

**OSNOVNA ŠKOLA VODICE**  
**VODICE**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**školska 2025. / 2026. godina**



rujan, 2025.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine“ br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_, a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **ZA ŠKOLSKU 2025. / 2026. GODINU**

## Sadržaj

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| VIZIJA ŠKOLE.....                                                             | 8  |
| MISIJA ŠKOLE .....                                                            | 8  |
| 1.0. IZBORNA NASTAVA .....                                                    | 9  |
| 1.1. VJERONAUKE.....                                                          | 9  |
| 1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred.....                                         | 9  |
| 1.1.2. Vjeronauk – 5. - 8. razred.....                                        | 10 |
| 1.2. INFORMATIKA .....                                                        | 12 |
| 1.2.1. Informatika- 1. - 4. razred.....                                       | 12 |
| 1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred.....                                      | 13 |
| 1.2.3. DODATNA NASTAVA INFORMATIKA .....                                      | 14 |
| 1.3. NJEMAČKI JEZIK .....                                                     | 16 |
| 2.0. DOPUNSKA NASTAVA .....                                                   | 17 |
| 2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK .....                     | 17 |
| 2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred .....                          | 17 |
| 2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred .....                          | 18 |
| 2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred .....                          | 19 |
| 2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred .....                          | 20 |
| 2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK .....                                  | 21 |
| 2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 7. razred.....                     | 21 |
| 2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred.....                | 22 |
| 2.2.3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred.....                | 23 |
| 2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK .....                                  | 24 |
| 2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. razred i 7. razred.....         | 24 |
| 2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred i 8. razred.....         | 25 |
| 2.3.3. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5.razred,7. razred, 8. razred..... | 26 |
| 2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA.....                                       | 27 |
| 2.4.1. Dopunska nastava - Matematika .....                                    | 27 |
| 2.4.2. Dopunska nastava - Matematika .....                                    | 28 |
| 2.4.3. Dopunska nastava - Matematika .....                                    | 29 |
| 2.4.4. Dopunska nastava - Matematika .....                                    | 30 |
| 2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA.....                                           | 31 |
| 2.6. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA .....                                          | 32 |
| 2.7. DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA.....                                | 33 |

|        |                                                            |    |
|--------|------------------------------------------------------------|----|
| 2.7.1. | Dopunska nastava – Priroda/Biologija .....                 | 33 |
| 2.8.   | DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST/GEOGRAFIJA .....               | 34 |
| 2.8.1. | Dopunska nastava – Povijest .....                          | 34 |
| 2.8.2. | Dopunska nastava – Geografija.....                         | 35 |
| 3.0.   | DODATNA NASTAVA .....                                      | 36 |
| 3.1.   | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK .....                     | 36 |
| 3.1.1. | Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred.....       | 36 |
| 3.1.2. | Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....                      | 37 |
| 3.1.3. | Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....                      | 38 |
| 3.2.   | DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK.....                      | 39 |
| 3.2.1. | Dodatna nastava – Engleski jezik.....                      | 39 |
| 3.2.2. | Dodatna nastava – Engleski jezik.....                      | 40 |
| 3.2.3. | Dodatna nastava – 8 r Engleski jezik.....                  | 41 |
| 3.3.   | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA.....                          | 42 |
| 3.3.1. | Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred.....             | 42 |
| 3.3.2. | Dodatna nastava- Matematika .....                          | 44 |
| 3.3.3. | Dodatna nastava- Matematika .....                          | 45 |
| 3.3.4. | Dodatna nastava- Matematika .....                          | 46 |
| 3.3.5. | Natjecanja (matematika).....                               | 47 |
| 3.4.   | DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA .....              | 48 |
| 3.4.1. | Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred .....   | 48 |
| 3.4.2. | Dodatna nastava - Biologija .....                          | 49 |
| 3.4.3. | Dodatna nastava - Fizika .....                             | 50 |
| 3.4.4. | Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari) ..... | 51 |
| 3.4.5. | Dodatna nastava – Geografija .....                         | 52 |
| 3.4.6. | Dodatna nastava – Povijest.....                            | 53 |
| 3.4.7. | Dodatna nastava – TZK (nogomet).....                       | 54 |
| 3.4.8. | Odbojka .....                                              | 55 |
| 4.0.   | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....                              | 56 |
| 4.1.   | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred.....                | 56 |
| 4.1.1. | Piši, sanjaj, stvaraj (Literarno-scenska radionica) .....  | 56 |
| 4.1.2. | Likovna skupina- estetsko uređenje .....                   | 57 |
| 4.1.3. | Likovna skupina – Kiparsko oblikovanje.....                | 59 |
| 4.1.4. | Pjevački zbor .....                                        | 61 |

|         |                                                                                   |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1.5.  | Domaćinstvo - Kako? Ovako! .....                                                  | 62 |
| 4.1.6.  | Skupina : Vjeronaučna olimpijada .....                                            | 63 |
| 4.1.7.  | Biblijsko liturgijska skupina.....                                                | 64 |
| 4.1.8.  | Skupina: Katolički skauti .....                                                   | 65 |
| 4.1.9.  | Kineziološka rekreacija .....                                                     | 67 |
| 4.1.10. | Izvanastavne aktivnosti TZK (košarka).....                                        | 68 |
| 4.1.11. | Mladi modelari .....                                                              | 69 |
| 4.2.    | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred.....                                       | 70 |
| 4.2.1.  | Dramsko-scenske skupine .....                                                     | 70 |
| 4.2.2.  | Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj .....                                        | 71 |
| 4.2.3.  | Likovne skupine .....                                                             | 72 |
| 4.2.4.  | Kreativne skupine.....                                                            | 73 |
| 4.2.5.  | Maštomiks .....                                                                   | 74 |
| 4.2.6.  | Medijska kultura.....                                                             | 75 |
| 4.2.7.  | Mali ekolozi.....                                                                 | 76 |
| 4.2.8.  | Mali prirodnjaci .....                                                            | 77 |
| 4.2.9.  | Glazbeno scenska skupina .....                                                    | 78 |
| 5.0.    | ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“ .....                                                    | 79 |
| 5.1.    | ESTETSKA SKUPINA.....                                                             | 79 |
| 6.0.    | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO .....                                                    | 80 |
| 6.1.    | ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, futsal, kros, badminton, odbojka (M/Ž).....        | 80 |
| 7.0.    | IZLETL.....                                                                       | 82 |
| 7.1.    | IZLET: PRVIĆ – Muzej Fausta Vrančića, ZLARIN – Centar koralja Zlarin (1. r.)..... | 82 |
| 7.2.    | IZLET: ZLARIN – Centar koralja Zlarin (2. r.).....                                | 83 |
| 7.3.    | IZLET: Drniš – Knin (izvor Krčić) - 3. razred.....                                | 84 |
| 7.4.    | IZLET: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (5. razred).....               | 85 |
| 7.5.    | Izlet: Rizvan city, Go (6.razred).....                                            | 86 |
| 7.6.    | IZLET: Smiljan – Rizvan city (8. razred).....                                     | 87 |
| 8.0.    | TERENSKA NASTAVA .....                                                            | 88 |
| 8.1.    | TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda .....                                      | 88 |
| 8.2.    | TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda .....                                      | 89 |
| 8.3.    | TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda .....                                      | 91 |
| 8.4.    | TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda .....                                      | 93 |
| 8.5.    | TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj .....                           | 94 |

|        |                                                                       |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.6.   | TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....                                   | 95  |
| 8.7.   | TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodanje .....                            | 97  |
| 8.8.   | TERENSKA NASTAVA - Povijest.....                                      | 98  |
| 8.9.   | ŠKOLA U PRIRODI.....                                                  | 99  |
| 8.9.1. | Lika /Gorski kotar.....                                               | 99  |
| 8.10.  | TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR.....                                       | 100 |
| 8. 11. | VIŠEDNEVNA EKSURZIJA (Istra i Hrvatsko primorje) .....                | 101 |
| 8.12.  | VIŠEDNEVNA EKSURZIJA (Hrvatsko zagorje) .....                         | 102 |
| 9.0.   | POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove / .....  | 103 |
| 9.1.   | POSJETI - PRVI RAZRED.....                                            | 103 |
| 9.2.   | POSJETI - DRUGI RAZRED .....                                          | 104 |
| 9.3.   | POSJETI - TREĆI RAZRED .....                                          | 105 |
| 9.4.   | POSJETI - ČETVRTI RAZRED .....                                        | 106 |
| 9.5.   | POSJET HRVATSKOM NARDONOM KAZALIŠTU ŠIBENIK .....                     | 107 |
| 9.6.   | POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA .....                              | 108 |
| 9.6.1. | Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice.....                     | 108 |
| 9.6.2. | Posjet Gradskoj knjižnici Vodice .....                                | 109 |
| 9.6.3. | Posjet Eko-kampus Puljani.....                                        | 110 |
| 9.6.4. | Posjet HNK u Splitu .....                                             | 111 |
| 9.7.   | POSJETI - NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA .....                              | 112 |
| 9.7.1. | Posjet Goethe Institutu Zagreb .....                                  | 112 |
| 10.0.  | PROGRAMI.....                                                         | 113 |
| 10.1.  | PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED.....                   | 113 |
| 10.2.  | PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ .....                               | 114 |
| 10.3.  | PROGRAM „ Dani kruha “ .....                                          | 116 |
| 10.4.  | PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE .....                 | 117 |
|        | „ Važno je biti dobar “ .....                                         | 117 |
| 10.5.  | PROGRAM „Pokladne svečanosti“ .....                                   | 119 |
| 10.6.  | PROGRAM obilježavanja Dana škole .....                                | 120 |
| 10.7.  | PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA .....                                 | 122 |
| 10.8.  | PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM<br>KNJIŽNICOM..... | 123 |
| 10.9.  | PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige .....                         | 124 |
| 10.10. | PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU .....                                 | 125 |

|        |                                                                                                      |     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.11. | PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA .....                                             | 126 |
| 10.12. | PROGRAM „Odaberi karijeru“ .....                                                                     | 128 |
| 10.13. | PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI.....                                                     | 129 |
| 10.14. | PROGRAM DOPUNSKJE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI<br>NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK..... | 131 |
| 10.15. | PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO .....                                          | 132 |
| 10.16. | PROGRAM „Večer matematike“ .....                                                                     | 134 |
| 10.17. | PROGRAM „Dalmatinski festival matematike“ .....                                                      | 135 |
| 10.18. | PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA .....                                                                | 136 |
| 11.    | PROJEKTI.....                                                                                        | 137 |
| 11.1.  | PROJEKT Mjesec knjige .....                                                                          | 137 |
| 11.2.  | PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“ .....                                                         | 138 |
| 11.3.  | PROJEKT „Komarci“ .....                                                                              | 139 |
| 11.4.  | PROJEKT „Reanimacija“ .....                                                                          | 140 |
| 11.5.  | PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“ .....                                                          | 141 |
| 11.6.  | PROJEKT „Memento prijateljstva“ .....                                                                | 143 |
| 11.7.  | PROJEKT „Čitam lakše“ .....                                                                          | 144 |
| 11.8.  | Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“.....                                     | 145 |
| 11.9.  | Projekt Čitanje na glas.....                                                                         | 146 |
| 11.10. | PROJEKT „Plava Eko-patrola“.....                                                                     | 147 |
| 11.11. | PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“.....                                      | 149 |
| 11.12. | PROJEKT „Cvijeće za pčelice“ .....                                                                   | 150 |
| 11.13. | PROJEKT : „Školski buvljak“ .....                                                                    | 152 |
| 11.14. | PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“.....                                                             | 153 |
| 11.15. | Projekt „Kripto mostovi“.....                                                                        | 155 |
| 11.16. | PROJEKT „Rozeta“ .....                                                                               | 156 |
| 11.17. | Projekt „Pravo na pismenost – građa lagana za čitanje“ .....                                         | 157 |
| 11.18. | Projekt: Vještine za adolescenciju – Lions quest.....                                                | 159 |
| 11.19. | Projekt Kuhinja u suradnji sa Institutom za hrvatski jezik .....                                     | 160 |
| 12.    | Projektni dan; Dan Škole (29. svibnja 2026.).....                                                    | 161 |





## VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni.

## MISIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje bez diskriminacije ili povlaštenosti po bilo kojoj osnovi.

Odgoj i obrazovanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ljubavi i nenasilja, ispravnog postupanja.

Poticanje učenika na izražavanje vlastitog mišljenja i razvoj samopouzdanja. Uvažavanje i prihvaćanje učenika s različitim sposobnostima i interesima.

Osiguravanje uvjeta za odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Razvijanje svijesti o svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine RH.

## **1.0. IZBORNA NASTAVA**

### **1.1. VJERONAUK**

#### **1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred**

##### **Nositelji aktivnosti:**

s. Klara Pavlović: 3. a,b,c,d; 4a

Ivan Skočić: 1. a, b, c; 2. a, b, c, d; 4. b, c;

Lucija Kulaš: 1. – 4. razreda (za područnu školu Tribunj)

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Djeca shvaćaju i doživljavaju ljubav Očevu prema svakom čovjeku i stvorenju... Otkrivaju da Bog voli sve ljude. Otkrivaju Isusovu ljubav kojom je susretao čovjeka u svim nezavidnim životnim situacijama, te Isusa koji prezire grijeh, ali ne grješnika... Djeca se pripremaju za životno zajedništvo s Kristom preko prakse molitve i sakramenta ispovijedi i pričesti, savjest se formira u svjetlu Dekaloga.

##### **Namjena:**

1. – 4. razred

##### **Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.

##### **Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

##### **Detaljni troškovnik:**

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pisano provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja...

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

### 1.1.2. Vjeronauk – 5. - 8. razred

#### Nositelji aktivnosti:

Valerija Buha: 6.a; 7. a, b, c, d, e; 8. a, b, c, d, e

Ivan Skočić: 5. a, b

Marija Friedrich: 5. c, d; 6. b, c, d

#### Ciljevi aktivnosti :

**5. r.** – senzibilizirati na ispravno, korektno ponašanje, poštivanje razrednih pravila... kroz biblijske povijesne teme o Abrahamu, Davidu itd., prepoznaju općeljudske vrijednosti prijateljstva, odanosti, požrtvornosti te iste inkorporiraju u svoj život , obiteljsku, razrednu, prijateljsku i sve druge zajednice kojima pripadaju. Kroz teme o povijesnim mrtvim i današnjim živim religijama upoznaju bogatstvo religioznosti kroz povijest, prepoznaju temeljne pojmove, produbljuju poznavanje monoteističkih religija te kršćana na drugi način otvarajući se toleranciji prema pripadnostima svih drugih kršćanskih i nekršćanskih religija, razvijajući ispravan odnos prema ljudskoj slobodi, njezinom korištenju i zlorabi, razvijaju osjetljivu savjest za pojam grijeha te razlikovanje ljudskih čina i odgovornost za iste.... Kroz tematiku hoda Pracrkve shvaćaju misijsko poslanje Crkve i u svojoj sredini djeluju misionarski šireći ljubav, dobrotu, humanost i uvažavanje svakog čovjeka.

**6. r.** - Učenici cirkularno progresivno , kroz temeljnu temu o Izlasku Izraelaca iz ropstva u slobodu Obećane zemlje, produbljuju pojam današnjeg ropstva, slobode i odgovornosti, zla i grijeha te su sposobni ispravno shvatiti slobodu kao slobodu od zla, a za veće dobro, shvaćaju odgovornost za svoje postupke te elemente koje neki ljudski čin čini moralno procjenjivim: učinjen je potpuno svjesno, voljno i slobodno. Kroz niz tematskih cjelina poslije ulaze u dublje poznavanje svoje vjere tj. kako se slavi i djeluje kršćanska vjera, dublje poniru u crkveni život vidljivu strukturu Crkve, otajstvo sakramenata., ali i pojmovi koje bi trebali znati iz opće kršćanske kulture: nazivi raznih crkvenih građevina, misnog ruha ...

**7.r.** - U sedmom razredu cilj bi bio spoznati vlastitu jedinstvenost- unikatnost, razvijati osjećaj samopoštovanja i radosti života, jer smo Božje remek djelo, ali i otvarati se suradnji sa drugima i drugačijima naglašavajući čovjeka kao biće odnosa, socijalno biće i upućenost jednih na druge, međusobno poštivanje, suradnju, povezanost u duhu ljubavi... obogaćujući se biblijskim proročkim tekstovima učenici će biti u stanju kritički procijeniti zbivanja u sebi i oko sebe u realnom svijetu koji nas okružuje, a kroz veliku temu o Dekalogu , naučit će i biti potaknuti na djelatnu primjenu Deset Božjih zapovijedi u životu. Ishod bi trebao biti poštivanje Božje osobe, imena, dana, poštivanje roditelja i autoriteta, života, prava na istinu, nepovredivost imovine itd.

**8.r.** – Osmi razred stavlja naglasak na izazove mladenaštva. Učenici u svijetlu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe s naglaskom na dostojanstvu bračnog i celibatarskog života. Učenici će se suresti i sa temama odnosa vjere i znanosti te ispravno

cijeniti oba dopunjujuća pogleda na realnost , a kroz susret i ispravno tumačenje svetopisamskog govora o stvaranju svijeta i čovjeka Postanak 1- 12. Temeljne istine vjere o Isusu Kristu.

**Namjena :**

vjeroučenici 5., 6.,7. i 8. razreda

**Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

**Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život....

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu. Rezultati su i pokazatelj vjeroučitelju na kojim stvarima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini obzirom na metode, pristup itd.

## **1.2. INFORMATIKA**

### **1.2.1. Informatika- 1. - 4. razred**

#### **Nositelji aktivnosti:**

Viktorija Periša, Anita Jakoliš i Marina Blatančić

2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b., 4.c - Viktorija Periša Marjanović

1.b - Anita Jakoliš

1.a,1.c - Marina Blatančić

1., 2.a, 2.b, 3., 4. PŠ Tribunj - Anita Jakoliš

#### **Ciljevi i aktivnosti:**

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

#### **Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

#### **Vremenik:**

prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

#### **Detaljni troškovnik:**

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, ....

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u e-dnevnik zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

### 1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred

#### **Nositelj aktivnosti :**

Boris Skorić ( zamjena Anita Jakoliš)

#### **Ciljevi aktivnosti:**

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja –
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

#### **Namjena:**

učenici 7. i 8.razreda

#### **Nositelj:**

Boris Skorić ( zamjena Anita Jakoliš)

#### **Način realizacije:**

2 skupine 7. raz. i 1 skupina 8.raz.

2 školska sata tjedno za svaki skupinu

#### **Vremenik:**

tijekom cijele školske godine

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Pismeno i usmeno provjeravanje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze u zaključnu ocjenu

### 1.2.3. DODATNA NASTAVA INFORMATIKA

| Aktivnost                                  | Digitalni kreativci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                         | Poticati učenike na korištenje različitih digitalnih alata kroz izradu kreativnih digitalnih sadržaja/projekata, poticati učenike na timski rad i suradnju                                                                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnosti                         | Stjecanje kompetencija za korištenje različitih digitalnih alata (Canva, Pixton, Bojanje 3DJigsaw Planet, Word Art, AutoDraw, Word Search Labs...) razvoj ključnih kompetencija kao što su: komunikacija, kreativnost, znatiželja, suradnja u grupnom radu i upornost.                                                                            |
| Nositelji aktivnosti                       | Učiteljice informatike:<br>Marina Blatančić<br>Viktorija Periša Marjanović<br>Anita Jakoliš                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Načini realizacije aktivnosti              | Nastava se odvija dva školska sata tjedno u informatičkoj učionici                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgovorne osobe                            | Marina Blatančić<br>Viktorija Periša Marjanović<br>Anita Jakoliš                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PROJEKT</b>                             | <b>DABAR- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                         | Popularizacija informatike i računalnog načina razmišljanja. Formuliranje problema na način koji omogućuje uporabu računala i ostalih alata koji pomažu u rješavanju problema. Logičko organiziranje i analiziranje podataka. Automatizacija rješenja kroz algoritamsko razmišljanje.                                                             |
| Namjena aktivnosti                         | Razvijanje računalnog razmišljanja njeguje pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu. Razvijaju se vještine logičkog zaključivanja, modeliranja te rješavanja problema. Računalno razmišljanje univerzalna je vještina koja potiče preciznost i sustavnost, a može se primijeniti u različitim područjima i svakodnevnom životu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga „Suradnici u učenju“. Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a. U školi su nositelji aktivnosti učitelji informatike Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović i Anita Jakoliš.                                                                       |
| Načini realizacije aktivnosti              | Rješavanje niza zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Iako se rješavanje zadataka temelji na informatici, možete ih rješavati i bez informatičkog predznaka. Dabar je osmišljen kao online natjecanje koje se sastoji od 15 izazovnih                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti                        | Listopad-studen 2025.<br>Rješavanje pripremni zadataka tijekom mjeseca listopada. Samo natjecanje se održava tijekom mjeseca studenog na CARnetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkog računa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti             | Sudjelovanje za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Natjecanje i pripreme odvijat će se u informatičkoj učionici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja                          | Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati na Međunarodnom natjecanju „Dabar“ bit će objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i u CARnet-ovom sustavu Loomen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgovorne osobe                            | Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović i Anita Jakoliš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PROJEKT</b>                             | <b>Digitalne kompetencije i Osnove informatike</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti                         | Osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena aktivnosti                         | Digitalne kompetencije su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza i predstavljaju puno više od mogućnosti korištenja najnovijeg uređaja ili softvera. U današnjem svijetu, računala i informatika svuda su oko nas, a sve se zasniva na istim osnovama – osnovama informatike. Samo poznavanje rada na računalu dobar je početak. Međutim, to nije dovoljno za uspješno sudjelovanje. Ovim projektom se provjeravaju osnove i digitalne kompetencije iz gotovo svih područja informatike. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO).<br>Učitelji informatike: Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović, Boris Skorić, Anita Jakoliš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Načini realizacije aktivnosti              | Natjecanje se sastoji od 3 razine: školske, županijske i državne razine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti                        | Veljača 2026.- Travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti             | Sudjelovanje za sve učenike i učitelje u potpunosti je besplatno te će se odvijati u informatičkoj učionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                          | Vrednovanje se provodi prema kriterijima i pravilima natjecanja koje propisuje nadležno tijelo (AZOO). Učenici se vrednuju na temelju pokazanog znanja, vještina i sposobnosti u zadacima s natjecanja. Rezultat vrednovanja se iskazuje kroz bodove, rang-liste i priznanja. Povratna informacija učenicima se daje kroz uvid u postignute rezultate i analizu zadataka.                                                                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                            | Marina Blatančić, Viktorija Periša Marjanović, Boris Skorić, Anita Jakoliš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



### **1.3. NJEMAČKI JEZIK**

#### **Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz, Zvezdana Ivas, Sanja Đikić, Renata Zorić

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.

#### **Namjena:**

Obuhvaćeno je oko 120 učenika od 4. do 8. razreda

#### **Nositelji:**

Sandra Lakatoš ( 7.r ) Sanja Đikić ( 4.r.)

Klaudija Kalauz ( 4.r) Zvezdana Ivas (7., 8. r.)

Renata Zorić (5.r 2 grupe, 6.r 2 grupe)

#### **Način realizacije:**

Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine jednom tjedno (blok sat) prema rasporedu za svaki razred.

#### **Vremenik:**

2 sata tjedno za svaku grupu; Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave.

#### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

#### **Način vrednovanja:**

Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja. aktivnosti

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

## **2.0. DOPUNSKA NASTAVA**

### **2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK**

#### **2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred**

##### **Nositelji aktivnosti :**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj, svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada.

##### **Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

##### **Nositelji:**

učitelji prvog razreda

##### **Način realizacije:**

Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal

##### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

##### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

##### **Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti aktivnosti

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### 2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred

#### **Nositelji aktivnosti:**

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak, Martina Jurić

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

#### **Namjena :**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

#### **Nositelji:**

2.a – Ivana Čičin - Šain

2.b – Maja Mrvica

2.c – Dragica Grubelić

2.d – Sanja Erceg

2.a Tr. – Tonka Vučak

2. b Tr. Martina Jurić

#### **Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

#### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

#### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usklađivanje sa ishodima predmeta.

### 2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

**Nositelji aktivnosti :**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek, Irena Živanović, Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti :**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

**Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

**Nositelji :**

3. a - Ivanka Šmit

3.b - Ivana Perkov

3. c – Snježana Pacek

3.d.- Irena Živanović

3.Tr. – Tamara Ceronja

**Način realizacije :**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

**Vremenik :**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

**Detaljni troškovnik :**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja aktivnosti :**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

#### 2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

##### **Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz / Tea Omrčen, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marijana Roca

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

##### **Namjena:**

Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvatanje pomoći u radu.

##### **Nositelji:**

4. a - Marijana Kalauz / Tea Omrčen

4.b - Ivona Šunjerga

4. c – Meri Štampalija

4. Tr. – Marijana Roca

##### **Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal

##### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

##### **Detaljni troškovnik :**

Kopirani dopunski sadržaji

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

### **2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 7. razred**

#### **Nositelj aktivnosti:**

Ivana Hrga Zorica

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

#### **Namjena:**

učenici 7. a i 7. c razrednog odjela

#### **Nositelji:**

Ivana Hrga Zorica

**Način realizacije:** tjedno, individualnim pristupom u kombiniranoj grupi učenika

**Vremenik:** tijekom školske godine; jedan sat tjedno

#### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji.

#### **Način vrednovanja:**

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja.

### 2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred

**Nositelj aktivnosti:**

Matea Jakelić Bilić; Matea Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.

**Namjena:**

učenici 5. b i 5. d i 7. b, 7. d i 7. e razrednog odjela

**Nositelji:**

Matea Jakelić Bilić i Matea Sladić

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom u kombiniranoj grupi učenika.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji.

**Način vrednovanja:**

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti aktivnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja.

### 2.2.3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju

**Namjena:**

učenici 6. a, b, c, d razrednog odjela; učenici 8. a, b, c, d razrednog odjela

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić

**Način realizacije:**

Tjedno, individualnim pristupom

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani dopunski sadržaji

**Način vrednovanja:**

Pisano i usmeno praćenje uspješnosti. aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**



## **2.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK**

### **2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. razred i 7. razred**

#### **Nositelj aktivnosti :**

Zvezdana Ivas

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

#### **Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 5. a/c/d i 7. a/c/d razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

#### **Nositelji:**

Zvezdana Ivas

#### **Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

#### **Vremenik:**

Jedan sat tjedno

#### **Detaljni troškovnik:**

Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

#### **Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

### 2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik - 6. razred i 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Sanja Đikić, Ana Cukrov

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6. a/b/c/d i 8. a razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Sanja Đikić, Ana Cukrov

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

### 2.3.3. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5.razred,7. razred, 8. razred

**Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.

**Namjena:**

Dopunska nastava organizirat će se za učenike 5.b, 7.b, 7.e, 8.b, 8.c, 8.d razreda. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

**Nositelji:**

Sandra Lakatoš, Klaudija Kalauz

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.

**Način vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u aktivnosti pismenim provjerama.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

### **2.4.1. Dopunska nastava - Matematika**

**Nositelj aktivnosti :**

Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika.

6.d 7.c,d,e

**Nositelji:**

Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## 2.4.2. Dopunska nastava - Matematika

### **Nositelj aktivnosti :**

Marina Grubelić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

### **Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 6. a,b, c 8. a, b

### **Nositelji:**

Marina Grubelić

### **Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

### **Vremenik:**

Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi kopiranja dopunskog materijala, te dodatna sredstva i pomagala. Oko 50€.

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

### 2.4.3. Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Paula Ivas

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.b, 5.c, 5.d, 8.c, 8.d

**Nositelji:**

Paula Ivas

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

#### 2.4.4. Dopunska nastava - Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Gloria Perica

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.a, 7.a, 7.b

**Nositelji:**

Gloria Perica

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.

**Vremenik:**

Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 50€

**Način vrednovanja:**

Rezultati postignuti na ispitima znanja aktivnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

## **2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA**

### **Nositelj aktivnosti:**

Romana Crevar Lovrić

### **Ciljevi aktivnosti:**

uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

### **Namjena:**

učenici 7.i 8. razreda

### **Nositelji:**

Romana Crevar Lovrić

### **Način realizacije:**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

### **Vremenik:**

1 sat tjedno

### **Detaljni troškovnik:**

radni listići, fotokopiranje

### **Način vrednovanja:**

usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi aktivnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**



## **2.6. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA**

### **Nositelj aktivnosti :**

Zvonko Ivanović

### **Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

### **Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

7. a, b, c, d, e

8. a, b, c, d

### **Nositelji:**

Zvonko Ivanović

### **Način realizacije:**

Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine

### **Vremenik:**

jedan sat tjedno

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **2.7. DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA**

### **2.7.1. Dopunska nastava – Priroda/Biologija**

**Nositelj aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

**Namjena:**

učenici 5.a, 5.b, 7.c, 7.d, 7.e

**Nositelji:**

Romana Crevar Lovrić

**Način realizacije:**

kontinuirano tjedno

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

## **2.8. DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST/GEOGRAFIJA**

### **2.8.1. Dopunska nastava – Povijest**

**Nositelj aktivnosti :** Ana Jurić, Damir Bulat

**Ciljevi aktivnosti:** Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

**Namjena:**

Peti, šesti, sedmi razredi

**Nositelji:**

Damir Bulat, Ana Jurić

**Način realizacije:**

kontinuirano tjedno

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

## 2.8.2. Dopunska nastava – Geografija

### **Nositelj aktivnosti :**

Ana Cukrov, Ante Olivani, Ana Jurić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

### **Namjena:**

učenici 8. d

učenici 6. a,b,c,d

učenici 5. a/b/c/d, 7.a/b/c/d/e, 8. a/b/c

### **Nositelji:**

Ana Cukrov, Ante Olivani, Ana Jurić

### **Način realizacije:**

kontinuirano tjedno

### **Vremenik:**

jedan sat tjedno

### **Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

### **Način vrednovanja:**

Usmeno i pisano provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u aktivnosti evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

### **3.0. DODATNA NASTAVA**

#### **3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

##### **3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. - 4. razred**

##### **Nositelji aktivnosti :**

Učiteljice razredne nastave

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.

##### **Namjena:**

Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatikih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.

##### **Nositelji:**

Martina Kljaić 1.a,1.b, 1.c

Sanja Erceg, 2. a, 2.b, 2.c, 2.d

Irena Živanović,3.d.,3.a,3.b.,3.c

Marijana Roca 4. Tr

Ivona Šunjerga 4. a, 4. b i 4. c

##### **Način realizacije :**

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.

##### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakoj skupini.

##### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

### 3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Matea Sladić

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

učenici 5.d razrednog odjela; učenici 7.d i 7.e razrednog odjela

**Nositelji:**

Matea Sladić

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

### 3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**Nositelj aktivnosti :**

Ivana Hrga Zorica

**Ciljevi aktivnosti:** Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

učenici 5. a i 5. c razrednog odjela

**Nositelj:**

Ivana Hrga Zorica

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja:** Utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.

## **3.2. DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK**

### **3.2.1. Dodatna nastava – Engleski jezik**

**Nositelj aktivnosti:**

Ana Cukrov

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

6.a, 6.d razred

**Nositelji:**

Ana Cukrov

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.



### **3.2.2. Dodatna nastava – Engleski jezik**

#### **Nositelj aktivnosti :**

Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

#### **Namjena:**

7.b, 8.b, 8.c razred

5.b, 7.e, 8.d razred

#### **Nositelji:**

Sandra Lakatoš; Klaudija Kalauz

#### **Način realizacije:**

tjedno, timski rad

#### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

#### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

### 3.2.3. Dodatna nastava – 8 r Engleski jezik

**Nositelj aktivnosti:**

Sanja Đikić

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

8.a razred

**Nositelji:**

Sanja Đikić

**Način realizacije:**

tjedno, timski rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika

### **3.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

#### **3.3.1. Dodatna nastava- Matematika 1.- 4. razred**

##### **Nositelji aktivnosti :**

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Tonka Vučak, Tamara Ceronja ,i Snježana Pacek, Meri Štampalija, Nataša Vulin

##### **Ciljevi aktivnosti :**

Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

##### **Namjena:**

Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

##### **Nositelji:**

1.Tr. Nataša Vulin

1.a, b.,c. Dijana Crnica

2. a, c – Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica

3.Tr. – Tamara Ceronja

4. a, b i c – Meri Štampalija

3.c-. i Snježana Pacek

##### **Način realizacije:**

Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje, Matematički Klokani, Festival matematike u Splitu, Klokani,

##### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

##### **Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali, diploma NAJ MATEMATIČAR, troškovi prijevoza učenika i mentora koji sudjeluju na natjecanjima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.

### 3.3.2. Dodatna nastava- Matematika

**Nositelj aktivnosti :**

Ljerka Jareb

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

5.a 6.d 7.a,b, c,d,e

**Nositelji:**

Ljerka Jareb

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

### **3.3.3. Dodatna nastava- Matematika**

#### **Nositelj aktivnosti :**

Marina Grubelić

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

#### **Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

6. a, b, c      8. a, b

#### **Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

#### **Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

#### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€).

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

### **3.3.4. Dodatna nastava- Matematika**

#### **Nositelj aktivnosti :**

Paula Ivas

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

#### **Namjena:**

Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno

5.b, 5.c, 5.d, 8.c, 8.d

#### **Nositelji:**

Paula Ivas

#### **Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

#### **Vremenik:**

Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.

#### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

### 3.3.5. Natjecanja (matematika)

**Nositelj aktivnosti :**

Nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.

**Namjena:**

Za učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno.

Učenici od 3. do 8. razreda.

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

**Vremenik:**

Matematička olimpijada (rujan – listopad 2025.)

Dabar (studenj 2025.)

Sudoku (studenj 2025.)

Školska natjecanja po razinama (veljača-travanj 2026.)

Klokan (ožujak 2026.)

Dalmatinski festival matematike (svibanj 2026.)

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 200€)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.



### **3.4. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA**

#### **3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred**

##### **Nositelji aktivnosti :**

Bjanka Klarendić, Dragica Grubelić, Ivanka Šmit, Marijana Kalauz/Tea Omrčen

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, u četvrtom razredu nastava kroz praktičan rad: izrada zimskog vrta, briga o zimskom vrtu, sijanje, sadnja biljaka i briga o biljkama, pokusi

##### **Namjena :**

Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te Internetom.

##### **Nositelji:**

2.a, b, c, d - Dragica Grubelić

3.a,3.b.,3.c.i 3.d. – Ivanka Šmit

1. a , b , c , d – Bjanka Klarendić

4.a , b , c – Marijana Kalauz / Tea Omrčen

##### **Način realizacije:**

Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.

##### **Vremenik:**

Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

##### **Detaljni troškovnik:**

Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu, materijali za pokuse

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### 3.4.2. Dodatna nastava - Biologija

**Nositelj aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.

**Namjena:**

učenici 7.razreda

**Nositelji:**

Romana Crevar Lovrić

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja aktivnosti:**

rezultati natjecanja, evidencijske liste

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### **3.4.3. Dodatna nastava - Fizika**

**Nositelj aktivnosti :**

Zvonko Ivanović

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti dodatne sadržaje i materijale učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku

**Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji su kroz redovni nastavni program pokazali dodatni interes i sposobnost u svladavanju zahtjevnijih zadataka. Učenici 8. razreda

**Nositelji:**

Zvonko Ivanović

**Način realizacije:**

1 sat tjedno, intenzivnije uoči natjecanja

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopiranje materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje u evidencijskom listu za dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### **3.4.4. Dodatna nastava – Tehnička kultura (Mladi tehničari)**

**Nositelj aktivnosti :**

Ružica Gulam

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu. Aktivnosti - Modelarstvo, Sigurno u prometu i osnove iz područja elektrotehnika, strojarstva, graditeljstva za Natjecanje mladih tehničara.

Izvođenje dodatne nastave učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da otkriju sklonosti i interese za različita područja tehnike.

Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno-obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog i sigurnijeg upravljanja biciklom u prometu.

Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa tehničkim i materijalnim mogućnostima izvedbe.

**Namjena:**

učenici 5.-8. razreda

**Nositelji:**

učiteljica tehničke kulture, zainteresirani učenici (15-20 učenika)

**Način realizacije:**

35 sati godišnje - tjedno 1 sat ili uoči natjecanja intenzivnije po dogovoru

**Vremenik:**

35 sati , tijekom nastavne godine

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje i nabava materijala i pribora za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja:**

evidencija o radu, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

izrada suvenira za potrebe Škole, prezentiranje rada za Dan škole

### 3.4.5. Dodatna nastava – Geografija

**Nositelj aktivnosti :**

Ante Olivani

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje novih geografskih vještina; aktualizacija geografskih sadržaja; poticanje međusobne suradnje

**Namjena:**

peti razredi

**Nositelji:**

Ante Olivani

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

kopiranje materijala za učenje i vježbanje

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

geografska mapa

### **3.4.6. Dodatna nastava – Povijest**

**Nositelj aktivnosti:**

Damir Bulat

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati i razvijati zainteresiranost učenika za prošlost; usvajanje trajnih znanja timskim radom

**Namjena:**

Sedmi i osmi razredi

**Nositelji:**

Damir Bulat

**Način realizacije:**

Svaki tjedan

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Kopirani materijali za dodatni rad.

**Način vrednovanja:**

Praćenje uspješnosti, rezultati natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povijesna mapa

### **3.4.7. Dodatna nastava – TZK (nogomet)**

**Nositelj aktivnosti :**

Sara Bilan

**Ciljevi aktivnosti:**

Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko-taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobine učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na županijskim, regionalnim i državnim razinama. Utjecati na interes učenika za bavljenjem sportom.

**Namjena:**

Učenici od 5-8 razreda

**Nositelji:**

Sara Bilan

**Način realizacije:**

Tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

Dva sata tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Nogometne lopte, troškovi putovanja za natjecanja, za 14 učenika i voditelja ekipe.

**Način vrednovanja:**

Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko-taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na natjecanjima za osnovne škole.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske, gradske i županijske medije

### 3.4.8. Odbojka

**Nositelj aktivnosti:**

Marina Alfirev

**Ciljevi aktivnosti:**

Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko-taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobine učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na županijskim, regionalnim i državnim razinama. Utjecati na interes učenika za bavljenjem sportom.

**Namjena:**

Učenice od 5-8 razreda

**Nositelji:**

Marina Alfirev

**Način realizacije:**

Tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

Dva sata tjedno

**Detaljni troškovnik:**

Odbojkaške lopte, troškovi putovanja za natjecanja, za 12 učenica i voditelja ekipe.

**Način vrednovanja:**

Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko-taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na natjecanjima za osnovne škole.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske, gradske i županijske medije



## **4.0. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred**

#### **4.1.1. Piši, sanjaj, stvaraj (Literarno-scenska radionica)**

##### **Nositelji aktivnosti :**

Diana Filipi, Antonio Sladić

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova. Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.

##### **Namjena:**

15 učenika (5. – 8. r)

##### **Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić

##### **Način realizacije:**

Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Lidrano, Dan škole, školski projekt; uvježbavanje igrokaza, učenje stihova, čitanje, govorenje...

##### **Vremenik:**

Tjedno 1 sat – po potrebi i više

##### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, RAČUNALO

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; predstavljanje urađenog na šk. priredbama

#### 4.1.2. Likovna skupina- estetsko uređenje

##### **Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

##### **Ciljevi aktivnosti:**

- obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama
- razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje
- razvijati motoričke vještine oblikovanja
- poticati razumijevanje likovnog jezika
- poticati kreativnost i likovnu nadarenost
- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti
- usvajati estetske vrijednosti
- poticati timski rad

##### **Namjena:**

- učenici predmetne nastave (5. -8. r.)
- estetsko uređenje škole, klupe u dvorištu škole, stvaranje „RAZIGRANOG DVORIŠTA“ u tradicijskoj dalmatinskoj graditeljskoj kulturi SUHOZIDA I SKULPTURA cvjetova u unutarnjem dvorištu škole.
- sudjelovanje u različitim izložbama, izradi scenografija za Božićnu priredbu, za Dan škole, prodajnim izložbama za Dane kruha, Valentinovo, smotrama i izložbama u županiji
- likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje
- sudjelovanje u projektu „ Straničnik“

##### **Nositelji:**

Nera Čače

##### **Način realizacije:**

- likovni uradci u različitim tehnikama
- izrada scene

- izrada murala
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

#### **Vremenik:**

dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati

#### **Detaljni troškovnik:**

- učenici koriste svoj pribor
- škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna
- troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- razvijanje smisla za lijepo
- proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
- zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
- slanje radova na natjecanja

#### 4.1.3. Likovna skupina – Kiparsko oblikovanje

##### **Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače, Ružica Gulam

##### **Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijati osjećaj za detalje
- razvijati motoričke vještine oblikovanja
- usavršavati vještine oblikovanje rukama posuda
- vještine oblikovanja skulptura od drveta ( cvjetovi u vrtu)
- razvijati osjećaj za boje, sklad i harmoniju materijala
- razvijati individualan rad
- razvijati organizaciju rada i timski rad

##### **Namjena:**

- izrada figurica životinja koje žive u našem kraju, izrada dekorativnih posuda s motivima tradicijske kulture, izrada malih reljefa s motivom staklenog Ritona, izrada ukrasnih posuda
- izložba nakita, figurica, reljefa i prodaja za prigodne događaje ( Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan škole)
- oblikovanje posuda i malih i velikih skulptura

##### **Nositelji:**

Nera Čače

##### **Način realizacije:**

- likovni uradci u različitim tehnikama- drvo, žica, glina
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

**Vremenik:**

jedan sat tjedno tijekom školske godine, 70 sati

**Detaljni troškovnik:**

- učenici pronalaze u prirodi potrebne materijale
- škola kupuje dodatne potrebne materijale i pribor za rad

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- razvijanje smisla za lijepo
- proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
- zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole

Slanje radova na različita likovna natjecanja

#### 4.1.4. Pjevački zbor

**Nositelj aktivnosti :**

Vjera Pavić

**Ciljevi aktivnosti :**

Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama iz svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.

**Namjena :**

Od 5. do 8. razreda

**Nositelji:**

Vjera Pavić

**Način realizacije:**

Kontinuirano, tjedno 2 sata

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:****Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nastup školskog zbora: Priredba doček prvaša, Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole, LiDraNo, svečanost otvaranja/zatvaranja županijskih i državnih natjecanja drugih predmeta...

Projekt – Susret zborova osnovnih škola Šibensko –Kninske županije ( posinac – Šibenik, travanj/svibanj – Drniš )

Međunarodno natjecanje dječjih zborova u organizaciji HUZ-a: Imota Cantat ( Imotski, krajem travnja 2026.)

#### 4.1.5. Domaćinstvo - Kako? Ovako!

**Nositelj aktivnosti:**

Dijana Crnica

Ivanka Šmit

**Ciljevi:**

Vidjeti koliko djeca poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života, kako reagiraju na njih, kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji. Omogućiti djeci da rade praktično, da učenjem stvaraju, kreativno djeluju. Buditi u djece znatiželju, poticati interes za pojedina životna područja.

**Namjena:**

Učenici prvih razreda

Učenici trećih razreda

**Nositelji:**

1.a,1.b,1.c

3.a,3.b,3.c i 3.d

**Način realizacije:**

tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

jedan sat tjedno

**Detaljni troškovi:**

Hrana, papirnata ambalaža, vuna, konop, razne vrste igala za pletenje, glačalo...

**Način vrednovanja:**

- osobno zadovoljstvo samih učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usmjeravanje ka zdravoj i raznolikoj prehrani, razvijanju motoričkih i kreativnih vještina učenika

(prezentacije pojedinih tematskih uradaka).

#### 4.1.6. Skupina : Vjeronaučna olimpijada

**Nositelj aktivnosti:**

Marija Friedrich

**Ciljevi aktivnosti:**

MAK-ova vjeronaučna olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu... Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.

Učenici se potiču na rad uz vodstvo mentora, na samostalni istraživački rad te na razvoj vrlina upornosti, točnosti, samostalnosti u radu ali i pozitivnog duha povezanosti oko istog cilja u kojem svaki pojedinac doprinosi samostalno zajedničkom cilju.

**Namjena:**

5. – 8. r. - ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave

**Način realizacije:**

2 sata tjedno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- pohvale i priznanja s natjecanja

-osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk. god.



#### 4.1.7. Biblijsko liturgijska skupina

##### **Nositelj aktivnosti :**

Valerija Buha

##### **Ciljevi aktivnosti**

Bibl. lit. ima za cilj dublje upoznavanja sadržaja Biblije, Crkvenih blagdana, svetkovina, poticaj na praktični vjerski život u konkretnoj župnoj zajednici.

Skupina usvaja gradivo na kreativne načine, osobito gluma, pantomima, kvizovi, rebusi, tombola... Sve su to načini aktualizacije poruke spasenja iz biblijskog teksta sljedeće nedjelje... U adventskom vremenu skupina se okreće kreativnom radu i izradi različitih ukrasa te prodaji istih i uplati dobivenog iznosa djelatnicima župnog Caritasa koji će potom pomagati najpotrebitije. Cilj grupe jest na praktičnoj razini zaživjeti teoretski, u školi naučeno znanje te povezati vjero- nauk i vjero – praksu.

##### **Namjena:**

5. – 7. r.

##### **Nositelji:**

Valerija Buha

##### **Način realizacije:**

1 – 2 sata tjedno

##### **Vremenik:**

Tijekom školske godine

##### **Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal: Biblija za svako dijete, papiri u boji, škare, bojice, slatkiši i nagradni fond... (materijale financiraju djeca sama i Župa Vodice)

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Razgovor s učenicima, motiviranost pri dolascima, brojnost sudionika

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati će se koristiti kao putokaz daljnjeg rada i planiranja grupa

#### 4.1.8. Skupina: Katolički skauti

**Nositelj aktivnosti:**

Ivan Skočić

**Ciljevi aktivnosti:**

Skupina Katolički skauti ima za cilj u zdravom tijelu odgojiti zdravi duh, potaknuti učenike na savršeniji kršćanski život, ponuditi kvalitetne programe koji će doprinijeti stvaranju dobrih temelja za kvalitetnije sutra, ne samo pojedinca, nego i cijele lokalne zajednice, a naposljetku tako i Domovine.

Katolički skauti će kroz redovna tjedna upoznavati učenike s nizom mogućnosti volontiranja, senzibilirati ih za konkretne projekte pomoći potrebitima, potaknuti učenike na eko akcije, podignuti svijest o mogućnosti mijenjanja svijeta na način da mi sami mijenjamo sebe na bolje. Upoznati ih sa specifičnostima našeg kraja i probuditi ljubav prema gradu u kojem žive te ih ohrabriti da sami postanu sukreatori mnogih kvalitetnih projekata na dobro lokalne zajednice i cijele Domovine. Prikazati im skautski stil života kao jedan od načina na koji mogu doprinositi našem društvu.

**Namjena:**

5. – 8. r.

**Nositelji:**

Ivan Skočić

**Način realizacije:**

2 sata tjedno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal: nema ga (materijale financiraju Katolički skauti Šibenske biskupije)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Razgovor s učenicima, motiviranost pri dolascima, brojnost sudionika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati vrednovanja će se koristiti kao putokaz daljnjeg rada i planiranja grupa te će se prezentirati preko školske web stranice, medija i društvenih mreža.

#### **4.1.9. Kineziološka rekreacija**

##### **Nositelj aktivnosti :**

Marina Alfirev

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenica, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

##### **Namjena:**

Učenice 5.- 8. raz.

##### **Nositelji:**

učiteljica TZK prof. Marina Alfirev

##### **Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini učenice će imati 2 puta tjedno ovisno o vremenskim uvjetima provodit će se na otvorenom i u športskoj dvorani.

##### **Vremenik:**

Jedan sat tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

##### **Detaljni troškovnik:**

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svake učenice

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

#### **4.1.10. Izvannastavne aktivnosti TZK (košarka)**

##### **Nositelj aktivnosti:**

Sara Bilan, mag.cin

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje međuljudskih odnosa, zabava i natjecanje učenika, razvijanje potrebe za zdravim načinom života kroz sport.

##### **Namjena:**

Učenici 5-8 razreda

##### **Nositelj:**

Sara Bilan, mag.cin

##### **Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini 2 sata tjedno.

##### **Vremenik:**

Ponedjeljak 13.10-13.55; Utorak 13.10-13.55,

##### **Troškovnik:**

Sportski rekviziti (lopte)

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak učenika. Kroz školska natjecanja vidjeti rezultatsku uspješnost.

##### **Način korištenja vrednovanja:**

Rezultate vrednovanja prezentirati putem školske web stranice, lokalnih medija i dnevnih listova, te dodjelom priznanja najboljim učenicima.

#### **4.1.11. Mladi modelari**

##### **Nositelji aktivnosti:**

Ružica Gulam

##### **Ciljevi:**

poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Sudjelovanje na Modelarskoj ligi koju organizira HZTK. Modelarska liga je jedinstven sustav nacionalnoga natjecanja u području modelarstva koji je prepoznat i pozitivno ocijenjen među dionicima tehničke kulture u RH, inozemstvu, predstavnicima neformalnog obrazovanja.

##### **Namjena:**

učenici od petog do osmog razreda

##### **Nositelji :**

Ružica Gulam

##### **Način realizacije:**

35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po dogovoru u suprotnoj smjeni

##### **Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal – balza, šperploča, pilice, alat

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

sudjelovanje na Modelarskoj ligi i radionicama

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa za tehniku

## **4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred**

### **4.2.1. Dramsko-scenske skupine**

#### **Nositelj aktivnosti :**

Nataša Vulin, 1.Tr.

Dragica Grubelić 2.a, b, c, d

Meri Štampalija 4. a, 4. b, 4. c

učitelji razredne nastave;

#### **Ciljevi aktivnosti :**

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni riječju i pokretom. -

#### **Namjena:**

Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

#### **Nositelji:**

#### **Način realizacije:**

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom

#### **Vremenik:**

Tijekom školske godine

#### **Detaljni troškovnik:**

Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

#### **4.2.2. Dramsko-scenske radionice PŠ Tribunj**

##### **Nositelji aktivnosti :**

1. Tr. Nataša Vulin, 2.a Tr. Tonka Vučak, 2. b Tr. Martina Jurić, 3. Tr. Tamara Ceronja, 4. Tr. Marijana Roca

##### **Ciljevi aktivnosti :**

Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu, stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

##### **Namjena:**

svi učenici 1.- 4. razreda PŠ Tribunj

##### **Nositelji:**

1. Tr. Nataša Vulin, 2.a Tr. Tonka Vučak, 2. b Tr. Martina Jurić, 3. Tr. Tamara Ceronja, 4. Tr. Marijana Roca

##### **Način realizacije :**

1 sat tjedno sa svakom skupinom

##### **Vremenik :**

Tijekom školske godine

##### **Detaljni troškovnik :**

Potrošni materijal

##### **Način vrednovanja aktivnosti :**

Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**



### 4.2.3. Likovne skupine

**Nositelj aktivnosti:**

Bjanka Klarendić, Ivana Čičin – Šain, Irena Živanović, Marijana Kalauz/ Tea Omrčen

**Ciljevi aktivnosti :**

Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

**Namjena :**

Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

**Nositelji :**

Ivana Čičin – Šain 2.a, b, c, d

Irena Živanović – 3.a,b,c,d

Marijana Kalauz/ Tea Omrčen –4.a, 4.b, 4.c,

Bjanka Klarendić – 1.a, 1.b, 1.c

**Način realizacije :**

Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine / dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni

**Detaljni troškovnik:**

Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

#### 4.2.4. Kreativne skupine

##### **Nositelj aktivnosti :**

Martina Kljaić

Sanja Erceg

##### **Ciljevi aktivnosti:**

- opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti
- razvoj međusobne suradnje
- emotivne socijalne kompetencije
- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti

Namjena:

- proučavanje povijesti japanske umjetnosti savijanja papira
- mogućnost međupredmetne suradnje
- poticanje kvalitetnije nastave
- uređenje učionica i hodnika škole

##### **Nositelji:**

Martina Kljaić 1.a, 1.b, 1.c

Sanja Erceg 2.a,2. b,2. C, 2. d

##### **Način realizacije:**

izvannastavne aktivnosti (kreativna skupina)

##### **Vremenik:**

tijekom školske godine

po 1 sat tjedno sa svakom skupinom/dva sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni

##### **Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- uređenje školskog panoa
- uređenje učionica
- likovni i ostali radovi

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

#### 4.2.5. Maštomiks

##### **Nositelj aktivnosti :**

Snježana Pacek

##### **Ciljevi aktivnosti:**

- poticanje na aktivno promišljanje o zadanim ili samostalno predloženim temama
- kreativno rješavanje problema, uključivanje u proces od ideje do realizacije
- razvijanje kritičkog mišljenja, suradničkog odnosa, upornosti,...

Namjena:

- oblikovanje novih predmeta, osmišljavanje i izvođenje igrokaza, prezentiranje pokusa iz STEM područja

##### **Nositelji:**

Snježana Pacek, 3.c

##### **Način realizacije:**

izvannastavne aktivnosti (Maštomiks)

##### **Vremenik:**

tijekom školske godine

po 2 sata svaki drugi tjedan

##### **Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošnog materijala

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- postavljanje i prezentiranje napravljenog na izložbama u školi i van škole

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Na različite načine (izložbe, prezentacije, letci,...) upoznati ostale učenike o postignutom.

#### 4.2.6. Medijska kultura

**Nositelj aktivnosti :**

Ivana Perkov

**Ciljevi aktivnosti:**

- primjenjivanje inovativna i kreativna rješenja
- razvijanje osobne potencijale
- Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje medija na čovjeka.

**Namjena :**

- zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba za kretanjem
- optimalan razvoj osobina i sposobnosti
- formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih-motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole

**Nositelji :**

**Način realizacije:**

dva sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni

**Vremenik:**

jedan školski sat

**Detaljni troškovnik:**

troškovi potrošenog materijala

**Način vrednovanja aktivnosti:**

praćenje svakog učenika opisnom ocjenom te javne usmene i pisane pohvale

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Na različite načine (prezentacije, letci....) upoznavanje drugih učenika o medijima

#### 4.2.7. Mali ekolozi

##### **Nositelj aktivnosti :**

Maja Mrvica

##### **Ciljevi aktivnosti:**

- poticati kreativno korištenje vremena u izvannastavnim aktivnostima u školi kroz timski rad i druženje
- razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima
- prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe
- ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša
- doći do novih spoznaja o okolišu, razvijati pozitivan stav prema prirodi i potrebi zaštite svih živih bića
- stjecati dodatna znanja iz područja ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

##### **Namjena:**

učenici 2.a, b, c i d

##### **Nositelji:**

Maja Mrvica

##### **Način realizacije:**

usvajanje znanja i vještina kroz edukaciju, istraživački i praktični rad

##### **Vremenik:**

Jedan sat tjedno

##### **Detaljni troškovnik:**

materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

praćenje, poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

#### 4.2.8. Mali prirodnjaci

**Nositelj aktivnosti:**

Ivona Šunjerga

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijati samostalnost pri individualiziranom radu i osjećaj za timski rad
- razvijanje ljubavi i smisla za očuvanje prirode i kulturne čovjekove okoline
- poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti
- osposobiti učenike za likovno izražavanje u različitim tehnikama i materijalima
- osposobiti i poticati učenike demonstriranju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju
- produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, nastava kroz praktičan rad, pokusi, likovni radovi na temu prirodnih pojava
- vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi

**Namjena :**

učenicima 4. razreda (4. a, 4. b i 4. c)

**Način realizacije:**

1 sat tjedno

**Vremenik:**

tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Izrada i kupovina potrebnih materijala za rad u suradnju s roditeljima

**Način vrednovanja aktivnosti:**

praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

#### 4.2.9. Glazbeno scenska skupina

**Nositelj aktivnosti:**

Meri Štampalija

**Ciljevi aktivnosti:**

- Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.
- Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorijske škole razvijati osjećaj za estetiku.

**Namjena :**

učenici 4. a , b , c , d

**Način realizacije:**

1 sat tjedno, po potrebi prilagoditi se vremeniku nastupa

**Vremenik:**

tijekom cijele školske godine

**Detaljni troškovnik:**

Izrada i kupovina potrebnih materijala za rad u suradnju s roditeljima

**Način vrednovanja:**

Učenje i uvježbavanje novih struktura , glazbenih i scenskih izričaja, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, samoprocjena učinkovitosti.

praćenje, poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nastupi na svečanostima škole i obilježavanje važnih datuma ( Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan škole...)

## **5.0. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“**

### **5.1. ESTETSKA SKUPINA**

#### **Nositelj aktivnosti :**

Nera Čače

#### **Ciljevi aktivnosti:**

- razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest
- omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja
- upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici
- pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja

#### **Namjena:**

učenici 5.- 8. razreda

#### **Nositelji:**

Nera Čače

#### **Način realizacije:**

Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

#### **Vremenik:**

2 sata tjedno



## **6.0. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**

### **6.1. ŠŠD „OKIT“ – košarka, rukomet, futsal, kros, badminton, odbojka (M/Ž)**

#### **Nositelj aktivnosti :**

Marina Alfirev, Sara Bilan

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom

#### **Namjena:**

učenici 5.-8. razreda

#### **Nositelji:**

učiteljice TZK Marina Alfirev, Sara Bilan

#### **Način realizacije:**

U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica. Plan i program rada obuhvaća usvajanje:

1. Tehnika sportske igre
2. Taktika sportske igre
3. Pravila sportske igre

U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, badminton, nogomet, rukomet, odbojka, kros)

#### **Vremenik:**

Dva sata tjedno za svaku sportsku igru tijekom školske godine

#### **Detaljni troškovnik:**

Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita te ostale troškove), ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva(članarine).

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice
- Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

## **7.0. IZLETI**

### **7.1. IZLET: PRVIĆ – Muzej Fausta Vrančića, ZLARIN – Centar koralja Zlarin (1. r.)**

#### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljice prvih razreda

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.

#### **Namjena:**

učenici 1. a ,b, c,1. Tr

#### **Nositelji:**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

#### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

#### **Vremenik:**

svibanj 2026. g.

#### **Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz, ulaznice za muzeje

#### **Način vrednovanja:**

anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## **7.2. IZLET: ZLARIN – Centar koralja Zlarin (2. r.)**

### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljice drugih razreda

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.

### **Namjena:**

učenici 2. a ,b, c, d, 2. a Tr i 2.b Tr.

### **Nositelji:**

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak, Martina Jurić

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

### **Vremenik:**

svibanj 2026. g.

### **Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz, ulaznice za muzej

### **Način vrednovanja:**

anketni listić za učenike Aktivnosti, kviz znanja

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### **7.3. IZLET: Drniš – Knin (izvor Krčić) - 3. razred**

**Nositelji aktivnosti :**

Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek, Irena Živanović, Tamara Ceronja

**Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 3. a, b, c ,d i Tr.

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.

**Vremenik :**

Travanj/svibanj 2025.

**Detaljni troškovnik :**

Troškovi prijevoza autobusom , ručka i eventualno potrebne ulaznice .

**Način vrednovanja aktivnosti:**

anketni listić za učenike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

#### **7.4. IZLET: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (5. razred)**

**Nositelji aktivnosti :**

Romana Crevar Lovrić, Klaudija Kalauz, Marina Blatančić, Ivana Mikulandra

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

učenici 5.a, b, c, d,

**Nositelji:**

razrednici

**Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.

**Vremenik:**

svibanj 2026.

**Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## **7.5. Izlet: Rizvan city, Go (6.razred)**

### **Nositelji aktivnosti :**

Antonio Sladić, Ružica Gulam, Ana Jurić, Ana Cukrov

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

### **Namjena:**

učenici 6.a,b,c,d

### **Nositelji:**

razrednici

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

### **Vremenik:**

svibanj 2026.

### **Detaljni troškovnik:**

naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## **7.6. IZLET: Smiljan – Rizvan city (8. razred)**

### **Nositelji aktivnosti :**

Diana Filipi, Zvonko Ivanović, Valerija Buha, Sara Bilan

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

### **Namjena:**

učenici 8. a, b, c, d

### **Nositelji:**

razrednici:

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

### **Vremenik:**

svibanj, 2026.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi prema troškovniku



## **8.0. TERENSKA NASTAVA**

### **8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda**

Promjene i izgled zavičaja u prirodi kroz godišnja doba, – šetnje mjestom (plaže, igrališta i parkovi u mjestu) ,Sportski dan (Račice), Promet i kulturna baština u mjestu i zavičaju (radionice na šibenskim tvrđavama – Barone, Sv. Mihovil, Sv. Ivan, HNK Šibenik , školska pokladna povorka, knjižnica u Vodicama i Šibeniku, KC Vodice, gradski bazeni Crnica, Obilježavanje obljetnice Rujanskog rata, Dan životinja (farma magaraca Tribunj ), Cvituša.

#### **Nositelji aktivnosti :**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima.

#### **Namjena:**

Učenici 1. a, b, c, d i Tr

#### **Nositelji:**

Učiteljice 1. razreda

#### **Način realizacije:**

#### **Vremenik:**

#### **Detaljni troškovnik:**

Potrošni materijal za izradu plakata , cijena ulaznice za gledanje predstave

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

## 8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

Promjene i izgled zavičaja u prirodi kroz godišnja doba, Promet u mjestu (autobusni kolodvor, brodska luka) – šetnje mjestom (Vodice, Tribunj), plaže, igrališta i parkovi u mjestu (Vodice, Tribunj), Sportski dan (Račice), Promet i kulturna baština u mjestu i zavičaju (radionice na šibenskim tvrđavama – Barone, Sv. Mihovil, Sv. Ivan, Posjetiteljski centar kanal sv. Ante i Kuća umjetnosti Arsen) , školska pokladna povorka (Vodice, Tribunj), Akcija čišćenja podmorja Tribunj, Ekološke akcije u mjestu, knjižnica u Vodicama i Šibeniku, kazalište, posjet pjesnika ili pisca, gradski bazeni i sl.

### Nositelji aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda

### Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

### Namjena :

Učenici 2. a, b, c, d, 2.a Tr i 2.b Tr

### Nositelji:

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak i Martina Jurić

### Način realizacije:

Periodično, u suradnji s institucijama, prijevoznikom i roditeljima

### Vremenik:

- **Rujan** – Posjet akvariju Vodice, Posjet KC Vodice- filmska projekcija
- **Listopad** – Kreativni dani Fausta Vrančića – Prvić, Pozdrav jeseni (šetnje mjestom), Ja u prometu (Vodice, Tribunj)
- **Studen** – Posjet uljari, Prometna sredstva i vrste prometa (brodska luka, autobusni kolodvor)
- **Prosinac** – predstave i filmovi (KC Vodice, HNK Šibenik)

- **Siječanj** – Promjene u prirodi zimi (šetnja mjestom)
  - **Veljača** – Naše mjesto , Pokladna povorka
  - **Ožujak** – Pozdrav proljeću (šetnje mjestom), Naše mjesto (kulturno-povijesni spomenici)
  - **Travanj** – Tvrđava kulture Šibenik, Kuća umjetnosti Arsen
  - **Svibanj** – Dan sporta- Račice, Akcija čišćenja podmorja, Posjet Centru koralja Zlarin
  - **Lipanj** – Izgled zavičaja ljeti (šetnje mjestom), Svjetski dan okoliša (šetnja mjestom i uređivanje okoliša)
- Sve planirane aktivnosti provodit će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima (vremenski uvjeti, prijevoz, raspored ustanova i sl.) te se neće nužno provoditi navedenim redoslijedom.

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti (Grada Vodica, Općine Tribunj, TZ Vodice, TZ Tribunj i različitih udruga s područja Županije)

Šetnje mjestom (Vodice, Tribunj) tijekom školske godine.

#### **Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznice, putničke karte

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno i brojčano vrednovanje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata i razrednog panoa, kviz znanja

### **8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda**

SNALAZENJE U PROSTORU: strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta (Vodice, Tribunj), Turistička zajednica Vodice i Tribunj, hotel Punta , crkvice sv. Nikole u Tribunju, igralište i parkovi u mjestu, plaže (Vodice, Tribunj), šetnica Vodice - Tribunj. PROMET, IZGLED ZAVIČAJA: reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba (Vodice, Tribunj), Kulturno povijesni spomenici zavičaja (radionice na šibenskim tvrđavama, Tvrđava Barone, Tvrđava sv. Ivan, Tvrđava sv. Mihovil, Kanal sv. Ante i Tvrđava sv. Nikole, otok Prvić (Muzej Fausta Vrančića), Ranch4me (zaleđe Vodica). ŽUPANIJSKO SREDIŠTE – ŠIBENIK ( šibenske tvrđave , bazen ) MEDIJSKA KULTURA - KAZALIŠNE PREDSTAVE, FILM: tijekom školske godine u KC Vodice i HNK ŠIBENIK. OSTALE TERENSKJE NASTAVE: Posjet vatrogascima (Vodice) i Športskom centru Račice Vodice, Akcija čišćenja podmorja OŠ Vodice i PŠ Tribunj( Ribarska udruga Adria u Tribunju) Ekološke akcije u mjestu, školska pokladna povorka (Vodice, Tribunj), vožnja vlakom - Šibenik/Perković, plivanje-gradski bazeni, katedrala sv. Jakova, vrt sv. Lovre-Šibenik.,

#### **Nositelji aktivnosti:**

Ivanja Šmit, Ivana Perković, Snježana Pacek, Irena Živanović, Tamara Ceronja.

#### **Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

#### **Namjena :**

Učenici 3. a, b, c,d i Tr. razreda

#### **Nositelji :**

ravnateljica, učiteljice, roditelji,

#### **Način realizacije:**

periodično, tijekom školske godine 2024./2025.

#### **Vremenik :**

9/10 mj. - Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta,

10.mj - Izgled zavičaja u jesen (Vodice, Tribunj), Ranch4me (zaleđe Vodica)

od 11. do 4. mj - Odlazak na zatvoreni bazen u Crnici (Šibenik)

od 10. do 6. mj. - Kulturno - povijesni spomenici zavičaja (Vodice, Tribunj, Šibenik)

od 10. do 6. mj.- Posjet Šibeniku - šibenske tvrđave, Kanal sv. Ante, Kuća umjetnosti Arsen

12. mj. - Vožnja vlakom (Šibenik-Perković)

3. mj. - pokladna povorka (Tribunj, Vodice)

4. mj. - Izgled zavičaja u proljeće, Izgled primorskog zavičaja (Vodice, Tribunj)

5. i 6. mj. - Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića na Prviću, Posjet vatrogascima (Vodice)

5. mj - Uz dan sporta - Račice

- Sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou lokalne zajednice (Vodice, Tribunj)

6. mj - Izgled zavičaja ljeti (Vodice, Tribunj)

- Svjetski dan okoliša-uredimo okoliš

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti ( Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge ... )

### **Detaljni troškovnik :**

Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika, Tribunja, Prvića, troškovi ulaznica

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

#### **8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda**

Posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja, medijska kultura i ekološke akcije tijekom školske godine.

KC Vodice, HNK Šibenik, šibenske tvrđave, NP Krka Puljani, bazeni Crnica, Zlarin - Prvić – Memorijalni centar Fausta Vrančića, Gradska knjižnica Vodice, Gradska knjižnica Juraj Šižgorić ( Šibenik ), katedrala Svetog Jakova ( Šibenik ) , ŠC Račice, Ribarska zadruha Adria ( Tribunj ), Posjetiteljski centar 'Kanal sv. Ante'

##### **Nositelji aktivnosti :**

Marijana Kalauz/ Tea Omrčen, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marijana Roca

##### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

##### **Namjena:**

Učenici 4. a, b, c i 4.Tr

**Nositelji:** Marijana Kalauz/ Tea Omrčen , Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marijana Roca

##### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima i školom

**Vremenik:** tijekom nastavne godine

MEDIJSKA KULTURA, KAZALIŠNA PREDSTAVA – Tijekom školske godine, kada budu organizirane predstave u KC –Vodice ili HNK Šibenik.

##### **Detaljni troškovnik:**

troškovi prijevoza i ulaznica

##### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Povezivanje učenih sadržaja, opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

##### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija. Presentacija rada.

## **8.5. TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj**

Akcija čišćenja podmorja i upoznavanje pogona za preradu ribe RZ Adria Tribunj

### **Nositelji aktivnosti:**

Tonka Vučak, Martina Jurić, Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin i Ribarska zadruga Adria, Tribunj

### **Ciljevi aktivnosti :**

- Upoznati se s morskim ekosustavom
- Razvijati ekološku svijesti
- Upoznati razloge i načine čovjekova utjecaja na okoliš te posljedice za njega
- Naučiti da svatko od nas može biti odgovorniji prema okolišu i pridonijeti očuvanju obale i mora
- Razvijati ljubav prema prirodi i potrebu da se okoliš zaštiti od negativnog utjecaja ljudi
- Upoznati pogon za preradu ribe RZ Adria, Tribunj ( gospodarske djelatnosti zavičajne regije )
- Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima

### **Namjena :**

učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr.(a,b) , 3.Tr. i 4.Tr.

### **Nositelji :**

Ribarska zadruga Adria, Tribunj; Učiteljice: Tonka Vučak, Martina Jurić, Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin

### **Način realizacije:**

- Odlazak na lukobran Sv.Nikole u Tribunju
- Razgovor s roniocima
- Sudjelovanje u vaganju izvučenog otpada iz mora
- Obilazak pogona RZ Adria
- Upoznavanje s načinom prerade ribe u pogonu RZ Adria Tribunj

### **Vremenik:**

svibanj 2024.

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika aktivnosti
- Evaluacijski upitnik za učenike

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Izrada plakata
- Pismena i usmena provjera znanja

## 8.6. TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

### Nositelji aktivnosti :

Lucija Kulaš, Ivan Skočić, Marija Friedrich, s. Klara Pavlović, Valerija Buha, prigodno i mjesni župnik, prigodno i korelativna suradnja s nastavnicom iz likovne kulture Nerom Čaće i nastavnicom iz glazbene kulture Vjerom Pavić

### Ciljevi aktivnosti:

Povezati školski vjeronauk sa župom kao mjestom eminentnog življenja vjerske obredne prakse, senzibilizirati svijest o pripadnosti župnoj zajednici kod vjeroučenika, poticati na brigu za svoju župnu zajednicu kroz raznolike oblike uključivanja u njezin život, poticaj na brigu o bližnjima u potrebi kroz karitativne akcije.

### Namjena:

svi vjeroučenici od 1. do 8. razreda OŠ Vodice i PŠ Tribunj

### Način realizacije

Rujan – molitveni početak šk. Godine u crkvi i školi za prve razrede, Sv. Mihovil-sudjelovanje u natječaju, praktični sat u crkvi

Listopad – Dani kruha, hodočašće na Okit, hodočašće u crkvu Sv. Križa na starome groblju, praktični sat u župnoj crkvi, listopadska pobožnost, početak priprema za sakramente Pomirenja i Prvu pričest (3.r.)

Studeni – Posjet groblju , obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

Prosinac - humanitarna akcija bibličara i ostalih vjeroučenika, obilježavanje blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, praktični sat u crkvi, molitveno meditativni adventsko Božićni susret za sve dobi vjeroučenika, poticaj na sudjelovanje na misama zornicama prema mogućnostima djece, sakrament pomirenja za sve vjeroučenike od 4. do 8. razreda

Veljača – moguće sudjelovanje u proslavi Valentinova, hodočašće bl. Alojziju Stepincu na Srimu



Ožujak – Križni put na brdu Okit, križni put vjeroučenika petkom i nedjeljom ovisno o skupinama, duhovno meditativni program u Korizmi „S Kristovim križem na Kalvariju“, korizmena karitativna akcija

Travanj – priprema za slavljenje Dana Grada i župe, posjet crkvi sv. Ilije u Pišću i rimske cisterne, sudjelovanje na Uri klanjanja, posjet katedrali, samostanima i vjerskim znamenitostima grada Šibenika

Svibanj – Svibanjska pobožnost u župnoj crkvi i na Okitu, za 3. razred priprema za prvopričesničko slavlje, posjet katedrali, samostanima i vjerskim znamenitostima grada Šibenika

Lipanj – posjet župnoj crkvi uz prigodni program za svaki razredni odjel, molitveni završetak školske godine – Te Deum, posjet katedrali, samostanima i vjerskim znamenitostima grada Šibenika

**Vremenik:** Tijekom cijele šk. god.

**Detaljni troškovnik:**

Prijevoz vjeroučenika do Pišća, prijevoz učenik do Šibenika, karte (subvencija od strane roditelja, škole i župe Vodice u dogovoru sa učiteljicama, ravnateljicom, roditeljima i župnikom )

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih aktivnosti sadržaja. Vjeronauk izvan škole. Povezivanje župnog i školskog vjeronauka, upoznavanje sa znamenitostima sakralnog prostora

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

U međusobnom razgovoru sudionika i organizatora obzirom na rezultate prilagoditi planove za daljnje pastoralno djelovanje

## **8.7. TERENSKA NASTAVA - nordijsko hodaње**

### **Nositelj aktivnosti:**

Prof. Marina Alfirev

### **Cilj aktivnosti:**

Poboljšanje kondicijskih sposobnosti, utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti, poboljšanje koordinacije i pravilnog držanja tijela. Učenje tehnike nordijskog hodaња, pravilan odabir štapova i dodataka za štapove

### **Namjena :**

Učenici 5. -8. raz

**Nositelj:** Marina Alfirev

### **Način realizacije:**

Periodično, više puta na godinu ovisno o vremenskim uvjetima

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:** Nema troškova, suradnja sa Crvenim križem Vodice

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

## **8.8. TERENSKA NASTAVA - Povijest**

### **Nositelji aktivnosti:**

Prof. Damir Bulat

### **Cilj aktivnosti:**

Upoznavanje s kulturno - povijesnom baštinom Šibenika (tvrđave Sv. Nikole)

### **Namjena :**

Učenici: 7. raz (19 učenika)

### **Nositelji:**

Prof. Damir Bulat

### **Način realizacije:**

autobusom u Šibenik, brodom do tvrđave Sv. Nikola

### **Vremenik:**

29. rujan 2025.

**Detaljni troškovnik:** Nema troškova

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

## **8.9. ŠKOLA U PRIRODI**

### **8.9.1. Lika /Gorski kotar**

#### **Nositelji aktivnosti:**

Marijana Kalauz / Tea Omrčen, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marijana Roca

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

#### **Namjena:**

učenici 4. a, b, c i 4. Tribunj

**Nositelji:** Marijana Kalauz / Tea Omrčen, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marijana Roca

#### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

#### **Vremenik:**

svibanj, 2026. g

#### **Detaljni troškovnik:**

Naknada za prijevoz autobusom, potrebne ulaznice, smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

#### **Način vrednovanja aktivnosti :**

opisno i brojčano vrednovanje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## **8.10. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR**

### **Nositelji aktivnosti :**

razrednici 8. razreda

### **Ciljevi aktivnosti:**

pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu

### **Namjena:**

učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razrednog odjela

### **Nositelji:**

8.a Diana Filipi

8.b Zvonko Ivanović

8.c Sara Bilan

8.d Valerija Buha

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

### **Vremenik:**

Rujan, šk. god 2025./2026.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije pokriveni MZO.

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Evaluacijski listić.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi.

## **8. 11. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Istra i Hrvatsko primorje)**

### **Nositelji aktivnosti :**

Kristina Šiklič, Matea Jakelić Bilić, Ivana Hrga Zorica, Marina Alfirev, Matea Sladić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.

### **Namjena:**

učenici 7.a, 7. b, 7.c, 7.d i 7. e

### **Nositelji:**

7.a      **Kristina Šiklič**

7.b      **Matea Jakelić Bilić**

7.c      **Ivana Hrga Zorica**

7.d      **Marina Alfirev**

7. e      **Matea Sladić**

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

### **Vremenik:**

travanj 2026.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije.

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi.

## 8.12. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (Hrvatsko zagorje)

### **Nositelji aktivnosti :**

Diana Filipi, Valerija Buha, Zvonko Ivanović, Bore Vuković

### **Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.

### **Namjena:**

učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razrednog odjela

### **Nositelji:**

7.a Diana Filipi

7.b Zvonko Ivanović

7.c Bore Vuković

7.d Valerija Buha

### **Način realizacije:**

U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom.

### **Vremenik:**

svibanj 2025.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije ekskurzije.

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Iskustva primijeniti u nastavi.

## **9.0. POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /**

### **9.1. POSJETI - PRVI RAZRED**

GRADSKA KNJIŽNICA, KC VODICE, CRKVA , HNK Šibenik, KC Vodice...

**Nositelji aktivnosti :** Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

**Ciljevi aktivnosti:**

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
- Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 1. a, b, c, d i Tr.

**Nositelji:**

učiteljice 1.a ,1.b, 1.c, 1.d i 1.Tr. razreda

**Način realizacije:** Periodično, u suradnji s institucijama i roditeljima

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznice za gledanje predstave

**Način vrednovanja:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**



## **9.2. POSJETI - DRUGI RAZRED**

KULTURNI CENTAR VODICE (predstave i filmske projekcije), GRADSKA KNJIŽNICA VODICE I TRIBUNJ, KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ ŠIBENIK, NK RAČICE, VATROGASNA POSTAJA, GRADSKI BAZENI ŠIBENIK, HNK ŠIBENIK, MUZEJI (VODICE, ŠIBENIK, TRIBUNJ, ), POSJETI U MOM MJESTU (ULJARA, STOMATOLOŠKA ORDINACIJA, POŠTANSKI URED, DOM ZDRAVLJA ), ŠIBENSKE TVRĐAVE, KUĆA UMJETNOSTI ARSEN, MEMORIJALNI CENTAR FAUSTA VRANČIĆA, CENTAR KORALJA ZLARIN, AKVARIJ VODICE

### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljice drugih razreda

### **Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

### **Namjena :**

Učenici 2.a, b, c, d i 2. a, b Tr.

### **Nositelji:**

Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Tonka Vučak, Martina Jurić

### **Način realizacije :**

Periodično, u suradnji s institucijama i roditeljima

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine navedeni posjeti

MEDIJSKA KULTURA: Kazališne predstave i kino projekcije (KC Vodice, HNK Šibenik, Kuća umjetnosti Arsen - tijekom školske godine prema programu kazališta 2025./2026.)

### **Detaljni troškovnik:**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata, razrednog panoa, kvizovi znanja, prezentacije

### 9.3. POSJETI - TREĆI RAZRED

KNJIŽNICA , KULTURNI CENTAR – VODICE , KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ (Vodice), POSJET VATROGASCIMA, MUZEJU FAUST VRANČIĆ I ŠIBENSKE TVRĐAVE,KANAL SV.ANTE.

#### **Nositelji aktivnosti:**

Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek,Irena Živanović,Tamara Ceronja

#### **Ciljevi aktivnosti :**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

#### **Namjena :**

Učenici 3. a, b, c, d,Tr.

#### **Nositelji :**

učiteljice 3.razreda

#### **Način realizacije :**

Periodično , tijekom školske godine

#### **Vremenik:**

- Kroz godinu - Posjet gradskoj / mjesnoj knjižnici
- proljeće - Kulturno – povijesni spomenici zavičaja ( muzej, galerija ...)
- 3./4./5.mj - Šibenik – centar županije
- 5. i 6. mj - Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića
- Tijekom školske godine pogledati predstave kada budu organizirane u KC Vodice ili u HNK Šibenik

#### **Detaljni troškovnik :**

Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica ( kazalište, muzej, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima )

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

#### 9.4. POSJETI - ČETVRTI RAZRED

ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA VODICE, GRADSKA KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ , BAZENI CRNICA, OTOK ZLARIN – CENTAR KORALJA ZLARIN, TVRĐAVA BARONE, RIBARSKA ZADRUGA ADRIA, ŠC Račice, šetnja gradom i obilježavanje prigodnih datuma

**Nositelji aktivnosti:** Marijana Kalauz / Tea Omrčen, Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marijana Roca

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:**

Učenici 4. a, b, c, Tr.

**Nositelji:** Marijana Kalauz / Tea Omrčen , Ivona Šunjerga, Meri Štampalija, Marijana Roca

**Način realizacije:**

periodično , u suradnji s institucijama

**Vremenik:**

tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **9.5. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU ŠIBENIK**

### **Nositelji aktivnosti:**

Učitelji i nastavnici

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

### **Namjena:**

Učenici 1. – 8. raz.

### **Nositelji:**

Učitelji i nastavnici

### **Način realizacije:**

periodično, u suradnji s institucijama

### **Vremenik:**

tijekom školske godine

### **Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica i prijevoza

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **9.6. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

### **9.6.1. Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice**

#### **Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.

#### **Namjena:**

učenici 5. - 8. r.

#### **Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić

#### **Način realizacije:**

U suradnji s Gradskim kazalištem u Splitu ili Šibeniku

#### **Vremenik:**

prema programu kazališta 2025./2026.

#### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata, kviz znanja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 9.6.2. Posjet Gradskoj knjižnici Vodice

**Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.

**Namjena:**

učenici 5. – 8. r.

**Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

**Način realizacije:**

U suradnji s ravnateljicom Gradske knjižnice Vodice

**Vremenik:**

Mjesec hrvatske knjige ( listopad-studenj 2025.) 5.- 8.r.

Mjesec dječje knjige ( travanj 2026. ) 5.- 8.r.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 9.6.3. Posjet Eko-kampus Puljani

**Nositelji aktivnosti:**

Kristina Šiklič, Romana Crevar Lovrić, Ivana Mikulandra

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Namjena:**

Učenici 5. i 6.. razreda

**Nositelji:**

Kristina Šiklič, Romana Crevar Lovrić, Ivana Mikulandra

**Način realizacije:**

jednokratno

**Vremenik:**

tijekom ožujka 2026.

**Detaljni troškovnik:**

cijena ulaznica i prijevoza

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

#### **9.6.4. Posjet HNK u Splitu**

**Nositelj aktivnosti:**

Vjera Pavić

**Ciljevi aktivnosti:**

Doživljaj uživo većim vokalno instrumentalnim vrstama

**Namjena:**

Učenici 8. razreda

**Način realizacije:**

Jednokratno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik:**

Cijena ulaznica; cijena prijevoza učenika

**Način vrednovanja:**

Povezivanje naučenih sadržaja



## **9.7. POSJETI - NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

### **9.7.1. Posjet Goethe Institutu Zagreb**

**Nositelji aktivnosti:**

S. Đikić, Z. Ivas, S. Lakatoš, K. Kalauz i R. Zorić

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznavanje s književnošću i kulturom Njemačke, poticanje na učenje njemačkog jezika.

**Namjena:**

Učenici izborne nastave njemačkog jezika od 5.-8.r.

**Način realizacije:**

Jednokratno

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2025/2026 prema dogovoru o terminu s institutom.

**Troškovnik:**

Prijevoz autobusom

## **10.0. PROGRAMI**

### **10.1. PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED**

**Nositelji aktivnosti:**

Vjera Pavić, učiteljice razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

prijem učenika u ugodnom školskom ozračju

**Namjena:**

učenici 1.r , roditelji 1.r.

**Nositelji:**

učenici 4. ih razreda; školski pjevački zbor

**Način realizacije:**

priredba

**Vremenik:**

prvi nastavni dan školske 2025./2026. godine

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ**

PRIJEM UČENIKA U 1. RAZRED, DANI KRUHA, SV. NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE, ZAVRŠNA PRIREDBA

### **Nositelji aktivnosti :**

učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama.
- Njegovati tradiciju
- Poticati kreativno izražavanje učenika
- Poticati suosjećanje i solidarnost učenika
- Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
- Poticati vedro raspoloženje
- Zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

### **Namjena:**

učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

### **Nositelji:**

Nataša Vulin (1.Tr.)

Tonka Vučak (2. a Tr. )

Martina Jurić (2. b Tr. )

Tamara Ceronja (3.Tr. )

Marijana Roca ( 4.Tr. )

### **Način realizacije:**

- U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
- Priredba za Svetog Nikolu, prema potrebi može se održati u Kulturnom centru – Tribunj

**Vremenik:**

listopad, prosinac, veljača, ožujak, svibanj, lipanj

( u međusmjeni )

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo učenika i roditelja

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

### **10.3. PROGRAM „Dani kruha“**

#### **Nositelji aktivnosti :**

učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji nižih razreda, učitelj GK, učitelj LK, voditelj  
Školske zadruge

#### **Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati tradiciju i običaje, poticati kreativno izražavanje učenika, poticati suosjećanje i  
solidarnost učenika, snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva, izražavati zahvalnost Bogu za sve  
stvoreno

#### **Namjena:**

učenici 1.- 4.razreda

#### **Nositelji:**

Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače, Ivan Skočić, s. Klara Pavlović, Lucija Kulaš (za PŠ  
Tribunj), župnik kao vanjski član (blagoslov kruha i molitva)

#### **Način realizacije:**

Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani

#### **Vremenik:**

listopad ( međusmjena)

#### **Detaljni troškovnik:**

troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

#### **Samovrednovanje:**

zadovoljstvo sudionika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini

## 10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE

### „Važno je biti dobar“

#### Nositelji aktivnosti:

svi učitelji

#### Ciljevi aktivnosti:

- proslava blagdana Sv. Nikole i Božića
- razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine
- stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi
- osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava
- poticati razvoj kreativnosti
- usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju
- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti

#### Namjena:

učenici 1.-8.razreda

#### Nositelji:

svi učitelji

#### Način realizacije:

- kreativne radionice na nastavnim satima, RS i INA ( učitelji 1.-8.r.)
- zidne novine ( novinarska grupa )
- posjeti i darivanje potrebitih ( vjeronauk )
- razredne priredbe ( razredna nastava - Sv. Nikola )
- Humanitarne sportske igre i radionice ( Božić – razredna nastava)
- izložba likovnih radova ( likovna kultura )
- uređenje interijera ( razredna nastava, likovna kultura, razrednici )
- radionice o prosocijalnom ponašanju ( razrednici 1.-8.r. )
- Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje

#### Vremenik:

tijekom listopada (vrijeme održavanja u međusmjeni).

**Detaljni troškovnik:**

troškovi radionica, fotokopiranja, izrade plakata

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Samovrednovanje

zadovoljstvo sudionika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja rada i odnosa među učenicima

## **10.5. PROGRAM „Pokladne svečanosti“**

### **Nositelji aktivnosti :**

učitelji razredne nastave

### **Ciljevi aktivnosti:**

- spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine
- sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti
- zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

### **Namjena:**

učenici 1.- 4. razreda

### **Nositelji:**

razrednici, roditelji

### **Način realizacije:**

- sudjelovanje u Gradskoj pokladnoj povorci
- pokladni ples
- izbor naj-maske / skupine
- realizacija na razini smjena

### **Vremenik:**

veljača 2026. (Pokladni utorak)

### **Detaljni troškovnik:**

materijal za izradu maski na teret roditelja

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

zadovoljstvo sudionika

anketiranje učenika ( izbor najuspješnije maske )

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

u svrhu poboljšanja programa



## **10.6. PROGRAM obilježavanja Dana škole**

### **Nositelj aktivnosti:**

ravnatelj

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Obilježiti Dan škole
- Promovirati školu i rezultate njenog rada
- Poticati kvalitetu u radu
- Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi
- Razvijati osjećaj pripadnosti školi
- Razvijati organizacijsku kulturu škole
- Jačati partnerstvo škole i roditelja
- Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom

### **Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima

### **Nositelji:**

- ravnatelj
- svi učitelji i stručni suradnici
- svi ostali zaposlenici škole

### **Način realizacije:**

Oblici rada:

- kulturni program
- Power Point prezentacija o radu škole
- nagrađivanje iznimno uspješnih učenika
- izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda ( po učionicama, u holu škole )
- sportska natjecanja ( 1.-8. r )
- radionice u okviru RO prvih razreda

- Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.

#### **Vremenik:**

- 29. svibnja 2026.
- kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima ( 29. svibnja)
- izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (29.svibnja)

#### **Detaljni troškovnik:**

- oprema
- potrošni materijal
- priznanja i nagrade učenicima

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- samovrednovanje
- izvješće ravnatelja o realizaciji programa

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

## **10.7. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA**

### **Nositelj aktivnosti:**

školska knjižničarka

### **Ciljevi aktivnosti:**

- susret učenika s književnikom
- upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi

### **Namjena:**

susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik

### **Nositelji:**

školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda

### **Način realizacije:**

razgovor s književnikom

### **Vremenik:**

ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama

### **Detaljni troškovnik:**

kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika

### **Način vrednovanja:**

samovrednovanje aktivnosti

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **10.8. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM**

### **Nositelji aktivnosti:**

školska knjižničarka

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici
- Naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

### **Namjena:**

namijenjen je učenicima 1. razreda

### **Nositelji:**

školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda

### **Način realizacije:**

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom...

### **Vremenik:**

do kraja 1. polugodišta

### **Detaljni troškovnik:**

nema troškova

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **10.9. PROGRAM povodom Mjeseca hrvatske knjige**

### **Nositelj aktivnosti:**

školska knjižničarka

### **Ciljevi aktivnosti:**

- susret učenika s književnicima
- upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
- razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju

### **Namjena:**

program je namijenjen svim učenicima

### **Nositelji aktivnosti:**

- školska knjižničarka
- učitelji nižih razreda
- nastavnici hrv. jezika

### **Način realizacije:**

- radionice s učenicima 1. razreda
- književni susreti
- kviz znanja

### **Vremenik:**

od 15. listopada – 15. Studenog

### **Detaljni troškovnik:**

ulaznice za gostujućeg književnika/icu

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

samovrednovanje

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **10.10. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU**

### **Nositelji aktivnosti:**

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

### **Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole

Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca

### **Namjena:**

Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.

### **Nositelji:**

Policijska uprava Šibensko-kninske županije

### **Način realizacije:**

- Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel:
- Sigurnost u prometu

### **Vremenik:**

rujan / listopad

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

## **10.11. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju važnih odluka u planiranju budućnosti:

- upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese istraživati svijet rada
- pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca

### **Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima

### **Nositelji:**

- Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalno usmjeravanje, CISOK
- razrednici 8.razreda
- psihologinja, pedagog

### **Način realizacije:**

U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama

- Anketiranje učenika o profesionalnom izboru (razrednici, psihologinja)
- Obrada učenika i profesionalno savjetovanje ( učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju )
- Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : Kako izabrati buduće zanimanje ( razrednik ) Vrste škola i zanimanja
- Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?
- Kamo nakon osnovne škole – grupno informiranje ( CISOK )
- Obrazovni i profesionalni razvoj ( pedagoginja )
- Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku:
- Važnost zdravlja pri izboru zanimanja ( liječnica )
- Kamo nakon osnovne škole ( CISOK )

- Uloga roditelja u izboru zanimanja ( razrednici ) Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a
- Sajam obrazovanja

#### **Vremenik:**

- kontinuirano tijekom školske godine
- intenzivnije u drugom polugodištu

#### **Detaljni troškovnik:**

- potrošni materijal za izradu pisanih materijala: predavanja-radionica
- radnih listića za vježbe
- upitnika i listića za samovrednovanje učenika
- prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja ( na teret roditelja )
- prijevoz učenika na sajam obrazovanja ( na teret SMGV i OŠ Vodice )

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa
- listić za samovrednovanje napretka u profesionalnom razvoju

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini



## **10.12. PROGRAM „Odaberi karijeru“**

### **Nositelji aktivnosti:**

Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik

Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK Šibenik

### **Ciljevi aktivnosti:**

1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje
  - Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu
  - Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u Šibensko-kninskoj županiji, a moguće šire
2. Informiranje o mogućnostima zapošljavanja ( HOK i HGK )
3. Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima
4. Upoznavanje sa zanimanjima

### **Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima 8.razreda

### **Nositelji:**

- Stručne savjetnice CISOK-a
- Stručna služba škole, razrednici (pratnja učenika)

### **Način realizacije:**

Sajam obrazovanja

### **Vremenik:**

- jedan dan u dogovoru s CISOK-om
- jedan školski sat

### **Detaljni troškovnik:**

prijevoz učenika na teret Savjeta mladih grada Vodica i OŠ Vodice

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

anketa za učenike

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja učenika

## **10.13. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI**

### **Nositelji aktivnosti:**

pomoćnici u nastavi

### **Ciljevi aktivnosti:**

Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju

Prilagoditi odgojno-obrazovni rad potrebama učenika s teškoćama

Poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata učenika

Podizanje razine svijesti o problemima s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju

### **Namjena:**

šest učenika s teškoćama u razvoju

### **Nositelji:**

pomoćnici u nastavi

### **Način realizacije:**

- individualna pomoć učenicima:
- pomoć u praćenju nastave i svladavanju nastavnih sadržaja pomoć u socijalizaciji
- vođenje brige o zdravstvenim teškoćama učenika
- ( pomoć pri kretanju, briga o specifičnim potrebama )
- u suradnji s učiteljima

### **Vremenik:**

- kontinuirano tijekom školske godine
- sati tjedno prema individualnom zaduženju

### **Detaljni troškovnik:**

na teret Šibensko-kninske županije

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi
- Mjesečni sastanci pomoćnika sa SRS
- Praćenje postignuća učenika
- Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
- Izvješće pomoćnika o radu

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

## **10.14. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK**

### **Nositelj aktivnosti:**

### **Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje hrvatskog jezika

Uspješnije praćenje nastave ostalih nastavnih predmeta

### **Namjena:**

-Učenica 1.b

- četiri učenika ( 5.b, 5.e, 7.b, 8.c )
- jedan učenik 2.d

### **Nositelji:**

### **Način realizacije:**

individualni rad s učenicima

### **Vremenik:**

- kontinuirano tijekom školske godine
- 8 sati tjedno, po 2 sata tjedno za svakog učenika
- prema rasporedu dopunske nastave

### **Detaljni troškovnik:**

na teret Ministarstva

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- Vođenje dnevnika rada
- Praćenje postignuća učenika
- Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima
- Izvješće učitelja o radu

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

## **10.15. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO**

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja
- Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece
- Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi
- Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo

### **Namjena:**

roditelji 1. - 8. razreda

### **Nositelji:**

- razrednici 1. - 8. Razreda
- stručni suradnici, vanjski suradnici

### **Način realizacije:**

- po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
- predavanja koja će realizirati stručni suradnici / vanjski suradnici

1.r. : - Postavljanje granica ( psihologinja )

2.r. : - Teškoće u čitanju i pisanju ( logopedinja)

3.r.: - Zašto djeca i mladi ne čitaju ( knjižničarka )

4.r. : - Dijete i Internet ( pedagog )

7.r. : - Problemi odrastanja ( psihologinja )

8.r. : - Važnost zdravlja djeteta pri izboru zanimanja (liječnica )

PP prezentacija za roditelje 1.- 8.r. : Suradnja roditelja i škole

( priprema SRS, realiziraju razrednici)

### **Vremenik:**

po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (I mj./ II mj. / IV.mj. )

**Detaljni troškovnik:**

potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- evaluacijski upitnik za roditelje
- zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

## **10.16. PROGRAM „Večer matematike“**

### **Nositelj aktivnosti:**

Snježana Pacek Balja, Ljerka Jareb, Marina Grubelić, Paula Ivas, Gloria Perica

### **Ciljevi aktivnosti:**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

### **Namjena:**

Za sve učenike, te njihove roditelje

### **Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

### **Vremenik:**

početak prosinca 2025. godine u 18h

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima.

## **10.17. PROGRAM „Dalmatinski festival matematike“**

### **Nositelj aktivnosti:**

Učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda i učitelji matematike predmetne nastave

### **Ciljevi aktivnosti:**

Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

### **Namjena:**

Od 3. razreda OŠ

### **Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Natjecanje po kategorijama te sudjelovanje na radionicama

### **Vremenik:**

Početak svibnja 2026.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor, kotizacija za učenike te prijevoz do Splita

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Potvrde o sudjelovanju izdane od AZOO za sve učitelje i učenike koji su sudjelovali u provedbi.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Popularizacija matematike, druženje



## **10.18. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

### **Nositelji aktivnosti:**

Hrvatski Crveni križ Vodice

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prve pomoći kod djece ( 1. razred )
- Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša ( 4. razred )
- Razvoj plivačkih sposobnosti ( 7. razred )
- Pripreme za natjecanje mladih Crvenog križa
- Akcija „Solidarnost na djelu“, razvoj socijalnih vještina i empatije

### **Namjena:**

Program je namijenjen svim učenicima škole

### **Nositelji:**

Hrvatski Crveni križ, Vodice

### **Način realizacije:**

- Jedno predavanje – radionica za svaki prvi, četvrti i sedmi razred
- Akcija „Solidarnost na djelu“

### **Vremenik:**

rujan / lipanj

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret Hrvatskog Crvenog križa, Vodice

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ, Vodice

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način korištenja određuje Hrvatski Crveni križ, Vodice

## **11.PROJEKTI**

### **11.1. PROJEKT Mjesec knjige**

#### **Nositelji aktivnosti:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

#### **Ciljevi aktivnosti:**

- Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika
- posjet Gradskoj knjižnici

#### **Namjena:**

učenici 7. i 8. razreda

učenici 5. i 6. razreda

#### **Nositelji:**

Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Hrga Zorica, Matea Sladić, Matea Jakelić Bilić, Tea Periša

#### **Način realizacije:**

- PP prezentacija
- interpretacija izabranih tekstova
- krasnoslov

#### **Vremenik:**

studeni 2025.

#### **Detaljni troškovnik:**

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Samovrednovanje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

web stranica škole

## **11.2. PROJEKT „Prikupljanje starih baterija“**

### **Nositelj aktivnosti:**

Ružica Gulam , učiteljica tehničke kulture

### **Ciljevi aktivnosti:**

razvijanje svijesti o čuvanju prirode

### **Namjena:**

učenici 1. – 8. razreda

### **Nositelji:**

Ružica Gulam

svi razrednici

### **Način realizacije**

- prikupljanje potrošenih baterija u spremnike u holu škole i u učionici tehničke kulture.
- Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada

### **Vremenik:**

rujan – lipanj

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

### **11.3. PROJEKT „Komarci“**

**Nositelj aktivnosti:**

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

**Ciljevi aktivnosti:**

spriječiti širenje komaraca

**Namjena:**

učenici 5. – 8. razreda

**Nositelji:**

Josipa Biluš, Helena Papak, Romana Crevar

**Način realizacije:**

u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s

razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici

**Vremenik:**

Od rujna do lipnja

**Detaljni troškovnik:**

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

informiranje šire zajednice

## **11.4. PROJEKT „Reanimacija“**

### **Nositelj aktivnosti:**

Romana Crevar, Helena Papak

### **Ciljevi aktivnosti:**

upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja

### **Namjena:**

učenici 8. razreda

### **Nositelji:**

Romana Crevar, Helena Papak

### **Način realizacije:**

učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć

### **Vremenik:**

travanj - svibanj

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

natjecanje iz prve pomoći

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

stjecanje znanja iz prve pomoći

## **11.5. PROJEKT „Eko svijest za bolji svijet“**

### **Koordinatori aktivnosti:**

Ivana Mikulandra, ravnateljica, Maja Mrvica, učiteljica razredne nastave

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
- Poboljšati školsko ozračje
- Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima
- Poboljšati odnos učenika prema školi

### **Namjena:**

učenici 1.- 8. razreda

### **Nositelji:**

- ravnateljica, SRS, školski domari
- svi učitelji, razrednici 1.- 8. razreda
- svi učenici, učenici redari –eko patrole

### **Način realizacije:**

- Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša (osobito nakon velikog odmora- redari-eko patrole)
- Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu škole-table
- Povremene akcije čišćenja okoliša škole
- Akcija Posadi drvo ne budi panj
- Sadnja stabala i drugih biljaka u okolišu škole
- Uređenje okoliša škole primjereno potrebama učenika (maslinik, igraonica u masliniku, učionica na otvorenom)
- Odvojeno prikupljanje otpada: papir, plastika, staklo, pet, baterije (spremnik za baterije i spremnik za plastične čepove - u holu)
- Obilježavanje svih eko-datuma
- Akcija Biciklom u školu

- Projektni dani (radionice recikliranja i izrade predmeta od otpada, izložba radova, sajam, sajam razmjene stvari, posjeti reciklažnom dvorištu, istraživanja, prezentacije, kviz, gosti u učionici, pješačenje
- Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
- Izleti, posjeti
- Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu
- Tijekom sata razrednika, nastave svih nastavnih predmeta, dodatne nastave, INA ( Međupredmeta tema Održivi razvoj )
- U suradnji s lokalnom zajednicom
- U suradnji s roditeljima

#### **Vremenik:**

- rujan – lipanj, 2025.-2026.
- održavanje čistoće okoliša - svakodnevno nakon velikog odmora
- Akcija „Posadi drvo ne budi panj“ -
- Projektni dani: (1.-4.r.), (5.-8.r.)

#### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret OŠ Vodice, donacije, sadnice biljaka, zemlja, posude za cvijeće, boje za drvo, materijali za izradu klupa, sprave za rekreaciju učenika....

#### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- Zadovoljstvo svih uključenih
- Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Informiranje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika
- unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini

## **11.6. PROJEKT „Memento prijateljstva“**

### **Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić i učiteljice 3. razreda

### **Ciljevi aktivnosti:**

Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

### **Namjena:**

Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.

### **Nositelji:**

Martina Špadić i učiteljice 3. razreda

### **Način realizacije:**

Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacija anketiranjem sudionika



## 11.7. PROJEKT „Čitam lakše“

### **Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijanje i poticanje čitalačkih vještina učenika.
- Olakšavanje procesa čitanja učenicima s različitim sposobnostima i stilovima učenja.
- Unaprjeđivanje koncentracije, razumijevanja pročitane i kritičkog mišljenja.
- Motiviranje učenika na čitanje kroz zanimljive i prilagođene sadržaje.
- Poticanje samostalnog i kontinuiranog čitanja u slobodno vrijeme.

### **Namjena:**

Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave, posebno onima koji pokazuju poteškoće u čitanju, ali i svima koji žele dodatno razvijati vještinu čitanja i razumijevanja teksta. Aktivnosti će doprinijeti boljoj funkcionalnoj pismenosti i većoj motivaciji za čitanje.

### **Nositelji:**

Martina Špadić, logoped

### **Način realizacije:**

- Organizacija čitateljskih kutaka u učionici s knjigama i časopisima prilagođenima uzrastu.
- Korištenje digitalnih alata i aplikacija za lakše čitanje i razumijevanje teksta.
- Radionice „Čitam i razumijem“ s tekstovima različite složenosti.
- Grupni i individualni rad na razvoju čitalačkih navika (glasno čitanje, čitanje u paru, vođeno čitanje).
- Natjecateljske i motivacijske aktivnosti: čitateljski maraton, kvizovi razumijevanja, vođenje čitateljskih dnevnika.
- Suradnja s roditeljima – preporuke za kućno čitanje, vođenje zajedničkog dnevnika čitanja.
- Organizacija gostujućih čitanja (književnici, stariji učenici, roditelji).

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacija anketiranjem sudionika

## 11.8. Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“

### **Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić

### **Ciljevi aktivnosti:**

Cilj projekta je poticati i promovirati knjigu i čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnost javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.

### **Namjena:**

Za učenike 3. i 4. razreda te kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela slovenskih pisaca.

### **Nositelji:**

Martina Špadić, učiteljice 3.r. i 4.raz

### **Način realizacije:**

Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2025./2026.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Kreativni uradak, nastup na završnici projekta, prezentacija projekta, široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika, učitelja.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima

## 11.9. Projekt Čitanje na glas

### **Koordinator aktivnosti:**

Martina Špadić

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijati kulturu čitanja i ljubav prema knjizi.
- Potaknuti izražajno, točno i tečno čitanje.
- Razvijati vještine javnog nastupa i samopouzdanja.
- Unaprijediti razumijevanje pročitaneog teksta i kritičko mišljenje.
- Povezati čitanje s kreativnim izražavanjem (pisanje, likovno stvaranje, gluma).

### **Namjena:**

Za učenike osnovne škole

### **Nositelji:**

Martina Špadić, učenici, učiteljice i nastavnici

### **Način realizacije:**

Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti,

### **Vremenik:**

Međunarodni mjesec školskih knjižnica;

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Kreativni uradak, nastup na završnici projekta, prezentacija projekta, široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika, učitelja.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- smjernice za daljnji rad

## **11.10. PROJEKT „Plava Eko-patrola“**

### **Nositelji aktivnosti:**

Udruga Argonauta i koordinatori u OŠ Vodice Josipa Biluš i Zvonko Ivanović

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnog društva u razvoju kompetencija i aktivnosti sudjelovanja učenika u lokalnim zajednicama u području održivog razvoja
- Osnažiti partnerstva lokalnih dionika u podizanju svijesti o održivom razvoju

### **Namjena:**

- učenici 5.- 8. razreda u osnovnim školama u Murteru, Tisnom, Pirovcu, Brodarici, Primoštenu, Rogoznici i Vodicama
- učitelji i zaposlenici
- volonteri i stanovništvo obalnog i otočnog dijela ŠKŽ

### **Nositelji:**

- Udruga Argonauta
- Partneri: Općina Murter-Kornati, OŠ Murterski škoji, Lokalna akcijska grupa „More 249“

### **Način realizacije:**

- formiranje stručnog tima, formiranje grupa učenika koje će voditi lokalni koordinator
- provedba edukacijskog programa (8 tematskih jedinica o održivom razvoju, 56 izvannastavnih edukacijskih aktivnosti)
- metode neformalnog učenja, volonterske akcije, aktivizam u lokalnoj zajednici

### **Vremenik:**

tijekom školske godine 2020.-2021.

### **Detaljni troškovnik:**

- Ukupna vrijednost projekta je 1.280.000,00 kn
- Sufinanciranje kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje u iznosu od 1.152.000,00 kn

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- Detaljna evaluacija pilot provedbe edukacijskog programa ( evaluacijska izvješća )
- Promocija projekta u javnosti i medijima

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Za poboljšavanje i usavršavanje programa
- Oblikovati edukacijski program u priručnik kako bi se osigurala provedba edukacijskog programa na cjelokupnom prostoru Jadranske Hrvatske.

## **11.11. PROJEKT „Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj“**

### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljice i učenici 1.- 4.razr. PŠ Tribunj

### **Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati važnost i odgovornost za brigu o čistoći prostora u kojem boravimo-učionici
- razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju
- izgraditi pozitivne navike pospremanja za sobom
- prepoznati i imenovati sredstva za održavanje čistoće prostorija u kući i školi
- razvijati socijalne vještine – dogovor i suradnja
- stjecati vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

### **Namjena:**

učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

### **Nositelji:**

Učiteljice : Tonka Vučak,Martina Jurić,Nataša Vulin,Tamara Ceronja,Marijana Roca.

### **Način realizacije:**

- svakodnevni praktični rad tijekom boravka u školi
- istraživački rad
- rad na tekstu

### **Vremenik:**

svibanj 2026.

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika i aktivnosti
- Evaluacijski upitnik za učenike

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata

## **11.12. PROJEKT „Cvijeće za pčelice“**

### **Koordinatori aktivnosti:**

Učiteljice 1. razreda OŠ Vodice

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
- Poboljšati školsko ozračje
- Poboljšati odnos učenika prema prirodi
- Poboljšati odnos učenika prema školi

### **Namjena:**

učenici trećih razreda

### **Nositelji:**

- Ravnateljica, školski domari, roditelji i učiteljice

### **Način realizacije:**

- Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša
- Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu
- Akcija Posadi eko-vrt za pčelice
- Sadnja cvijeća i medonosnog bilja u okolišu škole
- Obilježavanje Dana pčela i Dana meda
- Projektni dani (izrada i postavljanje povišenih gredica, sadnja medonosnog i aromatičnog bilja, briga o eko-vrtu,... )
- Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema
- Susret s medarom
- Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu
- U suradnji s lokalnom zajednicom
- U suradnji s roditeljima

### **Vremenik:**

- Veljača-lipanj, 2025.-2026.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi na teret OŠ Vodice ( kupnja povišenih platnenih gredica i vrtne zemlje )

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- Zadovoljstvo svih uključenih
- Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini



### 11.13. PROJEKT : „Školski buvljak“

**Nositelji aktivnosti:**

Maja Mrvica-voditelj projekta, učiteljice razredne nastave u matičnoj školi

**Ciljevi aktivnosti:**

- organizirati školski sajam- buvljak rabljene odjeće, obuće školske i sportske opreme, sportskih rekvizita i sl. koji bi se prodavali po simboličnim cijenama
- upoznavanje svih sudionika s osnovnim smjernicama održivog razvoja
- upoznavanje s načelima 3R ( Reduce, Reuse, Recycle)
- osvijestiti sve sudionike o važnosti smanjenja kupovine te poticanje na mijenjanje navika kojima možemo utjecati na smanjenje ekološkog otiska

**Namjena:**

Učenici i roditelji učenika razredne nastave

**Nositelji:**

učiteljice, roditelji, učenici

**Način realizacije:**

Organizacija proljetnog sajma u školskom dvorištu

**Vremenik :**

Jesen 2025. / proljeće 2026.

**Detaljni troškovnik:**

Troškovi tiskanja promotivnih letaka i plakata, troškovi najma i prijevoza prodajnih klupa

**Način vrednovanja:**

Online evaluacijska anketa

**Način korištenja:**

Ovisno o iskazanom interesu za sudjelovanje na sajmu i rezultatima evaluacijskih listića, buvljaci se mogu organizirati i češće, poželjno bi bilo da postanu uobičajena praksa te se mogu proširiti i na sudjelovanje učenika i roditelja učenika viših razreda.

## 11.14. PROJEKT „Biosigurnost i biozaštita“

### **Naziv pilot-projekta:**

„Biosigurnost i biozaštita“ – izvannastavna aktivnost u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske

### **Nositelji pilot-projekta:**

1. Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Mirogojska 8 10000 Zagreb
2. Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Mirogojska 8 100000 Zagreb

### **Nositelji aktivnosti:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti
- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
- Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- Razvijati kreativne načine izražavanja
- Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika

### **Namjena:**

- Učenici: Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.
- Učitelji: Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja.
- U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskazuju interes.

#### **Nositelji:**

Ivana Mikulandra i Romana Crevar Lovrić

Učenici 7. i 8. Razreda (15 učenika)

#### **Način realizacije:**

uživo i online kroz 35 sati dodatne nastave

#### **Vremenik:**

tijekom školske godine 2025./2026.

#### **Detaljni troškovnik :**

Troškovi se podmiruju iz sredstava odobrenih u projektu

#### **Način vrednovanja:**

Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

#### **Način korištenja:**

- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi
- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih
- razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju
- razvijen interes za istraživački rad i STEM područje
- razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

## 11.15. Projekt „Kripto mostovi“

### Naziv projekta:

Kripto mostovi

### Nositelji projekta:

Ljerka Jareb, Marina Grubelić

### Nositelji aktivnosti:

Ljerka Jareb i Gloria Perica te Marina Grubelić i Paula Ivas učenici predmetne nastave podijeljeni u dvije grupe

### Ciljevi aktivnosti:

razviti kod učenika razumijevanje osnovnih načina šifriranja i dešifriranja te uz pomoć kriptografije obilježiti *mainstream* događanja tijekom nastavne godine ističući njihovu važnost i simboliku.

### Namjena (ishodi):

Učenici će sudjelovanjem u projektu ostvarivati ishode međupredmetnih tema IKT, UKU, OSR, ODR i GOO. Razvijat će suradničke kompetencije i vještine potrebne za timski rad te usvajati metode rješavanja problema..

### Vremenik:

- Listopad 2025. Misteriozna galerija – slikovno šifriranje
- Studeni 2025. Tragovi sjećanja – pigpen šifra
- Prosinac 2025. Cripto bells – atbash šifra
- Siječanj 2026. Veni, vidi, vici! – Cezarova šifra
- Veljača 2026. Ljubavni kod – Viegnerova šifra
- Ožujak 2026. Tajne trezora – Playfaira šifra
- Travanj 2026. Eko enigma – Morseov kod

### Detaljni troškovnik :

Trošak uredskog materijala. Kupnja i održavanje domene za digitalnu izložbu učeničkih radova.

### Način vrednovanja:

- Digitalne smotre učeničkih radova
- Evaluacijski listići za svaku aktivnost
- Predstavljanje projekta na stručnim skupovima

## **11.16. PROJEKT „Rozeta“**

### **Nositelj aktivnosti:**

Marina Grubelić, Ljerka Jareb, Nera Čače

### **Ciljevi aktivnosti:**

Uvježbavanje i primjena sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi

### **Namjena:**

učenici 7. i 8. razreda

### **Nositelji:**

Marina Grubelić, Ljerka Jareb, Nera Čače

### **Način realizacije:**

učionička nastava

### **Vremenik:**

Veljača-ožujak

### **Detaljni troškovnik:**

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Listić za samovrednovanje

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Web stranica škole

Izložba u holu škole

## 11.17. Projekt „Pravo na pismenost – građa lagana za čitanje“

### Nositelj aktivnosti:

Matea Jakelić Bilić

### Vanjski suradnici:

Marina Maretić (Oš Jurja Dalmatinca), Marina Šimić (GK Juraj Šižgorić, Šibenik)

### Ciljevi aktivnosti:

- upoznati se s građom laganom za čitanje te ostalom građom koja je namijenjena učenicima s teškoćama čitanja
- upoznati se s obilježjima i smjernicama za izradu građe lagane za čitanje
- razlikovati standardni tisak od građe lagane za čitanje
- samostalno preraditi lingvodidaktički predložak prema zadanim smjernicama za izradu građe lagane za čitanje
- primjenjivati smjernice za izradu građe lagane za čitanje u izradi nastavnih materijala
- izrada obveznih djela za cjelovito čitanje prema smjernicama za izradu građe lagane za čitanje i njihova objava (tisak)

### Namjena:

- učenici predmetne nastave, roditelji i učitelji

### Način realizacije:

- predavanje, radionice, posjet Dječjem odjelu GK Juraj Šižgorić Šibenik

### Vremenik:

- od rujna 2025. do lipnja 2026.

### Detaljni troškovnik:

- troškovi fotokopiranja

### Način vrednovanja aktivnosti:

Listić za samovrednovanje

### Način korištenja rezultata vrednovanja

Znamenite osobe grada Vodica

### Nositelj aktivnosti:

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija

**Ciljevi aktivnosti:**

razvijanje svijesti o očuvanju baštine, razvijati ljubav prema gradu te upoznavanje s kulturnim vrijednostima i znamenitim ljudima te njihov utjecaj na rodni kraj.

**Namjena:**

Učenici 4.razreda

**Način realizacije**

- Izrada plakata, likovno- literarni radovi, radionice i suradnja

**Vremenik:**

rujan – lipanj

**Detaljni troškovnik:**

Likovni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Izložba likovnih radova

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

poticanje učenika na očuvanje

## **11.18. Projekt: Vještine za adolescenciju – Lions quest**

### **Nositelji aktivnosti:**

Mate Odak

### **Ciljevi aktivnosti:**

**Razvoj vještina potrebnih za uspješni razvoj**

### **Namjena:**

učenici 6.,7. i 8. razreda

### **Nositelji:**

Mate Odak

### **Način realizacije:**

radionice

### **Vremenik:**

Ožujak-lipanj 2026.

### **Detaljni troškovnik:**

papir za kopiranje

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Samovrednovanje



## 11.19. Projekt Kuhinja u suradnji sa Institutom za hrvatski jezik

### **Koordinator aktivnosti:**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, dr.sc.Perina Vukša Nahod (viša znanstvena suradnica Odjel za dijalektologiju )

### **Ciljevi aktivnosti:**

Cilj projekta je poticati i promovirati zavičajni govor kod učenika, potaknuti timski rad, unaprijediti govorne sposobnosti i vještine zavičajnog govora, upoznati književnost, jezik i kulturu, promovirati zavičajni govor, jezik i kulturu, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnost javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz svog zavičaja.

### **Namjena:**

Za učenike 1. a, b razreda kreativni rad koji predstavlja prikaz riječi na dijalektu kroz likovne uratke („Vodiška abeceda „ „ )

### **Nositelji:**

Bjanka Klarendić, Martina Kljaić

### **Način realizacije:**

Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja sa Institutom za hrvatski jezik Odjel dijalektologije. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2025./2026.

### **Detaljni troškovnik:**

Troškovi potrošnog materijala.

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

Kreativni uradak („Vodiška abeceda „ „), prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, stranici škole.

## 12. Projektni dan; Dan Škole (29. svibnja 2026.)

| Naziv projektne aktivnosti                                 | Nositelji aktivnosti                                                                  | Trajanje      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. razredi: Radionice u učionicama ( mješovite grupe )     |                                                                                       | 08:00 – 10:30 |
| 3.razredi: Radionice u učionicama(mješovite grupe).        | Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja i Irena Živanović                     | 08:00 – 10:30 |
| 2. razredi: Sportski dan – Plava plaža                     | Marijana Kalauz, Ivona Šunjerga, Katarina Pavić                                       | 08:00 – 10:30 |
| 3. razredi: Sportski dan                                   | Bjanka Klarendić, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Meri Štampalija                      | 08:00 – 10:30 |
| 4. razredi:                                                | Kanal sv. Ante (Posjetiteljski centar)                                                | 08:00 – 10:30 |
| 5. razredi: Lungo mare                                     |                                                                                       | 08:00 – 10:30 |
| 6. razredi:                                                |                                                                                       | 08:00 – 10:30 |
| 7. razredi: Lungo mare (đir uz more od Vodica do Tribunja) | Kristina Šiklić, Matea Jakelić Bilić, Ivana Hrga Zorica, Marina Alfirev, Matea Sladić | 8.00 - 10.30  |
| 8. razredi: projektni dan- Ekologija                       | Zvonko Ivanović, Diana Filipi, Sara Bilan, Valerija Buha                              | 08:00 – 10:30 |
| PŠ Tribunj: 1. – 4. raz. (natjecanje u sportskim igrama)   | Tonka Vučak,Tama Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin ,Martina Jurić                  | 08:00 – 10:30 |

**KLASA:** 602-12/25-01/1  
**URBROJ:** 2182-36-01-25-1  
Vodice,

Ravnateljica Škole:

---

Predsjednica Školskog odbora:

---