

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI ENGLSKOG JEZIKA
OD 5. DO 8. RAZRED

5.razred

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje slušanjem	-Potpuno samostalno i točno razumije naputke te na njih reagira samostalno i točno. -Potpuno samostalno i točno povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Potpuno samostalno i točno razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.	-Uz povremenu pomoć razumije i reagira na naputke naredbe. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.	-Djelomično točno i uz češću pomoć razumije i reagira na naputke -Djelomično točno i uz češću pomoć povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Djelomično točno i uz čestu pomoć razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.	-Razumije i reagira na naputke samo uz pomoć učitelja. -Povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj samo uz pomoć učitelja. -Razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika uz stalnu pomoć.
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje čitanjem	-Potpuno samostalno i točno čita rečenice i tekstove -Potpuno samostalno i točno razumije smisao pročitanog teksta te s lakoćom pronalazi određene informacije. -Nakon pročitanog teksta potpuno samostalno i točno rješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.	-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno čita rečenice i tekstove -Uz povremenu pomoć razumije smisao pročitanog teksta te pronalazi određene informacije. -Nakon pročitanog teksta uz povremenu pomoć rješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.	-Uz čestu pomoć i sa čestim pogreškama čita rečenice i tekstove -Uz čestu pomoć razumije smisao pročitanog teksta te pronalazi tražene informacije. -Nakon pročitanog teksta djelomično točno i uz čestu pomoć rješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.	-Sa mnogo grešaka i uz stalnu pomoć čita rečenice i tekstove -Uz stalnu pomoć razumije smisao pročitanog teksta te pronalazi određene informacije -Nakon pročitanog teksta uz stalnu pomoć rješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.

ELEMENT VREDNOVAN JA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Govorenje	<ul style="list-style-type: none"> -Potpuno samostalno i potpuno točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. -Potpuno samostalno i točno prenosi poruku. Primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja. -Izražava se s lakoćom -Potpuno samostalno i točno postavlja pitanja te na njih odgovara 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. - Uz povremenu pomoć i manje greške prenosi poruku. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno postavlja pitanja te na njih odgovara 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz čestu pomoć i djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. - Uz čestu pomoć i česte greške prenosi poruku. -Uz čestu pomoć i djelomično točno postavlja pitanja te na njih odgovara 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz stalnu pomoć i poticaj reproducira sadržaje obrađene cjeline. - Uz stalnu pomoć i poticaj prenosi poruku. -Uz stalnu pomoć i poticaj postavlja pitanja te na njih odgovara
ELEMENT VREDNOVAN JA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Pisanje	<ul style="list-style-type: none"> -Potpuno samostalno i točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima. -Potpuno samostalno i točno povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu. -Potpuno samostalno i točno riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta -Potpuno samostalno i točno piše rečenice i poruke koristeći u potpunosti obrađeni vokabular -Potpuno samostalno i točno pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Vrlo rijetko griješi u spellingu i gramatici. Koristi sav obrađeni vokabular. -Potpuno samostalno i točno piše tekstove i prenosi poruku koristeći sav obrađeni vokabular i gramatičke strukture. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uglavnom točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima -Uglavnom točno povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu. -Uz povremene greške riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta -Uglavnom točno piše rečenice koristeći veliki dio obrađenog vokabulara -Uz manje greške pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Radi manje pogreške u spellingu i gramatici. Uglavnom koristi obrađeni vokabular. -Uglavnom točno piše tekstove i prenosi poruku. Radi manje greške u spellingu i gramatici. Uglavnom koristi obrađeni vokabular. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz česte pogreške nadopunjava tekst ponuđenim riječima. Pravi česte greške u pisanju. - Uz česte greške povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu. -Uz česte greške riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta -Uz česte greške piše rečenice i poruke koristeći skroman dio obrađenog vokabulara -Uz česte greške pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Radi česte pogreške u spellingu i gramatici, ali uspijeva prenijeti poruku. Koristi skroman dio obrađenog vokabulara. -Djelomično točno piše tekstove, ali uspijeva prenijeti poruku. Radi greške u spellingu i gramatici. Koristi skroman dio obrađenog vokabulara. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz stalnu pomoć nadopunjava tekst ponuđenim riječima -Uz stalnu pomoć povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu. -Uz stalnu pomoć riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta -Uz stalnu pomoć piše rečenice i poruke koristeći samo osnovni vokabular -Uz stalnu pomoć pisano odgovara na pitanja, koristeći samo osnovni vokabular. -Uz stalnu pomoć piše kraće tekstove. Koristi samo osnovni vokabular.

6.razred

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje slušanjem	-Potpuno samostalno i točno razumije naputke te na njih reagira samostalno i točno. -Potpuno samostalno i točno povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Potpuno samostalno i točno razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.	-Uz povremenu pomoć razumije i reagira na naputke naredbe. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.	-Djelomično točno i uz češću pomoć razumije i reagira na naputke -Djelomično točno i uz češću pomoć povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Djelomično točno i uz čestu pomoć razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.	-Razumije i reagira na naputke samo uz pomoć učitelja. -Povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj samo uz pomoć učitelja. -Razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika uz stalnu pomoć.
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje čitanjem	-Potpuno samostalno i točno čita rečenice i tekstove -Potpuno samostalno i točno razumije smisao pročitano teksta te s lakoćom pronalazi određene informacije. -Nakon pročitano teksta potpuno samostalno i točno riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.	-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno čita rečenice i tekstove -Uz povremenu pomoć razumije smisao pročitano teksta te pronalazi određene informacije. -Nakon pročitano teksta uz povremenu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.	-Uz čestu pomoć i sa čestim pogreškama čita rečenice i tekstove -Uz čestu pomoć razumije smisao pročitano teksta te pronalazi tražene informacije. -Nakon pročitano teksta djelomično točno i uz čestu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.	-Sa mnogo grešaka i uz stalnu pomoć čita rečenice i tekstove -Uz stalnu pomoć razumije smisao pročitano teksta te pronalazi određene informacije -Nakon pročitano teksta uz stalnu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Govorenje	-Potpuno samostalno i potpuno točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. -Potpuno samostalno i točno prenosi poruku. Primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja. -Izražava se s lakoćom -Potpuno samostalno i točno postavlja pitanja te na njih odgovara	-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. - Uz povremenu pomoć i manje greške prenosi poruku. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno postavlja pitanja te na njih odgovara	-Uz čestu pomoć i djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. - Uz čestu pomoć i česte greške prenosi poruku. -Uz čestu pomoć i djelomično točno postavlja pitanja te na njih odgovara	-Uz stalnu pomoć i poticaj reproducira sadržaje obrađene cjeline. - Uz stalnu pomoć i poticaj prenosi poruku. -Uz stalnu pomoć i poticaj postavlja pitanja te na njih odgovara
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Pisanje	-Potpuno samostalno i točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima. -Potpuno samostalno i točno povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu. -Potpuno samostalno i točno riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta -Potpuno samostalno i točno piše rečenice i poruke koristeći u potpunosti obrađeni vokabular -Potpuno samostalno i točno pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Vrlo rijetko griješi u spellingu i gramatici. Koristi sav obrađeni vokabular. -Potpuno samostalno i točno piše tekstove i prenosi poruku koristeći sav obrađeni vokabular i gramatičke strukture.	-Uglavnom točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima -Uglavnom točno povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu. -Uz povremene greške riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta -Uglavnom točno piše rečenice koristeći veliki dio obrađenog vokabulara -Uz manje greške pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Radi manje pogreške u spellingu i gramatici. Uglavnom koristi obrađeni vokabular. -Uglavnom točno piše tekstove i prenosi poruku. Radi manje greške u spellingu i gramatici. Uglavnom koristi obrađeni vokabular.	-Uz česte pogreške nadopunjava tekst ponuđenim riječima. Pravi česte greške u pisanju. - Uz česte greške povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu. -Uz česte greške riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta -Uz česte greške piše rečenice i poruke koristeći skroman dio obrađenog vokabulara -Uz česte greške pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Radi česte pogreške u spellingu i gramatici, ali uspijeva prenijeti poruku. Koristi skroman dio obrađenog vokabulara. -Djelomično točno piše tekstove, ali uspijeva prenijeti poruku. Radi greške u spellingu i gramatici. Koristi skroman dio obrađenog vokabulara.	-Uz stalnu pomoć nadopunjava tekst ponuđenim riječima -Uz stalnu pomoć povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu. -Uz stalnu pomoć riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta -Uz stalnu pomoć piše rečenice i poruke koristeći samo osnovni vokabular -Uz stalnu pomoć pisano odgovara na pitanja, koristeći samo osnovni vokabular. -Uz stalnu pomoć piše kraće tekstove. Koristi samo osnovni vokabular.

7.razred

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje slušanjem	<p>-Potpuno samostalno i točno razumije naputke te na njih reagira samostalno i točno.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.</p>	<p>-Uz povremenu pomoć razumije i reagira na naputke naredbe.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.</p>	<p>-Djelomično točno i uz češću pomoć razumije i reagira na naputke</p> <p>-Djelomično točno i uz češću pomoć povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj.</p> <p>-Djelomično točno i uz čestu pomoć razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika.</p>	<p>-Razumije i reagira na naputke samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika uz stalnu pomoć.</p>
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje čitanjem	<p>-Potpuno samostalno i točno čita rečenice i tekstove</p> <p>-Potpuno samostalno i točno razumije smisao pročitano teksta te s lakoćom pronalazi određene informacije.</p> <p>-Nakon pročitano teksta potpuno samostalno i točno riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.</p>	<p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno čita rečenice i tekstove</p> <p>-Uz povremenu pomoć razumije smisao pročitano teksta te pronalazi određene informacije.</p> <p>-Nakon pročitano teksta uz povremenu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.</p>	<p>-Uz čestu pomoć i sa čestim pogreškama čita rečenice i tekstove</p> <p>-Uz čestu pomoć razumije smisao pročitano teksta te pronalazi tražene informacije.</p> <p>-Nakon pročitano teksta djelomično točno i uz čestu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.</p>	<p>-Sa mnogo grešaka i uz stalnu pomoć čita rečenice i tekstove</p> <p>-Uz stalnu pomoć razumije smisao pročitano teksta te pronalazi određene informacije</p> <p>-Nakon pročitano teksta uz stalnu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.</p>

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Govorenje	<p>-Potpuno samostalno i potpuno točno reproducira sadržaje obrađene cjeline.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno prenosi poruku. Primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja.</p> <p>-Izražava se s lakoćom</p> <p>-Potpuno samostalno i točno postavlja pitanja te na njih odgovara</p>	<p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene cjeline.</p> <p>- Uz povremenu pomoć i manje greške prenosi poruku.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno postavlja pitanja te na njih odgovara</p>	<p>-Uz čestu pomoć i djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline.</p> <p>- Uz čestu pomoć i česte greške prenosi poruku.</p> <p>-Uz čestu pomoć i djelomično točno postavlja pitanja te na njih odgovara</p>	<p>-Uz stalnu pomoć i poticaj reproducira sadržaje obrađene cjeline.</p> <p>- Uz stalnu pomoć i poticaj prenosi poruku.</p> <p>-Uz stalnu pomoć i poticaj postavlja pitanja te na njih odgovara</p>
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Pisanje	<p>-Potpuno samostalno i točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta</p> <p>-Potpuno samostalno i točno piše rečenice i poruke koristeći u potpunosti obrađeni vokabular</p> <p>-Potpuno samostalno i točno pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Vrlo rijetko griješi u spellingu i gramatici. Koristi sav obrađeni vokabular.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno piše tekstove i prenosi poruku koristeći sav obrađeni vokabular i gramatičke strukture.</p>	<p>-Uglavnom točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima</p> <p>-Uglavnom točno povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu.</p> <p>-Uz povremene greške riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta</p> <p>-Uglavnom točno piše rečenice koristeći veliki dio obrađenog vokabulara</p> <p>-Uz manje greške pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Radi manje pogreške u spellingu i gramatici. Uglavnom koristi obrađeni vokabular.</p> <p>-Uglavnom točno piše tekstove i prenosi poruku. Radi manje greške u spellingu i gramatici. Uglavnom koristi obrađeni vokabular.</p>	<p>-Uz česte pogreške nadopunjava tekst ponuđenim riječima. Pravi česte greške u pisanju.</p> <p>- Uz česte greške povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu.</p> <p>-Uz česte greške riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta</p> <p>-Uz česte greške piše rečenice i poruke koristeći skroman dio obrađenog vokabulara</p> <p>-Uz česte greške pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Radi česte pogreške u spellingu i gramatici, ali uspijeva prenijeti poruku. Koristi skroman dio obrađenog vokabulara.</p> <p>-Djelomično točno piše tekstove, ali uspijeva prenijeti poruku. Radi greške u spellingu i gramatici. Koristi skroman dio obrađenog vokabulara.</p>	<p>-Uz stalnu pomoć nadopunjava tekst ponuđenim riječima</p> <p>-Uz stalnu pomoć povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu.</p> <p>-Uz stalnu pomoć riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta</p> <p>-Uz stalnu pomoć piše rečenice i poruke koristeći samo osnovni vokabular</p> <p>-Uz stalnu pomoć pisano odgovara na pitanja, koristeći samo osnovni vokabular.</p> <p>-Uz stalnu pomoć piše kraće tekstove. Koristi samo osnovni vokabular.</p>

8.razred

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje slušanjem	<ul style="list-style-type: none"> -Potpuno samostalno i točno razumije naputke te na njih reagira samostalno i točno. -Potpuno samostalno i točno povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Potpuno samostalno i točno razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz povremenu pomoć razumije i reagira na naputke naredbe. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika. 	<ul style="list-style-type: none"> -Djelomično točno i uz češću pomoć razumije i reagira na naputke -Djelomično točno i uz češću pomoć povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj. -Djelomično točno i uz čestu pomoć razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika. 	<ul style="list-style-type: none"> -Razumije i reagira na naputke samo uz pomoć učitelja. -Povezuje vizualni i auditivni jezični sadržaj samo uz pomoć učitelja. -Razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika uz stalnu pomoć.
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Razumijevanje čitanjem	<ul style="list-style-type: none"> -Potpuno samostalno i točno čita rečenice i tekstove -Potpuno samostalno i točno razumije smisao pročitane teksta te s lakoćom pronalazi određene informacije. -Nakon pročitane teksta potpuno samostalno i točno riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno čita rečenice i tekstove -Uz povremenu pomoć razumije smisao pročitane teksta te pronalazi određene informacije. -Nakon pročitane teksta uz povremenu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uz čestu pomoć i sa čestim pogreškama čita rečenice i tekstove -Uz čestu pomoć razumije smisao pročitane teksta te pronalazi tražene informacije. -Nakon pročitane teksta djelomično točno i uz čestu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa mnogo grešaka i uz stalnu pomoć čita rečenice i tekstove -Uz stalnu pomoć razumije smisao pročitane teksta te pronalazi određene informacije -Nakon pročitane teksta uz stalnu pomoć riješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u pravilan poredak i pridruživanja.

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Govorenje	<p>-Potpuno samostalno i potpuno točno reproducira sadržaje obrađene cjeline.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno prenosi poruku. Primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja.</p> <p>-Izražava se s lakoćom</p> <p>-Potpuno samostalno i točno postavlja pitanja te na njih odgovara</p>	<p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene cjeline.</p> <p>- Uz povremenu pomoć i manje greške prenosi poruku.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno postavlja pitanja te na njih odgovara</p>	<p>-Uz čestu pomoć i djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline.</p> <p>- Uz čestu pomoć i česte greške prenosi poruku.</p> <p>-Uz čestu pomoć i djelomično točno postavlja pitanja te na njih odgovara</p>	<p>-Uz stalnu pomoć i poticaj reproducira sadržaje obrađene cjeline.</p> <p>- Uz stalnu pomoć i poticaj prenosi poruku.</p> <p>-Uz stalnu pomoć i poticaj postavlja pitanja te na njih odgovara</p>
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Pisanje	<p>-Potpuno samostalno i točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta</p> <p>-Potpuno samostalno i točno piše rečenice i poruke koristeći u potpunosti obrađeni vokabular</p> <p>-Potpuno samostalno i točno pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Vrlo rijetko griješi u spellingu i gramatici. Koristi sav obrađeni vokabular.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno piše tekstove i prenosi poruku koristeći sav obrađeni vokabular i gramatičke strukture.</p>	<p>-Uglavnom točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima</p> <p>-Uglavnom točno povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu.</p> <p>-Uz povremene greške riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta</p> <p>-Uglavnom točno piše rečenice koristeći veliki dio obrađenog vokabulara</p> <p>-Uz manje greške pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Radi manje pogreške u spellingu i gramatici. Uglavnom koristi obrađeni vokabular.</p> <p>-Uglavnom točno piše tekstove i prenosi poruku. Radi manje greške u spellingu i gramatici. Uglavnom koristi obrađeni vokabular.</p>	<p>-Uz česte pogreške nadopunjava tekst ponuđenim riječima. Pravi česte greške u pisanju.</p> <p>- Uz česte greške povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu.</p> <p>-Uz česte greške riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta</p> <p>-Uz česte greške piše rečenice i poruke koristeći skroman dio obrađenog vokabulara</p> <p>-Uz česte greške pisano odgovara na pitanja i riješava zadatke. Radi česte pogreške u spellingu i gramatici, ali uspijeva prenijeti poruku. Koristi skroman dio obrađenog vokabulara.</p> <p>-Djelomično točno piše tekstove, ali uspijeva prenijeti poruku. Radi greške u spellingu i gramatici. Koristi skroman dio obrađenog vokabulara.</p>	<p>-Uz stalnu pomoć nadopunjava tekst ponuđenim riječima</p> <p>-Uz stalnu pomoć povezuje riječi, izraze i rečenice u smislenu cjelinu.</p> <p>-Uz stalnu pomoć riješava zadatke nadopunjavanja rečenica i teksta</p> <p>-Uz stalnu pomoć piše rečenice i poruke koristeći samo osnovni vokabular</p> <p>-Uz stalnu pomoć pisano odgovara na pitanja, koristeći samo osnovni vokabular.</p> <p>-Uz stalnu pomoć piše kraće tekstove. Koristi samo osnovni vokabular.</p>

U nastavi engleskog jezika provode se pismene provjere. Učenik ih rješava samostalno. Kratke pismene provjere se ne najavljaju i brojčano ne ocjenjuju. Čine dio nastavnog sata te služe kao povratna informacija učeniku i učitelju o tijeku učenja i poučavanja kako bi oni mogli znati što još treba uvježbati, koje sadržaje treba dodatno objasniti itd.

Pismene provjere koje se najavljaju se evidentiraju u e-dnevniku. Mogu se sastojati od zadataka za provjeru razumijevanja slušanja, razumijevanja čitanja, pisanja kratkih tekstova.

Pismena provjera može rezultirati jednom ili dvije ocjene koje mogu biti upisane pod elemente: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisanje, ovisno o tipu zadataka u pismenoj provjeri.

Postotak riješenosti pismene provjere i pripadajuće brojčane ocjene su:

100- 90% odličan (5)

89- 78% vrlo dobar (4)

77- 63% dobar (3)

62- 50% dovoljan (2)

49%-0% nedovoljan (1).

Napomena: Bodovni prag služi kao okvir za vrednovanje učeničkog znanja i vještina. Može se mijenjati ovisno o konkretnom ispitu.

Učenici s teškoćama u razvoju

Sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, učenik s teškoćama svladava nastavni program prema utvrđenoj razini teškoće, odnosno prema redovitom nastavnom programu uz individualizirane postupke ili prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, prema prilagođenom programu. Redoviti programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz članka 4. ovog Pravilnika je program primjeren osnovnim karakteristikama teškoće u djeteta, a u pravilu pretpostavlja smanjivanje intenziteta i ekstenziteta pri izboru nastavnih sadržaja obogaćenih specifičnim metodama, sredstvima i pomagalicama.

Ispitivanje, kao i ostali postupci, ovise o učenikovim sposobnostima i mogućnostima i mogućim načinima komuniciranja i izražavanja (usmeno, pismeno, izradom nekog rada i sl.). Načini i oblici provjeravanja bit će primjereni učeniku i njegovim specifičnostima, djelovat će afirmativno i poticajno na učenike, kako bi kvalitetno iskoristili stečene vještine i sposobnosti, i razvili nove.

Zaključna ocjena proizlazi iz uspjeha učenika u svim elementima, kao i iz bilježaka učitelja tijekom cijele nastavne godine, te nije nužno prosjek ocjena. Zaključne ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2), nedovoljan (1).

U Vodicama, 01.9.2021.

Kriterije izradio aktiv engleskog jezika