

OSNOVNA ŠKOLA VODICE
VODICE

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2015. / 2016. godina

rujan, 2015.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.87/08) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, školski odbor na sjednici održanoj _____, a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2015. / 2016. GODINU

SADRŽAJ

1.	IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1.	VJERONAUKE.....	6
1.1.1.	Vjeronauk – 1.- 4. razred	6
1.1.2.	Vjeronauk – 5.- 6. razred	7
1.1.3.	Vjeronauk – 7.- 8. razred	8
1.2.	INFORMATIKA.....	9
1.2.1.	Informatika – 5. - 6. razred	9
1.2.2.	Informatika – 7. - 8. razred	10
1.3.	NJEMAČKI JEZIK.....	11
2.	DOPUNSKA NASTAVA.....	12
2.1.	DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	12
2.1.1.	Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred.....	12
2.1.2.	Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred.....	13
2.1.3.	Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred.....	14
2.1.4.	Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred.....	15
2.2.	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	16
2.2.1.	Dopunska nastava - Hrvatski jezik.....	16
2.2.2.	Dopunska nastava - Hrvatski jezik.....	17
2.3.	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLJEŠKI JEZIK	18
2.3.1.	Dopunska nastava - Engleski jezik	18
2.3.2.	Dopunska nastava - Engleski jezik	19
2.4.	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	20
2.4.1.	Dopunska nastava - Matematika	20
2.4.2.	Dopunska nastava - Matematika	21
2.4.3.	Dopunska nastava - Matematika	22
2.4.4.	Dopunska nastava - Matematika	23
2.5.	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA	24
2.6.	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	25
2.7.	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST	26
2.8.	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA	27
3.	DODATNA NASTAVA.....	28
3.1.	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	28
3.1.1.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred.....	28
3.1.2.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	29
3.1.3.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	30
3.2.	DODATNA NASTAVA - ENGLJEŠKI JEZIK	31
3.2.1.	Dodatna nastava - Engleski jezik	31
3.3.	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	32
3.3.1.	Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred.....	32
3.3.2.	Dodatna nastava – Matematika	33
3.3.3.	Dodatna nastava – Matematika	34
3.3.4.	Dodatna nastava – Matematika	35
3.4.	DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA	36
3.4.1.	Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred.....	36
3.4.2.	Dodatna nastava – Kemija	37
3.4.3.	Dodatna nastava - Fizika.....	38
3.5.	DODATNA NASTAVA - POVIJEST	39
3.6.	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA.....	40
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41

4.1.	DRAMSKA SKUPINA i NOVINARSKA DRUŽINA.....	41
4.2.	SKUPINA: DRAMSKI ODGOJ.....	42
	„ODGAJATI KAZALIŠTEM I ZA KAZALIŠTE“ (V.K.).....	42
4.3.	KLUB ČITATELJA „Knjiga i kakao“.....	43
4.3.	LIKOVNA SKUPINA.....	44
4.4.	VELIKI PJEVAČKI ZBOR.....	45
4.5.	SKUPINA „Mladi tehničari“.....	46
4.6.	SKUPINA „Promet“.....	47
4.7.	SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET- m, RUKOMET- m).....	48
4.8.	SPORTSKA SKUPINA (ODBOJKA-ž).....	49
4.9.	SKUPINA: VJERONAUCNA OLIMPIJADA.....	50
4.10.	LITURGIJSKA SKUPINA.....	51
4.11.	SKUPINE „ZVRNDALICE“.....	52
4.12.	DRAMSKO - SCENSKE SKUPINE PO TRIBUNJ.....	53
4.13.	DRAMSKO – SCENSKE SKUPINE.....	54
4.14.	RITMIČKE SKUPINE.....	55
4.15.	LIKOVNA SKUPINA – razredna nastava.....	56
4.16.	SKUPINA: IZVIĐAČKO VATROGASNE VJEŠTINE.....	57
4.17.	SLASTIČARSKA SKUPINA.....	58
4.18.	SKUPINA „Mladi knjižničari“.....	59
4.19.	SKUPINA „Mali ilustratori“.....	60
5.	ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“.....	61
5.1.	EKOLOŠKA GRUPA.....	61
6.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	62
6.1.	ŠŠD “OKIT“ - košarka , rukomet, odbojka (M,Ž).....	62
7.	IZLETI.....	63
7.1.	IZLET: Pakovo Selo (Etno – selo) SKRADIN - 1.razred.....	63
7.2.	IZLET: Slapovi Krke - Skradin (2.razred).....	64
7.3.	IZLET : Zadar (3.razred).....	65
7.4.	IZLET: Sinj, Split, Solin (5.razred).....	66
7.5.	IZLET: Trogir (srednjovjekovna jezgra) - Makarska (Malakološki muzej - Omiš (Radmanovne mlinice), 6. razred.....	67
7.6.	IZLET: Klis (tvrđava) - Sinj (Alkarski dvori) - Radmanovne mlinice), 7. razred.....	68
7.7.	JEDNODNEVNI IZLET – Baćinska jezera, Metković, dolina Neretve.....	69
8.	TERENSKA NASTAVA.....	70
8.1.	TERENSKA NASTAVA za učenike 1.razreda.....	70
8.2.	TERENSKA NASTAVA za učenike 2.razreda.....	71
8.3.	TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda.....	72
8.4.	TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda.....	73
8.5.	ŠKOLA U PRIRODI.....	74
8.6.	TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE.....	75
8.7.	TERENSKA NASTAVA iz POVIJESTI.....	76
8.9.	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- ISTRA.....	77
8.9.	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR.....	78
9.	POSJETI / kino, kazalište, galerije, muzeji i dr. ustanove /.....	79
9.1.	PRVI RAZREDI.....	79
9.2.	DRUGI RAZREDI.....	80
9.3.	TREĆI RAZREDI.....	81
9.4.	ČETVRTI RAZREDI.....	82
9.5.	POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	83
9.5.1.	Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice.....	83
9.5.2.	Posjet Pučkoj knjižnici Vodice.....	84

9.6.	POSJET HNK SPLIT.....	85
9.7.	POSJET Akvariju u Vodicama	86
9.8.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA VJERONAUKA.....	87
10.	PROGRAMI.....	88
10.1.	PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED.....	88
10.2.	PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ.....	89
10.3.	PROGRAM „DANI KRUHA“	90
10.4.	PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „ Važno je biti dobar “	91
10.5.	PROGRAM „POKLADNE SVEČANOSTI“	92
10.6.	PROGRAM VALENTINOVO	93
10.7.	PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE.....	94
10.8.	PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA.....	95
10.9.	PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM	96
10.10.	PROGRAM POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE.....	97
10.11.	PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU.....	98
10.12.	PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	99
10.13.	PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	100
10.14.	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA	101
10.15.	PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI OSOBNOG POMOĆNIKA U NASTAVI.....	102
10.16.	PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO.....	103
10.17.	PROGRAM „Večer matematike “	104
11.	PROJEKTI	105
11.1.	Voda je Vodicama dala ime	105
11.2.	Eko projekt, Izrada graničnika	106
11.3.	Zaštićene životinje Republike Hrvatske	107
11.4.	Mjesec knjige	108
11.5.	Sedmi kontinent	109
11.6.	Prikupljanje starih baterija	110
11.7.	Komarci.....	111
11.8.	Reanimacija.....	112
11.9.	Poštujmo različitost.....	113
11.10.	Ekološko ponašanje učenika u okolišu škole.....	114
11.11.	Kontrola emocija-Kutići za hlađenje	115
11.12.	Pravednost u razredu.....	116
11.13.	Čitalačka kultura	117
11.14.	Pričam ti priču.	118
11.15.	Ruksak lak može imat' svak'	119
11.16.	Ovisnost – Put u ropstvo	120
11.17.	Mirotvorni razred	121

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUKE

1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred

Nositelji aktivnosti : s. Marija Grgat, Dinko Vrdoljak, Bernard Šarić, don Ivan Rojko

Ciljevi aktivnosti :	Shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude... Otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude... Pripremati djecu za životno zajedništvo s Kristom po sakramentu sv. Pričesti... formirati savjest u svjetlu Dekaloga i evanđelja...
----------------------	---

Namjena :	1.- 4. razredi
-----------	----------------

Nositelji	1. a, b; 2.a,b,c ; 3.a,b,c ; 4.b,c 4.a 1. c, d Tribunj 1.,2.,3.,4.	- s. Marija Grgat - Bernard Šarić - Dinko Vrdoljak - don Ivan Rojko
-----------	---	--

Način realizacije:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.
--------------------	--

Vremenik:	prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine
-----------	--

Detaljni troškovnik:	
----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja....
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu
---	---

1.1.2. Vjeronauk – 5.- 6. razred

Nositelji aktivnosti : Valerija Buha, Bernard Šarić

Ciljevi aktivnosti :	Prepoznati da se svi kršćani koji vjeruju u Krista trebaju međusobno poštivati i pomagati, razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih, nekršćanskih religija, razvijati ispravan i odgovoran stav prema ljudskoj slobodi, njenom korištenju, odgovornost, senzibilitet za pojam grijeha, upoznati hod Kristove zajednice Crkve kroz vrijeme i prostor....	
Namjena :	vjeroučenici 5. i 6.-ih razreda	
Nositelji	5.a,b,c ; 6.c 5.d; 6.a, b,d,e	Valerija Buha Bernard Šarić
Način realizacije:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.	
Vremenik:	prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine	
Detaljni troškovnik		
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život....	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu	

1.1.3. Vjeronauk – 7.- 8. razred

Nositelj aktivnosti : Valerija Buha, Bernard Šarić

Ciljevi aktivnosti:

- 7. Raz.: upoznavanje moralnog nauka kat. Crkve kroz detaljnu analizu djelovanja, kroz prizmu Deset Božjih zapovijedi: upoznati se sa temeljima etike, bioetike, odnosa prema životu, smrti, imovini, socijalnom nauku Katoličke Crkve... odnos prema imovini – štrajku... , istinitom informiranju, dobrom glasu druge osobe...

- upoznavanje i razvijanje kritičke svijesti i osjećaja za žrtvovanje radi vrijednosti pravde i istine... kroz susret sa proročkim tekstovima i likovima S. zavjeta...

- razvijati kulturu dijaloga i prihvaćanja drugih vjera- kroz temu o Židovima... upoznavanju njihove vjerske i nacionalne tradicije...

-8. Razred: Prikazati čovjeka kao Božje remek djelo stvaranja, čovjek je jedinstveno i neponovljivo biće, razvijati kriterije moralnog vrednovanja kršćanina te življenja po savjesti koja se formira u svjetlu Božje riječi – Dekaloga, evanđelja... Razvijati čežnju za Spasiteljem i Otkupiteljem kroz upoznavanje SZ-nih tekstova proroka, upoznavati kršćane na drugi način i razvijati vrijednosti ekumenizma i tolerancije...

Razvijati ispravan pogled na ljudsku seksualnost kao dar i poziv, kršćanski pogled na bračni život kao i celibat radi Kraljevstva Božjega; usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta koje se nadopunjuju a ne isključuju, isticati moralne veličine hrvatskog naroda kroz upoznavanje povijesti Crkve u Hrvata.... Osposobiti za ispravno razumijevanje krizme kao sakramenta odraslosti u Crkvi, te poticati na djelatan kršćanski angažman u Crkvi i društvu...

Namjena : 7.a,b,c,d
8.a,b,c

Nositelji 7.a - Bernard Šarić
7. b, c, d; 8.a, b,c – Valerija Buha

Način realizacije: Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik: prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život

Način korištenja rezultata vrednovanja: Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. Informatika – 5. - 6. razred

Nositelj aktivnosti : Boris Skorić

Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme
Namjena :	učenici 5.razreda – dvije skupine učenici 6. razreda
Nositelji	Boris Skorić
Način realizacije :	2 školska sata tjedno za svaku skupinu
Vremenik :	tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik:	računalo, printer, skener, internet
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno i usmeno provjeravanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu

1.2.2. Informatika - 7. - 8. razred

Nositelj aktivnosti : Boris Skorić

Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme
--------------------	--

Namjena	učenici 7.razreda učenici 8.razreda
---------	--

Nositelji	Boris Skorić
-----------	--------------

Način realizacije:	2 školska sata tjedno za svaku skupinu
--------------------	--

Vremenik:	tijekom cijele školske godine
-----------	-------------------------------

Detaljni troškovnik:	računala, skener, printer, internet
----------------------	-------------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno i usmeno provjeravanje
-------------------------------	--------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu
---	---

1.3. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti : Claudio Rotunno, Predrag Dobrijević, Klaudija Kalauz,
Zvezdana Ivas

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. -
Namjena	Obuhvaćeno je oko stotinjak učenika od 4. do 8. razreda
Nositelji	Claudio Rotunno (4., 6. r.) Predrag Dobrijević (7. r.) Klaudija Kalauz (8.r.) Zvezdana Ivas (5. r.)
Način realizacije	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred. Učenici 4., 5., 6. i 7. razreda formiraju po dvije skupine, a 8. razreda jednu.
Vremenik	6 sati tjedno za 4.razred po 4 sata tjedno za 5., 6. i 7. razred 2 sata tjedno za 8.razred Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave.
Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
Način vrednovanja aktivnosti	Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perković, Snježana Pacek-Balja,
Irena Živanović, Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti	Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva Svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada
--------------------	---

Namjena	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.
---------	--

Nositelji	učitelji prvog razreda
-----------	------------------------

Način realizacije	Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal
-------------------	---

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
----------	---

Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
---------------------	-------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti
------------------------------	---------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić,
Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti:	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.
---------------------	---

Namjena :	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
-----------	---

Nositelji	2.a - Marijana Kalauz 2.b - Meri Štampalija 2. c - Katarina Pavić 2.Tr. - Marijana Roca
-----------	--

Način realizacije:	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.
--------------------	--

Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
-----------	---

Detaljni troškovnik:	Kopirani dopunski sadržaji
----------------------	----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti :	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.
----------------------	---

Namjena:	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
----------	---

Nositelji :	3.a - Kata Franin 3.b - Martina Kljaić 3.c - Dijana Crnica 3.Tr. - Nataša Vulin
-------------	--

Način realizacije :	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.
---------------------	--

Vremenik :	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.
------------	--

Detaljni troškovnik :	Kopirani dopunski sadržaji
-----------------------	----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti :	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.
--------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja:	
---	--

2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti:	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.
---------------------	---

Namjena:	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
----------	---

Nositelji	4.a - Ivana Čičin Šain 4.b - Maja Mrvica 4.c - Dragica Grubelić 4.Tr. - Iris Popić
-----------	---

Način realizacije:	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal
--------------------	---

Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.
-----------	--

Detaljni troškovnik :	Kopirani dopunski sadržaji
-----------------------	----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti: Nada Ivičin

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Poticati učeničko samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu.
Namjena	učenici 6.c, d, e razreda
Nositelji	Nada Ivičin
Način realizacije	dva sata tjedno, individualni rad.
Vremenik	dva puta tjedno
Detaljni troškovnik	Dodatni kopirni sadržaji
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	za procjenu potrebe daljnjeg pohađanja dopunske nastave

2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti: Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju
Namjena	učenici 6. razreda
Nositelji	Diana Filipi
Način realizacije	tjedno, individualnim pristupom
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.3. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj aktivnosti : Branka Belamarić Juras

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.
Namjena	Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6.b i 8.b razreda, a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji	Branka Belamarić Juras
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Vremenik	jedan sat tjedno sa svakom skupinom
Detaljni troškovnik	Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.3.2. Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj aktivnosti : Klaudija Kalauz

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.
Namjena	Dopunska nastava organizirat će se za učenike predmetne nastave a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji	Klaudija Kalauz
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	Posebni troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

2.4.1. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Ljerka Jareb

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika .
Nositelji	Ljerka Jareb 5. c, d, 6. c, d, e
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama
Vremenik	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.4.2. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Goran Protega

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Nositelji	Goran Protega
Način realizacije potreba.	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim
Vremenik	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.4.3. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Branko Burazer

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Nositelji	Branko Burazer
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
Vremenik	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

2.4.4. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Marija Kovilić

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Nositelji	Marija Kovilić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
Vremenik	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Nositelj aktivnosti: Helena Papak

Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	učenici 7.i 8. razreda
---------	------------------------

Nositelji	Helena Papak
-----------	--------------

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
-------------------	---

Vremenik	1 sat tjedno
----------	--------------

Detaljni troškovnik	radni listići, fotokopiranje
---------------------	------------------------------

Način vrednovanja Aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi
---------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

2.6. DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Nositelj aktivnosti : Rusmira Todorović

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. 7.a, b, c, d 8.a, b, c
Nositelji	Rusmira Todorović
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine
Vremenik	jedan sat tjedno za 7. razred jedan sat tjedno za 8. razred
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.7. DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST

Nositelj aktivnosti : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena	učenici 5.- 6. raz.
Nositelji	Damir Bulat
Način realizacije	kontinuirano tjedno
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

2.8. DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti : Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	učenici 6 i 8. razred
---------	-----------------------

Nositelji	Ana Jurić
-----------	-----------

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja
--	--

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Meri Štampalija, Kata Franin, Maja Mrvica, Snježana Pacek Balja

Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.
---------------------	---

Namjena :	Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatskih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.
-----------	--

Nositelji	Meri Štampalija	- 2. a, b, c
	Kata Franin	- 3. a, b, c
	Maja Mrvica	- 4. a, b, c
	Snježana Pacek Balja	- 1. a, b, c, d

Način realizacije :	Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.
---------------------	---

Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakoj skupini.
-----------	--

Detaljni troškovnik:	Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.
----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Nada Ivičin

Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati učeničku darovitost u poznavanju zakonitosti hrvatskog jezika. Primjena u svakodnevnom životu.
--------------------	--

Namjena	8.c
---------	-----

Nositelji	Nada Ivičin
-----------	-------------

Način realizacije	Tjedno, timski rad.
-------------------	---------------------

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
----------	---

Detaljni troškovnik:	Dodatni kopirni sadržaji
----------------------	--------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	- Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. - Primjena u svakodnevnom životu.
--------------------	--

Namjena	- 8. a,b razred
---------	-----------------

Nositelji	- Diana Filipi
-----------	----------------

Način realizacije	- tjedno, timski rad
-------------------	----------------------

Vremenik	- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
----------	---

Detaljni troškovnik	- Kopirani materijali za dodatni rad.
---------------------	---------------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	-školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
--	--

3.2. DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

3.2.1. Dodatna nastava - Engleski jezik

Nositelj aktivnosti : Zvezdana Ivas

Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenika, poticati komunikaciju i raspravu o određenim temama koristeći strani jezik
Namjena	7 a, b, c
Nositelji	Zvezdana Ivas
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala i izlaska izvan učionice.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno će se pratiti napredovanje učenika .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatni rad trebao bi pridonijeti rezultatima na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika u 8. razredu.

3. 3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

3. 3. 1. Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Martina Kljaić, Nataša Vulin, Ivana Čičin Šain,
Iris Popić, Ivana Perkov, Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti :	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
----------------------	--

Namjena:	Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
----------	---

Nositelji	1.a,b,c,d - Ivana Perkov 1.Tr - Tamara Ceronja 2. a,b,c - Marijana Kalauz 3. a,b,c - Martina Kljaić 3.Tr. - Nataša Vulin 4.a,b,c - Ivana Čičin Šain 4.Tr - Iris Popić
-----------	---

Način realizacije:	Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje
--------------------	--

Vremenik:	Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.
-----------	---

Detaljni troškovnik:	Kopirani zadatci iz zbirke za dodatnu nastavu, diploma NAJ MATEMATIČAR
----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.
-------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja:	
---	--

3.3.2. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Goran Protega

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno : peti, sedmi ,osmi
Nositelji	Goran Protega - 6.a, b; 8. a, b, c
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.3.3. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Ljerka Jareb

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno : peti, sedmi, osmi
Nositelji	Ljerka Jareb - 5. c, d; 6. c, d, e
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.3.4. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Branko Burazer

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno : peti, sedmi, osmi
Nositelji	Branko Burazer - 6. a, b, c; 8. c, d
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.4. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Irena Živanović, Dijana Crnica, Katarina Pavić,
Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba.
---------------------	--

Namjena :	Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te internetom.
-----------	--

Nositelji	2. Tr. - Marijana Roca 1.a, b, c ,d - Ivanka Šmit, Irena Živanović 3.a, b, c - Dijana Crnica 4. a,b,c - Dragica Grubelić
-----------	---

Način realizacije:	Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.
--------------------	--

Vremenik:	Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.
-----------	---

Detaljni troškovnik:	Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu.
----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

3.4.2. Dodatna nastava – Kemija

Nositelj aktivnosti : Helena Papak

Ciljevi aktivnosti	proširiti osnovna znanja o kemiji
Namjena	učenici 7.a, b, c, d učenici 8.a, b, c
Nositelji	Helena Papak
Način realizacije	kontinuirano
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	kopiranje dodatnih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
Način korištenja rezultata vrednovanja	

3.4.3. Dodatna nastava - Fizika

Nositelj aktivnosti : Rusmira Todorović

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku da i ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
Namjena	Učenici 7. a, b, c, d razreda Učenici 8. a, b, c razreda (6-7 učenika)
Nositelji	Rusmira Todorović
Način realizacije	Tjedno Kontinuirano
Vremenik	Tjedno jedan sat
Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rezultata rada u dodatnoj nastavi pratit će se kroz evidencijske liste dodatnog rada u kojima se prati postignuće učenika i rezultati postignuti na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

3.5. DODATNA NASTAVA - POVIJEST

Nositelj aktivnosti : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za povijest da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
Namjena	učenici 7. -ih razreda
Nositelji	Damir Bulat
Način realizacije	kontinuirano tjedno
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, rezultata vrednovanja, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

3.6. DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti : Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
Namjena	učenici 8.a, b, c razreda
Nositelji	Ana Jurić
Način realizacije	Svaki tjedan
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, rezultata vrednovanja, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. DRAMSKA SKUPINA i NOVINARSKA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti : Meri Juričev - Dumpavlov

Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova
Namjena	15 učenika (5. – 8. r)
Nositelji	Meri Juričev-Dumpavlov
Način realizacije	Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Valentinovo, Lidrano, Dan škole; uvježbavanje igrokaza, učenje tihova, čitanje, govorenje... ; ZIDNE NOVINE, RADIJSKE EMISIJE
Vremenik	Tjedno 2 sata – po potrebi i više
Detaljni troškovnik	Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, DVD UREĐAJ, TELEVIZOR, RAČUNALA
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

4.2. SKUPINA: DRAMSKI ODGOJ

„ODGAJATI KAZALIŠTEM I ZA KAZALIŠTE“ (V.K.)

Nositelj aktivnosti : Zdravko Todorović

Ciljevi aktivnosti : Ovom se aktivnošću, dramskim izrazom, najvažnijom metodom humanističkog odgoja, sva djeca odgajaju za život. Pomaže im se: da izraze osjećaje i stavove; da razviju govorne sposobnosti; da steknu društvenu svijest i samopouzdanje; da nauče surađivati i sl.
Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.

Odgojno-obrazovna postignuća - sadržaji/rad/“lekcije“ – realizacija: **kako i kada:**

REPRIZIRATI u KC-u Vodice jezičnoumjetnički program „Pripovjedač i missica“ radi nastojanja na kulturi govora-umijeću slušanja i pripovijedanja. POSJETITI u Mjesecu knjige Gradsku knjižnicu Vodice i „Juraj Šizgorić“ u Šibeniku zanimajući se za novotehnologijski, računalni, digitalni svijet knjige. ZAPOČETI projekt „U potrazi za dobrim ljudima i malim „tihim junacima svakodnevice“ (Ž.H.V.).

Na smotri LiDraNo, POKAZATI: literarne radove na zavičajnom idiomu, pokušaje eseja, SMS kritike, govornu kulturu, scensku igru i sl. OSVJEŠĆIVATI odrastanje učenika, tretirati im tjelesni i duševni razvoj, olakšavati brze promjene čitajući/slušajući savjete našeg mudrog ML-a, komunicirajući s Lastanom na ti.

POSJETITI GKM Split – na „Kazališnom satu“ J. Boke upoznati dramske vrste. Izletom na otok Zlarin, posjetom Spomen-kući, obilježiti rođendan pjesnikinje Vesne Parun. Uoči Dana grada, pod naslovom „Vodice teku“ ili „Šta je nama ČA?“ predstaviti zavičajni haiku, zapise lijepog „ekoslogane, reklamne plakate i sl „ODRŽATI“ završni sat u Kulturnom centru Vodice – predstaviti scensku igru: „Ako te kiše za mene pitaju“ (lekcija iz tolerancije u čast Luki Ritzu) ILI „Komunicirajmo otvoreno – s Lastanom na ti“.

Namjena

Što zainteresiranih, što vještih, DRAMSKI ODGOJ pohađa 15-ak učenika 5.-8.r.

Nositelji

Zdravko Todorović

Realizacija

Vrijeme je i mjesto sastanaka:
18 - 19, 30 h utorkom u KC-u Vodice ILI 6. i 7. SAT srijedom u školi

Način vrednovanja
aktivnosti

skup metoda poučavanja DRAMSKIM IZRAZOM , JAVNI
nastupi/izvedbe/reprize

Način korištenja
rezultata vrednovanja

4.3. KLUB ČITATELJA „Knjiga i kakao“

Nositelj aktivnosti : Matea Jakelić Bilić, školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti:	popularizacija knjige, knjižnice i aktivnog čitanja, razvijanje mašte i usmenog izražavanja, bogaćenje rječnika
---------------------	---

Namjena :	učenicima viših razreda
-----------	-------------------------

Nositelji :	Matea Jakelić Bilić
-------------	---------------------

Način realizacije:	jednom mjesečno u školskoj knjižnici, grupni rad
--------------------	--

Vremenik:	dva školska sata
-----------	------------------

Detaljni troškovnik:	topli napitak
----------------------	---------------

Način vrednovanja: aktivnosti:	
-----------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja:	za daljnje učenje
--	-------------------

4.3. LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Nera Čače

Ciljevi aktivnosti:	- obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama - razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje - poticati razumijevanje likovnog jezika - poticati kreativnost i likovnu nadarenost - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primjenjene umjetnosti - usvajati estetske vrijednosti - poticati timski rad
Namjena:	- učenici predmetne nastave (5. -8. r.) - estetsko uređenje škole - sudjelovanje u različitim izložbama, prodajnim izložbama školske zadruge - likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje
Nositelji:	Nera Čače
Način realizacije:	- likovni uradci u različitim tehnikama - izrada scene - uređenje panoa - uređivanje izložbi
Vremenik:	- dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
Detaljni troškovnik:	- učenici koriste svoj pribor - škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna - troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti:	- razvijanje smisla za lijepo - proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju - zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole -slanje radova na natjecanja

4.4. VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Nositelj aktivnosti : Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti :	Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.
----------------------	---

Namjena :	Od 5. do 8. razreda
-----------	---------------------

Nositelji	Vjera Pavić
-----------	-------------

Način realizacije:	Kontinuirano, tjedno 2 sata
--------------------	-----------------------------

Vremenik:	Tijekom školske godine
-----------	------------------------

Detaljni troškovnik	
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup školskog zbora: Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole
--	--

4.5. SKUPINA „Mladi tehničari“

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za tehničku kulturu, proširiti sadržaje redovnih programa. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima.
Namjena	učenici od petog do osmog razreda, 10 do 15 polaznika
Nositelji	Ružica Gulam
Način realizacije	dva sata tjedno te po potrebi uoči natjecanja Robotika – 15 sati Modelarstvo – 35 sati Pripreme za natjecanja u H i P kategoriji – 20 sati
Vremenik	tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima i radionicama
Način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj za daljnji rad i učenje

4.6. SKUPINA „Promet“

Nositelj aktivnosti : Rusmira Todorović

Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za tehničku kulturu. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima.
--------------------	---

Namjena	učenici petog razreda, 10 do 15 polaznika
---------	---

Nositelji	Rusmira Todorović
-----------	-------------------

Način realizacije	dva sata tjedno ili povremeno uoči natjecanja
-------------------	---

Vremenik	tijekom nastavne godine
----------	-------------------------

Detaljni troškovnik	prema programu skupine
---------------------	------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima
------------------------------	------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj za daljnji rad i učenje
--	---------------------------------

4.7. SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET- m, RUKOMET- m)

Nositelj aktivnosti: Bore Vuković

Ciljevi	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.
Namjena	učenici od petog do osmog razreda
Nositelji	Bore Vuković
Način realizacije	tijekom nastavne godine
Vremenik	dva sata tjedno (petak 12.30 – 14.00)
Detaljni troškovnik	Nogometne, košarkaške, rukometne lopte (20 lopti). Troškovi putovanja prvenstva za 14 učenika i voditelja ekipe za svaku sportsku grupu.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenim sportskim igrama. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini. (županijska, regionalna, državna)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske, gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

4.8. SPORTSKA SKUPINA (ODBOJKA-Ž)

Nositelj aktivnosti: Vlasta Relja

Ciljevi	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.
Namjena	učenice od petog do osmog razreda
Nositelji	Vlasta Relja
Način realizacije	tijekom nastavne godine
Vremenik	dva sata tjedno (srijeda 13.15-14.30)
Detaljni troškovi	Odbojkaške lopte (10 lopti).Troškovi putovanja prvenstva za 12 učenika i voditelja ekipe za svaku sportsku grupu.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenoj sportskoj igri. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini.(županijska,regionalna,državna)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske ,gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

4.9. SKUPINA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Nositelj aktivnosti : Bernard Šarić, Valerija Buha

Ciljevi aktivnosti	MAK olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu... Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Stvarati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno postavljati pitanja te tražiti odgovore.
Namjena	5. – 8. r.
Nositelji	Bernard Šarić (5. d. te 6.razredi, 7.a) Valerija Buha (5., 7. i 8. razredi) – ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave
Način realizacije	2 sata tjedno - Bernard Šarić 2 sata tjedno - Valerija Buha
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvale i priznanja s natjecanja - osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk.g.

4.10. LITURGIJSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Marija Grgat

Ciljevi aktivnosti	Upoznati tijek Liturgijske crkvene godine, upoznati važnost praćenja povijesti spasenja tokom liturgijske godine, ukazati na važnost slavljenja i očuvanja kulturne baštine, slavljenje pojedinih blagdana, raznih pučkih pobožnosti, vjerskih običaja, ukazati na važnost pučkih popijevki kroz pojedina razdoblja crkvene godine, naučiti scenski prikaz povijesti spasenja brinuti se u očuvanju vjerskih običaja Stvarati pozitivno ozračje Poticati na stvaralaštvo i zadovoljstvo zbog naučenog
--------------------	--

Namjena	od 3. – 6. raz. Stvarati pozitivno ozračje Poticati na stvaralaštvo i zadovoljstvo zbog naučenog
---------	--

Nositelji	Marija Grgat
-----------	--------------

Način realizacije	2 sata tjedno
-------------------	---------------

Vremenik	tijekom školske godine
----------	------------------------

Detaljni troškovnik	fotokopiranje, razni prigodni materijali koji su vezani kod praćenja liturgijskih događanja
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, nagrade osobno zadovoljstvo učenika zbog uključenosti u sva događanja
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Programiranje i osmišljavanje aktivnosti tijekom školske godine
--	---

4.11. SKUPINE „ZVRNDALICE“

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Irena Živanović

Ciljevi aktivnosti :	Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu, stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.
----------------------	--

Namjena	učenici 1.a učenici 1.b učenici 1.c učenici 1.d
---------	--

Nositelji	Ivanka Šmit – 1.a Ivana Perkov - 1.b Snježana Pacek Balja – 1.c Irena Živanović – 1.d
-----------	--

Način realizacije	kontinuirano 1sat tjedno u svakoj skupini
-------------------	---

Vremenik	Tijekom školske godine
----------	------------------------

Detaljni troškovnik	Odjeća za nastupe; CD ; diplome za najbolje plesače
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom / Uspjeh u izvedbi na šk. priredbama
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

4.12. DRAMSKO - SCENSKE SKUPINE PO TRIBUNJ

Nositelji aktivnosti : Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin, Iris Popić,

Ciljevi aktivnosti :	Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.
----------------------	--

Namjena	svi učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj
---------	---------------------------------------

Nositelji	Tamara Ceronja (1.) Marijana Roca (2.) Nataša Vulin (3.) Iris Popić (4.)
-----------	---

Način realizacije :	1 sat tjedno sa svakom skupinom
---------------------	---------------------------------

Vremenik :	Tijekom školske godine
------------	------------------------

Detaljni troškovnik :	Potrošni materijal
-----------------------	--------------------

Način vrednovanja aktivnosti :	Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.
--------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

4.13. DRAMSKO – SCENSKE SKUPINE

Nositelj aktivnosti : Dragica Grubelić, Meri Štampalija

Ciljevi aktivnosti : Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni rječju i pokretom. -

Namjena: Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

Nositelji : Dragica Grubelić – 4. a, b, c
Meri Štampalija – 2. a, b, c

Način realizacije : Tjedno, u suradnji s roditeljima

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljni troškovnik: Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora , prijevoz za sudjelovanje na Lidranu , prijevoz za odlazak na kazališne predstave

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

Način korištenja rezultata vrednovanja

4.14. RITMIČKE SKUPINE

Nositelj aktivnosti : Martina Kljaić, Maja Mrvica, Katarina Pavić, Marijana Kalauz

Ciljevi aktivnosti : Prepoznati i primijeniti osnovne elemente izražajnosti pokreta, povezati elemente u fraze pokreta, njegovati kreativno stvaralaštvo samostalnim oblikovanjem zamisli u pokrete, suradnja i prilagodba u stvaranju plesne cjeline. -

Namjena: Uvježbavanje i izvedba plesnih cjelina na školskim priredbama, praćenje i poštivanje izvedbi drugih učenika.

Nositelji: Marijana Kalauz- 2. a, b, c
Martina Kljaić – 3. a, b, c
Maja Mrvica - 4. a, b, c
Katarina Pavić- 2. a, b, c

Način realizacije : 1 sat jedno u svakoj skupini

Vremenik: Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: Odjeća za nastupe, CD s glazbom, diploma NAJ PLESAČ

Način vrednovanja
aktivnosti: Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspjeh izvedbi na školskim priredbama.

Način korištenja
rezultata vrednovanja

4.15. LIKOVNA SKUPINA – razredna nastava

Nositelj aktivnosti : Ivana Čičin Šain

Ciljevi aktivnosti : Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

Namjena : Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

Nositelji :
Ivana Čičin Šain - 4. a, b, c

Način realizacije : Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

4.16. SKUPINA: IZVIĐAČKO VATROGASNE VJEŠTINE

Nositelj aktivnosti : Kata Franin

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati vještine potrebne za izviđače (vezivanje čvorova, signalizacija zastavicama, ručna abeceda, orijentacija u prostoru)
- razvijati vještine potrebne za vatrogastvo
- upoznavanje i čuvanje prirode u suradnji s Vatrogascima - Vodice
- poticati timski rad

Namjena : učenici 3. a, b, c

Nositelji : Kata Franin

Način realizacije: - sudjelovanje u različitim izložbama
- fotografijom pratiti zanimljive događaje

Vremenik : 2 sata svaki drugi tjedan

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja: -razvijanje smisla za odgovornost
aktivnosti: -zadovoljstvo učenika

Način korištenja
rezultata vrednovanja:

4.17. SLASTIČARSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Dijana Crnica

Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost pri radu, urednost, točnost i preciznost te pozitivan odnos prema radu, razvijati smisao za lijepo ,upoznavanje recepata, načina rada i izrada slastica.
---------------------	--

Namjena :	3. a, b, c
-----------	------------

Nositelji :	Dijana Crnica
-------------	---------------

Način realizacije:	Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
--------------------	--

Vremenik:	dva sata svaki drugi tjedan
-----------	-----------------------------

Detaljni troškovnik:	kupovina potrebnog materijala za izradu kolača
----------------------	--

Način vrednovanja: aktivnosti:	prezentacije u školi i izvan škole
-----------------------------------	------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	za pravilno usmjeravanje i korištenje u svakodnevnom životu ali i prigodnim situacijama
--	---

4.18. SKUPINA „Mladi knjižničari“

Nositelj aktivnosti : Matea Jakelić Bilić, školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti:	popularizacija knjige, knjižnice i aktivnog služenja knjižničnim fondom, učenje osnova klasifikacije u školskoj knjižnici, izdavanje lektirnih i nelektirnih naslova, svladavanje vještina informacijske pismenosti, popravak građe, obilježavanje važnih datuma
---------------------	--

Namjena :	učenicima 4. i 5. razreda
-----------	---------------------------

Nositelji :	Matea Jakelić Bilić
-------------	---------------------

Način realizacije:	dva puta mjesečno u jutarnjoj smjeni, rad u skupinama
--------------------	---

Vremenik:	dva sata svaki drugi tjedan
-----------	-----------------------------

Detaljni troškovnik:	kupovina hamera i materijala za obilježavanje važnih datuma
----------------------	---

Način vrednovanja: aktivnosti:	prezentacije u školi i izvan škole
--------------------------------	------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	za daljnje učenje u korištenju knjižnicom i izvorima znanja
---	---

4.19. SKUPINA „Mali ilustratori“

Nositelj aktivnosti : Matea Jakelić Bilić, školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje s radom dječjih ilustratora, razvoj mašte i kreativnog izražavanja, poticanje dječje kreativnosti
---------------------	---

Namjena :	učenicima 2. razreda
-----------	----------------------

Nositelji :	Matea Jakelić Bilić
-------------	---------------------

Način realizacije:	dva puta mjesečno u školskoj knjižnici u popodnevnoj smjeni
--------------------	---

Vremenik:	jedan školski sat
-----------	-------------------

Detaljni troškovnik:	papir u bojama, hameri
----------------------	------------------------

Način vrednovanja: aktivnosti:	
-----------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja:	za daljnje učenje
--	-------------------

5. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

5.1. EKOLOŠKA GRUPA

Nositelj aktivnosti : Nera Čače

Ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest - omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja - upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici - pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja
Namjena	učenici 5. i 6. razreda
Nositelji	Nera Čače
Način realizacije	Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	troškovi zaštite i prerade maslina;kupovina materijala potrebnim za izradu proizvoda; pripreme za smotre, izložbe i natjecanja; putni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima školskih zadruga
Način korištenja rezultata vrednovanja	

6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

6.1. ŠŠD "OKIT" - košarka , rukomet, odbojka (M,Ž)

Nositelj aktivnosti : Bore Vuković

Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom
Namjena	učenici 4.-8. razreda
Nositelji	učitelj TZK prof. Bore Vuković
Način realizacije	U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica Plan i program rada obuhvaća usvajanje: 1. Tehnika sportske igre 2. Taktika sportske igre 3. Pravila sportske igre U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, nogomet, rukomet, odbojka, kros)
Vremenik	Svaki radni dan od 17-21 sat Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita, te ostale troškove), ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva (članarine).
Način vrednovanja aktivnosti	Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova, te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

7. IZLETI

7.1. IZLET: Pakovo Selo (Etno – selo) SKRADIN - 1.razred

Nositelji aktivnosti : Ivanaka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja,
Irena Živanović,Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.
Namjena	učenici 1.a, b, c, d, Tr
Nositelji	učiteljice 1. razreda
Način realizacije	U suradnji s roditeljima.
Vremenik	svibanj 2016.
Detaljni troškovnik	- naknada za prijevoz autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listić za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	- podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini

7.2. IZLET: Slapovi Krke - Skradin (2.razred)

Nositelji aktivnosti Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić
Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
---------------------	--

Namjena	učenici 2. a ,b, c, Tr
---------	------------------------

Nositelji	Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca
-----------	---

Način realizacije :	U suradnji s roditeljima
---------------------	--------------------------

Vremenik:	Svibanj 2016.
-----------	---------------

Detaljni troškovnik:	Naknada za prijevoz autobusom i ulaz u NP.
----------------------	--

Način vrednovanja Aktivnosti	anketni listić za učenike
---------------------------------	---------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	podloga za programiranje izleta u slijedećoj školskoj godini
---	--

7.3. IZLET : Zadar (3.razred)

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti :	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
----------------------	--

Namjena	učenici 3. a, b, c, Tr
---------	------------------------

Nositelji	Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin
-----------	--

Način realizacije :	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
---------------------	--

Vremenik :	svibanj 2016.
------------	---------------

Detaljni troškovnik :	Troškovi prijevoza autobusom i potrebne ulaznice (za muzej i tvrđavu). Planirani trošak može biti od 150 – 200 kn.
-----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata, kviz znanja.
-------------------------------	------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
---	---

7.4. IZLET: Sinj, Split, Solin (5.razred)

Nositelji aktivnosti :

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena	učenici 5.a,b,c ,d
Nositelji	
Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
Vremenik	
Detaljni troškovnik	naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.5. IZLET: Trogir (srednjovjekovna jezgra) - Makarska (Malakološki muzej - Omiš (Radmanovne mlinice), 6. razred

Nositelji aktivnosti :

Ciljevi aktivnosti	- razviti interes za nove nastavne predmete -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta
--------------------	---

Namjena	učenici 6. a, b, c, d, e
---------	--------------------------

Nositelji	
-----------	--

Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
-------------------	--

Vremenik	
----------	--

Detaljni troškovnik	Troškovi prema troškovniku agencije
---------------------	-------------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
------------------------------	-----------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine
--	---

7.6. IZLET: Klis (tvrđava) - Sinj (Alkarski dvori) - Radmanovne mlinice), 7. razred

Nositelji aktivnosti : Bernard Šarić, Sandra Lakatoš, Ante Olivani, Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	- razviti interes za nove nastavne predmete - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Namjena	učenici 7. a ,b, c, d
Nositelji	Bernard Šarić, Sandra Lakatoš, Ante Olivani, Damir Bulat
Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
Vremenik	Svibanj, 2016.
Detaljni troškovnik	Troškovi prema troškovniku agencije
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine

7.7. JEDNODNEVNI IZLET – Baćinska jezera, Metković, dolina Neretve

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	razvijanje ekološke svijesti
Namjena	učenici 8. a, b, c
Nositelji	8.a Ivana Mikulandra 8.b Ružica Gulam 8.c Ana Jurić
Način realizacije	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom
Vremenik	proljeće 2016.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije ekskurzije
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva primijeniti u nastavi

8. TERENSKA NASTAVA

8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1.razreda

JESEN, ZIMA I PROLJEĆE U NAŠEM MJESTU

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja,
Irena Živanović, Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja i ophođenja
Namjena	Učenici 1. a, b, c, d, Tr
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Periodično, u suradnji s institucijama
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal za izradu
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2.razreda

RIMSKA CISTERNA, BUNARI, AKVARIJ
KULTURNE USTANOVE , PROMET

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena :	Učenici 2. a, b, c, Tr
Nositelji :	Učiteljice, roditelji
Način realizacije:	Periodično, u suradnji s institucijama
Vremenik	- Rimske cisterne, bunari, Akvarij, (3.mj.) - Promet (5. mj.)
Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i razrednog panoa

8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor - Okit , plan grada, Tribunj), PROMET, IZGLED ZAVIČAJA (reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba, Kulturno povijesni spomenici zavičaja, obilazak povrtnjaka, cvjetnjaka i životinja),
ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - ŠIBENIK , DRNIŠ - KNIN

Nositelji aktivnosti: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti .
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena : Učenici 3. a, b, c, Tr. razreda

Nositelji : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Način realizacije : periodično, tijekom školske godine

Vremenik :
9. mj – Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta
10. mj.- Izgled zavičaja - jesen
11. mj - Bicikl u prometu
1. mj. – Zavičaj zimi
2. mj – Kulturno – povijesni spomenici zavičaja
3. mj – Šibenik – centar županije
- Jadransko more
4. mj. – Zavičaj u proljeće
5. mj - Gospodarstvo zavičajne regije (posjet uljari , brodiogradilištu i sl.),
Drniš-Knin
6. mj - Zavičaj ljeti

Detaljni troškovnik : Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika.

Način vrednovanja aktivnosti : Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja : Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

OBILAZAK STARE JEZGRE ŠIBENIKA I KULTURNO POVIJESNIH
SPOMENIKA,
OBILAZAK VODICA I TRIBUNJA

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin- Šain , Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje
Nastavnih sadržaja različitih predmeta.

Namjena

Učenici 4. a, b, c i PO Tribunj

Nositelji

Ivana Čičin- Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Način realizacije

U suradnji s roditeljima i školom

Vremenik

Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik

troškovi prijevoza

Način vrednovanja
aktivnosti

Povezivanje učenih sadržaja

Način korištenja
rezultata vrednovanja

Prezentacija rada

8.5. ŠKOLA U PRIRODI

HRVATSKO ZAGORJE - ZAGREB

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin- Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena: učenici 4. a, b, c, Tribunj

Nositelji: Ivana Čičin- Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Način realizacije: U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

Vremenik: svibanj, 2016. g

Detaljni troškovnik: Naknada za prijevoz autobusom , potrebne ulaznice , smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

Način vrednovanja aktivnosti : opisno i brojčano vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja : povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.6. TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE

ORGANIZMI U PRIOBALNOM I OBALNOM PODRUČJU MORA

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u priobalnom i obalnom području mora i izraditi nekoliko herbarijski primjera algi
Namjena	učenici 6. a, b, c, d,e razreda
Nositelji	Ivana Mikulandra
Način realizacije	tijekom 6. i 7. sata, izvan rasporeda, odlazak na Plavu plažu u pratnji predmetnih učiteljica
Vremenik	tijekom travnja 2016.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
Način vrednovanja aktivnosti	kviz- prepoznavanje organizama
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

8.7. TERENSKA NASTAVA iz POVIJESTI

OBILAZAK ARHEOLOŠKIH LOKALITETA ŽUPANIJE, POSJET MUZEJU I STAROJ JEZGRI GRADA ŠIBENIKA

Nositelji aktivnosti : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati se s načinom života ljudi kasne antike i ranog srednjeg vijeka na prostoru Šibensko-kninske županije
Namjena	učenici 7.-ih razreda s dodatne nastave
Nositelji	Damir Bulat
Način realizacije	izvan rasporeda
Vremenik	tijekom travnja/svibnja 2016.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
Način vrednovanja aktivnosti	kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

8.9. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- ISTRA

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom Smislu.
Namjena	učenici 8.a, b, c
Nositelji	8.a Ivana Mikulandra 8.b Ružica Gulam 8.c Ana Jurić
Način realizacije	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom
Vremenik	15.9.-18.9.2015.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije ekskurzije
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva primijeniti u nastavi

8.9. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu
Namjena	učenici 8.a,b,c
Nositelji	8.a Ivana Mikulandra 8.b Ružica Gulam 8.c Ana Jurić
Način realizacije	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom
Vremenik	proljeće 2016.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije ekskurzije
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva primijeniti u nastavi

9. POSJETI / kino, kazalište, galerije, muzeji i dr. ustanove /

9.1. PRVI RAZREDI

GRADSKA KNJIŽNICA, DOM ZDRAVLJA, KC VODICE, CRKVA / 1.razred /
OSNOVNA ŠKOLA VODICE (ŠKOLSKA KNJIŽNICA)

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek-Balja,
Irena Živanović, Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena Učenici 1. a, b, c, d ,Tr .

Nositelji učiteljice 1.a ,1.b i 1.c,1.d i 1.Tr. razreda

Način realizacije Periodično, u suradnji s institucijama

Vremenik Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih
sadržaja.

Način korištenja
rezultata vrednovanja

9.2. DRUGI RAZREDI

POSJETI: ULJARA, PEKARA, GRADSKA KNJIŽNICA, KAZALIŠTE, KC VODICE,
CRKVA, HOTEL, AKVARIJ / 2.razred /

Nositelji aktivnosti :

Ciljevi aktivnosti :	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	-
----------------------	--	---

Namjena :	Učenici 2.a, b, c, Tr
-----------	-----------------------

Nositelji:	Učiteljic , roditelji, časna sestra
------------	-------------------------------------

Način realizacije :	Periodično, u suradnji s institucijama
---------------------	--

Vremenik:	Tijekom školske godine
-----------	------------------------

Detaljni troškovnik	Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i razrednog panoa
--	----------------------------------

9.3. TREĆI RAZREDI

POSJETI: KNJIŽNICA , ULJARA/VINARIJA VODICE,
PRŠUTANA/SIRANA PAKOVO SELO, PG VRANA,
KULTURNI CENTAR – VODICE ,
KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ,
AKVARIJ , ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR TE BRODSKA
LUKA / 3.razred /

Nositelji aktivnosti: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke
djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

Namjena : Učenici 3. a, b, c, Tr.

Nositelji : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Način realizacije : Periodično , tijekom školske godine

Vremenik: 9. mj – Posjet knjižnici
2. mj – Kazališna predstava
3. mj – Posjet Šibeniku (kulturne ustanove , željeznički i autobusni
kolodvor te brodska luka)
4. mj – Kazališna predstava
5. mj - Gospodarstvo zavičane regije (uljara, vinarija, pršutana /sirana
Pakovo selo, PG Vrana)

Detaljni troškovnik : Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica
(kazalište, muzej, akvarij, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima)

Način vrednovanja
aktivnosti : Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja
rezultata vrednovanja : Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

9.4. ČETVRTI RAZREDI

POSJETI: KINO, ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE,
GRADSKA KNJIŽNICA / 4.razred /

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
--------------------	---

Namjena	Učenici 4. a, b, c i Tr.
---------	--------------------------

Nositelji	Ivana Čičin Šain , Maja Mrvica , Dragica Grubelić , Iris Popić
-----------	--

Način realizacije	periodično , u suradnji s institucijama
-------------------	---

Vremenik	tijekom školske godine
----------	------------------------

Detaljni troškovnik	cijena ulaznica
---------------------	-----------------

Način vrednovanja aktivnosti	primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

9.5. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

9.5.1 Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

Nositelji aktivnosti : Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.
Namjena	učenici 5. i 6. r.
Nositelji	Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi
Način realizacije	U suradnji s Kazalištem lutaka u Zadru, Splitu, Šibeniku
Vremenik	prema programu kazališta 2015.-2016.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.5.2. Posjet Pučkoj knjižnici Vodice

Nositelji aktivnosti : Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.
--------------------	---

Namjena	učenici 5. – 8. r.
---------	--------------------

Nositelji	Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi
-----------	---

Način realizacije	U suradnji s ravnateljicom Pučke knjižnice
-------------------	--

Vremenik	Mjesec knjige (listopad-studen 2015.) 5.- 6.r. Mjesec hrvatske knjige (listopad-studen 2015..) 7.- 8.r.
----------	---

Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	--

9.6. POSJET HNK SPLIT

Nositelji aktivnosti : Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, bonton u kazalištu, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznavanje bogatstva folklor RH
Upoznati se s opernim, operetnim i baletnim djelom kroz gledanje glazbeno-scenskih predstava: Ero s onoga svijeta, Mala Floramy, Šćelkunščik

Namjena: Svi 8. razredi

Nositelji: Vjera Pavić

Način realizacije: U suradnji s roditeljima i s institucijama

Vremenik: studeni, prosinac, veljača

Detaljni troškovnik cijena prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja
aktivnosti:

Način korištenja
rezultata vrednovanja

9.7. POSJET Akvariju u Vodicama

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra i Helena Papak

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
--------------------	---

Namjena	Učenici 7. razreda
---------	--------------------

Nositelji	Ivana Mikulandra i Helena Papak
-----------	---------------------------------

Način realizacije	jednokratno
-------------------	-------------

Vremenik	tijekom veljače
----------	-----------------

Detaljni troškovnik	cijena ulaznica
---------------------	-----------------

Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
-------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	--

9.8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA VJERONAUKA

(Zaziv Duha svetoga, Krunica, Put križa, Svi sveti, Ispovijed, Caritativno djelovanje, Te Deum

Skupine: RIBICE, PRVOPRIČESNICI, BIBLIČARI, MINISTRANTI, DEKORATERI, KRIZMANICI)

Nositelji aktivnosti : vjeroučitelji

Ciljevi aktivnosti :

Poštivati specifičnu strukturu vjeronauka kao predmeta koji kao ŠKOLSKI - djeluje INFORMATIVNO, a nužno za sobom povlači i FORMATIVNI aspekt, tj. djelovati i živjeti iz vjere; naučiti slaviti u zajednici vjernika, razviti osjećaj pripadnosti župnoj zajednici, razvijati talente vodstva pojedinih skupina u župi, moliti i promatrati svijet i čovjeka u duhu evanđelja, razvijati evanđeoski sustav vrijednosti spram stvarnosti koja nas okružuje.

Zaziv Duha Sv. – usvojiti molitvenu zahvalnost i oslanjanje na svoje snage prožete Božjom milošću na početku svakog većeg projekta...

Krunica - razvijati osjećaj poštivanja nebeske Majke Marije kao Majke svakoga kršćanina i majke Crkve.

Put križa – usvojiti vrijednost žrtvovanja za uspjeh, puta križa za uskrснуće, naučiti slaviti korizmene pobožnosti...

Svi sveti – poticati svijest zahvalnosti prema preminulima i poštivanja preminulih predaka

Ispovijed – razvijati moralnu odgovornost i osjeća grijeha

Caritativno djelovanje – razvijati osjećaj ljubavi prema starijima, bolesnima i siromašnima

Te Deum – zahvalnošću završiti jedan period odgoja i obrazovanja

Povremeni pohodi crkvi.

Namjena: svim vjeroučenicima od 1.- 8. r. sukladno njihovoj dobi, i sakramentalnom statusu

Nositelji: vjeroučitelji

Način realizacije:

U suradnji sa Župnikom, sa roditeljima i širom zajednicom uključiti djecu u zajednička župna slavlja, ali i organizirati za njih specifična katehetska slavlja (početak i kraj šk.god., ispovijed za točno ciljane skupine, križni put za prvopričesnike, krizmanike i njihove roditelje);

Način realizacije – konkretna zaduženja i uključivanje u župni život

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja

aktivnosti: Zainteresiranost i odaziv učenika na sudjelovanje u aktivnostima te zadovoljstvo

Način korištenja

rezultata vrednovanja Pružanje poticajnih primjera te izgradnja župne zajednice

10. PROGRAMI

10.1. PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perković, Snježana Pacek-Balja, Irena Živanović

Ciljevi aktivnosti	- prijem učenika u ugodnom školskom ozračju
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.r - roditelji 1.r.
---------	-----------------------------------

Nositelji	Učiteljice 1.a , 1.b , 1.c,1.d razreda Učenici 2a. razreda
-----------	---

Način realizacije	- priredba
-------------------	------------

Vremenik	- 7. rujna 2015.
----------	------------------

Detaljni troškovnik	- potrošni materijal
---------------------	----------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo učenika i roditelja
------------------------------	------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

PRIJEM UČENIKA U PRVI RAZRED, DANI KRUHA, SV.NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE

Nositelji aktivnosti : učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama. - Njegovati tradiciju - Poticati kreativno izražavanje učenika - Poticati suosjećanje i solidarnost učenika - Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj
---------	-------------------------------------

Nositelji	- Tamara Ceronja (1.r) - Marijana Roca (2.r) - Nataša Vulin (3.r) - Iris Popić (4.r)
-----------	--

Način realizacije :	- U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine. - Priredba za Svetog Nikolu održava se u Kulturnom centru- Tribunj
---------------------	---

Vremenik :	- listopad, prosinac, veljača, svibanj, lipanj
------------	--

Detaljni troškovnik	- potrošni materijal
---------------------	----------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo učenika i roditelja
------------------------------	------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

10.3. PROGRAM „DANI KRUHA“

Nositelji aktivnosti : učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učitelj GK, učitelj LK, voditelj Školske zadruge

Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradiciju i običaje Poticati kreativno izražavanje učenika Poticati suosjećanje i solidarnost učenika Snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva
Namjena	učenici 1.- 4. razreda
Nositelji	Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače č.s. Marija Grgat, župnik
Način realizacije	Oblici rada: Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani
Vremenik	10.10.2015.
Detaljni troškovnik	troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova
Način vrednovanja aktivnosti	samovrjednovanje zadovoljstvo sudionika rezultati prodaje učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini

10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „ Važno je biti dobar “

Ciljevi aktivnosti	- proslava blagdana Sv.Nikole i Božića - razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine - stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi - osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava - poticati razvoj kreativnosti - usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti
Namjena	- učenici 1.-8.razreda
Nositelji	- svi učitelji
Način realizacije	- kreativne radionice na nastavnim satima i INA – učitelji 1.-8.r. - zidne novine (novinarska grupa) - humanitarne akcije – razredna nastava, vjeronauk - posjeti i darivanje potrebitih – vjeronauk - priredbe po smjenama –razredna nastava (Sv. Nikola) - priredba 1.- 4. (Božić) - glazbeno-scenski prikaz povijesno-kulturne baštine - izložba likovnih radova – likovna kultura - uređenje interijera – razredna nastava, likovna kultura, razrednici - radionice o prosocijalnom ponašanju - razrednici 1.-8.r. <i>Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje</i>
Vremenik	- Božić - Sv. Nikola
Detaljni troškovnik	- troškovi radionica, fotokopiranja, izrade ulaznica, plakata - troškovi oglašavanja
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrjednovanje - zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

10.5. PROGRAM „POKLADNE SVEČANOSTI“

Nositelji aktivnosti : učitelji razredne nastave

Ciljevi aktivnosti	- spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine - sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti - zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda
---------	--

Nositelji	- razrednici, roditelji
-----------	---

Način realizacije	- pokladni ples - izbor naj-maske, skupine - realizacija na razini smjena
-------------------	---

Vremenik	- veljača - Pokladni utorak
----------	---

Detaljni troškovnik	- materijal za izradu maski na teret roditelja
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo sudionika - anketiranje učenika (izbor najuspješnije maske)
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja programa
--	--

10.6. PROGRAM VALENTINOVO

Koordinator aktivnosti : Meri Juričev - Dumpavlov, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Stvaranje ugodnog školskog ozračja Izražavanje pozitivnih osjećaja prema drugima Poticanje kreativnosti i stvaralaštva
--------------------	--

Namjena	učenici 5.-8.razreda
---------	----------------------

Nositelji aktivnosti :	M. Juričev- Dumpavlov, Diana Filipi, Nera Čače, Vjera Pavić, Martina Špadić
------------------------	---

Način realizacije	natječaj za ljubavnu poeziju priredba izrada i prodajna izložba čestitki ljubavna pošta
-------------------	--

Vremenik	Veljača, 2016.g.
----------	------------------

Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
---------------------	-------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo sudionika
------------------------------	------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri programiranju za slijedeću školsku godinu
--	---

10.7. PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE

Nositelj aktivnosti : ravnatelj

Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti Dan škole - Promovirati školu i rezultate njenog rada - Poticati kvalitetu u radu - Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi - Razvijati osjećaj pripadnosti školi - Razvijati organizacijsku kulturu škole - Jačati partnerstvo škole i roditelja - Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom
Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	- ravnatelj - svi učitelji i stručni suradnici - svi ostali zaposlenici škole
Način realizacije	- Oblici rada: - kulturni program - Power Point prezentacija o radu škole - nagrađivanje iznimno uspješnih učenika - izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda razredne nastave (po učionicama, u holu škole) - sportska natjecanja (1.-4. r) - Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.
Vremenik	- 11.- 12.svibnja – anketiranje učenika - 27.svibnja u večernjim satima - kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima (KC Vodice) - 28.svibnja : Dan projektne nastave - 29.svibnja: prezentacija projekta, izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (škola)
Detaljni troškovnik	- oprema - potrošni materijal - priznanja i nagrade učenicima
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje - izvješće ravnatelja o realizaciji programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

10.8. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

Nositelji aktivnosti : školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	-susret učenika s književnikom -upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika - razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
Namjena	susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik
Nositelji	- školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda
Način realizacije	- razgovor s književnikom
Vremenik	- ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama
Detaljni troškovnik	- kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

10.9. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

Nositelji aktivnosti : školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti

-upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici
-naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

Namjena

namijenjen je učenicima 1. razreda

Nositelji

školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda

Način realizacije

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom...

Vremenik

krajem 1. polugodišta

Detaljni troškovnik

nema troškovnika

Način vrednovanja
aktivnosti

Način korištenja
rezultata vrednovanja

10.10. PROGRAM POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE

Koordinator aktivnosti : knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	- susret učenika s književnicima - upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika - razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi - razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju
Namjena	- program je namijenjen svim učenicima
Nositelji aktivnosti :	- školska knjižničarka - učitelji nižih razreda - nastavnici hrv. jezika
Način realizacije	- radionice s učenicima 1. razreda - književni susreti - kviz znanja
Vremenik	- od 15. listopada – 15. studenog
Detaljni troškovnik	- ulaznice za gostujućeg književnika/icu
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

10.11. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

Nositelji aktivnosti : Policijska uprava Šibensko-kninske županije

Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole - Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
Namjena	- Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.
Nositelji	- Policijska uprava Šibensko-kninske županije
Način realizacije	- Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel: <i>Sigurnost u prometu</i>
Vremenik	- rujan / listopad
Detaljni troškovnik	- Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije
Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

10.12. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Nositelji aktivnosti : predmetni učitelji, razrednici, SRS, Zavod za javno zdravstvo

Ciljevi aktivnosti

- Razumijevanje odnosa između higijene i osobnog životnog stila te odnosa između hrane i zdravlja
- Usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- Poučavanje o spolnom sazrijevanju i rizičnom spolnom ponašanju
- Učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- Osvijestiti da je zdravlje veoma složena kvaliteta življenja (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno zdravlje)
- Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje

Namjena

- Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda

Nositelji

- učitelji: prirode i društva, prirode/biologija, tjelesne i zdravstvene kulture
- razrednici
- Zavod za javno zdravstvo

Način realizacije

- kroz nastavne sadržaje prirode, biologije, TZK (metode stjecanja vještina i primijenjenog znanja)
- radionice za učenike na satu razrednika
- realizacija kroz četiri modula

Vremenik

- prema rasporedu sati nastavnih predmeta
- prema rasporedu sata razrednika (do 12 sati godišnje u svakom odjelu)

Detaljni troškovnik

- troškovi izrade materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti

- Izvješće nositelja o realizaciji programa

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Rezultati vrednovanja mogu biti podloga za poboljšavanje programa za slijedeću školsku godinu
-

10.13. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Nositelji aktivnosti : učitelji, razrednici, SRS, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje svojih prava i odgovornosti - Zastupanje demokratskih vrijednosti ravnopravnosti i pravde - Poticanje aktivnog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi i lokalnoj zajednici - Otvoreno iznošenje stavova - Potkrepljivanje stavova racionalnim i valjanim dokazima
--------------------	---

Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda
---------	--

Nositelji	- učitelji, razrednici, SRS, ravnatelj
-----------	--

Način realizacije	- međupredmetno-u sklopu svih predmeta - teme za učenike na satu razrednika - razredni projekti - izvanučioničke aktivnosti - sastanci Vijeća učenika - aktivnosti Vijeća učenika
-------------------	---

Vremenik	- Prema rasporedu sata razrednika - Prema programu sata razrednika - Prema Programu Vijeća učenika - tijekom cijele školske godine
----------	--

Detaljni troškovnik	- troškovi izrade materijala za radionice i projekte
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- Izvješće nositelja o realizaciji programa
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja mogu biti podloga za rad u slijedećoj školskoj godini
--	---

10.14. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I

USMJERAVANJA

Ciljevi aktivnosti	- Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju Važnih odluka u planiranju budućnosti: - upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese - istraživati svijet rada - pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca
Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	- Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalnu orijentaciju, CISOK - razrednici 8.razreda - psihologinja - pedagoginja
Način realizacije	- U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama: - Obrada učenika i profesionalno savjetovanje (učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju) - informiranje učenika o školama, programima, uvjetima upisa - Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : (po jedan sat za svaku temu u svakom razrednom odjelu) <i>Kako izabrati buduće zanimanje</i> <i>Vrste škola i zanimanja</i> <i>Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća</i> <i>Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?</i> <i>Elementi i kriteriji upisa u srednju školu</i> - Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku: <i>Važnost zdravlja pri izboru zanimanja (liječnica)</i> <i>Uloga roditelja u izboru zanimanja (razrednici)</i> - Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a
Vremenik	- kontinuirano tijekom školske godine - intenzivnije u drugom polugodištu
Detaljni troškovnik	- potrošni materijal za izradu pisanih materijala: - predavanja-radionica - radnih listića za vježbe - upitnika i listića za samovrjednovanje učenika - prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja (na teret roditelja)
Način vrednovanja aktivnosti	- upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa - listić za samovrjednovanje napretka u profesionalnom razvoju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini

10.15. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI

OSOBNOG POMOĆNIKA U NASTAVI

Ciljevi aktivnosti	-
--------------------	---

Namjena	- jedna učenica 6.razreda
---------	---------------------------

Nositelji	- udruga Kamenčić
-----------	-------------------

Način realizacije	- pomoć u praćenju nastave - pomoć pri hodanju
-------------------	---

Vremenik	- kontinuirano tijekom školske godine - 4 sunčana sata dnevno
----------	--

Detaljni troškovnik	
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- -
------------------------------	--------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini
--	--

10.16. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

Ciljevi aktivnosti	- Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja - Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece - Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi - Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo
Namjena	- roditelji 1.- 8. razreda
Nositelji	- razrednici 2.- 8. razreda - stručni suradnici
Način realizacije	- po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - predavanja koja će realizirati stručni suradnici: 1.r. : - Kako imati uspješno dijete (pedagoginja) - Komunikacija između djece i roditelja (psihologinja) 5.r. : - Utjecaj roditelja na školski uspjeh (pedagoginja) 7.r. : - Teškoće odrastanja-pubertet i adolescencija (psihologinja)
Vremenik	-1. r. : po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (kraj X., kraj I. mj.) -2.- 8.r.: po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (kraj I. , kraj IV.mj)
Detaljni troškovnik	-potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnik za roditelje 1.raz. - zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja - Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

10.17. PROGRAM „Večer matematike“

Nositelj aktivnosti : Branko Burazer, Ljerka Jareb, Goran Protega

Ciljevi aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	Za učenike 5. i 6. razreda, te njihove roditelje
Nositelji	Goran Protega - 6. a, b; Branko Burazer - 6. a, b, c, d Ljerka Jareb - 5. c, d, 6. c, d, e
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	4. Prosinca 2015. godine u 18h
Detaljni troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor
Način vrednovanja matematičkog	Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima.

11. PROJEKTI

11.1. Voda je Vodicama dala ime

Nositelji aktivnosti : Katarina Pavić, Marijana Kalauz, Meri Štampalija

Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti potrebu za zdravim načinom prehrane, - stjecati vještine, navike i primjenjivati znanja zdravstvenog odgoja
Namjena	- učenici 2. a, b, c
Nositelji	- Katarina Pavić, Marijana Kalauz, Meri Štampalija
Način realizacije	- istraživački rad , radionice, prezentacije, suradnja s roditeljima, - izrada plakata
Vremenik	- ožujak 2016.
Detaljni troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	

11.2. Eko projekt, Izrada graničnika

Nositelji aktivnosti : stručni aktiv 3.razreda

Ciljevi aktivnosti	- upoznati različite životinjske vrste našeg mora , osvijestiti njihovu važnost za život i prehranu ljudi ovih prostora , poticati razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja eko sistema Jadranskog mora
--------------------	--

Namjena	- učenici 3. a, b, c razreda
---------	------------------------------

Nositelji	- učitelji 3. a, b, c razreda
-----------	-------------------------------

Način realizacije	- istraživački rad, suradničko učenje , radionice
-------------------	---

Vremenik	- listopad, 2015. - ožujak, 2016.
----------	--------------------------------------

Detaljni troškovnik	- potrošni materijal
---------------------	----------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listići
------------------------------	-------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

11.3. Zaštićene životinje Republike Hrvatske

Nositelji aktivnosti : učiteljice 1.- 4. razreda PŠ - Tribunj

Ciljevi aktivnosti	- upoznati zaštićene životinje RH - upoznati važnost donošenja zakona i propisa o zaštiti ugroženih životinjskih vrsta - podizanje svijesti o značaju biološke raznolikosti i ravnoteži u prirodi - zaštićene životinje u Bibliji - razvijati socijalne vještine : dogovor i suradnja - stjecati vještine i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda PŠ - Tribunj
---------	---

Nositelji	- učiteljice 1. – 4. razreda PŠ - Tribunj
-----------	--

Način realizacije	- istraživački rad - radionice - praktični rad - prezentacija - suradnja s roditeljima
-------------------	---

Vremenik	- lipanj , 2016.
----------	---------------------

Detaljni troškovnik	- potrošni materijal za izradu pisanih materijala
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listić za učenike - anketni listić za roditelje
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu programiranja projekata u slijedećoj školskoj godini
--	---

11.4. Mjesec knjige

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	- Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika (Kranjčević i Šimić) - posjet Gradskoj knjižnici
--------------------	---

Namjena	- učenici 7. i 8. razreda - učenici 5. i 6. razreda
---------	--

Nositelji	- Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi
-----------	--

Način realizacije	- PP prezentacija - interpretacija izabranih tekstova - krasnoslov
-------------------	--

Vremenik	- studeni
----------	-----------

Detaljni troškovnik	-
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje
------------------------------	-------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- web stranica škole
--	----------------------

11.5. Sedmi kontinent

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje filmskih rodova, filmskih izražajnih sredstava, izrada scenarija i knjige snimanja - razvijanje kulture komunikacije i osvješćivanje značaja medijske kulture
--------------------	--

Namjena	- učenici od 4. do 8. razreda
---------	-------------------------------

Nositelji	- Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi
-----------	--

Način realizacije	- Susret s voditeljima Sedmog kontinenta, razgovor s poznatim redateljima i glumcima
-------------------	--

Vremenik	- ožujak
----------	----------

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje
------------------------------	-------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- pisanje izvješća, problemskog članka, vijesti, intervju
--	---

11.6. Prikupljanje starih baterija

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

Ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o čuvanju prirode
Namjena	- učenici 5. – 8. razreda
Nositelji	- Ružica Gulam, ostali učitelji po mogućnosti
Način realizacije	- prikupljanje potrošenih baterija u učionici tehničke kulture - Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada
Vremenik	- Od rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

11.7. Komarci

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra, Helena Papak

Ciljevi aktivnosti	- spriječiti širenje komaraca
--------------------	-------------------------------

Namjena	- učenici 5. – 8. razreda
---------	---------------------------

Nositelji	- Ivana Mikulandra, Helena Papak
-----------	----------------------------------

Način realizacije	- u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici
-------------------	--

Vremenik	- Od rujna do lipnja
----------	----------------------

Detaljni troškovnik	
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata
------------------------------	------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- informiranje šire zajednice
--	-------------------------------

11.8. Reanimacija

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra

Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja
--------------------	---

Namjena	- učenici 8. razreda
---------	----------------------

Nositelji	- Ivana Mikulandra
-----------	--------------------

Način realizacije	- učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć
-------------------	--

Vremenik	- travanj - svibanj
----------	---------------------

Detaljni troškovnik	
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje iz prve pomoći
------------------------------	-----------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- stjecanje znanja iz prve pomoći
--	-----------------------------------

11.9. Poštujemo različitost

Koordinator: Nera Čače

Ciljevi aktivnosti	- učiti , razvijati toleranciju kod djece - uočavati različitost osobnosti i izgleda ljudi
--------------------	---

Namjena	- učenici 5. – 8. razreda
---------	---------------------------

Nositelji	- učiteljica likovne kulture
-----------	------------------------------

Način realizacije	- projektni dani: istraživanje, radionica
-------------------	---

Vremenik	- travanj, 2015.
----------	------------------

Detaljni troškovnik	- akrilne boje za zidove
---------------------	--------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor, skiciranje
------------------------------	------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- oslikavanje murala u maloj zbornici
--	---------------------------------------

11.10. Ekološko ponašanje učenika u okolišu škole

Koordinatori aktivnosti : Grgo Friganović, ravnatelj
 Vesna Čvrljak, pedagoginja
 Ivana Mrvica, psihologinja

Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje ekološki osviještenog ponašanja učenika - Poboljšati odnos učenika prema školi - Poboljšati školsko ozračje
--------------------	--

Namjena	- učenici 1.- 8. razreda
---------	--------------------------

Nositelji	- razrednici 1.- 8.razreda - učitelji prirode/biologije i ostalih nastavnih predmeta - voditelji INA
-----------	--

Način realizacije	- uređenje školskog vrta - uređenje cjelokupnog okoliša škole - briga i održavanje - integrirana nastava
-------------------	---

Vremenik	- listopad 2015. – lipanj 2016.
----------	---------------------------------

Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
---------------------	---------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- Zadovoljstvo svih uključenih - Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prilikom programiranja rada za slijedeću školsku godinu
--	---

11.11. Kontrola emocija-Kutići za hlađenje

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti osobne emocije u raznovrsnim situacijama u razredu - Upoznati načine kontrole emocija - Primjenjivati primjerene načine kontrole emocija - Razvijati socijalne vještine - Poboljšati međusobne odnose u razrednoj skupini - Poboljšati razredno ozračje
Namjena	- učenici 3.- 4. razreda
Nositelji	- pedagoginja - razrednici 3.- 4.razreda
Način realizacije	- radionice na razrednom satu - formiranje kutića za hlađenje - poticanje učenika na korištenje kutića
Vremenik	- listopad 2015. – studeni 2015.
Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika, bilješke o broju sukoba - Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Presentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća razredne nastave, satima razrednika, roditeljskim sastancima i info-panou škole

11.12. Pravednost u razredu

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	- Građanski odgoj i obrazovanje - Korištenje intelektualnih alata za provedbu dogovorenih pravila, uspostavu proceduralne, distributivne i korektivne pravednosti u razredu nakon učinjene štete i povrede - Poboljšati međusobne odnose u razrednoj skupini - Poboljšati razredno ozračje
--------------------	--

Namjena	- učenici 7.- 8. razreda
---------	--

Nositelji	- pedagoginja - razrednici 7.- 8.razreda
-----------	--

Način realizacije	- radionice na razrednom satu - formiranje skupine učenika za promicanje pravednosti - skupni rad s učenicima (3-4 radionice, povremeni sastanci)
-------------------	--

Vremenik	- studeni 2015. – lipanj 2016.
----------	--

Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika (bilješke) - Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća razrednika, satima razrednika, roditeljskim sastancima i info-panou škole
--	--

11.13. Čitalačka kultura

Koordinator aktivnosti : Martina Šćiran, logoped

Ciljevi aktivnosti	- Utvrditi kvalitetu čitanja - Detektirati učenike s teškoćama u čitanju - Utvrditi čitalačke norme za navedene uzraste - Provjeriti razumijevanje pročitanoog teksta
Namjena	- učenici 2.i 6. razreda
Nositelji	- logoped - učiteljice drugih razreda - razrednici šestih razreda
Način realizacije	- individualno testiranje u drugim razredima - grupno testiranje u šestim razredima
Vremenik	- ožujak 2016.
Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- Analiza dobivenih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću i aktivima razrednika

11.14. Pričam ti priču...

Koordinator aktivnosti : knjižničarka, logoped

Ciljevi aktivnosti	- Pобољшanje usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje pročitanoга
--------------------	---

Namjena	- učenici 3. i 4. razreda
---------	---------------------------

Nositelji	- knjižničarka Matea Jakelić Bilić - logoped Martina Šćiran
-----------	--

Način realizacije	- usmene i pisane jezične igre - vježbe pažnje, pamćenja - vježbe prepričavanja - vježbe razumijevanja pročitanoга
-------------------	---

Vremenik	- listopad 2015. – travanj 2016.
----------	----------------------------------

Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
---------------------	---------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano praćenje napredovanja učenika
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata učiteljicama
--	---------------------------------------

11.15. Ruksak lak može imat' svak'

Partnerstvo u projektu

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	- Poučiti učenike i roditelje pravilnom odabiru, pakiranju i nošenju školske torbe - Smanjivanje ili spriječavanje oštećenja kralježnice uzrokovane nepravilnim nošenjem ruksaka - Razvijanje odgovornosti učenika za svoje vlastito zdravlje
Namjena	- roditelji i učenici 1 razreda
Nositelji	- Hrvatska udruga radnih terapeuta
Način realizacije	- radionice na razrednom satu
Vremenik	- 28. rujna 2015.
Detaljni troškovnik	- Troškovi materijala za oglašavanje i informiranje roditelja
Način vrednovanja aktivnosti	- Mišljenje roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prilikom dogovaranja projekta u slijedećoj školskoj godini

11.16. Ovisnost – Put u ropstvo

Partnerstvo u projektu

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	- Prevencija svih oblika ovisnosti (alkohol, droga, cigarete, igre na sreću, računalne igrice, Internet...)
--------------------	---

Namjena	- učenici 7.- 8. razreda
---------	--------------------------

Nositelji	- Udruga <i>Mladi u EU</i>
-----------	----------------------------

Način realizacije	- predavanje na razrednom satu - medijska kampanja - postavljanje plakata
-------------------	--

Vremenik	- studeni 2015. – prosinac 2016.
----------	----------------------------------

Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
---------------------	---------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika, bilješke o broju sukoba - Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća razredne nastave, satima razrednika, roditeljskim sastancima i info-panou škole
--	--

11.17. Mirotvorni razred

Koordinator aktivnosti : Ivana Mrvica, psihologinja

Ciljevi aktivnosti	- razvijanje pozitivne slike o sebi i drugim učenicima - uvažavanje i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, poštivanje različitosti - naučiti adekvatno reagirati u konfliktnim situacijama - stvarati poticajno i sigurno razredno ozračje
--------------------	---

Namjena	- učenici 5.- 6. razreda
---------	--------------------------

Nositelji	- psihologinja
-----------	----------------

Način realizacije	- formiranje skupine učenika mirotvoraca - skupni rad s učenicima
-------------------	---

Vremenik	- XI – VI mj.
----------	---------------

Detaljni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
---------------------	---------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- anketni upitnik - bilješke o ponašanju učenika
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje rada za slijedeću školsku godinu
--	---

Klasa:
Urbroj:
Vodice,

Ravnatelj Škole:

(Grgo Friganović)

Predsjednik Školskog odbora:

(Damir Bulat)