**OSNOVNA ŠKOLA VODICE**

**Mićin Stanka 15**

**22211 Vodice**

**SIGURNOSNA PROCJENA, ANALIZA RIZIKA, PLAN SIGURNOSTI I ZAŠTITE**

**1. SIGURNOSNA PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA**

Sigurnosni sustav Osnovne škole Vodice temelji se na zakonskim propisima, pravilnicima, tehničkim rješenjima i organizacijskim mjerama koje osiguravaju zaštitu učenika, zaposlenika i posjetitelja škole. Škola kontinuirano ulaže napore u održavanje visokog standarda sigurnosti kroz implementaciju preventivnih mjera i redovitu procjenu ugroženosti.

**✅ Fizička sigurnost i zaštita objekta**

* **Zaključavanje ulaznih vrata i kontrola ulaza**: Sukladno Pravilniku o zaključavanju ulaznih vrata, sva vrata Škole zaključavaju se tijekom radnog vremena (6:00 – 22:00 sata), osim u posebnim okolnostima koje odobrava ravnatelj. Tehničko osoblje osigurava dežurstvo na ulazu, nadzire ulazak svih osoba te vodi evidenciju posjetitelja.
* **Videonadzor**: Škola raspolaže sustavom videonadzora koji pokriva ulaze/izlaze, hodnike, stepeništa i određeni dio vanjskog prostora škole. Video nadzor je u jako lošem stanju, od 16 kamera trenutno rade samo 4, nije ih moguće popraviti zbog zastarjelosti sustava. Sustav održava tvrtka Gambi d.o.o. Šibenik, a koristi se u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka.
* **Evakuacijski putovi i oprema**: Oznake za evakuaciju, protupožarni aparati i ormarići prve pomoći redovito se pregledavaju i održavaju. Postavljene su vizualno atraktivne naljepnice koje označavaju sigurna mjesta (nosivi zidovi) za učenike i djelatnike u slučaju potresa.
* **Vanjske inspekcije**: Tvrtka Zagrebinspekt d.o.o. provodi redovite sigurnosne inspekcije i kontrole.
* **Servisiranje opreme**: Vatrogasni aparati, dizala, rasvjeta, protupožarna vrata i vatrodojavni sustavi podliježu godišnjem servisu.

**✅ Organizacijska sigurnost i prevencija rizika**

* **Kontrola pristupa roditelja i posjetitelja**: Roditelji mogu ulaziti u Školu samo uz prethodnu najavu ili na poziv škole. Posjetitelji moraju biti evidentirani te ih tehničko osoblje upućuje na dogovoreno mjesto. Zabranjeno je nasilno ponašanje, ometanje nastave ili samovoljni ulazak u učionice.
* **Obuka zaposlenika**: Svi zaposlenici osposobljeni su za rad na siguran način, početno gašenje požara te pružanje prve pomoći. Omogućeni su im sistematski pregledi, sanitarni pregledi i higijenski minimum.
* **Dežurstva nastavnika**: Tijekom ulaska/izlaska učenika te za vrijeme odmora osigurava se stalni nadzor prostora.
* **Prevencija nasilja**: Organiziraju se savjetodavni razgovori, radionice za razredne odjele te individualni razgovori s roditeljima kako bi se preveniralo nasilje među učenicima.
* **Suradnja s policijom**: Škola kontinuirano surađuje s Policijskom postajom Vodice kroz redovite koordinacije (svaki zadnji petak u mjesecu), konzultacije, edukacije učenika, te prevenciju incidenata.

**✅ Sigurnost u digitalnom okruženju**

* **CARNet filteri**: Blokiran je pristup neprimjerenim internetskim sadržajima putem školskih uređaja.
* **Zabrana korištenja mobitela**: Učenicima nije dopušteno koristiti mobitele tijekom nastave ili odmora osim uz odobrenje učitelja za nastavne svrhe. Nedozvoljeno korištenje mobitela povlači pedagoške mjere.
* **Edukacija o digitalnoj sigurnosti**: Učenici i roditelji redovito se educiraju o odgovornom korištenju digitalnih tehnologija.

**✅ Prometna sigurnost i školski okoliš**

* **Regulacija prometa ispred škole**: Postavljene su barijere kako bi se spriječilo nepropisno parkiranje vozila ispred škole. Vozači često voze neprilagođenom brzinom ili parkiraju na mjestima označenima za osobe s invaliditetom.
* **Suradnja s prometnom policijom**: Sigurnost dolaska i odlaska učenika redovito se prati u suradnji s lokalnim prometnim službama.

📌 **Zaključak procjene:**

Osnovna škola Vodice pokazuje određenu razinu sigurnosti zahvaljujući implementiranim mjerama. Međutim, postoji široki prostor za poboljšanja u područjima kao što su kontrola pristupa, učestalost vježbi evakuacije te dodatne mjere digitalne sigurnosti.

Hitno je potrebno zapošljavanje djelatnika koji će kontrolirati ulaz u školu, postavljanje novog sofisticiranog video nazora te postavljanje novih ulaznih vrata u školu.

**2. SIGURNOSNA ANALIZA RIZIKA**

Sigurnosna analiza rizika Osnovne škole Vodice temelji se na procjeni potencijalnih opasnosti koje mogu ugroziti sigurnost učenika, zaposlenika i posjetitelja škole. Rizici su kategorizirani prema fizičkoj sigurnosti, digitalnoj sigurnosti, prevenciji nasilja i sigurnosti školskog okoliša. Na temelju procjene postojećeg stanja identificirani su sljedeći potencijalni rizici:

**2.1. Fizička sigurnost učenika i zaposlenika**

**1) Rizik od neovlaštenog ulaska u školu**

📌 **Mogući problemi:**

* Unatoč zaključanim vratima i postojećem videonadzoru, postoji mogućnost neovlaštenog ulaska u školu, jer u matičnoj i područnoj školi imamo domara na puno radno vrijeme i drugog na pola te u obje škole 5 spremačica na puno radno vrijeme i jednu na pola. Obzirom da obje škole rade u dvije smjene s cca 710 učenika nije moguće fizički kontrolirati ulaz. Video nazor i ulazna vrata su u izuzetno lošem stanju te im je potrebna hitna zamjena. Zahtjev za financiranjem istog je upućen prema Osnivaču, odgovor nismo dobili.
* Posjetitelji se evidentiraju ručno i ulaze uz prethodnu najavu, ali ne postoji digitalni sustav evidencije ulazaka i izlazaka.

📌 **Posljedice:**

* Mogućnost ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor.
* Povećan rizik od krađa, vandalizma ili narušavanja sigurnosti učenika i zaposlenika.

📌 **Prijedlog poboljšanja:**

* Postavljanje kompletno novog video nazora, zamjena ulaznih vrata i zapošljavanje dodatnog osoblja

**2) Rizik u hitnim situacijama (požar, potres, evakuacija)**

📌 **Mogući problemi:**

* Vježbe evakuacije provode se jednom godišnje, što može dovesti do nepripremljenosti u stvarnoj kriznoj situaciji.
* Dio zaposlenika može biti nedovoljno upoznat s postupcima hitne evakuacije.
* Učenici mlađeg uzrasta mogu panično reagirati u slučaju opasnosti ako nisu dovoljno uvježbani.
* Ne postoji sustav automatskog obavještavanja roditelja u slučaju hitnih situacija.

📌 **Posljedice:**

* Produženje vremena potrebnog za evakuaciju u hitnim slučajevima.
* Povećan rizik od ozljeda zbog neorganiziranosti u kriznim situacijama.
* Roditelji nisu pravovremeno informirani o kriznim događajima u školi.

📌 **Prijedlog poboljšanja:**

* Povećanje učestalosti vježbi evakuacije (dvaput godišnje – tijekom nastave i tijekom odmora).
* Provođenje dodatnih edukacija zaposlenika o postupcima u hitnim situacijama (radionice i simulacije).

**3) Rizik od nesigurnih uvjeta rada i boravka u školi**

📌 **Mogući problemi:**

* Iako se redovito provode tehnički pregledi i servisi, postoji mogućnost kvarova na instalacijama i uređajima.
* Ormarići prve pomoći redovito se nadopunjuju, ali zaposlenici možda nisu dovoljno obučeni za pružanje osnovne prve pomoći, iako su svi prošli osnovni tečaj.
* Požarni alarmi i sigurnosna rasvjeta testiraju se jednom godišnje, ali ne postoji sustav mjesečnog testiranja funkcionalnosti.

📌 **Posljedice:**

* U slučaju iznenadnog kvara, školski prostor može postati privremeno nesiguran.
* Zaposlenici mogu biti nesigurni u reakcijama na ozljede učenika ako nisu dovoljno obučeni.

📌 **Prijedlog poboljšanja:**

* Uvođenje mjesečnih provjera funkcionalnosti sigurnosne rasvjete i alarmnih sustava.
* Proširenje obuke prve pomoći za učitelje i tehničko osoblje kako bi bili spremni za hitne slučajeve.

**2.2. Digitalna sigurnost i cyber prijetnje**

**1) Rizik od cyber nasilja i neovlaštenog korištenja interneta**

📌 **Mogući problemi:**

* Unatoč filtriranju sadržaja putem CARNet sustava, učenici mogu koristiti osobne mobilne uređaje za pristup neprimjerenim sadržajima.
* Postoji rizik digitalnog nasilja među učenicima na društvenim mrežama, uključujući vrijeđanje, prijetnje i širenje dezinformacija.
* Iako škola koristi CARNet filtere, učenici i dalje mogu pristupiti određenim sadržajima putem vlastitih uređaja koje neovlašteno koriste u školi.
* Neki učenici mogu biti izloženi digitalnom nasilju putem društvenih mreža izvan škole, a posljedice se mogu odraziti na njihovo ponašanje i mentalno zdravlje u školi.
* Roditelji nisu uvijek dovoljno informirani o rizicima internetskog nasilja i sigurnosti djece na mreži.

📌 **Posljedice:**

* Povećan stres i anksioznost kod učenika pogođenih digitalnim nasiljem.
* Smanjena sigurnost podataka učenika ako koriste nesigurne platforme za komunikaciju.

📌 **Prijedlog poboljšanja:**

* Organizacija radionica za učenike i roditelje o sigurnosti na internetu i prepoznavanju cyber nasilja.
* Uvođenje anonimne kutije za prijavu cyber nasilja u školi.
* Jačanje nadzora nad korištenjem interneta u školi te ograničavanje upotrebe osobnih mobilnih uređaja tijekom nastave.

**2.3. Prevencija nasilja među učenicima**

**1) Rizik od verbalnog i fizičkog nasilja među učenicima**

📌 **Mogući problemi:**

* Iako škola provodi preventivne programe, pojedini učenici i dalje doživljavaju verbalno ili fizičko nasilje.
* Učenici koji su isključeni iz društvenih skupina mogu razviti osjećaj nepripadanja, što može dovesti do problema u ponašanju.
* Nisu svi učenici upoznati s mogućnostima prijavljivanja nasilja i dostupnim oblicima podrške.

📌 **Posljedice:**

* Smanjena emocionalna sigurnost učenika.
* Povećana mogućnost eskalacije sukoba među učenicima.

📌 **Prijedlog poboljšanja:**

* **Jačanje vršnjačke medijacije** kroz osposobljavanje učenika za mirno rješavanje sukoba.
* **Organizacija grupa podrške** za učenike koji se osjećaju isključeno iz društva.
* **Pojačani nadzor školskog osoblja** u hodnicima i školskom dvorištu tijekom odmora.

**2.4. Prometna sigurnost i sigurnost školskog okoliša**

**1) Rizik od nesigurnog prometa ispred škole**

📌 **Mogući problemi:**

* Roditelji često parkiraju na zabranjenim mjestima, ometajući siguran prilaz školi.
* Vozači ne poštuju prometne znakove i ograničenja brzine u blizini škole.

📌 **Posljedice:**

* Povećan rizik od prometnih nesreća u blizini škole.
* Mogućnost nesigurnog prelaska ceste za učenike koji dolaze i odlaze iz škole.

📌 **Prijedlog poboljšanja:**

* **Pojačan nadzor prometne policije** tijekom dolaska i odlaska učenika.
* **Postavljanje dodatnih prometnih znakova** i fizičkih prepreka kako bi se spriječilo nepropisno parkiranje.

**Zaključak sigurnosne analize**

Sigurnosna analiza Osnovna škola Vodice pokazuje da su ključni rizici povezani s fizičkom sigurnošću, digitalnim prijetnjama, nasiljem među učenicima i prometnom situacijom ispred škole. Predložene mjere omogućit će dodatno poboljšanje sigurnosti i zaštite svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

**3. PLAN SIGURNOSTI I ZAŠTITE**

Na temelju provedene sigurnosne analize rizika, predlaže se niz mjera i aktivnosti kako bi se unaprijedila sigurnost učenika, zaposlenika i školskog prostora. Plan sigurnosti i zaštite obuhvaća fizičku sigurnost, kontrolu pristupa, prevenciju nasilja, digitalnu sigurnost te sigurnost školskog okoliša i prometa.

**A) Unapređenje sigurnosti učenika i zaposlenika**

**✅ Povećanje učestalosti vježbi evakuacije**

**Cilj:** Povećati pripravnost učenika i zaposlenika za hitne situacije i osigurati brzu i sigurnu evakuaciju.
📌 **Mjere:**

* Organizirati dvije godišnje vježbe evakuacije – jednu tijekom nastave, drugu tijekom odmora, kako bi se učenici i zaposlenici pripremili za različite scenarije.
* Provesti dodatne simulacije kriznih situacija (požar, potres, izlazak u slučaju dima).
* Održavati redovite edukacije zaposlenika o postupcima evakuacije i pružanju prve pomoći.

**✅ Kontrola pristupa i zaštita objekta**

**Cilj:** Smanjiti mogućnost neovlaštenog ulaska u školu i povećati sigurnost učenika i zaposlenika.
📌 **Mjere:**

* Postaviti interkom sustav s kamerom na glavnom ulazu kako bi se omogućila vizualna provjera posjetitelja.
* Pojačati dežurstva školskog osoblja tijekom dolaska i odlaska učenika u školu.

**✅ Prevencija vandalizma i zaštita školske imovine**

**Cilj:** Smanjiti štetu na školskoj imovini i podići svijest učenika o važnosti očuvanja zajedničkog prostora.

📌 **Mjere:**

* Postaviti dodatni videonadzor na vanjske dijelove zgrade radi detekcije vandalizma.
* Organizirati radionice o odgovornom ponašanju u školi.

**✅ Edukacija o nenasilju i rješavanju sukoba**

**Cilj:** Smanjiti broj sukoba među učenicima i povećati svijest o mirnim načinima rješavanja konflikata.
📌 **Mjere:**

* Osnovati tim vršnjačkih medijatora – učenici educirani za posredovanje u sukobima.
* Pojačati suradnju s roditeljima kroz edukativne sastanke o nenasilnom odgoju i komunikaciji.
* Uvesti anonimnu kutiju za prijavu nasilja i problema kako bi se učenici osjećali sigurnije prijaviti incidente.

**B) Jačanje digitalne sigurnosti**

**✅ Prevencija cyber nasilja i sigurnije korištenje interneta**

**Cilj:** Povećati digitalnu pismenost učenika i roditelja te spriječiti cyber nasilje.
📌 **Mjere:**

* Organizirati radionice o sigurnosti na internetu za učenike, roditelje i učitelje.
* Jačati nadzor nad korištenjem interneta na školskim računalima i ograničiti pristup neprimjerenim sadržajima.
* Uvesti anonimnu kutiju za prijavu cyber nasilja, omogućujući učenicima da prijave incidente u sigurnom okruženju.
* Pojačati suradnju s policijom i stručnjacima za cyber sigurnost kako bi se učenike educiralo o posljedicama digitalnog nasilja.

**C) Poboljšanje sigurnosti školskog okoliša i prometa**

**✅ Regulacija prometa i sigurnost ispred škole**

**Cilj:** Osigurati sigurno okruženje za učenike tijekom dolaska i odlaska iz škole.
📌 **Mjere:**

* Pojačan nadzor prometne policije u jutarnjim i poslijepodnevnim satima.
* Postavljanje dodatnih prometnih znakova i fizičkih prepreka za sprječavanje nepropisnog parkiranja.

**D) Unaprjeđenje kriznih protokola i osposobljenost zaposlenika**

**✅ Osnaživanje zaposlenika za sigurnosne situacije**

**Cilj:** Osigurati da svi zaposlenici budu educirani i spremni reagirati u kriznim situacijama.
📌 **Mjere:**

* Održavanje redovitih obuka za pružanje prve pomoći.
* Osposobljavanje zaposlenika za prepoznavanje rizičnih ponašanja učenika i pravovremenu reakciju.
* Redovita komunikacija s lokalnim službama hitne pomoći, vatrogascima i policijom radi unapređenja kriznih planova.

**Zaključak**

Implementacijom predloženih mjera Osnovna škola Vodice dodatno će povećati sigurnost učenika i zaposlenika. Prioritetne mjere uključuju kontrolu pristupa, povećanje broja vježbi evakuacije, jačanje prevencije nasilja, digitalnu sigurnost te poboljšanje sigurnosti u prometu oko škole. Ove aktivnosti osigurat će da škola ostane sigurno i poticajno mjesto za učenje i rad.

**4. ZAKLJUČAK**

Osnovna škola Vodice kontinuirano ulaže značajne napore u stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za učenike, zaposlenike i posjetitelje. Provedena sigurnosna procjena pokazala je da škola već posjeduje razvijen sustav zaštite, koji se temelji na jasnim pravilnicima, tehničkim rješenjima i organizacijskim mjerama. Kontrola pristupa, videonadzor, redovite sigurnosne inspekcije, osposobljavanje zaposlenika za krizne situacije te suradnja s policijom i prometnim redarstvom ključni su elementi postojećeg sustava koji osigurava srednje visoku razinu zaštite.

Međutim, sigurnosna analiza rizika ukazala je na nekoliko područja koja zahtijevaju daljnja poboljšanja. Unatoč postojećim mjerama zaštite, postoji prostor za dodatno jačanje kontrole pristupa školi, posebice kroz uvođenje interkoma, izmjene postojećih vrata i sustava za video-nazor. Vježbe evakuacije, iako se provode, potrebne su u većoj učestalosti kako bi se osigurala bolja pripremljenost učenika i zaposlenika u slučaju hitnih situacija poput požara ili potresa.

Prevencija nasilja i vandalizma ostaje jedno od ključnih područja na kojem je potrebno kontinuirano raditi. Iako škola provodi preventivne programe, povremeni verbalni i fizički sukobi među učenicima pokazuju da je nužno dodatno osnažiti sustav podrške kroz edukacije o nenasilju, osnivanje tima vršnjačkih medijatora i uvođenje anonimnog načina prijave sukoba. Problem vandalizma unutar i oko škole može se smanjiti postavljanjem dodatnih nadzornih kamera i provođenjem edukacijskih programa usmjerenih na odgovorno ponašanje i zaštitu školske imovine.

Sigurnost u digitalnom okruženju također predstavlja važan izazov. Iako škola koristi CARNet filtere i primjenjuje zabranu korištenja mobilnih uređaja, učenici i dalje mogu biti izloženi cyber nasilju izvan školskog okruženja, a određeni rizici postoje i pri korištenju školskih računala. Kako bi se podigla svijest o odgovornom i sigurnom korištenju digitalnih tehnologija, potrebno je dodatno educirati učenike, roditelje i nastavnike te uspostaviti mehanizme za pravovremeno prepoznavanje i rješavanje digitalnih prijetnji.

Prometna sigurnost ispred škole pokazala se kao još jedno područje u kojem su nužne dodatne mjere. Nepravilno parkiranje roditelja, nepoštivanje prometnih pravila i nesigurni uvjeti prilikom dolaska i odlaska učenika predstavljaju potencijalnu opasnost koja se može smanjiti pojačanim nadzorom prometne policije, dodatnom signalizacijom i fizičkim preprekama, kao i edukacijom roditelja o sigurnom prometnom ponašanju.

Na temelju ovih spoznaja izrađen je plan sigurnosti i zaštite koji uključuje niz mjera usmjerenih na unaprjeđenje sigurnosnih standarda u školi. Poseban naglasak stavljen je na poboljšanje kontrole pristupa, povećanje učestalosti vježbi evakuacije, jačanje prevencije nasilja i vandalizma, osiguravanje digitalne sigurnosti te poboljšanje uvjeta prometne sigurnosti ispred škole. Implementacija ovih mjera omogućit će dodatno povećanje zaštite svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i osigurati da škola ostane sigurno, poticajno i podržavajuće okruženje za učenje i rad.

Kontinuirana evaluacija i unapređenje sigurnosnih mjera od ključne su važnosti za održavanje visokih standarda zaštite, stoga će škola nastaviti s praćenjem rizika i primjenom najučinkovitijih strategija za njihovo smanjenje. Sigurnost učenika i zaposlenika ostaje trajni prioritet, a predložene mjere predstavljaju korak naprijed u osiguravanju škole kao mjesta u kojem se svi članovi školske zajednice mogu osjećati sigurno, zaštićeno i podržano.