

OŠ Vodice

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ BIOLOGIJE I PRIRODE

Josipa Biluš

ELEMENTI OCJENJIVANJA

1. Usvojenost obrazovnih sadržaja (ocjenjuje se znanje) - usmeno (moguće na svakom satu, bez najave, najviše 10 minuta) - pisano (prema godišnjem planu i programu, jednom do dva puta u polugodištu)
2. Praktični radovi (ocjenjuju se sposobnosti i vještine) - izvođenje pokusa, - izrada plakata, prezentacije na računalu, modela, herbarija (samostalni radovi) - pisanje seminarskih radova (samostalni radovi) - skupni radovi (na satu)
3. Primjena znanja (primjena usvojenih bioloških zakonitosti i teorija na problemima i primjerima iz okruženja - ocjenjuju se sposobnosti i vještine) - sposobnost i vještina prikaza podataka o nekoj pojavi i procesu na znanstven način - razvrstavanje u glavne kategorije - rješavanje problemskih zadataka - smisleno raščlanjivanje problema (tabelarni prikaz, grafikon...) - rješavanje postavljenog problema na temelju uvježbanih modela ili predlaganje vlastitog rješenja

ODNOS PREMA RADU prati se bilješkama o radi i napredovanju učenika i ocjenjuje se OPISNO.

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI SADRŽAJA

| | USMENO (kvaliteta odgovora) | PISMENO (riješenost testa) % |
|----------------|---|---------------------------------|
| ODLIČAN (5) | Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći učitelja | 90-100 |
| VRLO DOBAR (4) | Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja | 77-89 |
| DOBAR (3) | Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti, potrebna je pomoć učitelja (učenik naučeni nastavni sadržaj povezuje tek na temelju poticajnih pitanja, reproduktivno znanje) | 63-76 |
| DOVOLJAN (2) | Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo, prezentira znanja uz znatnu pomoć učitelja (učenik teško reproducira naučeni nastavni sadržaj, gradivo iznosi nesigurno, površno i nejasno, znanje na razini prepoznavanja i prisjećanja.) | 50-62 |
| NEDOVOLJAN (1) | Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva niti uz znatnu pomoć učitelja | 0-49 |

OČEKIVANA POSTIGNUĆA

| OCJENA | UČENIČKA POSTIGNUĆA |
|------------|---|
| ODLIČAN | <ul style="list-style-type: none"> - stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere - uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom - sposoban je prenositi znanje na druge - služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija - postavlja originalna rješenja i potkrepljuje argumentima - donosi zaključke, stečeno znanje primjenjuje |
| VRLO DOBAR | <ul style="list-style-type: none"> -razumije gradivo -služi se usvojenim znanjem -navodi vlastite primjere -samostalno rješava i složenije zadatke unatoč slabijem predznanju ili skromnijim sposobnostima izražavanja i zaključivanja, -učenik je ostvario izniman napredak velikim trudom i upornošću |
| DOBAR | <ul style="list-style-type: none"> - reproducira ključne pojmove - razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima - uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke - nije dovoljno samostalan - snalazi se u osnovnim pojmovima, a zbog nedovoljnog rada nije usvojio nove informacije - argumentira površno i nesigurno |
| DOVOLJAN | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje ključne pojmove - odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja - do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika - reproducira osnovne pojmove bez razumijevanja - nesamostalan je, ništa ne može potkrijepiti argumentima, nejasno iznosi sadržaj |
| NEDOVOLJAN | <ul style="list-style-type: none"> - neusvojenost minimuma ključnih pojmova - ne prepoznaje osnovnu tematiku - ne izvršava zadatke, ne surađuje - ne donosi zaključke, pogrešno argumentira |

PRAKTIČNI RAD I PRIMJENA ZNANJA

(PLAKAT, PP PREZENTACIJA)

| ELEMENTI | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN |
|-----------|--|---|--|---|
| SADRŽAJ | točno, jasno, količina gradiva primjerena uzrastu | neprijmjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmov | nejasno, sadržaj sadrži pogreške | nerazumljivo i nejasno, previše teksta |
| IZGLED | uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 m) | nije u potpunosti pregledan, malo slika | nepregledan, bez sustavnog redoslijeda | neuredan, nepregledan |
| IZLAGANJE | samostalno, sustavno, jasno, glasno... | pomalo nesigurno | jako nesigurno, čita tekst | ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije |

Ukoliko učenik nije uradio praktični rad ocjena je nedovoljan (1)

POKUSI, PRIMJENA ZNANJA

| OCJENA | KRITERIJ |
|----------------|--|
| NEDOVOLJAN (1) | <u>POKUSI</u> : Nije uradio praktični rad, ne sudjeluje u radu grupe <u>RJEŠAVANJE PROBLEMA</u> : Ne rješava radnu bilježnicu, ne snalazi se u problemskim zadacima |
| DOVOLJAN (2) | <u>POKUSI</u> : Ne razumije bit rada, u grupi izbjegava rad, neuredno i nepregledno napravljen rad <u>RJEŠAVANJE PROBLEMA</u> : Ponekad rješava radnu bilježnicu, u radu uvijek treba pomoć i poticaj |
| DOBAR (3) | <u>POKUSI</u> : Nije samostalan u radu, slabije razumije bit i teško samostalno donosi zaključak <u>RJEŠAVANJE PROBLEMA</u> : Kod rješavanja treba pomoć, ali se trudi povezati naučeno gradivo |
| VRLO DOBAR (4) | <u>POKUSI</u> : Učenik se dobro snalazi u praktičnom radu, samostalno izlaže rad, analizira dobivene rezultate <u>RJEŠAVANJE PROBLEMA</u> : samostalno rješava problemske zadatke uz male pogreške, dobro povezuje naučene sadržaje |
| ODLIČAN (5) | <u>POKUSI</u> : Brz, točan i uredan, sažima, objašnjava i samostalno zaključuje na temelju promatranja <u>RJEŠAVANJE PROBLEMA</u> : Naučeno gradivo primjenjuje na konkretne situacije, prosuđuje i raščlanjuje samostalno i točno rješava problemske zadatke |

ZAKLJUČIVANJE OCJENA:

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u 2. polugodištu. (čl.11 Pravilnika)