

Kriteriji vrednovanja
INFORMATIKA - 5. razred

Nastavne cjeline udžbenika #mojportal5:

1. Nulama i jedinicama jezikom računala
2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatke
3. Računalno razmišljanje i programiranje
4. Život i rad u virtualnom svijetu
5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst
6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost
7. Predstavi se i prezentira

Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> osnovni dijelovi digitalnog sustava bit, bajt kodiranje spremnici računala 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama 	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja. Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> dijelovi digitalnog sustava bit, bajt kodiranje, kod spremnici računala 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita 	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava. Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> komponente digitalnih sustava operacijski sustav bit, bajt, četvorka bitova kodiranje, kod tablica ASCII koda spremnici računala 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita 	<p>Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava. Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>
	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznaje sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke objašnjava ulogu operativnog sustava analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom samostalno objašnjava pojmove: <ul style="list-style-type: none"> bit, bajt, četvorka bitova kodiranje, kod tablica ASCII koda 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mjesta za više od 8 bitova - samostalno otkriva i demonstrira napredne osobine operativnog sustava prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operativnog sustava 	<p>Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava. Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka. Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja računala.</p>

Nastavna cjelina: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</i> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</i> <ul style="list-style-type: none"> • uključuje i isključuje računalo • stvara mapu • briše mapu/datoteku • otvara i zatvara program 	<i>Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja.</i>
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove:</i> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:</i> <ul style="list-style-type: none"> • stvara mape, kopira, briše i premještanja mape/datoteke • minimizira i maksimizira programske prozore 	<i>Koristi se primjenskim programima i operativnim sustavom.</i>
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</i> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici - središnji i pomoćni • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Barata operativnim sustavom, mapama i datotekama.</i>	<i>Odabire primjerene primjenske programe prema uputama učitelja na konkretnim problemskim zadacima.</i>
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</i> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici - središnji i pomoćni • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina • objašnjava kako radi računalo 	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama.</i>	<i>Samostalano odabire primjerene primjenske programe na konkretnom problemskim zadacima.</i>

Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • naredbe za crtanje 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravljiva pogreške 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja.</p>
Dobar (3)	<p>Pozna je osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • varijable u programu • dijelovi računalnog programa • naredbe za crtanje 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravljiva pogreške 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Pozna je sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • varijable u programu • dijelovi računalnog programa • naredbe za crtanje • struktura ponavljanja 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravljiva pogreške 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>
	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • varijable u programu • dijelovi računalnog programa • naredbe za crtanje • struktura ponavljanja 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravljiva pogreške 	<p>Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga.</p> <p>Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.</p>

Nastavna cjelina: 4. Život i rad u virtualnom svijetu

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</i> <ul style="list-style-type: none"> • internet • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta 	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama nastavnika.</i>	<i>Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.</i>
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove:</i> <ul style="list-style-type: none"> • internet • adresa web stranice • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta 	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i>	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja - koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu</i>
Veliki odobor (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</i> <ul style="list-style-type: none"> • internet • adresa web stranice • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta • sigurnost i privatnost na internetu • autorska prava • prednosti i nedostaci interneta 	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i>	<i>Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.</i>

	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</i> <ul style="list-style-type: none">• internet• adresa mrežne stranice• mrežni preglednik• mrežne tražilice• AAi identitet• e-pošta• sigurnost i privatnost na internetu• autorska prava• prednosti i nedostaci interneta	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.</i>	<i>Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.</i>
--	--	--	---

Nastavna cjelina: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</i> <ul style="list-style-type: none"> alat za obradu teksta 	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i>	<i>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.</i>
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove:</i> <ul style="list-style-type: none"> alata za obradu teksta 	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i>	<i>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.</i>
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</i> <ul style="list-style-type: none"> alat za obradu teksta odlomke grafičke elemente u tekstu oblikovanje stranica 	<i>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.</i>	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih:</i> <ul style="list-style-type: none"> ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki stavlja tekst u stupce izrađuje tekst u obliku novinskog članka istražuje nove načine oblikovanja istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.</i>	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i>	<i>Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.</i>

Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Do v o l j a n (2)	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke 	<p><i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uključuje i isključuje program • crta uz pomoć osnovnih alata 	<p><i>Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.</i></p>
D o b a r (3)	<p><i>Pozna je osnovne pojmove:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke 	<p><i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> <i>Samostalno izrađuje crtež.</i></p>	<p><i>Odabire jednostavne alate te svoj rad pohranjuje u mapu digitalnih radova.</i></p>
V	<p><i>Pozna je sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke • 3d model • mješovita stvarnost 	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i></p>	<p><i>Odabire primjerene primjenske alate te svoj rad pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</i></p>

Odl i ča n (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>alati za bojanje i crtanje</i>• <i>piksel</i>• <i>slikovne datoteke</i>• <i>3d model</i>• <i>mješovita stvarnost</i>	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> <i>Mijenja svojstva crteža.</i> <i>Kombinira crtež između dva programa.</i>	<i>Samostalno odabire primjerene primjenske alate za konkretni problemski zadatak. Radove pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje iste.</i>
---------------------------------------	--	---	--

Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</i> <ul style="list-style-type: none"> alat za izradu prezentacija 	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i>	<i>Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.</i>
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove:</i> <ul style="list-style-type: none"> alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta animacijski učinci 	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i>	<i>Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.</i>
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</i> <ul style="list-style-type: none"> alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta dizajn animacijski učinci 	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i>	<i>Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.</i>
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</i> <ul style="list-style-type: none"> alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta dizajn animacijski učinci 	<i>Kreativno primjenjuje usvojena znanja u novim situacijama.</i>	<i>Samostalno i kreativno izrađuje sve vrste prezentacija te ih pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</i>

Provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja

- zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor, višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, skiciranje, referati, seminari i sl.
- provode se nakon obrađenih nastavnih jedinica i/ili cjelina ukoliko učitelj smatra da su potrebne prema sljedećim kriterijima:

90%-100%	ocjena odličan (5)
75% - 89%	ocjena vrlo dobar (4)
65% - 74%	ocjena dobar (3)
50% - 64%	ocjena dovoljan (2)
0% - 49%	ocjena nedovoljan (1)