partnerima projekta
- poštivati pravila online zajednice
- graditi međuljudske odnose
- koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja
- objavljivati na stranicama TwinSpace-a

**Namjena:**

učenici u osnovnim školama 1. – 8. razred

**Nositelji:**

Marina Grubelić

razrednici, stručna služba

**Način realizacije:**

- kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje,
- aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, projektno i suradničko učenje,
- istraživačko učenje, istražuje biljke i životinje zavičaja kroz sva četiri godišnja doba

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala za izradu plakata, fotografija,...

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- istražuje i prepoznaje biljke i životinje zavičaja
- izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, slika i dr.

**Način korištenja:**

- u konačnici očekujemo zbirku digitalnih materijala koji će biti dostupni na TwinSpace-u

- stjecanje i razvijanje digitalnih alata za uređivanje fotografija
- dijeljenje primjera prakse na društvenim mrežama
- odlikovati pozitivni vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini

### **11.13 PROJEKT : „Školski buvljak“**

#### **Nositelji aktivnosti:**

Maja Mrvica-voditelj projekta, učiteljice razredne nastave u matičnoj školi

#### **Ciljevi aktivnosti:**

- organizirati školski sajam- buvljak rabljene odjeće, obuće školske i sportske opreme, sportskih rekvizita i sl. koji bi se prodavali po simboličnim cijenama

- upoznavanje svih sudionika s osnovnim smjernicama održivog razvoja
- upoznavanje s načelima 3R ( Reduce,Reuse,Recycle)
- osvijestiti sve sudionike o važnosti smanjenja kupovine te poticanje na mijenjanje navika kojima možemo utjecati na smanjenje ekološkog otiska

**Namjena:**

Učenici i roditelji učenika razredne nastave

**Nositelji:**

učiteljice, roditelji, učenici

**Način realizacije:**

Organizacija proljetnog sajma u školskom dvorištu

**Vremenik :**

proljeće 2021.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi tiskanja promotivnih letaka i plakata

**Način vrednovanja:**

evaluacijski listić

**Način korištenja:**

Ovisno o iskazanom interesu za sudjelovanje na sajmu i rezultatima evaluacijskih listića, buvljaci se mogu organizirati i češće, poželjno bi bilo da postanu uobičajena praksa te se mogu proširiti i na sudjelovanje učenika i roditelja učenika viših razreda.

## 11.14 PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“

**Naziv pilot-projekta:**

„Biosigurnost i biozaštita“ – izvannastavna aktivnost u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske

**Nositelji pilot-projekta:**

1. Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Mirogojska 8 10000 Zagreb

2. Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Mirogojska 8 100000 Zagreb

**Nositelji aktivnosti:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti
- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
- Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- Razvijati kreativne načine izražavanja
- Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika

**Namjena:**

- Učenici: Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.
- Učitelji: Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja.
- U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskazuju interes.

**Nositelji:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

Učenici 7. i 8. Razreda (15 učenika)

**Način realizacije:**

uživo i online kroz 35 sati dodatne nastave



Vremenik:

tijekom školske godine 2020./2021.

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi se podmiruju iz sredstava odobrenih u projektu

**Način vrednovanja:**

Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.

U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

**Način korištenja:**

- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi
- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih
- razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju
- razvijen interes za istraživački rad i STEM područje
- razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

Klasa:

Urbroj:

Vodice,

Ravnatelj Škole:

---

Predsjednik Školskog odbora:

---