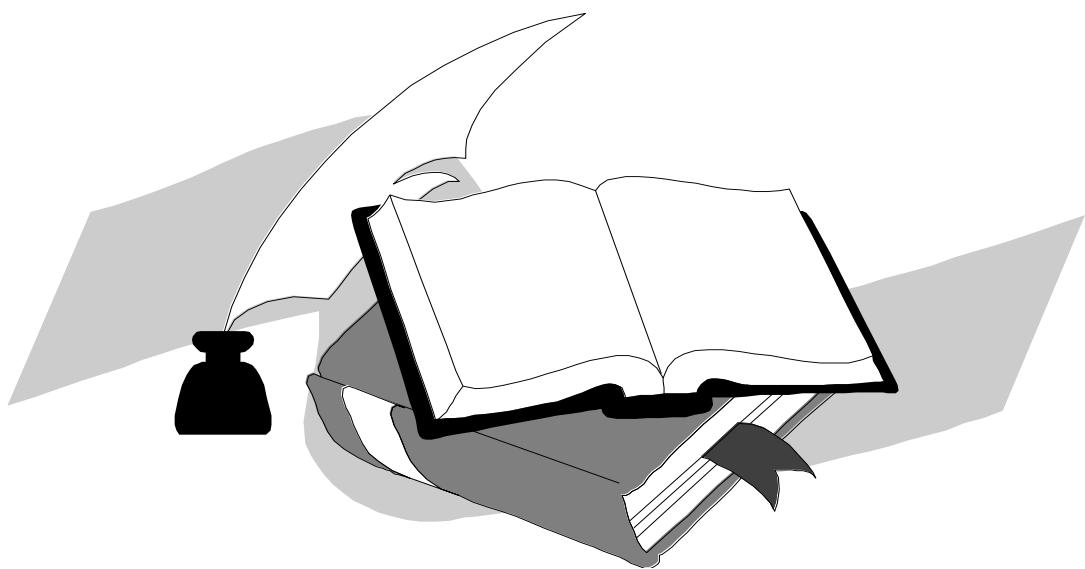


**OSNOVNA ŠKOLA – VODICE  
V O D I C E**

**G O D I Š N J I   P L A N   I   P R O G R A M  
Z A   2 0 2 5 . / 2 0 2 6 . Š K O L S K U   G O D I N U**



*Vodice, rujan 2025.*

## Sadržaj

<b>1. UVJETI RADA .....</b>	4
1. 1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU .....	4
1. 2. PROSTORNI UVJETI .....	4
1. 2. 1. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI.....	5
1. 2. 2. KNJIŽNI FOND ŠKOLE .....	6
1. 2. 3. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE ILI IZGRADNJE NOVOG PROSTORA .....	6
1. 3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA .....	6
1. 3. 1. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA .....	6
1. 3. 2. PLAN UREĐIVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	7
2.1. PODACI O UČITELJIMA .....	8
2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA .....	9
2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU .....	9
2.4. PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA .....	9
<b>3. ORGANIZACIJA RADA .....</b>	10
3.1.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA ( UKUPNO ) .....	10
3.1.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA .....	11
3. 2. 1. ORGANIZACIJA SMJENA .....	12
3.2.2. DEŽURSTVO I RASPORED ZVONJENJA .....	12
3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA .....	13
3.4. RASPORED SATI .....	14
<b>4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....</b>	15
4.1.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDIMA .....	15
(redovita nastava) .....	15
4. 1. 2. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ( redovita nastava ).....	16
4.2. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	17
<b>5. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA RADNIKA ŠKOLE .....</b>	18
5.1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRZOZOVNIH DJELATNIKA.....	18
5.2. GODIŠNJE ZADUŽENJE RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA .....	19
5.3. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA.....	19
5.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA.....	20
<b>6. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA .....</b>	21
6.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI.....	21
6. 1. 1. STRUČNA VIJEĆA .....	21
6. 1. 2. STRUČNO USAVRŠAVANJE NA SJEDNICAMA UV .....	21
6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE .....	22
6. 2. 1. STRUČNO USAVRŠAVANJE NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI.....	22
6. 2. 2. STRUČNO USAVRŠAVANJE NA DRŽAVNOJ RAZINI .....	22
<b>7. PLAN RADA ORGANA UPRAVLJANJA I STRUČNIH TIJELA .....</b>	23
7.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA .....	23
7.2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA .....	23
7.3. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA .....	24
7.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA .....	24
7.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA.....	25
<b>8. PLAN RADA RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH RADNIKA .....</b>	26
8.1. PLAN RADA RAVNATELJA.....	26
8. 3. 2. PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA.....	28
8.3. PLAN RADA PSIHOLOGA .....	33
150.....	33
8.4. PLAN I PROGRAM RADA LOGOPEDA .....	36
8.5. PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE .....	39
8.6. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKE SLUŽBE.....	40
8.6.1. PLAN RADA TAJNICE .....	40
8.6.2. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA .....	41
8.6.3. PLAN I PROGRAM RADA FINANCIJSKO - KNJIGOVODSTVENOG RAČUNOVODSTVENOG REFERENTA .....	42
<b>9. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI .....</b>	43
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....</b>	43
9.1. PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA .....	43
9.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM , PROGRAM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI.....	44
9.3. ŠKOLSKI PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA .....	47
9.4. PLAN I PROGRAM ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE.....	53

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_, a na prijedlog ravnateljice uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

## ***G O D I Š N J I P L A N I P R O G R A M RADA ŠKOLE ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU***

### **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VODICE ( osobna karta škole )**

Osnovna škola: VODICE

Adresa (mjesto, ulica, broj): Vodice, Mićin Stanka 15.

Broj i naziv pošte: 22211 Vodice

Broj telefona: +385 / 22 / 443-255; 099/2680675

E-mail : [vodice@os-vodice.skole.hr](mailto:vodice@os-vodice.skole.hr) Web adresa : [www.os-vodice.hr](http://www.os-vodice.hr)

Županija: XV. Šibensko - kninska

Broj učenika: 683

Matična škola Vodice	I - IV razred:	253	Broj razrednih odjela	14
	V - VIII razred:	357	Broj razrednih odjela	17
Područna škola Tribunj	I - IV razred:	75	Broj razrednih odjela	6
	Ukupno:	685	Ukupno:	37

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave:	19
	b) učitelja predmetne nastave:	38
	c) stručnih suradnika:	4
	d) ostalih djelatnika:	12

Ravnateljica škole: Ivana Mikulandra

Zamjenica ravnateljice škole: Ružica Gulam

Predsjednica školskog odbora : Ana Bulat

Voditelj smjene: Ljerka Jareb

Voditelj područnog razrednog odjela (područne škole): Marijana Roca

## 1. UVJETI RADA

### 1. 1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Djelatnost škole je odgoj i obrazovanje djece osnovnoškolske dobi. Škola obavlja potpuno osmogodišnje obrazovanje.

Svoju djelatnost škola obavlja na području Grada Vodica i Općine Tribunj.

Na gradskom području djeluje još jedna osnovna škola u punoj razvijenosti - Osnovna škola Čista Velika, Čista Velika.

Iz navedenog je vidljivo do nije došlo ni do kakvih izmjena u mreži škola na našem području.

Mjesta iz kojih djeca dolaze u školu u Vodice povezana su adekvatnim prometnicama, a istima prometuju lokalni autobusi. Dio učenika, posebno za lijepa vremena, pješači do škole, jer udaljenost nije velika. Udaljenost Srime od matične škole je 3,4 km, a Tribunja 2,2 km. Prometna povezanost Vodica i okolnih mjesta je dobra. Autobusno stajalište (ugibalište) je u neposrednoj blizini školske zgrade i postoji iz pravca Tribunja, dok u pravcu Tribunja ugibališta za autobus nema, ali je prometnim znakovima (horizontalnim i vertikalnim) označeno autobusno stajalište.

Oko PŠ Tribunj djelomično je izgrađen nogostup, na prometnici su postavljeni „ležeći policajaci“ te prometna signalizacija upozorava da je u blizini školska zgrada, a sama ulica nije glavna prometnica. U spomenutim mjestima živi oko 12 tisuća stanovnika, a to je garancija da će škola duže vrijeme raditi u sadašnjoj razvijenosti. Naime, u Vodicama djeluje matična škola s 33 odjela, a u Tribunju područna škola s 6 odjela, prvi razred i posebni razredni odjel za učenike prvih razreda, dva druga razredna odjela te po jedan treći i četvrti. Zbog nadogradnje i rekonstrukcije školske zgrade u Tribunjku, učenici će u školskoj godini 2025./2026. nastavu pohađati u matičnoj školi, u dvije smjene.

### 1. 2. PROSTORNI UVJETI

Odgojno-obrazovnu djelatnost škola je obavljala u dvije školske zgrade: matičnoj školi u Vodicama (u uporabi od školske 1982/83. god.) i područnoj školi u Tribunjku (u uporabi od školske 1970/71. god). Iznimno u školskoj godini 2025./2026. samo u matičnoj školi u Vodicama.

Školska zgrada u Vodicama ima 28 učionica ukupne veličine 2070 m<sup>2</sup>, a zgrada u Tribunjku ide u kompletну rekonstrukciju.

Školska zgrada u Vodicama ima knjižnicu, informatičku učionicu, školsku kuhinju, zbornicu, kancelarije i ostale prostore ukupne veličine 1415 m<sup>2</sup>, a zgrada u Tribunjku zbornicu, školsku kuhinju i polivalentni prostor veličine 70 m<sup>2</sup>.

Građevinsko stanje zgrada je prihvatljivo uz stalno ulaganje i održavanje. Matična škola zahtjeva dodatna ulaganja u električnu mrežu (tijekom školske godine 2021./22. napravljena je djelomična rekonstrukcija električnih instalacija, te kompletna izmjena razvodnih ormara), izmjenu kanalizacijskog sustava, dotrajalih podova koji još nisu izmijenjeni, popravak krova i zamjenu u potpunosti uništenih vrata na učionicama.

Škola od ove školske godine ima dva učenika smanjene pokretljivosti, a nemamo sanitarni čvor koji zadovoljava potrebe tih učenika. Škola je prema Osnivaču prošle šk. god. uputila zahtjev za rekonstrukciju i izgradnju sanitarnog čvora za osobe smanjene pokretljivosti, no isti nije realiziran, stoga ćemo ponoviti i ove godine.

Nastavna oprema - namještaj, nastavna sredstva i pomagala – zadovoljavaju, potrebno je i dalje raditi na izmjeni dotrajalog namještaja u učionicama u kojima to još nije učinjeno. Nužno bi bilo poduzeti mјere za nabavu novih pomagala u nastavi u skladu sa zahtjevima novih nastavnih programa, jer dio postojećih nije više za uporabu.

Nastava u matičnoj školi odvija se u zasebnim krilima zgrade, odvojeno za razrednu odnosno predmetnu nastavu. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u zajedničkim prostorima.

Razrednoj nastavi namijenjeno je 8 učionica s dva kabineta smještenih u prizemlju i prvom katu. Klupe i sjedalice su primjerene uzrastu prvog - drugog, odnosno trećeg - četvrtog razreda. Školske ploče su velike i u dobrom stanju. Nastava se organizira u dvije smjene.

Nastavni rad u predmetnoj nastavi organiziran je u 20 specijaliziranih učionica s jedanaest kabineta. Sve učionice su u jednom krilu objekta (osim učionica, likovne kulture, vjerouauka i informatičke

učionice koje su u drugom krilu objekta, ali vrlo blizu ostalih učionica, to su prenamijenjeni prostori i ne udovoljavaju Normativu). Klupe i sjedalice primjerene su dobi učenika od petog do osmog razreda, kao i prirodi nastavnog predmeta. Namještaj u kabinetu tehničke kulture je u lošem stanju, ali lakiran te je u planu zamjena u idućoj školskoj godini.

Za nastavni rad tjelesne i zdravstvene kulture škola ima školsku športsku dvoranu, radnog prostora 28 x 14 metara s 4 garderobe i potrebnim sanitarnim prostorima (izuzetno loše stanje, zahtjeva hitnu sanaciju). Pored ove dvorane koristi se za istu namjenu i prostor u podrumu korisne površine 151 m<sup>2</sup> te privremeno gradski prostor tkz. balon. Školska športska dvorana niti pomoćna prostorija za TZK ne zadovoljavaju pedagoške standarde.

Za nastavu učenika područne škole iz Tribunja nastava se organizira u matičnoj školi u jednoj učionici koja je podijeljena u dvije prostorije te u učionici razredne nastave u dvije smjene.

Didaktička opremljenost prostorija koje koriste učenici područne škole je istovjetna matičnoj. Škola je izradila Idejno rješenje za dogradnju školske zgrade kojim bi ostvarili nastavu u jednoj smjeni te izgradnju nove školske dvorane. Dobili smo suglasnost MZOM-a za poduzimanje dalnjih koraka.

Detaljnije o unutrašnjem školskom prostoru i njegovoj namjeni u sljedećoj tablici:

#### 1. 2. 1. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI

#### **PRIKAZ UNUTRAŠNJEG ŠKOLSKOG PROSTORA I NJEGOVE NAMJENE U ŠK. GODINI 2025. / 2026., TE STANJE OPĆE OPREME**

<b>NAZIV PROSTORA (klasična učionica, specijalizirana učionica, knjižnica, kabinet, dvorana i sl.)</b>	<b>Broj</b>	<b>Veličina u m<sup>2</sup></b>	<b>Namjena u smjenama po razredima i predmetima</b>			<b>Šifra stanja (1,2,3,) oprema</b>	
			<b>u 1.</b>	<b>u 2..</b>	<b>u 3.</b>	<b>opća</b>	<b>didaktička</b>

#### **RAZREDNA NASTAVA**

1. razred:	4	224	x			2	2
2. razred:				x			
3. razred:	4	224	x			2	2
4. razred:				x			

#### **PREDMETNA NASTAVA**

Hrvatski jezik:	4	216	x			2	2
Likovna kultura:	1	60	x			2	2
Glazbena kultura	1	69	x			2	2
Strani jezik	3	162	x			2	2
Matematika	3	162	x			2	2
Priroda i biologija	1	54	x			2	2
Kemija	1	72	x			2	2
Fizika	1	72	x			2	2
Povijest	1	54	x			2	2
Geografija	1	54	x			2	2
Tehnička kultura	1	54	x			2	2
Informatička učionica	2	68	x	x		2	2
Vjeronaučna učionica	1	38	x	x		2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura:	1	392	x	x		2	2
	1	151	x	x		2	2

<b>UKUPNO:</b>	<b>31</b>	<b>2126</b>	<b>15</b>	<b>6</b>		<b>1 - 0</b>	<b>1 - 0</b>
						<b>2 - 17</b>	<b>2 - 17</b>
						<b>3 - 0</b>	<b>3 - 0</b>

#### **RAZREDNA NASTAVA TRIBUNJ**

1. razred:	1	60	x			3	2
------------	---	----	---	--	--	---	---

2.razred:				x			
3. razred:	1	60	x			3	2
4. razred:				x			
<b>UKUPNO:</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1 - 0</b>	<b>1 - 0</b>
						<b>2 - 0</b>	<b>2 - 0</b>
						<b>3 - 2</b>	<b>3 - 2</b>

**Šifra stanja opremljenosti:** Do 50%.....1  
 Od 51 - 70%.....2  
 Od 71 - 100%.....3

### 1. 2. 2. KNJIŽNI FOND ŠKOLE

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	1.870	NE
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	1.740	NE
Književna djela	163	NE
Stručna literatura za učitelje	996	NE
Ostalo ( audiovizualna građa )	74	NE
<b>U K U P N O</b>	<b>4.727</b>	

### 1. 2. 3. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE ILI IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

OŠ Vodice izradila je Idejno rješenje za dogradnju 16 učionica razredne nastave sa svim pratećim sadržajima propisanim pedagoškim standardom, kabinetom za informatiku te blagovaonicom za učenike razredne nastave. Idejno rješenje izrađeno je i za trodijelnu školsku sportsku dvoranu, te školsko igralište. Predviđena je adaptacija postojećih prostora u školsku kuhinju i blagovaonicu za učenike predmetne nastave.

Idejno rješenje dobilo je suglasnost MZOM te su odobrena sredstva za rekonstrukciju i dogradnju. Trenutno očekujemo raspisivanje javne nabave.

### 1. 3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

#### 1. 3. 1. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

Školske godine 1992./1993., dio okoliša zasađen je maslinama i tako je uređen školski maslinik. Maslinik je potrebno održavati i saditi nova umjesto usahlih ili polomljenih stabala. Zelenu površinu između A i C dijelova školskog objekta kultivirat ćemo i na tom prostoru zasaditi mediteransko raslinje - zimzeleno nisko grmlje i ljekovito bilje ovog podneblja. Potrebna sredstva planiramo dobiti iz projekta „Zeleni pojas“ koji raspisuje INA, a na koji će se Škola prijaviti. Ostali okoliš i dio zelenih površina za sada, nećemo značajnije mijenjati jer nam je u planu dogradnja školske zgrade i prenamjena dvorišnog prostora.

Igrališni prostor u krugu škole ne zadovoljava niti osnovne standarde za potrebe nastave tjelesne i zdravstvene kulture niti odigravanje utakmica. Teren je betoniran i postavljeni su golovi za rukomet i mali nogomet, no takva podloga je izuzetno opasna te stalno prijeti opasnost od ozljeda djece. Prema Idejnom rješenju na području igrališnog prostora izgradit će se trodijelna školska športska dvorana, a igralište će biti izmješteno i uređeno u prostoru između školske zgrade i športske dvorane, te uređeno prema standardima. Pozitivnim rješenjem našeg plana učenicima će biti omogućena nastava u jednoj smjeni, produženi boravak i posebni odjel za učenike s teškoćama. U održavanju školskog okoliša sudjelovat će i učenici prema svojim tjelesnim mogućnostima.

Naziv površine (zelene, igrališta, školski vrt, voćnjak)	Veličina u m <sup>2</sup>	Ocjena stanja (zadovoljava ili ne)
zelena površina	440	djelomično zadovoljava
sportsko igralište – asfaltirano	1620	Djelomično zadovoljava
sportsko dvorana – „balon“ – neuređeno	1660	djelomično zadovoljava
maslinik	1020	zadovoljava
okoliš	2330	djelomično zadovoljava

Za koju namjenu	Veličina u m <sup>2</sup> / kom	Što se preuređuje ili adaptira	Što se dograđuje ili gradi
Sanitarni čvor za osobe smanjene pokretljivosti	cca 12m <sup>2</sup>	Spremište	
Izmjena glavnih ulaznih vrata Izmjena vratnica i štokova na učionicama I faza	30 kom	Izmjena vratnica, štokova prema potrebi i ukrasnih letvi	
Dogradnja školske zgrade MŠ Vodice i školske športske dvorane	cca 1200 m <sup>2</sup>	Izgradnja još jednog krila na području školske dvorane i dogradnja trodijelne školske športske dvorane na školskom igralištu	

#### 1. 3. 2. PLAN UREĐIVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

**2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U 2025. / 2026. ŠKOLSKOJ GODINI**

**2.1. PODACI O UČITELJIMA**

Redni broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godina staža	Godina u struci	Struka	Školska sprema	Predmet koji predaje	Doškolovanje
1.	Bjanka Klarendić	1986.	13	13	Učitelj RN	VSS	RN	
2.	Martina Kljajić	1982.	17	17	Učitelj RN	VSS	RN	
3.	Dijana Crnica	1967.	35	33	Učitelj RN	VŠS	RN	
4.	Nataša Vulin	1969.	28	26	Učitelj RN	VŠS	RN	
5.	Antonia Dabro	1997.	3	3	Učitelj RN	VSS	RN	
6.	Ivana Čićin-Šain	1976.	24	22	Učitelj.RN	VSS	RN	
7.	Maja Mrvica	1971.	25	21	Učitelj. RN	VŠS	RN	
8.	Dragica Grubelić	1972.	30	29	Učitelj. RN	VŠS	RN	
9.	Sanja Erceg	1979.	22	22	Učitelj.RN	VSS	RN	
10.	Tonka Vučak	1994.	2	2	Učitelj.RN	VSS	RN	
11.	Martina Jurić	1987.	6	4	Učitelj RN	VSS	RN	
12.	Ivana Šmit	1962.	38	38	Učitelj RN	VŠS	RN	
13.	Ivana Perkov	1976.	22	21	Učitelj RN	VSS	RN	
14.	Snježana Pacek	1965.	39	39	Učitelj RN	VŠS	RN	
15.	Irena Živanović	1967.	20	19	Učitelj RN	VŠS	RN	
16.	Tamara Ceronja	1967.	35	28	Učitelj RN	VŠS	RN	
17.	Marijana Kalauz	1971.	31	31	Učitelj RN	VŠS	RN	
18.	Ivana Šunjerga	1987.	7	6	Učitelj RN	VSS	RN	
19.	Meri Štampalija	1966.	40	39	Učitelj RN	VŠS	RN	
20.	Marijana Roca	1970.	32	32	Učitelj RN	VSS	RN	
21.	Romana Crevar Lovrić	1984.	8	8	Mag.bio ke	VSS	P, B, K	
22.	Klaudija Kalauz	1977.	22	22	Prof. e i nj	VSS	EJ i NJ	
23.	Marina Blatančić	1988.	12	10	Učitelj.inf	VSS	INF	
24.	Sonja Lemić	1981.	15	3	Dipl.bioteh.	VSS	P i B	
25.	Antonio Sladić	1992.	8	7	Mag hrv j	VSS	HJ	
26.	Ružica Gulam	1968.	26	24	Dipl.ing.el.	VSS	TK	
27.	Ana Jurić	1982.	18	18	Prof.pov i g.	VSS	Pov i geo	
28.	Ana Cukrov	1985.	6	5	Prof.eng i nj.	VSS	Eng i Ge	
29.	Josipa Biluš	1991.	8	8	Prof.bio i k	VSS	Pri-Bio	
30.	Matea Jakelić Bilić	1988.	12	11	Prof HJ	VSS	HJ	
31.	Ivana Hrga Zorica	1986.	13	14	Prof HJ	VSS	HJ	
32.	Marina Alfrev	1987.	9	7	Prof TZK	VSS	TZK	
33.	Matea Sladić	1990.	4	4	Prof. HJ	VSS	HJ	
34.	Diana Filipi	1976.	25	23	Prof. HJ	VSS	HJ	
35.	Zvonko Ivanović	1990.	9	9	Mag fiz.ok.	VSS	Fiz	
36.	Sara Bilan	1987.	11	4	Prof TZK	VSS	TZK	
37.	Valerija Buha	1973.	28	28	Dipl.kateh	VSS	VJ	
38.	Damir Bulat	1970.	29	29	Prof.pov.	VSS	pov	
39.	Ante Olivani	1974.	25	25	Prof.geo.	VSS	geo	
40.	Sandra Lakatoš	1979.	13	11	Prof.eng. i nj	VSS	Eng i nj j	
41.	Ljerka Jareb	1983.	17	17	Prof mat	VSS	mat	
42.	Nera Čače	1966.	33	33	Prof.LK	VSS	LK	
43.	Vjera Pavić	1972.	26	16	Prof.GK	VSS	GK	
44.	Zvjezdana Ivas	1963.	39	32	Prof.eng i nj	VSS	Eng i nje	
45.	Sanja Đikić	1978.	16	12	Prof. EJ i NJ	VSS	EJ i Nj	
46.	Renata Zorić	1973.	17	9	Prof.nj.j	VSS	Njem. j	
47.	Marina Grubelić	1980.	17	17	Prof.mat i in	VSS	mat	
48.	Gloria Perica	1995.	5	1	Bacc.math.	VŠS	mat	
49.	Paula Ivas	1996.	5	5	Mag.math	VSS	mat	
50.	Lucija Kulaš	1995.	4	4	Dipl.kateh.	VSS	Vjeron.	
51.	Marija Friedrich	1976.	18	18	Dipl.kateh.	VSS	Vjeron.	
52.	Ivan Skočić	1987.	10	10	Dipl.kateh.	VSS	vjeron	
53.	Snježana Pavlović	1969.	23	20	Dipl.kateh.	VSS	vjeron	
54.	Viktorija Periša Marjanović	1995.	5	5	Učit. Inf.	VSS	inf	
55.	Anita Jakoliš	1996.	2	2	Mag.ing.el.	VSS	inf	
56.	Boris Skorić	1961.	32	32	Prof.proiz.to	VSS	inf	

## 2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Predmet koji predaje	Doškolovanje
1.	Ivana Mikulandra	1974.	27	mr.sc. biologija	VSS	ravnateljica		
2.	Mate Odak	1980.	14	pedagog-arheolog	VSS	pedagog		
3.	Ivana Mrvica	1970.	30	psihologija	VSS	psiholog		
4.	Petra Banovac	1991.	9	mag. logoped	VSS	logoped		
5.	Martina Špadić	1987.	15	mag. bibl.	VSS	knjižničar		

## 2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Redni broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Doškolovanje
1.	Karmen Roca	1991.	10	mag. prava	VSS	tajnik	
2.	Ana Bulat	1979.	16	dipl. oecc	VSS	voditelj računov.	
3.	Snježana Trcera	1962.	32	str.rad.s.	SSS	računov. referent	
4.	Marko Višnjić	1983.	23	domar	SSS	domar	
5.	Ante Friganović	1994.	10	rač. tehničar	SSS	domar	
6.	Danijela Simić	1976.	31	kuharica	SSS	kuh./spremačica	
7.	Jelena Samohod	1964.	21	proiz. alk i bez	SSS	spremačica	
8.	Danijela Junaković	1971.	13	kuharica	KV	spremačica	
9.	Boranka Roca	1968.	38	NKV radnik	NKV	spremačica	
10.	Mihaela Lasan	1980.	24	ekonomist	SSS	spremačica	
11.	Dalnira Juričev	1971.	33	NKV radnik	NKV	spremačica	
12.	Angelina Žaknov	1970.	26	NKV radnik	NKV	spremačica	

## 2.4. PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA

U MŠ Vodice upisana su po tri razredna odjela prvih i četvrtih razreda, a po četiri drugih i trećih razreda. PŠ Tribunj ima po jedan prvi razredni odjel, te jedan posebni odjel s učenicima prvog razreda, dva razredna odjela drugih razreda te po jedan treći i četvrti. Ukupno OŠ Vodice broji 20 razrednih odjela razredne nastave, dok smo u školskoj godini 2024./2025. imali smo 19 razrednih odjela, čime smo povećali broj razrednih odjela.

Peti, šesti i osmi razred ove godine ima po četiri odjeljenja, a sedmi po pet, što je ukupno 17 razrednih odjela, što je za jedan odjela manje u odnosu na godinu prije.

### 3. ORGANIZACIJA RADA

#### 3.1.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA ( UKUPNO )

Razred	Učenika	Odjela	Djevojčica	Ponavljača	S teškoćama u razvoju	Povratnika	Stranih državljana	Došlo iz drugih škola	Srima	Tribunj	Građevine	Prović	Čista V.	o. Prvić
I.	76	5	37		4		3		6	18				
II.	83	6	36		3		5		5	21				
III.	90	5	46		5		2		4	19				
IV.	81	4	31		2		4		4	17				
<b>I - IV.</b>	<b>330</b>	<b>20</b>	<b>150</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>19</b>	<b>75</b>				
V.	82	4	35	1	9		1		8	11				
VI.	91	4	45	2	3		2		4	16				
VII.	95	5	45	3	7		2		7	12				1
VIII.	87	4	43		9		7		4	17				1
<b>V - VIII.</b>	<b>355</b>	<b>17</b>	<b>168</b>		<b>28</b>		<b>12</b>		<b>23</b>	<b>56</b>				<b>2</b>
<b>I - VIII.</b>	<b>685</b>	<b>37</b>	<b>318</b>		<b>42</b>		<b>26</b>		<b>42</b>	<b>131</b>				<b>2</b>

Ove školske godine 685 učenika svrstano je u 37 razrednih odjela (20 razredne i 17 predmetne nastave).

Razredne odjele od 1 - 4 razreda polazi 330 učenika (prošle školske godine 327), a u razrednim odjelima 5 - 8 razreda 355 učenika (prošle godine 373).

Ove je školske godine upisano je 5 učenika iz drugih škola.

Školu polaze učenici iz mjesta s područja grada Vodica: Vodica, Srime, Tribunja, Sovja i otoka Prvića. U matičnu školu dnevno putuje 175 učenika (iz Tribunja 131, Srime 42 i Prvića 2). Većina učenika - putnika dolaze s udaljenosti manjoj od 3 ili 5 km. Udaljenost tih mesta od škole ne predstavlja veću teškoću u polaženju nastave, tim više što na spomenutim relacijama prometuje autobus koji vozi učenike iz tih mesta do škole i natrag u organizaciji Osnivača, Šibensko-kninske županije.

Grad Vodice osigurao je preko tvrtke Gradski parking, a dijelom i subvencionirao roditeljima prijevoz učenika s udaljenijih područja grada Vodica do škole.

Prema podacima iz prethodnih školskih godina, kao i prema rezultatima psihofizičke provjere učenika prvog razreda, evidentirano je više učenika s različitim smetnjama – teškoćama u napredovanju: rješenje za rad prema prilagođenim programima ili individualizirani pristup ima 42 učenika, za **5 je pokrenuta opservacija** i čekamo rješenja, dok će se prema ostalima primjenjivati tretmani prema vrstama i stupnju teškoća u svladavanju redovitih programskih sadržaja.

Utvrđivanje darovitosti učenika nije provedeno, ali su učenici s iskazanim većim sposobnostima uključeni u dodatni odgojno-obrazovni rad.

Svaki razredni odjel ima svog razrednika.

Detaljnije o podacima o učenicima i razrednim odjelima kao i o razrednicima u sljedećoj tablici

## 3.1.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	B r o j u č e n i k a										Razrednik /ca		
	Svega	Djevojčica	Ponavljača	S teškoćama u razvoju	Povratnika	Stranih državljana	Došlo iz drugih škola	Srima	Tribunj	Sovje	Gaćelze	Čista V.	o. Prvič
1.a	20	10				2		2					Bjanka Klarendić
1.b	19	10				1		2					Martina Kljajić
1.c	19	10				1		2					Dijana Crnica
1.Tr	13	8											Nataša Vulin
1.PO	4	1	4										Antonia Dabro
2.a	15	8		1		1		3					Ivana Čićin Šain
2.b	16	8		1				2					Maja Mrvica
2.c	16	7											Dragica Grubelić
2.d	15	7				1							Sanja Erceg
1.aTr	11	4		1		1							Tonka Vučak
2.bTr	10												Martina Jurić
3.a	16	8											Ivana Šmit
3.b	18	10											Ivana Perkov
3.c	17	10		1		1	1	2					Snježana Pacek Balja
3.d	18	10		2		1		2					Irena Živanović
3.Tr	21	13		2			■						Tamara Ceronja
4.a	20	7		1				2					Marijana Kalauz
4.b	21	9		1		1		2					Ivona Šunjerga
4.c	21	11											Meri Štampalija
4.Tr	17	5				2							Marijana Roca
<b>I - IV.</b>	<b>330</b>	<b>150</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>75</b>				
5.a	21	11		3				2	3				Romana Crevar Lovrić
5.b	20	11	1	2			1		4				Klaudija Kalauz
5.c	21	9		2				2	4				Marina Blatančić
5.d	20	10		2				4					Sonja Lemić
6.a	23	12		1		1		2	5				Antonio Sladić
6.b	23	13		2				2	5				Ružica Gulam
6.c	23	10							6				Ana Jurić
6.d	24	12				1							Ana Cukrov
7.a	20	8		4				3	3				Kristina Šiklić
7.b	19	9	1	2		1							Matea Jakelić Bilić
7.c	19	8							3				Ivana Hrga Zorica
7.d	20	10	1	1				2	3				Marina Alfirev
7.e	20	11	1			1		2	3				Matea Sladić
8.a	23	11		3	1	1	1	1	4				Diana Filipi
8.b	22	10		3	1	2	1	2	4				Zvonko Ivanović
8.c	22	12		1		1	1	1			1		Sara Bilan
8.d	23	13		2	1	1			5				Valerija Buha
<b>V – VIII.</b>	<b>355</b>	<b>168</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>56</b>			<b>1</b>	
<b>I – VIII.</b>	<b>685</b>	<b>318</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>131</b>			<b>1</b>	

### 3. 2. 1. ORGANIZACIJA SMJENA

U školskoj godini 2025./2026. nastava će biti organizirana u jutarnjoj smjeni za učenike predmetne nastave te u dvije smjene za razrednu nastavu. Prvi i treći razredi su u jednoj smjeni, a drugi i četvrti u drugoj. Smjene se tjedno izmjenjuju.

Smjenski rad je organiziran i za područnu školu (1. i 3., te 2. i 4. razred), u školskoj godini 2025./2026. u prostorijama matične škole.

Nastavni satovi traju po 45 minuta s odmorima od 5 min, između satova, odnosno 15 minuta veliki odmor.

Prehrana učenika organizirana je kao i do sada, dobavljač je vanjski suradnik, izabran na javnom pozivu, dnevno dostavlja prehranu iz ponude. Na ovaj način prehrana učenika bit će organizirana do izgradnje nove školske zgrade u kojoj je planirana kuhinja i blagovaonica.

Prijevoz učenika je posebno organiziran. Osnivač (Županija) odlučuje o prijevozniku na temelju najpovoljnije ponude na javnom natječaju. U ovoj školskoj godini to je tvrtka Vincek. Učenici stižu u školu na vrijeme i bez dužeg čekanja prije početka, odnosno poslije zadnjeg nastavnog sata. Samo u iznimnim slučajevima javlja se čekanje od jednog nastavnog sata.

Grad Vodice roditeljima subvencionira prijevoz učenika na području Grada, a prijevoz obavlja tvrtka Gradski parking.

#### 3.2.2. DEŽURSTVO I RASPORED ZVONJENJA

Dežurstvo u razrednoj nastavi provode razredni učitelji u smjeni (raspored dežurstva u prilogu GPP). Učitelji predmetne nastave dežuraju prema rasporedu i zaduženjima iz ovog plana i programa tj. rasporeda koji je izvješen na oglasnoj ploči i sastavni je dio ovog dokumenta.

Dežurni učitelji tijekom dežurstva realiziraju odredbe kućnog reda Škole.

Dežurni učitelji dolaze u školu u 7:30 sati, a odlaze u 13:30 sati za prijepodnevnu te u 13:30 dolaze, a odlaze u 19:30 za poslijepodnevnu smjenu.

Vrijeme trajanja satova te raspored velikih odmora za učenike u prijepodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni:

Prijepodnevna smjena:

RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
8:00 – 8:45	8:00 – 8:45
8:50 – 9:35	8:50 – 9:35
9:35 – 9:50 VO	9:40 – 10:25
9:55 – 10:40	10:25 – 10:40 VO
10:45 – 11:30	10:45 – 11:30
11:35 – 12:20	11:35 – 12:20
12:25 – 13:10	12:25 – 13:10

Poslijepodnevna smjena:

<b>RAZREDNA NASTAVA</b>
14:00 – 14:45
14:50 – 15:35
<b>15:35 – 15:50 VO</b>
15:55 – 16:35
16:40 – 17:20
17:25 – 18:20
18:25 – 19:10

### 3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA

<b>Polugodišta</b>	<b>Mjesec</b>	<b>Broj radnih dana</b>	<b>Broj nastavnih dana</b>	<b>Blagdani i neradni dani</b>	<b>Subote + nedjelje</b>	<b>Dani odmora učenika</b>	<b>Ukupno dana</b>
<b>I.</b> od 8.9. 2025. do 23.12. 2025.	<b>IX.</b>	22	17	0+0	4 + 4	13	30
	<b>X.</b>	23	23	0+0	4 + 4	8	31
	<b>XI.</b>	19	18	1+1	5 + 5	12	30
	<b>XII.</b>	21	17	2+0	4 + 4	14	31
<b>II.</b> od 12.1. 2026. do 12.6. 2026.	<b>I.</b>	21	15	2+0	5 + 4	16	31
	<b>II.</b>	20	20	0+0	4 + 4	8	28
	<b>III.</b>	22	20	0+0	4 + 5	11	31
	<b>IV.</b>	21	18	1+0	4 + 4	12	30
	<b>V.</b>	20	20	1+0	5 + 5	11	31
	<b>VI.</b>	20	9	2+0	4 + 4	21	30
	<b>VII.</b>	23	0	0+0	4 + 4	31	31
	<b>VIII.</b>	20	0	2+0	5 + 5	31	31
<b>UKUPNO :</b>		<b>252</b>	<b>177</b>	<b>10+1</b>	<b>52 + 52</b>	<b>188</b>	<b>365</b>

Nastavna godina se organizira u dva polugodišta:

- prvo: od 8. rujna 2025. do 23. prosinca 2025. - 75 nastavnih radnih dana
- drugo: od 12. siječnja 2026. do 12. lipnja 2026. - 102 nastavna radna dana

Ovaj kalendar izrađen je prema Pravilniku o kalendaru rada osnovnih škola za 2025./2026. školsku godinu. Kalendarom je predviđeno ostvarivanje 252-a radna dana. U radnim danima tijekom školske godine Škola će odraditi 177 nastavnih radnih dana u koje su uključene terenske nastave i izvanučionične nastave, a ostali sadržaji održat će se u preostale radne, ali nenastavne dane. Posljednjeg dana prvog polugodišta, 23.prosinca 2025. nastavni dan će biti skraćen na tri školska sata te će obe smjene završiti do 14 sati, veliki broj naših učenika putuje u mjesta odakle potječu njihovi roditelji kako bi proveli Božićne blagdane stoga ćemo na taj način omogućiti učenicima odlazak.

*Dan Škole* obilježit će se kao projektno-športski dan 29.svibnja 2026.

*Posjet Vukovaru* za učenike osmih razreda organiziran je prema rasporedu od 7. do 9. rujna 2025. kao višednevna terenska nastava prema posebnom rasporedu.

*Nacionalni ispiti* za učenike četvrtih razreda održat će se prema rasporedu od 2. do 6. ožujka 2026., organizacija nastave za sve učenike u periodu održavanja nacionalnih ispita bit će naknadno

utvrđena.

*Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda održat će se prema rasporedu od 9. do 26. ožujka 2026., organizacija nastave za sve učenike u periodu održavanja nacionalnih ispita bit će naknadno utvrđena.*

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu. Sve subote su neradne.

Ovakvim kalendarom neće biti teško u cijelosti ostvariti godišnji Nastavni plan i program.

Ima dovoljno radnih dana za ostvarenje svih planiranih sadržaja iz Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Odmori učenika u školskoj 2025. / 2026. godini planirani su ovako:

- a) zimski : 24. prosinca 2025. do 11. siječnja 2026. (nastava počinje 12. siječnja),
- c) proljetni: 28. ožujka do 6. travnja (nastava počinje 7. travnja),
- d) ljetni: od 13. lipnja do 31. kolovoza 2026.

### 3.4. RASPORED SATI

Kompletan raspored sati zajedno s vremenom trajanja satova i odmora za učenike, te rasporedom velikih odmora za svaki pojedini razred u prilogu GPP.

#### 4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

##### 4.1.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDIMA (redovita nastava)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE od I. do VIII. razreda										Ukupno planiran
	I.	II.	III.	IV.	Uk.	V.	VI.	VII.	VIII.	Uk.	
Hrvatski jezik	700	1050	875	700	<b>3325</b>	700	700	700	560	<b>2660</b>	<b>5985</b>
Likovna kultura	140	210	175	140	<b>665</b>	140	140	175	140	<b>595</b>	<b>1260</b>
Glazbena kultura	140	210	175	140	<b>665</b>	140	140	175	140	<b>595</b>	<b>1260</b>
Engleski jezik	280	420	350	280	<b>1330</b>	420	420	525	420	<b>1785</b>	<b>3115</b>
Informatika						280	280			<b>560</b>	<b>560</b>
Matematika	560	840	700	560	<b>2660</b>	560	560	700	560	<b>2380</b>	<b>5040</b>
Priroda						210	280			<b>490</b>	<b>490</b>
Biologija								350	280	<b>630</b>	<b>630</b>
Kemija								350	280	<b>630</b>	<b>630</b>
Fizika								350	280	<b>630</b>	<b>630</b>
Priroda i društvo	280	420	350	420	<b>1505</b>						<b>1505</b>
Povijest						280	280	350	280	<b>1190</b>	<b>1190</b>
Geografija						210	280	350	280	<b>1120</b>	<b>1120</b>
Tehnička kultura						140	140	175	140	<b>595</b>	<b>595</b>
Tjelesna i zdr. kult.	420	630	520	280	<b>1820</b>	280	280	350	280	<b>1190</b>	<b>3010</b>
<b>U K U P N O :</b>	<b>2520</b>	<b>3780</b>	<b>3150</b>	<b>2520</b>	<b>11970</b>	<b>3360</b>	<b>3500</b>	<b>4550</b>	<b>3640</b>	<b>15050</b>	<b>27020</b>

Na ovoj tabeli prikazan je zbir obveza nastavnih sati redovne nastave za sve razrede u matičnoj školi i područnim odjelima.

Prikaz se odnosi na: 4 odjela prvog, 6 odjela drugog, 5 odjela trećeg, 4 odjela četvrtog, 4 odjela petog, 4 odjela šestog, 5 odjela sedmog i 4 odjela osmog - ukupno 36 razrednih odjela.

Obveza od 27.020 nastavnih radnih sati u ovoj školskoj godini temelji se na 35 petodnevnih nastavnih radnih tjedana, odnosno na 175 nastavnih radnih dana. Realno je očekivati, u normalnim uvjetima, da će planirano u potpunosti biti i ostvareno.

Ostvarivanje programskih sadržaja po razrednim odjelima prati se e-dnevnicima rada. Radi se o bitnim zadaćama koje moraju biti obavljene savjesno i odgovorno.

Na Učiteljskom vijeću ravnateljica utvrđuje rokove kao i način pripremanja ovih poslova.

U slijedećim tabelama prikazan je broj nastavnih sati redovne nastave po nastavnim predmetima odvojeno za razredne odjele I - IV, odnosno V - VIII. razreda.

U razrednoj nastavi imamo 19, a u predmetnoj nastavi 17 razrednih odjela.

Ukupna tjedna norma sati redovne nastave u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu je 18 sati, u petom razredu 24 sata, u šestom razredu 25 nastavna sata, u sedmom i osmom po 26 nastavnih sati.

Ovome treba pridodati sat razrednika i po 2 sata vjeronomuške, informatike i njemačkog jezika što ulazi u raspored satove plus satove dodatnog rada, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti.

#### 4. 1. 2. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ( redovita nastava )

## 4.2. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto ostvarenja	Voditelji aktivnosti	Način komunikacije s organizatorom
Puhački orkestar	21	Vodička glazba		
HKUD Tribunj, Mandolinški orkestar	8	PŠ Tribunj	Ivan Korunić	
Glazbena škola	5	Glaz. šk. I. Lukačić		
Strani jezici	17	Pučko učilište Šibenik		
Perlice	5	Kulturi centar	Tatijana Roca	
Košarka (M)	23	KK "Dražen Petrović"	Milaković Josip	
Košarka (Ž)	21	KK Vodice	Roca Ante	
Nogomet	42	NK "Vodice"		
Nogomet	15	NK "Mladost"-Tribunj		
Rukomet - muški	37	RK "Olimpija"		
Rukomet - ženske	13	RK "Olimpija".	Vlahović	
Jedrenje	9	JK "Tijat"- Vodice	Skočić Stanko	
Jedrenje na dasci	6	„Bleuwind“		
Tenis	4	TK "Vodice"	Romeo Roca	
Karate	45	Karate klub „Okit“	Dragan Karan	
TAE KVON DO	25	KBŠ Hrvat.dragov.	Toni Ivas	
Mažori-klub	42	Vodiške mažoretkinje	Antonija Skočić	
Mažori-klub	19	Mažoretkinje grada Vodica	Tina Storić	
Mladi vatrogasci	9	DVD		
Ribolov	6	ŠRK „Mali porat“		

U uvjetima školskog odgoja, kada je slobodno vrijeme i njegovo pravilno korištenje i cilj i sredstvo odgojne djelatnosti, kada mlade ljudi treba sustavno pripremati i navikavati na kulturno korištenje slobodnog vremena, izvanškolske djelatnosti su važna i prijeko potrebna mjera u razvijanju odnosa prema svim vrednotama ljudskog djelovanja.

Veliki dio programa zajedno sa školom provode izvanškolske stručne udruge, čiji su članovi prosvjetni i znanstveni djelatnici iz pojedinih područja i specijalnosti. Posebnu bi pozornost trebalo usmjeriti na povezivanje škole s tim ustanova, kako bi se suvremenim programima moglo privući što više mladeži da kroz izvanškolske aktivnosti korisno provode slobodno vrijeme.

Morali bismo ubuduće više surađivati i uspostaviti tješnju i učinkovitiju komunikaciju sa svim udrugama i organizacijama koje uključuju naše učenike u izvanškolske djelatnosti.

**5. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA RADNIKA ŠKOLE**  
**5.1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRZOVNIH DJELATNIKA**  
**ŠKOLE U OKVIRU 40-SATNOG RADNOG TJEDNA**

R. br	Ime i prezime	Neposredni odgojno-obrazovni rad							Ostali poslovi			Posebni poslovi			BONUS	UKUPNO TJEDNO	
		Redovita	Izborna	Razrednik	Dopunska	Dodatana	1 N A	Uč.udr.-pj.z.	UKUPNO	Priprema	Razrednika	Ostalo	UKUPNO	Satničar	Voditeljski	Sindikalni	
1.	Bjanka Klarendić	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
2.	Martina Kljajić	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
3.	Dijana Crnica	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
4.	Nataša Vulin	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
5.	Antonia Dabro	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
6.	Ivana Čičin-Šain	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
7.	Maja Mrvica	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
8.	Dragica Grubelić	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
9.	Sanja Erceg	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
10.	Tonka Vučak	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
11.	Martina Jurić	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
12.	Ivana Šmit	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
13.	Ivana Perkov	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
14.	Snježana Pacek	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
15.	Irena Živanović	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
16.	Tamara Ceronja	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
17.	Marijana Kalauz	15		2	1	1	1		20	7,5	2	9,5	19				40
18.	Ivana Šunjerga	16		2	1	1	1		21	8	2	9	19				40
19.	Meri Štampalija	15		2	1	1	1		20	7,5	2	9,5	19				40
20.	Marijana Roca	15		2	1	1	1		20	7,5	2	9,5	19				40
21.	Romana Crevar	19		2	1	1			23	9,5	2	4,5	16	2			41
22.	Klaudija Kalauz	17	2	2	1	1			23	8,5	2	6,5	17				40
23.	Marina Blatančić	16	4	2	1	1			24	10	2	4	16				40
24.	Sonja Lemić	21		2	1				24	10,	2	3,5	16				40
25.	Antonio Sladić	18		2	1		1		22	9	2	7	18				40
26.	Ružica Gulam	17		2		1	1		22	8,5	2	7,5	18	4	1		44
27.	Ana Jurić	20		2		2			24	10	2	4	16				40
28.	Ana Cukrov	18		2	2	1			23	9	2	6	17				40
29.	Josipa Biluš	10		2					12	5	2	1	8				20
30.	Matea Jakelić Bilić	18		2	1	1			22	9	2	7	18				40
31.	Ivana Hrga Zorica	18		2	2				22	9	2	7	18				40
32.	Marina Alfirev	16		2		1	1	2	24	8	2	6	16		2	40	
33.	Matea Sladić	4		2		1			7	2	2	2	13				13
34.	Diana Filipi	18		2	1		1		22	9	2	7	18				40
35.	Zvonko Ivanović	18		2	1	1			22	9	2	5	16	2			40
36.	Sara Bilan	18		2		2	2		24	9	2	5	16				40
37.	Valerija Buha		20	2			2		24	10	2	4	16				40
38.	Sandra Lakatoš	19	2		1	1			23	10,		6,5	17				20
39.	Nera Čače	17			1	2		2	22	8,5		9,5	18				40
40.	Vjera Pavić	20						2	22	10		8	18				40
41.	Sanja Đikić	17	4		1	1			23	10,		6,5	17				40
42.	Ljerka Jareb	16			1	1			18	8		10	17	2	4		41

	Ime i prezime	Neposredni odgojno-obrazovni rad								Ostali poslovi				Posebni poslovi				
		Redovita	Izborna	Razrednik	Dopunska	Dodata	I N A	Uč.udr.pj.z	UKUPNO	Priprema	Razrednica	Ostalo	UKUPNO	Satnicarski	Voditeljski	Sindikalni	B O N U S	UKUPNO TIJEDNO
43.	Renata Zorić		8						8	4		4	8					16
44.	Damir Bulat	22		1	1			24	11		5	16						22
45.	Anita Jakoliš		12		1			13	6		3	12						40
46.	Marina Grubelić	20		1	1			22	10		8	18		2				42
47.	Gloria Perica	12		1				13	6		6	25						25
48.	Zvjezdana Ivas	18	4		1			23	11		10	17						40
49.	Ante Olivani	22		1	1			24	11		5	16						40
50.	Paula Ivas	20		1	1			22	10		8	18						40
51.	Marija Friedrich		10		2			12	5		3	8						20
52.	Ivan Skočić		22			2		24	11		5	16						40
53.	Snježana Pavlović		10		1	1		12	5		3	8						20
54.	Lucija Kulaš		8					8	4		1	5						13
55.	Viktorija Periša		22		2			24	11		5	16						40
56.	Bore Skorić		6					6	3			3						9
<b>UKUPNO</b>		<b>923</b>	<b>140</b>	<b>74</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>1127</b>	<b>435</b>	<b>72</b>	<b>385,5</b>	<b>925</b>	<b>12</b>				<b>2050</b>

## 5.2. GODIŠNJE ZADUŽENJE RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

		Neposredni pedagoški rad s učenicima								Ostali poslovi			Posebni		B O N U S	UKUPNO TIJEDNO	
		Redovita	Izborna	Razrednik	Dopunski	Dodani. r.	I N A	Uč.udr.-pj.z.	UKUPNO	Priprema	Razrednika	Ostalo	UKUPNO	Satnicarski	Voditeljski	Sindikalni	
1.	Ivana Mikulandra										40						40
2.	Mate Odak										40						40
3.	Ivana Mrvica										40						40
4.	Petra Banovac										40						40
5.	Martina Špadić										40						40
												<b>200</b>					<b>200</b>

## 5.3. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA

Red. broj	Ime i prezime	Struka	Nadnevak prijave	Ime i prezime mentora	Pripomena
1.	Anita Jakoliš	Mag ing elektelektroteh. I infor.teh	8.5.2023.	Paula Ivas	

Za pripravnike je izrađen «Operativni program pripravničkog staža» – program stažiranja i priprema za polaganje stručnog ispita.

#### 5.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Naziv poslova koje obavlja	Broj sati tjedno	Radno vrijeme (od-do sati)	Broj sati godišnjeg zaduženja	Pripomena
1.	Karmen Roca	VSS	tajnica	40	07:30 – 15:30	1776	
2.	Ana Bulat	VSS	voditelj računovodstva	40	07:30 – 15:30	1776	
3.	Snježana Trcera	SSS	financ.-knjigovod. I računovodstvo	40	07:30 – 15.:30	1776	
4.	Marko Višnjić	SSS	kućni majstor	20	7:00 – 11:00 15:00 – 19:00	888	
5.	Ante Friganović	SSS	kućni majstor	40	7:00 – 15:00 11:00 – 19:00	1776	
6.	Danijela Simić	SSS	kuharica spremačica	40	06:30 – 11:30 13:30 – 16:30	1776	
7.	Jelena Samohod	SSS	spremačica	40	13:00 – 21:00 06:00 – 14:00	1776	
8.	Angelina Žaknov	NKV	spremačica	40	06:00 – 14:00 13:00 – 21:00	1776	
9.	Boranka Roca	NKV	spremačica	40	06:00 – 14:00 13:00 – 21:00	1776	
10.	Danijela Junaković	KV	spremačica kuharica	40	06:30 -11:30 13:30 – 16:30	1776	
11.	Dalnira Juričev	NKV	spremačica	40	06:00 – 14:00 13:00 – 21:00	1776	
12.	Mihaela Lasan	SSS	spremačica	40	06:00 – 14:00 13:00 – 21:00	1776	
<b>U K U P N O:</b>				<b>460</b>		<b>20.424</b>	

Zaduženja učitelja i drugih djelatnika u skladu su s Pravilnikom o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi i Kolektivnog ugovora.

Pored redovne, izborne i dopunske nastave, dodatnog rada, te izvannastavnih aktivnosti planirani su i drugi poslovi u skladu s odredbama ZOOOSŠ, iz programa do 1760 sati godišnjeg zaduženja (oduzeti sati godišnjeg odmora maksimalno 30 dana, te dani prema kolektivnom ugovoru jer ne koriste dnevni odmor – 11 dana) za učitelje i 1760 sati za ostale djelatnike.

Temeljem ovako utvrđene tjedne i godišnje strukture poslova i zadaća, za svakog učitelja posebno

vodeći računa o naravi i složenosti poslova koje obavlja, ravnatelj će u roku od 30 dana od usvajanja ovog Plana i programa izdati odgovarajuću odluku.

Vodeći računa o veličini prostora koji se čisti i ostalim elementima iz Pravilnika izvršena su i zaduženja ostalih djelatnika u školi.

Spremačice se mijenjaju u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni tako da svaka radi obe smjene u tjednu. Domari se također izmjenjuju, ali zbog radnog vremena u kojem jedan ima 40 sati tjedno, a drugi 20, nema periodične izmjene po turnusima.

Struktura poslova i zadaća ravnatelja, stručnih suradnika i djelatnika tajništva i računovodstva prikazana je u posebnim planovima pod točkom VIII. ovog plana.

## **6. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

### **6.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI**

#### **6.1.1. STRUČNA VIJEĆA**

<b>Sadržaj permanentnog usavršavanja</b>	<b>Predavač</b>	<b>Ciljne skupine</b>	<b>Vrijeme Ostvarenja</b>	<b>Broj sati</b>
Obrada pedagoških i psiholoških sadržaja: - Pedagoške mjere - Karakteristike učenika digitalnog doba - Vrednovanje u nastavi	pedagog pedagog učitelji	Učitelji	3 puta godišnje	6
Metodičke teme, teme iz područja ljudskih prava i građanskog odgoja - Škola za život	Učitelji, Stručna služba	Učitelji	1put godišnje	2

#### **6.1.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE NA SJEDNICAMA UV**

<b>Tema</b>	<b>Predavač</b>	<b>Ciljne skupine</b>	<b>Vrijeme ostvarenja</b>	<b>Broj sati</b>
Učenici s teškoćama u razvoju	logoped pedagog psiholog	Članovi UV	listopad	1
Karakteristike učenika digitalnog doba	pedagog	Članovi UV	studenzi	1
IKT u nastavi	Učitelji informatike i knjižničarka	Članovi UV	ožujak, travanj	2

## 6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE

### 6. 2. 1. STRUČNO USAVRŠAVANJE NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI

<b>Organizator usavršavanja</b>	<b>Namijenjeno</b>	<b>Vrijeme Ostvarenja</b>	<b>Broj sati</b>
AZOO, voditelj ŽSV-a HUROŠ	Ravnatelj	3 puta godišnje 2 puta godišnje	20 4
AZOO, voditelj ŽSV-a	Stručni suradnici	3 puta godišnje	20
AZOO, voditelj ŽSV-a	Svi učitelji	3 puta godišnje	20
Udruga tajnika i računovođa	Tajnica, računovođa	2 puta godišnje	6

### 6. 2. 2. STRUČNO USAVRŠAVANJE NA DRŽAVNOJ RAZINI

<b>Organizator usavršavanja</b>	<b>Namijenjeno</b>	<b>Vrijeme Ostvarenja</b>	<b>Broj sati</b>
AZOO, voditelj ŽSV-a HUROŠ	Ravnatelj	2 puta godišnje 1 puta godišnje	20 10
AZOO, voditelj ŽSV-a	Stručni suradnici – 1 god.	1 puta godišnje	20
AZOO, voditelj ŽSV-a	Svi učitelji – 50%, 1 god.	1 puta godišnje	20

Sastavni dio ovog programa su i programi stručnih vijeća pojedinih razreda razredne nastave te programi stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta u predmetnoj nastavi. Stručna vijeća u školi rade permanentno i o svom radu vode zapisnike.

Učitelji će sudjelovati na stručnim sastancima u organizaciji voditelja stručnih vijeća u županiji te sayjetovanjima i seminarima prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje. Na seminarima na državnoj razini sudjelovat će pojedini učitelji, prema procjeni i uz odobrenje ravnatelja.

Svaki učitelj ima obvezu samostalnog individualnog stručnog usavršavanja.

## 7. PLAN RADA ORGANA UPRAVLJANJA I STRUČNIH TIJELA

### 7.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX-VI	Davanje prethodne suglasnosti za zapošljavanje	Predsjednik Ravnatelj
IX	Donošenje Školskog kurikuluma	
	Donošenje Godišnjeg plana i programa	
XII	Ostvarivanje finansijskog plana. Poslovi na kraju godine - inventura	Predsjednik Računovođa
I	Finansijsko izvješće za 2024. godinu	
II	Finansijski plan za 2025. godinu	
IV	Priprema za obilježavanje Dana škole i Dana općine,	Predsjednik
VI	Uspjeh na kraju nastavne godine. Ostvarivanje plana i programa.	
IX-VII	Poslovi određeni propisima, Statutom i drugim općim aktima Škole	Predsjednik Tajnik
IX-VII	Usklađivanje pravnih akata škole s aktualnim zakonima i propisima	

Na sjednicama Školskog odbora vode se zapisnici.

### 7.2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i Izvješće o sigurnosti u 2024./2025. školskoj godini Usvajanje Školskog razvojnog plana za 2025./2026. školsku god. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za 2025./2026. šk.god. Usvajanje Školskog kurikuluma za školsku 2025./2026.godinu Školski ekološki projekt	Ravnatelj Pedagog Koordinatori
X.	Stručno usavršavanje: Učenici s teškoćama u razvoju – metode poučavanja i učenja	Pedagog, Logoped Psiholog
XI.	Stručno usavršavanje: Karakteristike učenika digitalnog doba	Pedagog
XII.	Pedagoške mjere na kraju 1.polugodišta 2025./2026. školske god.	Razrednici
I.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1.polugodišta Mjere za poboljšanje rada	Pedagog, SRS
II.	Školski ekološki projekt-analiza ostvarenja, dogовори за dalje	Ravnatelj, Koordinator
III.	Stručno usavršavanje: IKT u nastavi	Knjižničarka, uč.inf i TK
IV.	Samovrednovanje nastave – rezultati samovrednovanja, rasprava	Pedagog
V.	Program obilježavanja Dana Škole	Ravnatelj

VI.	Uspjeh na kraju nastavne godine, ocjene vladanja i pedagoške mjere Uspjeh učenika nakon dopunskog rada Abeceda prevencije – Izvješće o realizaciji	Razrednici
VII.	Prijedlog organizacije rada za školsku 2026./ 2027. godinu	Ravnatelj
VIII.	Uspjeh učenika nakon popravnih i predmetnih ispita Organizacija rada, razredni odjeli, razrednici, zaduženja učitelja u školskoj 2026./2027. godini	Razrednici Ravnatelj

### 7.3. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Informacije o napredovanju učenika petih razreda tijekom razdoblja razredne nastave	Razrednici Razredni učitelji
X.	Uspjeh u učenju i ponašanju učenika	Razrednici
XII.	Uspjeh u učenju i ponašanju učenika Pedagoške mjere na kraju 1.polugodišta	Razrednici
IV.	Uspjeh u učenju i ponašanju učenika	Razrednici
VI.	Uspjeh na kraju nastavne godine, ocjene vladanja i pedagoške mjere	Razrednici

Sastavni dio Plana su planovi i programi rada razrednika svih razrednih odjela, koje izrađuju razrednici na za to predviđenim obrascima. Zapisnici sa sjednica RV vode se u e-dnevniku.

### 7.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
IX	Konstituiranje Vijeća Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma za školsku 2024./2025.godinu Izbor člana Školskog odbora iz Vijeća roditelja	Ravnatelj
X	Kako roditelji mogu pomoći u realizaciji GP Školski projekti	Predsjednik Ravnatelj, pedagog
I	Uspjeh na kraju 1. polugodišta Mjere za unaprjeđivanje rada	Ravnatelj
IX-VI	Ostvarivanje poslova i zadaća sukladno Zakonu o osnovnom i srednjem školstvu	Predsjednik

Zapisnici sa sjednica Vijeća roditelja urudžbiraju se u tajništvu Škole.

## 7.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
IX.	Konstituiranje Vijeća, Donošenje plana i programa rada Upoznavanje s pravima i obvezama prema Zakonu i Statutu Prijedlozi za izradu pravila ponašanja za svaki razredni odjel Kreiranje jelovnika školskih marendi	Ravnatelj Predsjednik
X.	Školski ekološki projekt – dogовори Dječja prava i obaveze – rasprava	Predsjednik SRS
XI.	Mjesec borbe protiv ovisnosti – aktivnosti	Predsjednik SRS
XII.	Kako možemo sudjelovati u poboljšanju školske discipline Aktualni problemi učenika	Ravnatelj Predsjednik
I	Uspjeh u učenju i vladanju učenika Pomoći učenicima u ispunjavanju školskih obaveza	Ravnatelj, SRS Predsjednik
II.	Pomoći u organizaciji i provedbi programa obilježavanja Valentinova Školski ekološki projekt – kako nam ide, što dalje?	SRS
III.	Prijedlozi za poboljšanje uvjeta života u školi i njenom okružju	Predsjednik Ravnatelj
IV.	Zdravstvene i ekološke aktivnosti Suradnja s lokalnom zajednicom	SRS
V.	Pomoći u organizaciji i provedbi kulturno-zabavnog programa uz Dan škole Predlaganje pohvala i nagrada za učenike na kraju školske godine	Ravnatelj
VI.	Vrednovanje školskih projekata Završne aktivnosti i procjena cijelokupnog rada Predlaganje izvannastavnih aktivnosti za sljedeću školsku godinu	Predsjednik Ravnatelj SRS

Zapisnici sa sjednica Vijeća učenika urudžbiraju se u tajništvu Škole.

Vijeće roditelja i Školski odbor djelovat će na sjednicama tih organa, ali i u grupama koje će formirati.

Upostaviti će se trajna suradnja ravnatelja, tajništva, Vijeća roditelja i Školskog odbora. Pratit će se ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada škole i poduzimati potrebne radnje za otklanjanje nastalih i uočenih problema i teškoća.

Potreban je permanentan i izravan kontakt ravnatelja i predsjednika Školskog odbora i predsjednika Vijeća roditelja.

Roditelji se mogu dosta uključiti, posebno u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika, u organiziranje i izvođenje nastupa i prezentacije ostvarenja učenika, priredbe, sportske susrete, izložbe, posjete, ali i u organiziranje izleta i ekskurzija, pa i u izvođenje istih.

Svojim djelovanjem Školski odbor i Vijeća roditelja (u okviru svojih nadležnosti) mogu mnogo pripomoći što potpunijem i bogatijem ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole, a time i učinkovitijem djelovanju škole na planu mnogostranog napredovanja djece i mladeži.

## 8. PLAN RADA RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH RADNIKA

### 8.1. PLAN RADA RAVNATELJA

	S a d r ž a j   r a d a	Plan sati	Vrijeme realizacije Mjesec
<b>A.</b>	<b>Planiranje i programiranje:</b>	<b>110</b>	
1.	Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	50	Kolovoz – rujan
2.	Izrada Godišnjeg plana rada ravnatelja	5	Kolovoz – rujan
3.	Sudjelovanje i uvid u planiranje i programiranje rada učitelja	55	Kolovoz – rujan
<b>B.</b>	<b>Zaduženja učitelja:</b>	<b>220</b>	
1.	Izrada prijedloga zaduženja učitelja u nastavi i ostalim poslovima	30	Srpanj - kolovoz – rujan
2.	Uvid u izradu rasporeda sati	10	Kolovoz – rujan
3.	Organizacija tehničke pripreme za početak rada u školi	50	Kolovoz – rujan
4.	Iniciranje nabavki osnovnih i nastavnih sredstava	10	Lipanj
5.	Sudjelovanje u izradi strukture radnog vremena i rješenja tjednog i godišnjeg zaduženja učitelja	40	Rujan
6.	Organizacija poslova i kontrola inventure	10	Kroz godinu/siječanj
7.	Ostali organizacijski poslovi - natjecanja – LI DRA NO	70	Kroz godinu/2. Polug.
<b>C.</b>	<b>Pedagoški i instruktivni poslovi:</b>	<b>176</b>	
1.	Uvid u sve oblike nastave s pripremom i razgovorom jednom godišnje	70	Kroz godinu
2.	Prisustvovanje satima nastave	86	studen – ožujak
3.	Prisustvovanje i rad u INA	20	Travanj - svibanj
<b>D.</b>	<b>Analitičko - studijski rad:</b>	<b>120</b>	
1.	Sudjelovanje u izradi analize rezultata učenika u učenju i vladanju na kraju polugodišta	20	Prosinac – lipanj
2.	Koordinacija na izradi izvješća o radu škole	10	Kolovoz – rujan
3.	Izrada izvješća o radu škole	50	Kolovoz - rujan
4.	Sudjelovanje u radu, izradi i obradi statističkih podataka, analiza i izvješća	20	Kroz godinu
5.	Sudjelovanje u izradi i ostvarenju posebnih projekata - po potrebi	20	Kroz godinu
<b>E.</b>	<b>Rad u stručnim organima škole:</b>	<b>190</b>	
1.	Sudjelovanje u pripremi i radu Školskog odbora	20	Po potrebi
2.	Sudjelovanje u radu komisija u školi	20	Po potrebi
3.	Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja	20	Po potrebi
4.	Pripremanje i rad u Učiteljskom vijeću	40	Po potrebi
5.	Sudjelovanje u radu razrednih vijeća	30	Po potrebi
6.	Sudjelovanje u radu stručnih aktivna u školi	10	Po potrebi
7.	Uvid i kontrola u provođenju zakonskih propisa	50	Kroz godinu
<b>F.</b>	<b>Suradnja sa stručnim službama:</b>	<b>70</b>	
1.	Rukovođenje i kontrola finansijske službe	10	Povremeno/veljača
2.	Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima	40	Stalno
3.	Suradnja s ostalim djelatnicima	20	Stalno

	S a d r ž a j   r a d a	Plan sati	Vrijeme realizacije Mjesec
<b>G.</b>	<b>Suradnja s institucijama i organima izvan škole:</b>	<b>220</b>	
1.	Suradnja s nadzornim inspekcijskim službama	10	Povremeno
2.	Suradnja s drugim osnovnim i srednjim školama	30	Stalno
3.	Suradnja s gospodarskim institucijama	30	Stalno
4.	Suradnja s lokalnom samoupravom (Grad Vodice)	60	Stalno
5.	Suradnja s kulturnim i sportskim organizacijama i institucijama	50	Stalno
6.	Suradnja s Uredom državne uprave i osnivačem (Županija Šib.-knin.)	40	Stalno
<b>H.</b>	<b>Rad na pedagoškoj dokumentaciji:</b>	<b>180</b>	
1.	Uvid i kontrola u vođenju pedagoške dokumentacije	90	Kroz godinu
2.	Rad na ostaloj dokumentaciji	50	Kroz godinu
<b>I.</b>	<b>Rad na usmjerenju međuljudskih odnosa:</b>	<b>50</b>	
1.	Praćenje primjene zakonitosti	20	Kroz godinu
2.	Učešće u rješavanju spornih pitanja	10	Kroz godinu
3.	Kontrola radne discipline	20	Kroz godinu
<b>J.</b>	<b>Rad s roditeljima i strankama:</b>	<b>80</b>	
1.	Rad s roditeljima - prisustvovanje radnim sastancima, pojedinačnim i individualnim sastancima s roditeljima i starateljima	40	Kroz godinu
2.	Rad s drugim strankama	40	Kroz godinu
<b>K.</b>	<b>Neposredan odgojno-obrazovni rad:</b>	<b>30</b>	
1.	Zamjena odsutnih učitelja – po potrebi	30	Kroz godinu
<b>L.</b>	<b>Ostali poslovi:</b>	<b>330</b>	
1.	Prisustvovanje priredbama	30	Kroz godinu
2.	Prisustvovanje raznim manifestacijama	20	Kroz godinu
3.	Sudjelovanje u radu Aktiva ravnatelja	50	Kroz godinu
4.	Permanentno stručno usavršavanje	110	Kroz godinu
5.	Ostali nepredvidivi poslovi	120	Kroz godinu
<b>UKUPNO SATI GODIŠNJEZADUŽENJA:</b>		<b>1776</b>	

Ravnatelj škole obavlja sve svoje poslove u vremenu od 6 sunčanih sati dnevno tri dana prijepodne i dva dana dvokratno u petodnevnom radnom tjednu. Ostale satove odrađuje na sjednicama, skupovima, posjetima i sl.

## 8. 3. 2. PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

Red. broj	Područja odgojno-obrazovne djelatnosti - Sadržaj rada - Poslovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1.	<b>PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE</b>		<b>110</b>
1.1.	<b>UTVRĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH POTREBA UČENIKA, ŠKOLE I OKRUŽENJA</b>		<b>35</b>
1.1.1.	Abeceda prevencije	kolovoz-rujan	25
1.1.2.	Utvrđivanje prioritetnih područja unaprjeđenja		10
1.2.	<b>ORGANIZACIJSKI POSLOVI, PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLE I NASTAVE</b>		<b>55</b>
1.2.1.	Planiranje i programiranje rada pedagoga		
1.2.2.	Sudjelovanje u osmišljavanju i kreiranju Školskog razvojnog plana, izradi Školskog kurikuluma te Godišnjeg plana i programa rada škole		10
1.2.3.	Pomoć u godišnjem i mjesечно planiranju i programiranju učitelja		20
1.2.4.	Planiranje provedbe nastavnih i školskih projekata i istraživanja		
1.2.5.	Planiranje i programiranje profesionalnog informiranja i usmjeravanja		5
1.2.6.	Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima		5
1.2.7.	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada stručnih tijela škole		2
1.2.8.	Priprema individualnih programa za stažiranje učitelja pripravnika		5
1.3.	<b>OSTVARIVANJE UVJETA ZA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA ŠKOLE</b>		<b>5</b>
1.3.1.	Informiranje učitelja o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima		<b>20</b>
1.3.2.	Poticanje učitelja na primjenu audio-vizualnih sredstava i informatičke opreme u nastavi	rujan- lipanj	10
	<b>NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>		<b>1071</b>
2.	<b>UPIS UČENIKA I FORMIRANJE RAZREDNIH ODJELA</b>		<b>110</b>
2.1.	Suradnja s djelatnicima predškolskih ustanova		5
2.1.1.	Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u 1. razred		15
2.1.2.	Priprema materijala za upis ( pozivi, upitnici, ispitni materijali )		65
2.1.3.	Utvrđivanje zrelosti djece za upis u 1. razred	siječanj-lipanj	
2.1.4.	Intervju s roditeljima	siječanj-lipanj	
2.1.5.	Utvrđivanje kriterija za formiranje razrednih odjela	siječanj,travanj	
2.1.6.	Formiranje razrednih odjela	2.pol. travnja	15
2.1.7.	Prijem novih učenika, raspored u razredne odjele	2.pol. lipnja	10
2.1.8.		2.pol. lipnja	
		tijekom godine	

Red. broj	Područja odgojno-obrazovne djelatnosti - Sadržaj rada - Poslovi	Vrijeme realizacije	Broj sat- u- čas
<b>2.2.</b>	<b>UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE</b>		
2.2.1.	Implementacija Škole za život	rujan-lipanj	<b>190</b>
2.2.2.	Implementacija međupredmetnih tema	rujan-lipanj	25
2.2.3.	Poticanje primjene novih metoda i oblika nastavnog rada	rujan-lipanj	
	- <i>Uređivanje informativnog panoa o inovacijama u nastavi</i>		
2.2.4.	Školski i nastavni projekti		10
	- <i>Koordinacija i/ili suradnja u realizaciji školskih projekata</i>	rujan-lipanj	
	- <i>Suradnja u realizaciji nastavnih projekata</i>		30
2.2.5.	Praćenje kvalitete izvođenja nastave	veljača-ožujak	
	- <i>Samovrednovanje nastave</i>		30
	- <i>Kolegijalno promatranje nastave: obilježja dobre nastave</i>		
2.2.6.	Savjetodavni posjeti satovima učitelja	veljača - svibanj	100
<b>2.3.</b>	<b>RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA</b>		
2.3.1.	Identifikacija učenika s posebnim potrebama		
2.3.2.	Pedagoška obrada učenika s teškoćama u razvoju, izrada mišljenja pedagoga o učeniku	rujan-lipanj	<b>110</b>
2.3.3.	Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh	listopad-lipanj	45
		rujan-lipanj	65
<b>2.4.</b>	<b>SAVJETODAVNI RAD</b>		<b>245</b>
2.4.1.	Individualno pružanje savjetodavne pomoći učenicima		55
		rujan-lipanj	
2.4.2.	Individualno i skupno pružanje savjetodavne pomoći roditeljima	studen-i-lipanj	
	- <i>Individualno pružanje savjetodavne pomoći roditeljima</i>	rujan-lipanj	70
	- <i>Izrada prezentacije za roditelje</i>		
	<i>Suradnja roditelja i škole (1.-8.r.)</i>		
2.4.3.	Individualno i skupno pružanje savjetodavne pomoći učiteljima	studen-i	10
2.4.4.	Razmatranje i predlaganje odgojno-obrazovnih mjera za sankcioniranje nepoželjnih ponašanja učenika	siječanj-veljača	50
2.4.5.	Individualni i skupni savjetodavni rad sa stručnjacima: psiholog, defektolog, liječnik, pomoćnici u nastavi ...		
2.4.6.	Savjetodavni rad s ravnateljem	rujan-lipanj	70
		rujan-lipanj	
		rujan-lipanj	

Red. broj	Područja odgojno-obrazovne djelatnosti - Sadržaj rada - Poslovi	Vrijeme realizacije	Broj ...
2.5.	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA</b>		<b>90</b>
2.5.1.	Priprema pisanih materijala za rad s učenicima - <i>Kako izabrati buduće zanimanje</i> - <i>Vrste škola i zanimanja</i> - <i>Osobni ciljevi</i> - <i>Tko sam-kamo idem-kako da dođem donde?</i>	listopad listopad veljača ožujak svibanj	30
2.5.2.	Radionica za učenike: <i>Obrazovni i profesionalni razvoj</i>		
2.5.4.	Organizacija upoznavanja učenika s mogućnostima nastavka školovanja	rujan-lipanj	10
2.5.5.	Suradnja s učiteljima/razrednicima	listopad	10
2.5.6.	Savjetodavni rad s učenicima	svibanj	20
2.5.7.	Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje, CISOK-om	rujan-lipanj listopad-lipanj listopad-lipanj	20
2.6.	<b>ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b>		<b>86</b>
2.6.1.	Sudjelovanje i rad u provođenju Treninga životnih vještina i školskih preventivnih programa – radionice za učenike: - <i>Ocjene (1.r.)</i> - <i>Prijateljstvo (2.r)</i> - <i>Pušenje ( 3.r i 4.r.)</i>	U dogовору с разредницима rujan-lipanj	32
2.6.2.	- <i>Pušenje ( 5.r )</i>	travanj-svibanj	37
2.6.3.	- <i>Alkohol zablude i istine( 6. )</i>	rujan-lipanj	10
2.6.4.	- <i>Marihuana – mitovi istvarnosti (7. i 8.r)</i>		15
	Suradnja sa ZZJZ u ostvarivanju PP zdravstvene zaštite		
	Suradnja u organizaciji izleta		
	Uvažavanje i zastupanje prava učenika		
2.7.			
2.7.1.		rujan-kolovoz	<b>83</b>
			65
2.7.2.	<b>SUDJELOVANJE U RADU TIJELA ŠKOLE</b>	rujan-lipanj	
2.7.3.	Sudjelovanje u radu stručnih tijela	rujan-kolovoz	10
2.7.4.	- <i>Razredna vijeća</i> - <i>Učiteljsko vijeće</i>		5
	Sudjelovanje u radu Vijeća učenika		3
	-2.7.4.1. prva sjednica Vijeća učenika - osnivanje Vijeća učenika		
	-2.7.4.2. druga sjednica Vijeća učenika – prijedlozi za dan škole		
	-2.7.4.3. završna sjednica vijeća učenika – pregled godine i prijedlozi za iduću godinu		
	Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja		
	Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu		

Red. broj	Područja odgojno-obrazovne djelatnosti - Sadržaj rada - Poslovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
3.	<b>VRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA</b>		<b>160</b>
3.1	<b>VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NASTAVNIH PROGRAMA, ŠKOLSKOG RADA, OSTVARENIH REZULTATA RAZREDNIH ODJELA I UČENIKA</b>		<b>90</b>
3.1.1.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta	listopad - studeni	10
3.1.2.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine	siječanj	10
3.1.3.	Izrada Prijedloga mjera za unaprjeđivanje kvalitete rada škole na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine	srpanj - kolovoz	10
3.1.4.	Samovrednovanje rada Škole	siječanj, kolovoz	10
3.1.5.	Izvješće o realizaciji Razvojnog plana škole	kolovoz-rujan	25
3.1.6.	Izvješće o radu škole	kolovoz	10
3.1.7.	Izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga	kolovoz	10
3.2.	<b>PROVOĐENJE PROJEKATA</b>		<b>70</b>
3.2.1.	- <i>Trening životnih vještina – koordinacija zajedno s razrednicima i psihologom</i>	listopad - lipanj	50
	- <i>Suradnja s Hrvatski zavodom za javno zdravstvo Šibenik</i>	listopad -lipanj	20
3.3.2.			
4.	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NEPOSREDNIH SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI I NASTAVI</b>		<b>210</b>
4.1	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE PEDAGOGA</b>		
4.1.1.	Izrada plana i programa stručnog usavršavanja pedagoga	rujan-lipanj	<b>120</b>
4.1.2.	Praćenje znanstvene i stručne literature		5
4.1.3.	Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća pedagoga		40
4.1.4.	Stručni skupovi u organizaciji AZOO i MZOŠ-a		30
4.1.5.	Susret pedagoga Hrvatske		20
			25

Red. broj	Područja odgojno-obrazovne djelatnosti - Sadržaj rada - Poslovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
4.2.	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA</b> 4.2.1. Pomoć učiteljima u ostvarivanju planova stručnog usavršavanja 4.2.2. Praćenje i pružanje stručne pomoći pripravnicima ( sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje) 4.2.3. Koordinacija skupnog usavršavanja u školi – školska stručna vijeća 4.2.4. Održavanje predavanja za učitelje - <i>Pedagoške mjere i ponašanje učenika razredne nastave</i> - <i>Učenici s teškoćama u razvoju</i> - <i>Komunikacija u nastavi</i>		90 10 30 15 35
5.	<b>BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>	listopad listopad studeni	354
5.1	<b>BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST</b>		65
5.1.2.	Sudjelovanje u izradi prijedloga nabavke znanstveno-stručne i druge literature, multimedijskih izvora znanja	rujan-lipanj	5
5.1.3.	Poticanje učenika, roditelja i učitelja na korištenje znanstvene i stručne literature	rujan-lipanj	10
5.1.4.	Kreiranje i izradba tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavni i školski rad	rujan-lipanj	10
5.1.5.	Uređivanje Kutića za učenike	rujan-lipanj	10
5.2.	<b>DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>		215
5.2.1.	Vođenje učeničke dokumentacije - <i>Vođenje dokumentacije o upisu učenika u prvi razred</i> - <i>Vođenje dokumentacije o učenicima s teškoćama u razvoju</i> - <i>Vođenje Evidencije o neprihvatljivom ponašanju učenika</i>	rujan-lipanj	30
5.2.2.	Vođenje dokumentacije o radu pedagoga - <i>Dnevnik rada pedagoga</i> - <i>Dokumentacija o radu s učenicima, roditeljima i učiteljima</i>	rujan-lipanj	35
5.2.3.	Pregled pedagoške dokumentacije 5.2.3.1. pregled e-dnevnika i miješanih grupa	prosinac-siječanj, lipanj-srpanj	150
	<b>OSTALI POSLOVI</b>  Pedagog je najšire profiliran stručni suradnik. Sudjeluje u svim fazama odgojno-obrazovne djelatnosti, od planiranja i programiranja do vrjednovanja rezultata. On surađuje sa svim drugim sudionicima odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa u školi. Prati, istražuje i analizira nastavni rad te predlaže načine i sadržaje za unaprjeđivanje i poboljšavanje nastave i cijelovitoga odgojno-obrazovnog rada u školi. Težište rada pedagoga je na pedagoško-didaktičkom području školskoga i nastavnog rada. Pedagog dio poslova radi samostalno a za dio poslova neophodan je timski rad.	rujan-kolovoz	74

## 8.3. PLAN RADA PSIHOLOGA

Redni broj	OPIS POSLOVA	BR. SATI	OSTVARENJE (mjesec)
1.	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA</b>	<b>50</b>	
1.1	Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole	10	IX.
1.2	Izrada godišnjeg plana i programa stručnog suradnika psihologa	10	IX.
1.3	Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma i razvojnog plana škole	20	IX.
1.4	Sudjelovanje u izradi plana i programa odgojnog rada škole	10	IX.
2.	<b>RAD S UČENICIMA</b>	<b>460</b>	
2.1	Identifikacija, opservacija i tretman djece s teškoćama u razvoju a) psihodijagnostika uzroka teškoća u učenju i /ili ponašanju b) izrada psihologiskog nalaza i mišljenja c) sudjelovanje u izradi prilagođenih planova i programa	100	IX.-V.
2.2	Psihologjsko savjetovanje učenika i pomoć u rješavanju problema u učenju, ponašanju, emocionalnih problema, obiteljskih teškoća, problema u adaptaciji i socijalizaciji- individualni rad	290	IX.-VI.
2.3	Sudjelovanje u ostvarivanju školskog preventivnog programa, programa aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima i zdravstvenog odgoja ( u okviru sata razrednika )	30	tijekom šk. godine
2.4	Neposredni rad s učenicima ( sati razrednika )	25	tijekom šk. godine
2.5	Prijem novih učenika, razgovor s učenicima, pomoć u prilagodbi	15	
3.	<b>RAD S UČITELJIMA</b>	<b>265</b>	
3.1	Konzultacije i savjetovanje u svezi s razvojnim problemima učenja, teškoća koje imaju u učenju, ponašanju, poremećenim obiteljskim prilikama, kronično bolesnim učenicima...	150	tijekom šk. godine
3.2	U suradnji s učiteljima identifikacija djece s teškoćama u razvoju te pomoć u organizaciji rada s učenicima koji ispoljavaju blaže smetnje u psihofizičkom razvoju	60	tijekom šk. godine
3.3	Pomoć razrednicima u planiranju rada na satu razrednika	15	IX.-V.
3.4	Konzultacije i savjetovanja u svezi rada s roditeljima, suradnja u ostvarivanju roditeljskih sastanaka	30	tijekom šk. godine
3.5	Predavanja na učeničkim vijećima, upućivanje na stručnu literaturu	10	

Redni broj	OPIS POSLOVA	BR. SATI	OSTVARENJE (mjesec)
4.	<b>RAD S RODITELJIMA</b>	<b>220</b>	
4.1	Razgovor s roditeljima djece koja se upisuju u 1. razred osnovne škole	10	V. i VI.
4.2	Individualno savjetovanje roditelja ovisno o problemima s kojima se susreću kod svog djeteta	200	tijekom šk.god.
4.3	Predavanja na roditeljskim sastancima	10	II. I IV.
5.	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>	<b>34</b>	
5.1	Anketiranje učenika anketnim listom za profesionalnu orijentaciju i listom o zdravstvenim teškoćama učenika	5	XI.
5.2	Upućivanje učenika na Zavod za zapošljavanje u cilju obrade i savjetovanja o izboru zanimanja	5	III. i IV.
5.3	Suradnja sa srednjim školama ( informacije o pojedinim smjerovima )	4	IV.-VI.
5.4	Priprema tema za profesionalno informiranje učenika	5	X. i XI.
5.5	Distribucija informativnih materijala za učenike i roditelje	5	V. I VI.
5.6	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje( psihologom i pedagogom)	10	X.-VI.
6.	<b>POSLOVI UPISA I FORMIRANJA ODJELA</b>	<b>100</b>	
6.1	Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova	10	III. i IV.
6.2	Psihologjsko ispitivanje djece prilikom upisa u prvi razred	50	
6.3	Utvrđivanje indikacija na teškoće	10	V. i VI.
6.4	Suradnja sa liječnikom školske medicine	10	II.-VI.
6.5	Sudjelovanje u formiranju odjela	20	VI. i VII.
7.	<b>INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>170</b>	
7.1	Čitanje stručne literature	170	
7.2	Prisustvovanje stručnim skupovima stručnih suradnika		
7.3	Odlazak na stručna predavanja, edukacije, seminare		tijekom šk. godine
8.	<b>SUDJELOVANJE U OSTVARIVANJU PROGRAMA RADA ŠKOLE I SURADNJA</b>	<b>217</b>	
8.1	Sudjelovanje u radu učiteljskog vijeća	10	tijekom šk.
8.2	Sudjelovanje u radu razrednih vijeća	20	Godine
8.3	Suradnja s ravnateljem , pedagogom i defektologinjom u rješavanju tekućih problema u školi	127	

Redni broj	OPIS POSLOVA	BR. SATI	OSTVARENJE (mjесец)
8.4	<p>Suradnja sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- djetetovim izabranim liječnikom</li> <li>- Centrom za socijalni rad</li> <li>- Zavodom za zapošljavanje</li> <li>- Ministarstvom prosvjete i športa</li> <li>- Gradskim uredom za obrazovanje i šport</li> </ul>	25	tijekom šk. godine
8.5	Sudjelovanje u ostvarivanju brige za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika	15	
8.6	Rad u vijeću učenika	10	
8.7	Sudjelovanje u manifestacijama javnog života škole	10	
9.	<b>PRIPREMA ZA RAD I OSTALI POSLOVI</b>	<b>260</b>	
9.1	Priprema za rad s učenicima, priprema predavanja roditeljima i učiteljima	50	
9.2	Vođenje učeničkih dosjea ( evidencija razgovora s učenicima, roditeljima, nastavnicima...)	80	tijekom šk. Godine
9.3	Vođenje dnevnika osobnih aktivnosti	40	
9.4	Dopisi Centru za socijalni rad	10	
9.5	Ostali nepredvidivi poslovi	70	
<b>UKUPNO SATI GODIŠNJEG ZADUŽENJA:</b>		<b>1776</b>	

#### 8.4. PLAN I PROGRAM RADA LOGOPEDA

	Područje rada	Vrijeme realizacije	Broj sati
1.	<b>PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE</b>		358
	<p><b>1.1. Utvrđivanje odgojno obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole.</li> <li>- Planiranje Godišnjeg plana i programa rada stručne službe.</li> <li>- Planiranje i programiranje rada na školskom kurikulumu</li> <li>- Planiranje mjesecnog plana rada stručnog suradnika – logopeda.</li> <li>- Planiranje i programiranje rada na zadaćama pedagoške opservacije i utvrđivanja primjerenog oblika daljnog školovanja.</li> <li>- Planiranje i programiranje rada Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece dorasle za upis u prvi razred OŠ.</li> <li>- Planiranje i programiranje rada vezano uz profesionalnu orijentaciju učenika s TUR-u.</li> <li>- Planiranje i programiranje rada s roditeljima</li> <li>- Planiranje i programiranje rada s učiteljima, stručnim suradnicima i stručno-društvenim organizacijama.</li> </ul> <p><b>1.2. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija, praćenje i poticanje učitelja na što kvalitetnije provođenje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja učenika (individualizirani i prilagođeni odgojno obrazovni programi).</li> </ul>	rujan rujan rujan rujan - lipanj rujan - lipanj	
2.	<b>NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO - OBRAZOVNOM PROCESU</b>		899
	<p><b>2.1. Individualni rad s učenicima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama.</li> <li>- Rehabilitacijski rad s učenicima.</li> <li>- Posebni individualni odgojno-obrazovni rad s učenicima.</li> </ul>	rujan – lipanj	

<p><b>2.2. Rad u skupini učenika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u skupini učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</li> <li>- Rad s učenicima s teškoćama u učenju, specifičnim teškoćama, teškoćama artikulacije ili tečnosti govora.</li> </ul> <p><b>2.3. Rad u Povjerenstvu za ispitivanje psihofizičke zrelosti djece dorasle za upis u prvi razred OŠ.</b></p> <p><b>2.4. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja.</b></p> <p><b>2.5. Razvojni i savjetodavni rad s učenicima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informiranje i usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju.</li> </ul> <p><b>2.6. Razvojni i savjetodavni rad s roditeljima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu radi ublažavanja ili otklanjanja poteškoća.</li> <li>- Usmjeravanje roditelja na prava i dužnosti učenika od prvog do osmog razreda OŠ, savjetovanje o profesionalnoj orijentaciji učenika s teškoćama u razvoju.</li> <li>- Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad sa djetetom kod kuće.</li> </ul> <p><b>2.7. Razvojni i savjetodavni rad s učiteljima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učitelja s vrstom, stupnjem i karakteristikama teškoće pojedinog učenika, senzibilizacija na potrebe i mogućnosti učenika.</li> <li>- Pomoć učiteljima pri izradi individualiziranih i prilagođenih programa, odabir učinkovitih metoda i postupaka u radu s učenicima s teškoćama u razvoju.</li> <li>- Savjetovanje učitelja pri odabiru tema i metoda rada, te korelacija među predmetima.</li> </ul>	<p>rujan – lipanj</p> <p>travanj – kolovoz</p> <p>rujan – lipanj</p> <p>rujan – lipanj</p> <p>rujan – lipanj</p> <p>rujan – lipanj</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>3.</b>	<b>VREDNOVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA</b>		96
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KREDA analiza</li> <li>- Analiza odgojno obrazovnih rezultata.</li> <li>- Provođenje vrednovanja i samovrednovanja rada u školi (učenici s POOP).</li> <li>- Rad u timu za kvalitetu.</li> <li>- Ispitivanje razine usvojenosti čitanja za učenike nižih razreda.</li> <li>- Sudjelovanje u projektima škole.</li> </ul>	<p>kolovoz - rujan prosinac, lipanj po dogovoru ožujak – travanj po dogovoru</p>	
<b>4.</b>	<b>STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI</b>		234
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama integriranim u školu.</li> <li>- Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća i razrednih vijeća.</li> <li>- Suradnja s ravnateljem i stručno-razvojnim timom škole.</li> <li>- Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskih profila.</li> <li>- Osobno stručno usavršavanje.</li> <li>- Suradnja sa stručno-društvenim organizacijama i udružama za djecu s teškoćama u razvoju (Medicina rada, Centar za odgoj, udruga „Kamenčići“ i dr.)</li> </ul>	rujan – lipanj	
<b>5.</b>	<b>BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>		197
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pribavljanje stručne i druge literature.</li> <li>- Poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje literature.</li> <li>- Izrada didaktičkog materijala za rad s učenicima.</li> <li>- Izrada instruktivnih i ispitnih materijala.</li> <li>- Vođenje dnevnika rada i lista praćenja.</li> <li>- Vođenje dosjea učenika.</li> <li>- Pisanje nalaza i mišljenja za učenike uključene u opservaciju i utvrđivanje primjerenog oblika daljnog školovanja.</li> </ul>	rujan – lipanj	
<b>UKUPNO SATI GODIŠNJEG ZADUŽENJA:</b>			<b>1776</b>

NAPOMENA: Rad stručnih suradnika – logopeda, psihologa i pedagoga odvija se u matičnoj Osnovnoj školi Vodice.

## 8.5. PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE

Redni broj	S a d r ž a j r a d a	Plan sati	Pripomene
A.	<b>Knjižničarski poslovi</b> 1. Organizacija i vođenje rada u knjižnici 2. Izdavanje knjiga učenicima i razgovor 3. Izdavanje knjiga i priručnika učiteljima 4. Izdavanje materijala za školske priredbe 5. Obrada knjiga (tekuća obrada, upis, otpis i narudžba novih) 6. Administrativni poslovi: blagajna, opomene dužnicima, plan rada	1046	
B.	<b>Pedagoški rad: odgojno-obrazovna djelatnost</b> 1. Pripremanje tematskih i prigodnih izložbi 2. Pregled tiska i obavješćivanje učitelja o zanimljivim temama 3. Planiranje školske lektire 4. Svečano primanje učenika prvog razreda u knjižnicu 5. Organiziranje susreta s književnicima 6. Pomoć pri odabiru knjiga te usmjeravanje učenika u čitanju književnih djela i stručne literature 7. Satovi lektire u knjižnici : - 1. a, b, c, d - 2. a, b, c, d - tijekom godine - 3. a, b, c - 4. a, b, c, d, Tr. - 5. a, b, c, d - 6 a, b, c, d, e - 7 a, b, c, d - 8. a, b, c, d, e	320	
C.		95	
D.	<b>Suradnja s prosvjetnim djelatnicima, ravnateljem, pedagogom, psihologom</b> 1. Suradnja oko nabave novih knjiga i priručnika 2. Stalna suradnja s ostalim stručnim suradnicima u školi i s ravnateljem 3. Informiranje o najnovijim dosezima u nauci, tehnički i drugim područjima važnim za odgoj i obrazovanje djece	85	
E.	<b>Stručno usavršavanje</b> 1. Praćenje pedagoške i druge periodike, stručnih recenzija i prikaza knjiga 2. Sudjelovanje u seminarima, savjetovanjima i stručnim aktivima za knjižničare	215	
E.	Stručno usavršavanje u školi – Učiteljsko vijeće, aktivni	15	
1.	<b>Ostali poslovi i zadaće</b>		
<b>UKUPNO SATI GODIŠNJEG ZADUŽENJA:</b>		<b>1776</b>	

## 8.6. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKE SLUŽBE

## 8.6.1. PLAN RADA TAJNICE

Redni broj	Sadržaj rada	Plan sati	Pripomene
A.	<b>Normativni pravni poslovi</b> 1. Izrada normativno-pravnih akata 2. Pripreme materijala za sjednice Školskog odbora, pisanje zapisnika 3. Praćenje propisa 4. Suradnja s drugim organizacijama 5. Stručna savjetovanja	400	
B.	<b>Personalna evidencija</b> 1. Prijava novih djelatnika HZZO- u Područne službe Šibenik 2. Izrada odluka o zasnivanju radnog odnosa, drugih odluka i ugovora 3. Otvaranje personalnih dosjea 4. Prijava podataka o radnicima, prijava promjena HZMO-u 5. Izдавanje potvrda djelatnicima o radnom odnosu	646	
C.	<b>Opći poslovi</b> 1. Zaprimanje i razvrstavanje pošte 2. Izrada statističkih izvještaja 3. Upis učenika koji dođu u školu tijekom školske 2021./ 2022. godine 4. Izдавanje duplikata svjedodžbi 5. Izдавanje potvrda učenicima 6. Osiguranje učenika 7. Nabava udžbenika i kancelarijskog materijala 8. Nabava i održavanje školskog inventara i održavanje školskog objekta 9. Rad na tabelama za listu djelatnika 10. Poslovi u svezi nostrifikacije svjedodžbi za učenike koji su nastavu polazili u drugoj državi 11. Nadzor nad radom tehničkog osoblja, dogovor o njihovu radu, kontrola čistoće školskog prostora 12. Primanje stranaka 13. Telefonski razgovori, informacije i dr. 14. Pružanje prve pomoći učenicima	580	
D.	<b>Ostali poslovi</b> 1. Organizacija rada školske kuhinje (utvrđivanje broja učenika i cijene) 2. Nabava prehrabnenih artikala i napitaka 3. Organizacija rada pomoćnog i tehničkog osoblja	150	
<b>UKUPNO SATI GODIŠnjEG ZADUŽENJA:</b>		1776	

## 8.6.2. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA

Redni broj	S a d r ž a j r a d a	Plan sati	Pripomene
A. 1.	Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja, usklađivanje salda	340	
2.	Kontrola blagajničkog poslovanja, kontiranje i knjiženje	120	
3.	Knjiženje izvoda računa	160	
4.	Knjiženje osnovnih sredstava i sitnog inventara	60	
5.	Knjiženje rekapitulacije plaća i doprinosa	60	
6.	Knjiženje jubilarnih nagrada, otpremnina i pomoći	60	
7.	Knjiženje i uvođenje računa kroz Županijsku riznicu	150	
8.	Isplate kroz Županijsku riznicu	96	
B. 1.	Izrada prijedloga finansijskog plana po izvorima financiranja	50	
2.	Izmjena i dopuna finansijskog plana - rebalans	50	
3.	Izvršavanje finansijskog plana	40	
4.	Priprema izvješća i analiza za Školski odbor	40	
C. 1.	Izrada šestomjesečnog izvještaja	40	
2.	Izrada periodičnih obračuna	30	
3.	Priprema godišnjeg popisa imovine, obveza i potraživanja	60	
4.	Knjiženje amortizacije, inventurnih razlika i otpisa vrijednosti	50	
5.	Izrada završnog računa i svih poslova u svezi s tim	100	
D. 1.	Suradnja sa Upravnim odjelom za prosvjetu i financije	50	
2.	Suradnja sa MZOS	10	
3.	Praćenje propisa i provođenje istih	40	
4.	Sudjelovanje na stručnim seminarima	40	
5.	Telefonski razgovori i informacije	30	
6.	Rad na EU projektima	100	
<b>UKUPNO SATI GODIŠNJEZ ZADUŽENJA:</b>		<b>1776</b>	

8.6.3. PLAN I PROGRAM RADA FINANCIJSKO - KNJIGOVODSTVENOG  
RAČUNOVODSTVENOG REFERENTA

Redni broj	S a d r ž a j r a d a	Plan sati	Pripomene
A.	<b>Zapremanje i otpremanje pošte i dopisa</b>	170	
B.	<b>Uplata (primanje gotovine)</b> - školska kuhinja - ispiti znanja - školske zadaće - osiguranje učenika	380	
	<b>Obračuni isplate</b> - putnih troškova - otpremnina - dnevница - razne isplate	240	
C.	Obavljanje daktilografiskih poslova Odlaganje dokumentacije	110	
D. 1.	Evidencija računa u KUF 2. Vođenje dnevne evidencije - COP Obrada dokumenata za dječji doplatak Obračun plaća djelatnika, jubilarne, pomoći, otpremnine – COP Obračun plaća asistenata u nastavi	522	34
E. 1.	Obračun bolovanja do i preko 42 dana 2. Vođenje blagajničkog izvještaja 3. Suradnja s računovođom i tajnicom 4. Suradnja s ravnateljem 5. Suradnja sa FINA, banke 6. Izrada mjesečnih obrazaca o podacima o isplati plaća 7. Izdavanje uvjerenja o prosjeku plaća djelatnika škole Poslovi vezani uz rad školske kuhinje		
F. 1.	Obrada statističkih podataka 2. Odlaganje dokumentacije 3. Telefonski razgovori i informacije Suradnja s MZOS RH	280	40
G. 1.	Suradnja s Županijom ( Ured sa prosvjetu i Državni ured) 2. Radni dogовори i suradnja s ravnateljem i tajnicom 3. Stručno usavršavanje i praćenje propisa		
<b>UKUPNO SATI GODIŠNJEGL ZADUŽENJA:</b>		<b>1776</b>	

## **9. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRZAVOVNOG RADA**

### **9.1. PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA**

Realizator: Zavod za javno zdravstvo / Služba školske medicine /

#### **Sistematski pregledi i cijepljenja**

- |           |                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.razred  | Cijepljenje protiv dječje paralize ( DI-TE-POLIO)                                                                                                                          |
| 3.razred  | Kontrola vida i vida na boje                                                                                                                                               |
| 5.razred  | Sistematski liječnički pregled                                                                                                                                             |
| 6.razred  | Ciljani pregled kralježnice i stopala                                                                                                                                      |
| 7. razred | Audiometrija                                                                                                                                                               |
| 8.razred  | Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize ( DI-TE-POLIO )<br>Sistematski liječnički pregled<br>Cijepljenje HPV (neobavezno)-obuhvaćeni učenici od 5. do 8.r |

#### **Zdravstveni odgoj**

- |          |                                              |                                                  |
|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.razred | Pravilna higijena zubi                       | med. sestra Katarina Ninić                       |
| 3.razred | Pravilna prehrana,<br>skrivene kalorije      | med. sestra Katarina Ninić                       |
| 5.razred | Promjene u pubertetu<br>Higijena u pubertetu | dr. Belinda Vladić<br>med. sestra Katarina Ninić |

Sve aktivnosti će se provoditi u ambulanti školske medicine u Šibeniku, o čemu će učenici biti pravovremeno obaviješteni.

Roditelji će prije cijepljenja dobiti pisanu obavijest koju trebaju potpisati a učenik će je donijeti liječniku u vrijeme cijepljenja. Roditelj treba upozoriti cjeputelja na bolesti, alergije, lijekove.

Nadležni liječnik škole: dr. Belinda Vladić

Radno vrijeme: parni datumi - ujutro, neparni – popodne

Tel. 417- 408

## 9.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM , PROGRAM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI

CILJEVI	AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	CILJANE SKUPINE	VODITELJ AKTIVNOSTI	KOLIČINA VREMENA	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika o posljedicama pušenja, konzumacije alkohola i droga</li> <li>- usvajanje zdravih stilova života</li> <li>- porast samopoštovanja</li> <li>- razvijanje vještine odolijevanja pritisku vršnjaka u problematičnim situacijama</li> <li>- poboljšanje školskog uspjeha</li> <li>- promicanje važnosti pomaganja drugima</li> </ul>	<b>RAD S UČENICIMA</b>  Rad na razini razrednog odjela  Teme na razrednom satu  radionice rasprave oluja ideja izrada plakata parlaonica	Emocije i ponašanja	6. raz	pedagog	4	III. mj
		Odgoj za zdravlje i odgovorno ponašanje	1.- 4. raz	učitelji	19	IV. mj
		Donošenje odluka	5.raz	pedagog	5	III.mj
		Ovisnosti - pušenje	6.raz	HZZJZ (med. sestra)	4	XI. mj
		Pravimo zdrave odabire (vještine za adolescenciju Lions quest)	8.raz	razrednik pedagog	4	III.mj
		Kamo nakon osnovne škole	8.raz	CISOK	4	V. mj
		Ovisnosti i zlouporaba alkohola	8.raz	policijска uprava	4	IV. mj
		Promjene u pubertetu	5.raz	HZZJZ (liječnica)	5	XI. mj
		Rizična ponašanja; odluke koje donosim	8.raz	Psiholog Razrednik	4	II. mj.
		Poticanje vještina čitanja	1.raz i 4.raz	Logoped	10	XI. mj II .mj

CILJEVI	AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	ČILJANE SKUPINE	VODITELJ AKTIVNOSTI	KOLIČINA VREMENA	VRIJEME REALIZACIJE
	INDIVIDUALNI RAD	Obrazovni i profesionalni razvoj	8.raz	Pedagog/CISOK	4	V. mj
	GRUPNI RAD	Savjetodavni razgovori s učenicima iz obitelji povećanog socijalnog rizika	1.-8. raz	razrednik psiholog pedagog logoped ravnatelj	po potrebi	Od IX. do VI. mj
	Grupni rad s učenicima koji ne ostvaruju uspjeh u učenju	Pomoć u rješavanju problema vezanih uz ovisnosti	5.- 8. raz			
		Strategije učenja	Skupina učenika 5.razreda	pedagog	po potrebi	Od X. do VI. mj

CILJEVI	AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	CILJANE SKUPINE	VODITELJ AKTIVNOSTI	KOLIČINA VREMENA	VRIJEME REALIZAC
pomoći roditeljima u spoznavanju njihove uloge u razvoju zdravog djeteta  upoznavanje roditelja s pojmom virtualnog nasilja te poučavanje o načinima pravilnog reagiranja u tim situacijama	<b>RAD S RODITELJIMA</b>  Roditeljski sastanci  Predavanja  Radionice	Suradnja roditelja i škole	1.-8. raz	razrednici stručno – razvojna služba	36	Od XI. do V. mj
		Postavljanje granica	1.raz	psiholog	4	XI. mj
		Važnost čitanja	1.raz i 3. raz	logoped	10	XII. mj I.mj
		Zašto djeca i mлади ne читaju	4.raz	knjižničarka	4	III. mj
		Internet (prednosti i mane)	4.raz	pedagog	5	III. mj
		Pubertet i adolescencija	6.raz	psiholog	5	IV. mj
	Individualni rad					
		Savjetodavni rad s roditeljima (kvaliteta međuljudskih odnosa u obitelji)	1.-8. raz	psiholog pedagog logoped	po potrebi	Od IX. do VI. mj
		Uloga roditelja pri izboru zanimanja	8.raz	psiholog pedagog	po potrebi	Od IX. do V. mj

CILJEVI	AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	CILJANE SKUPINE	VODITELJ AKTIVNOSTI	KOLIČINA VREMENA	VRIJEME REALIZAC
-usmjerenje na svršishodno provođenje slobodnog vremena  - suradnja u cilju prevencije ovisnosti  - suradnja u cilju rješavanja problema ovisnosti	<b>RAD NA RAZINI ŠKOLE</b>	Plava eko – patrola	Skupina od 5. – 8. raz	koordinatori aktivnosti	prema programu projekta	Od IX. do VI. mj
		Školski ekološki projekt	Od 1. do 8. raz	koordinatori projekta, razrednici	prema programu projekta	Od X. do VI.mj
		Izvannastavne aktivnosti	Od 1. do 8. raz	razrednici	prema školskom kurikulumu	Od IX. do VI. mj
		Posjeti kazalištu, kinu, muzejima				
		Školsko sportsko društvo	Od 5. do 8.raz	ravnatelj psiholog pedagog logoped	po potrebi	Od IX. do VI. mj
		Školska zadružna				
	<b>SURADNJA S INSTITUCIJAMA</b>	Suradnja s liječnikom	1.- 8. raz	ravnatelj psiholog pedagog logoped	po potrebi	Od IX. do VI. mj
		Suradnja s Centrom za socijalnu skrb				
		Suradnja sa HZZ i CISOK-om				
		Suradnja s MUP – om				
		Suradnja s gradom Vodice				

### 9.3. ŠKOLSKI PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA

**CILJ:** Suzbijanje nasilja i zlostavljanja u školi s namjerom da se doprinese razvoju i uspostavljanju kvalitetnih odnosa najprije u našoj školi, a potom i u društvu. Uspostavljanje nulte tolerancije na nasilje.

**NEPOSREDNI ZADACI:** razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje, stvaranje pozitivnog stava prema poštovanju osnovnih ljudskih vrijednosti, ostvariti dobru komunikaciju između nastavnika, stručnih suradnika, učenika i roditelja, poticati na donošenje ispravnih odluka i nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje kritičkog mišljenja i odnosa prema pritiscima vršnjaka, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,

otkrivati učenike sklone rizičnom ponašanju i savjetodavni rad s njima, organizirati radionice socijalnih vještina, samopouzdanja, kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema, učiti djecu neagresivnom ponašanju i toleranciji, osmisliti razredna pravila i kodekse, pohvaliti pozitivno i prijateljsko ponašanje, omogućiti da se u školi živi i radi u pozitivnom i poticajnom okruženju.

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici:

- satovi razrednog odjela (analiza odgojne situacije u razredu, smanjenje školskog neuspjeha i izostanaka, agresivnost, neprihvatljivo ponašanje, radionice...)
- organiziranje slobodnog vremena djece (bogat izbor izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti – samopotvrđivanje na raznim područjima, zdravi odnosi u grupi, osjećaj pripadnosti)
- rad s roditeljima učenika (individualne informacije, roditeljski sastanci, predavanja, radionice)
- suradnja s drugim ustanovama (Centar za socijalnu skrb, MUP...)
- edukacija i usavršavanje djelatnika škole (tematske radionice, stručni aktivni, predavanje i savjetovanje)

## **MJERE NA RAZINI ŠKOLE**

- prilagodba škole potrebama učenika i sredine u kojoj djeluje
- rana identifikacija i prevencija vršnjačkog nasilja
- jačanje odgojne funkcije škole – razvijanje društveno prihvatljivih normi ponašanja kod djece
- suradnja škole i roditelja – program partnerstva (radionice, predavanja, radionice za učenike i roditelje)
- savjetodavni rad s roditeljima i učenicima
- jačanje roditeljskih kompetencija, edukacija roditelja
- definirati Kodeks ponašanja učenika i upoznati učenike s pedagoškim mjerama koje će uslijediti ako se ne pridržavaju Kodeksa
- praćenje djelotvornosti provođenja pedagoških mjera
- plan nadzora učenika za vrijeme školskih odmora
- organizacija radionica, predavanja, radionica za učenike i roditelje s tematikom koja je vezana uz nasilje
- stručno usavršavanje nastavnika
- postavljanje „kutija povjerenja“ u koje učenici i roditelji mogu prijaviti slučajeve nasilja ili dati svoje prijedloge za rješavanje problema
- obrada tema o vršnjačkom nasilju i postignućima škole u suzbijanju problema nasilja
- uključivanje učenika u različite slobodne aktivnosti
- razvijanje pozitivnih vrijednosti i socijalnih vještina kod učenika

## **MJERE NA NIVOU RAZREDA**

- donošenje razrednih pravila protiv nasilnog ponašanja
- obrazovanje iz područja ljudskih prava
- poticanje suradničkog učenja, učenja socijalnih vještina i društvenih normi ponašanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
- jačanje pripadnosti zajednici
- educiranje metodom igranja uloga
- provođenje radionica o nenasilju – pedagog i razrednici
- poučavanje učenika da razlikuju dobro od zla, ističući pozitivne primjere
- razvijanje tolerancije, uvažavanja i poštivanja različitosti među djecom
- poučavanje učenika nenasilnom rješavanju sukoba

## **MJERE NA INDIVIDUALNOM NIVOU**

- individualni razgovori s nasilnicima i žrtvama
- razgovori s roditeljima žrtava i nasilnika, pomoć i podrška roditeljima
- razvoj socijalnih sposobnosti i emocionalnog iskustva kod učenika
- radionice za razvoj samopouzdanja, timskog rada, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, nenasilno rješavanje sukoba
- razvijanja vlastitih strategija za rješavanje problema
- pomoć neutralnih učenika

CILJEVI	AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	CILJANE SKUPINE	VODITELJ AKTIVNOSTI	KOLIČINA VREMENA	VRIJEME REALIZAC
- edukacija učenika o vršnjačkom nasilju  - razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba  - razvijanje komunikacijskih vještina  - razvijanje tolerancije prema drugima  - razvijanje samopoštovanja	RAD S UČENICIMA  RAD NA RAZINI RAZREDNOG ODJELA  Teme na razrednom satu - Radionice - Rasprave - oluja ideja - izrada plakata - parlaonica	Protokol o postupanju u situacijama vršnjačkog nasilja  Nasilje među djecom  Nasilje među djecom (radionica)  Tolerancija različitosti  Memento prijateljstva  Asertivnost	1. do 8. raz  5.raz  5.raz  3.raz  2.raz  7.raz	razrednici  psiholog  razrednici  učitelji psiholog  knjižničarka  pedagog	36  5  5  5  4  4	IX. mj  IX. - X. mj  X. - XI. mj  XII.mj  X. –V. mj  IV. mj
	INDIVIDUALNI RAD	Savjetodavni razgovori s učenicima iz obitelji povećanog socijalnog rizika	1.-8.raz	psiholog pedagog	po potrebi	tijekom školske godine

CILJEVI	AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	CILJANE SKUPINE	VODITELJ AKTIVNOSTI	KOLIČINA VREMENA	VRIJEME REALIZAC
-pomoći roditeljima u spoznavanju njihove uloge u razvoju djeteta (poticati razvoj djetetove pozitivne slike o sebi)  - upoznati roditelje s pojmom vršnjačkog i virtualnog nasilja te ih poučiti načinima pravilnog reagiranja u tim situacijama	GRUPNI RAD s učenicima  RAD S RODITELJIMA  predavanja radionice	Pomoći u rješavanju sukoba među učenicima  Miroljubivo rješavanje sukoba  Dijete i internet	1.-8.raz  7.raz  4.raz	psiholog pedagog logoped  pedagog  pedagog	po potrebi  4  5	IX. – VI. mj  IV.- VI. mj  XI. mj

CILJEVI	AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	CILJANE SKUPINE	VODITELJ AKTIVNOSTI	KOLIČINA VREMENA	VRIJEME REALIZAC
pomoći roditeljima u kriznim situacijama - upoznavanje s oblicima vršnjačkog nasilja i načinom reagiranja u takvim situacijama - ukazivanje na posredovanje kod rješavanja sukoba - upućivanje na stručnu literaturu o navedenoj problematici  Suradnja u cilju rješavanja Problema vršnjačkog nasilja sukladno Protokolu o postupanju u situacijama nasilja	KUTIĆ ZA RODITELJE  INDIVIDUALNI RAD SA RODITELJIMA  RAD S UČITELJIMA posredovanje u sukobima  SURADNJA S INSTITUCIJAMA	Tiskani materijali za roditelje  Savjetodavni razgovori s roditeljima učenika uključenih u sukob  Edukacija putem tiskanog materijala  Savjetovanje o postupanju u situacijama sukoba  Suradnja s liječnikom Suradnja s Centrom za socijalni rad Suradnja sa MUP- om Suradnja s ostalim institucijama	roditelji 1.-8. raz  Svi učitelji od 1. do 8. raz  1.-8. raz	pedagog psiholog logoped  ravnatelj psiholog pedagog razrednik  psiholog  psiholog pedagog ravnatelj  ravnatelj psiholog pedagog logoped učitelj	po potrebi	IX. – VI. mj  IX. – VI. mj  IX. – VI. mj

## 9.4. PLAN I PROGRAM ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE

Sadržaj rada	Vrijeme	Izvršitelj
<b>SADRŽAJI PANOA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređenje škole „Dobrodošli prvaši“</li> <li>- Izložba „Rujanski rat“</li> <li>- Izložba „Plakati za Dan neovisnosti“</li> <li>- Božić</li> <li>- Postavljanje reljefne slike ispred učionice Glazbene kulture</li> <li>- Valentinovo</li> <li>- Uskrs</li> <li>- Likovna izložba nadarenih učenika</li> </ul>	VIII-IX IX. X. XII. I. - II.  II. IV. VI.	Nera Čače Likovna skupina
<b>OSLIKAVANJE ZIDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižnice (Mali princ)</li> <li>- Oslikavanje prozora - tema Akvarium</li> </ul>	IV.-V.	Nera Čače Likovna skupina
<b>BOJANJE ZIDOVА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionice</li> </ul>	I.	Kućni majstori
<b>POSTAVLJANJE VITRINE za pehare ( hol )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bojanje panoa zbornice</li> </ul>	Kroz Godinu	Kućni majstori
<b>POSTAVLJANJE OSTAKLJENIH PANOA ( balkon )</b>		Kućni majstori
<b>SAVJETODAVNI RAD S UČITELJIMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o estetskom uređenju ostalih školskih prostora</li> </ul>	IX.-VI.	Nera Čače

## 10. PLAN ZA BUDUĆNOST

Kako bismo osigurali što kvalitetniji odgojno-obrazovni rad u našoj Školi u budućnosti ćemo se truditi:

- intenzivirati suradnju razrednik-stručni tim- roditelj za učenike s izrečenim kaznenim pedagoškim mjerama sukladno novom pravilniku kao i učenike s većim brojem negativnih ocjena tijekom školske godine.

- poboljšavati kvalitetu školskog ozračja
- nastaviti raditi na estetskom uređenju školskih prostora ( učionice, hodnici, hol )
- podizati razinu organizacijske kulture Škole
- raditi na kvalitetnijoj komunikaciji u školi – zajedničke edukacije i seminari Dan učitelja
- nastaviti s dosadašnjim inoviranjem nastavnog procesa te uvoditi promjene u skladu novim trendovima, timsko programiranje nastavnog rada, fleksibilni raspored sati, blok-sati, terenska nastava, izvan učionička nastava, integrirana nastava, projektna nastava, umne mape, timski rad učenika....



### **PRIPOMENA:**

Sastavni dio ovog godišnjeg plana i programa rada škole čine:

- godišnji nastavni planovi i programi za svaki nastavni predmet i razred,
- planovi i programi rada izbornih predmeta,
- planovi i programi dodatnog rada,
- planovi i programi rada za učenike s teškoćama
- planovi i programi sata razrednika,
- raspored sati,
- odluka o tjednim i godišnjem zaduženju učitelja,
- planovi i programi izvannastavnih aktivnosti,
- planovi i programi učeničkih udruga i organizacija

### **PRILOG:**

Raspored sati za učenike predmetne nastave

**DOSTAVITI :**

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Upravni odjel za prosvjetu, znanost, kulturu i šport Šibensko-kninske županije - Šibenik
- Oglasna ploča OŠ Vodice
- Internetska stranica škole
- Pismohrana

**KLASA:** 602-11/25-01/2**URBROJ:** 2182-36-01-25-1

Vodice,

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

---

mr.sc. Ivana Mikulandra

---

Ana Bulat

**PRILOZI:****DEŽURSTVO UČITELJA****ŠKOLSKA 2025. / 2026. GODINA**

1.- 3. RAZREDI - JUTRO

DAN	Red. broj	UČITELJICA	Napomena
PONEDJELJAK	1.		
	2.		
UTORAK	1.		
	2.		
SRIJEDA	1.		
	2.		
ČETVRTAK	1.		
	2.		
PETAK	1.		
	2.		

1.- 3. RAZREDI - POSLIJEPODNE

DAN	Red. broj	UČITELJICA	Napomena
PONEDJELJAK	1.		
	2.		
UTORAK	1.		
	2.		
SRIJEDA	1.		
	2.		
ČETVRTAK	1.		
	2.		
PETAK	1.		
	2.		

- \* Za vrijeme održavanja priredbi : Prijem učenika u 1. razred , Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , Sveti Nikola , Poklade i Dan škole te za vrijeme projektne nastave , kada su sva djeca u školi , dežuraju sve učiteljice.

Ravnateljica:  
mr.sc. Ivana Mikulandra

**ŠKOLSKA 2025. / 2026. GODINA**

2. – 4. RAZREDI - JUTRO

DAN	Red. broj	UČITELJICA	Napomena
PONEDJELJAK	1.		
	2.		
UTORAK	1.		
	2.		
SRIJEDA	1.		
	2.		
ČETVRTAK	1.		
	2.		
PETAK	1.		
	2.		

1. – 3. RAZREDI - POSLIJEPODNE

DAN	Red. broj	UČITELJICA	Napomena
PONEDJELJAK	1.		
	2.		
UTORAK	1.		
	2.		
SRIJEDA	1.		
	2.		
ČETVRTAK	1.		
	2.		
PETAK	1.		
	2.		

\* Za vrijeme održavanja priredbi : Prijem učenika u 1. razred , Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , Sveti Nikola , Poklade i Dan škole te za vrijeme projektne nastave , kada su sva djeca u školi , dežuraju sve učiteljice.

Ravnateljica:  
mr.sc. Ivana Mikulandra

**PREDMETNA NASTAVA**

Dan	Redni broj	Učitelj/ica	Napomena
<b>PONEDJELJAK</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
<b>UTORAK</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
<b>SRIJEDA</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
<b>ČETVRTAK</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
<b>PETAK</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		

Ravnateljica:  
mr.sc. Ivana Mikulandra