

Kriteriji vrednovanja Geografija– OŠ VODICE

Učitelj: Ana Jurić

Elementi vrednovanja

Geografska znanja-usmeno i pisano ispitivanje učenika; samostalno izlaganje, poznavanje i primjena ključnih pojmova.

Geografsko istraživanje i vještine-stupanj razvijenosti geografskih vještina(izrada, čitanje karata, analiza grafičkih priloga, dijagrama, fotografija, plakata, prezentacije..) statističke, orijentacijske vještine (kompas, GPS, karte)

Kartografska pismenost-čitanje, razumijevanje i korištenje sadržaja i elemenata geografske karte (zidne, slijepe karte, globusa...)

Ocjena	Obrazloženje	Elementi vrednovanja
Dovoljan (2)	Nepotpuno, površno i s pogreškama, izneseno znanje slabo je povezano	Geografska znanja <ul style="list-style-type: none">• Djelomično i površno odgovara• Učitelj/učiteljica mu pomaže kod odgovaranja.• Postavljajući pomoćna pitanja na koja učenik uvijek ne odgovara sigurno.• U izražavanju radi formalne pogreške.• Pri odgovaranju je potreban veći broj potpitanja i usmjeravanja prema točnom odgovoru.• Nabraja faze nekog procesa, ali ne može ga samostalno opisati i izvesti zaključke.• Čak i uz pomoć učitelja/učiteljice slabo i nesigurno primjenjuje znanje.

Ocjena	Obrazloženje	Elementi vrednovanja
		<p>Geografsko istraživanje i vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> • U analizi grafičkih i slikovnih priloga uočene su pogreške. • Površno i djelomično uočava osnovne geografske procese. • Rijetko izrazi vlastito mišljenje. • Slabo se služi dodatnim izvorima znanja i teško procjenjuje točnost ili relevantnost u dodatnoj literaturi. • Djelomično točno prikazuje rezultate istraživanja, a tumačenja rezultata su jako manjkava. • Pri provođenju istraživanja treba kontinuiranu pomoć, ali se trudi primijeniti osnovna pravila. <p>Kartografska pismenost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slabo se služi geografskom kartom, teško prepoznaje pojedine geografske sadržaje na geografskoj karti
Dobar (3)	Djelomično logično i uvjerljivo	<p>Geografska znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlada osnovnim znanjem propisanim ishodima predmetnog kurikuluma i međupredmetnim očekivanjima. • U primjeni i povezivanju činjenica ne pokazuje sigurnost i samostalnost (nema bitnih pogrešaka pri izlaganju činjenica; potrebna su i potpitanja učitelja/učiteljice, osobito kad se radi o povezivanju materijala; ne zna suvislo i bez učiteljeve pomoći izložiti obrađeno gradivo).

Ocjena	Obrazloženje	Elementi vrednovanja
		<ul style="list-style-type: none"> Nesiguran u objašnjavanju uzročno-posljedičnih veza na Zemlji. U rješavanju problemskih zadataka i prikazivanju međudnosa u živome svijetu treba pomoć učitelj/učiteljice. Razumije osnovne obrađene programske sadržaje, ali ih ne primjenjuje u novoj situaciji niti potkrepljuje vlastitim primjerima. <p>Geografsko istraživanje i vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> Uz pomoć učitelja/učiteljice djelomično donosi zaključke pri analizi geografskih procesa i pojava. Nedovoljno samostalno izvodi praktične radove. Nedovoljno samostalno provodi istraživanje i primjenjuje usvojeno teorijsko znanje. Vidljivi su propusti u opažanju, a u raspravama sudjeluje samo povremeno. Prikazivanje i argumentacija rezultata nije dovoljno precizna te treba pomoć učitelja/učiteljice. Uz pomoć prepoznaje ili postavlja istraživačka pitanja i služi se dodatnom literaturom. <p>Kartografska pismenost</p> <ul style="list-style-type: none"> Geografsku kartu koristi uz učiteljevu pomoć, djelomično samostalno pokazuje osnovne sadržaje ali uz više vremena.

Ocjena	Obrazloženje	Elementi vrednovanja
Vrlo dobar (4)	Točno, logično, temeljito i s razumijevanjem	<p>Geografska znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigurno i solidno vlada znanjem ishoda predmetnog kurikuluma i međupredmetnih očekivanja uz praktičnu primjenu, ali ima nedostataka u povezivanju detalja i činjenica (nedostatke u povezivanju činjenica ispravlja na napomenu /učiteljice). • Uspješno objašnjava naučeno. Služi se usvojenim znanjem i navodi vlastite primjere te logično obrazlaže prirodne zakonitosti uz rijetke poticaje ili pomoć učitelja/učiteljice. • Povezuje naučene nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom • Uglavnom samostalno rješava problemske zadatke. <p>Geografsko istraživanje i vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspješno primjenjuje stečena znanja. • Gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine u istraživanjima. • U provođenju istraživanja u potpunosti slijedi zadane etape uz manju pomoć u formuliranju istraživačkog pitanja.

Ocjena	Obrazloženje	Elementi vrednovanja
		<ul style="list-style-type: none"> Samostalno prikazuje rezultate istraživanja, analizira ih, izvodi zaključke i prezentira rezultate rada. Uspješno samostalno opaža te često sudjeluje u raspravama i interpretacijama. Samostalno odabire adekvatnu literaturu i njome se služi. <p>Kartografska pismenost</p> <ul style="list-style-type: none"> Uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke. Uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i koristi se njima s minimalnom pomoći učitelja/učiteljice.
Odličan (5)	Izrazito točno, logično, temeljito, opširno, argumentirano	<p>Geografska znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> Usvojeno znanje primjenjuje u novim situacijama i na složenijim primjerima. Uspješno primjenjuje stečeno znanje te korelira usvojeno sa srodnim gradivom. Samostalno rješava najsloženije problemske zadatke. Samostalno uočava i tumači uzročno - posljedične veze i međuodnose na Zemlji navodeći vlastite primjere. <p>Geografsko istraživanje i vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> Naročito se ističe u diskusijama , praktičnim

Ocjena	Obrazloženje	Elementi vrednovanja
		<p>vježbama (kartama, grafikonima, referatima, digitalnim materijalima).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno osmišljava praktične radove te pokazuje originalnost i kreativnost u njihovu izvođenju . • Samostalno postavlja istraživačka pitanja i na temelju njih osmišljava istraživanja, a rezultate rada kreativno prikazuje i argumentira uočavajući povezanost promatranih promjena s usvojenim nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom. • Redovito sudjeluje u raspravama i interpretacijama. • Uspješno se služi dodatnom literaturom i izvorima te procjenjuje točnost podataka u dodatnoj literaturi. • Samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese. <p>Kartografska pismenost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prisutno je okretno snalaženje i dobro čitanje geografske karte. • Točno, precizno i brzo uočava geografske sadržaje na geografskoj karti.

Nedovoljan (1) - učenici koji ne zadovoljavaju niti minimum gore navedenih kriterija ocjenjuju se negativnom ocjenom.

Geografska znanja- učenik nije usvojio geografske pojmove koji su važni za razumijevanje nastavnih sadržaja. Ni uz pomoć učitelja ih ne koristi.

Učenik ne primjenjuje i ne poznaje primjere korištenja geografskih znanja u svakodnevnom životu.

Geografsko istraživanje i vještine-niti uz pomoć učitelja ne uočava određene pojave i procese, nesuvislo analizira kartografske priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja.

Kartografska pismenost- ne snalazi se na geografskoj karti niti uz navođenje učitelja te ne uočava geografske sadržaje. Nema razvijenu kartografsku pismenost.

Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja mogu oscilirati ovisno o sastavnicama provjeravanja.

Zaključna ocjena je skup svih elemenata ocjenjivanja i rada učenika tijekom cijele nastavne godine.