

**OSNOVNA ŠKOLA VODICE
V O D I C E**

I Z V J E Š Ć E

**O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA OSNOVNE ŠKOLE VODICE U 2016. / 2017.**

Vodice, rujna 2017.

I Z V J E Š Ć E

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE VODICE U 2016. / 2017.

I. UVJETI RADA

I. 1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Svoju djelatnost škola obavlja na području grada Vodica, u naseljima Srima, Tribunj Sovlje i Vodice. Na gradskom području djeluje još jedna osnovna škola u punoj razvijenosti - Osnovna škola Čista.

Iz navedenog je vidljivo da nije došlo ni do kakvih izmjena u mreži škola na našem području, što ne znači da to ne bi trebalo u budućnosti uraditi. U područje Grada Vodica teritorijalno je uključen i otok Prvić, dok su djeca s tog otoka iz mjesta Prvić Luke i Prvić Šepurine uključena u Osnovnu školu Fausta Vrančića Šibenik. Adekvatnim povezivanjem otoka Prvića sa Srimom (brodom 5 – 10 min.) i ta djeca bi mogla biti uključena u Osnovnu školu Vodice, što je daleko bliže nego što sada putuju. Značajnijih promjena u socio-ekonomskoj strukturi stanovništva nije bilo, koje bi bitno utjecale na rad u školi, samo treba pripomenuti da je poratnih godina bio veći broj doseljenika te se i na taj način iz godine u godinu povećavao broj djece u našoj školi i taj trend se nastavlja.

I. 2. MATERIJALNI UVJETI

Odgojno-obrazovnu djelatnost škola obavlja u dvije školske zgrade: matičnoj školi u Vodicama (u uporabi od školske 1982/83 godine). i u područnoj školi Tribunj (u uporabi od školske 1970/71 godine) Školska zgrada u Vodicama ima 28 učioničkih prostora ukupne veličine 2020 m², a zgrada PŠ Tribunj dva učionička prostora veličine 120 m².

Građevinsko stanje zgrada uz tekuće održavanje i manje investicijsko ulaganje je dobro. Nastavna sredstva i pomagala se obnavljaju iz godine u godinu prema materijalnim prilikama. Nužno je nabaviti jedno prikladno vozilo ili kombi-bus za potrebe škole.

Krovište škole na više mjesta je vlažilo-prokišnjavalo te su sanirane sve ravne površine na krovu („ploče“), još je potrebno sanirati fasadu škole što je u tijeku i u više faza (godina).

Stanje školskog okoliša ne zadovoljava jer gotovo 3000 m² nije uređeno zbog neriješenih imovinsko pravnih odnosa, iako škola ima pravo korištenja, bivši vlasnik je onemogućavao pristup ali plaćena naknada i u postupku je dobivanje vlasničkog lista.

I. 3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

U protekloj školskoj godini radilo je 18 učitelja razredne nastave , 31 učitelja predmetne nastave i 5 vjeroučitelja – cjelokupna nastava nije u potpunosti je stručno zastupljena. Stručnu službu pored ravnatelja čine još i pedagog , psiholog, logoped i knjižničarka. Godišnje strukturiranje radnog vremena obavljeno je prema pravilniku o obavezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

II. ORGANIZACIJA RADA

II. 1. PODACI O UČENICIMA , RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
MŠ Vodice	289	14	338	17	627	31
PŠ Tribunj	67	4			67	4
UKUPNO	356	18	338	17	694	35

U matičnoj školi u razrednoj nastavi je bilo 289 učenika u 14 odjela, a u područnoj školi 67 učenika u 4 odjela što ukupno iznosi 356 učenika u 18 odjela. U predmetnoj nastavi bilo je 338 učenika u 17 odjela dok predmetne nastave u područnoj školi nema. Ukupno u školskoj 2016. / 2017. godini na kraju je bilo 694 učenika u 35 odjela.

Tijekom školske godine bilo je izraženo fluktuiranje djece te je na kraju školske godine bilo 7 učenika manje nego na početku.

II. 2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

U protekloj školskoj godini planirano je 178 radnih dana. Nastava je počela 05. rujna 2016. a završila 14. lipnja 2017. Odrađeno je 177 nastavnih radnih dana. Dan škole planiran za 26. svibnja bio je nenastavni radni dan, a jednodnevne ekskurzije realizirane tijekom tjedna ili subotom.

Broj blagdana i neradnih dana je bilo 10, subota i nedjelja 104 a dana odmora učenika 66.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Na početku školske godine svečano su primljeni učenici prvog razreda i njihovi roditelji. Tijekom školske godine obilježeni su svi važni datumi razrednim događanjima i proslavama ili školskim programima za sve učenike i roditelje: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić te Valentinovo. Učenicima i roditeljima vrlo zanimljiva Večer matematike i ove godine je organizirana za naše mlade i starije učenike škole te njihove roditelje.

Školski projekt „Vodiški stakleni riton“, realizirao se u suradnji s vanjskim suradnicima te lokalnom zajednicom.

Dio programa kulturne i javne djelatnosti ostvaren je suradnjom učitelja i školske knjižnice. Mjesec hrvatske knjige obilježen je književnim susretom i posjetom prvašića iz područne škole Tribunj. Učenici prvih programa upoznati su s radom školske knjižnice kroz prigodni program. Održan je i susret učenika s književnicom Bojanom Meandžija koja je u suradnji s Gradskom knjižnicom Vodice održala književni susret za 7. i 8. razrede. Također je u posjet školi stigao i Mladen Kopjar koji je svojim književnim susretom razveselio četvrtaše. U suradnji s učiteljicama i učenicima 4.-ih razreda realiziran je projekt „Mali glagoljaši“.

Učenici su posjećivali muzeje i knjižnice u sklopu izvanučionične nastave. Ostvareni su i posjeti Kulturnom centru u Vodicama te Gradskom kazalištu mladih Split te praćenje kazališnih predstava.

Razrednici su tijekom školske godine s roditeljima učenika redovito održavali roditeljske sastanke u sastavu kojih su povremeno održavana i predavanja za roditelje na sljedeće teme: Roditelji i škola, Kako pomoći prvoškolcu, Razvijanje radnih navika, O čitanju, Tehnike učenja, Stilovi učenja, Samopoštovanje kod djece, , Darovitost i kreativnost, Sigurnost i suzbijanje nasilja na Internetu, Promjene u pubertetu. Roditelji su upoznati i s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja te pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Učenici su sudjelovali na likovnim i literarnim natjecanjima te na općinskim, županijskim i državnim susretima i natjecanjima iz više predmeta s vrlo dobrim rezultatima i to:

UČENICI NA DRŽAVNOM ILI MEĐU PRVA 3 NA ŽUPANIJSKOM - REGIONALNOM NATJECANJU 2016./2017.

IME I PREZIME UČENIKA	RAZ	PODRUČJE		RANG	MENTOR	NATJECANJE		
LUKA MILIČEVIĆ	8. a	HJ – LIDRANO – LITERARNI IZRAZ		1	MERI JURIČEV - DUMPAVLOV	ŽUPANIJSKO		
LUCIJA BURAZER	6. c	HJ – LIDRANO – NOVINARSKI IZRAZ		3				
NINA NOVAKOVIĆ	8. a							
JOSIP VRDOLJAK	6. b	MATEMATIKA		2	BRANKO BURAZER			
LAURA UNIĆ	5. b	TEHNIČKA KULTURA	MODELARSTVO I MAKETARSTVO		2			
PAULA DUJMOVIĆ	5. d		MODELARSKA LIGA				3	
SEBASTIJAN ČATO	6. b				FOTOGRAFIJA			
DOMAGOJ FRIGANOVIĆ	7. b				MODELARSKA LIGA			
BRUNO ALEKSIĆ								
LOVRE JONJIĆ	5. d	SIGURNO U PROMETU			RUŽICA GULAM			
LEON JURIĆ (Cap + 11 uč.)	6. d	TZK - NOGOMET		4	BORE VUKOVIĆ	REGIONALNO		
JOSIP VRDOLJAK	6. b	GEOGRAFIJA		7	ANTE OLIVANI	DRŽAVNO		
IVANA SRDAREV	8. a	HJ – ČITANJE NAGLAS		4	MERI JURIČEV - DUMPAVLOV			
IVANA SRDAREV		HJ – LIDRANO – NOVINARSKI IZRAZ RADIJSKA EMISIJA		1				
MONIKA HODAK								
KATARINA JURIĆ (Cap. + 11 uč.)		TZK - KOŠARKA		1	VLASTA RELJA			

IV. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Za sve učenike putnike organiziran je autobusni prijevoz ("Autotransport" Šibenik). Prehrana učenika (marena) organizirana je preko „ Pekara Tribunj“.

Ostvaren je cjelokupan program preventivnih mjera za zaštitu zdravlja učenika: sistematski liječnički pregledi djece prije upisa u 1. razred i za učenike 5. i 8. razreda; ciljani liječnički pregledi vida (3.r.) te kralješnice i stopala (6.r.); cijepljenje protiv Hepatitisa B (6.r.), DI-TE,POLIO (1. i 8.r.).Tijekom školske godine za učenike su održana predavanja sa zdravstvenom tematikom: medicinska sestra/liječnica (ZZJZ) održala je predavanje za učenike o higijeni zuba (1.r.), pravilnoj prehrani i higijeni (3.r.), promjenama u pubertetu (5.r.). Razrednici su na satima razrednika održavali predavanja/radionice iz kurikuluma zdravstvenog odgoja, pojedine teme realizirale su školska pedagoginja i psihologinja. Za sve učenike škole organizirani su jednodnevni izleti.

Programom mjera za prevenciju nasilja nastavljaju se aktivnosti započete prethodnih godina. Potiču se učitelji da cjelokupan odgojno-obrazovni rad usmjeravaju na podupiranje samoodređenja i pozitivnog identiteta učenika, na uvažavanje različitosti i toleranciju te da pomažu učenicima razvijati socijalne vještine. Potiču se učenici i učitelji da usvoje obrazac ponašanja učenika-žrtve nasilničkog ponašanja te da se ponašaju u skladu s *Načinom postupanja u kriznoj situaciji*. Stručni tim škole je održao za učenike radionice o nenasilnom ponašanju te toleranciji različitosti; intenzivno je pružao pomoć u rješavanju sukoba među učenicima, pomoć zlostavljanim učenicima kao i nasilnim učenicima te radio s roditeljima uključenih učenika.

Radilo se i na prevenciji ovisnosti obradom tema na satu razrednika. Uz razrednike realizatori su bili i stručni suradnici škole te vanjski suradnici (HZZJZ, Policijska uprava).

Uspješno je provedeno više akcija solidarnosti kroz razne školske programe i projekte: za bolesne, za materijalno potrebite, te akcija «Solidarnost na djelu» u organizaciji Crvenog križa. Briga o socijalno ugroženim učenicima vođena je u i u suradnji s Caritasom. Besplatnom školskom marendom bilo je obuhvaćeno 5 učenika.

Ekološka zaštita učenika ostvarivana je obradom ekoloških tema na satima razrednika, programom rada školske zadruge, akcijama uređenja školskog okoliša, kontinuiranim ekološki prihvatljivim ponašanjem prema starom papiru u našoj školi, realizacijom projekta prikupljanja starih baterija i elektroničkog otpada u programu tehničke kulture, realizacijom nastavnih projekata. Posebna pozornost ovim problemima posvećena je tijekom školskog projekta *Ljepši i sigurniji okoliš škole* u kojeg su bili uključeni svi učenici od 1. do 4. razreda raznovrsnim oblicima ekološkog ponašanja u okolišu škole.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Interno stručno usavršavanje učitelja odvijalo se putem predavanja/radionica, powerpoint prezentacija te zidnih novina, letaka i tiskanih materijala za učitelje. Stručna vijeća pojedinih razreda razredne nastave radila su redovito na timskom mjesečnom programiranju a stručna vijeća pojedinih nastavnih predmeta ili skupine predmeta su se tijekom školske godine sastajala prema planu i programu. «Kutić za učitelje» je nadopunjavao materijalima o inovacijama kao i informacijama o novoj literaturi za individualno stručno usavršavanje te lecima na aktualne teme. Učitelji razredne i predmetne nastave uglavnom su redovito sudjelovali na županijskim stručnim vijećima te stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

VII. 1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Planiranje svih odgojno-obrazovnih oblika nastavnog rada izvršeno je prema nastavnom planu i programu za OŠ. Izvršeno je godišnje globalno planiranje i programiranje u razrednoj i u predmetnoj nastavi koje je uključilo i planiranje zajedničkih projekata ili integriranih nastavnih dana. Godišnji planovi svih nastavnih predmeta redovite i izborne nastave, dodatne nastave i sata razrednika dostupni su u zbornici, kao i redovni programi uz prilagodbu sadržaja te redovni programi uz individualizirane postupke za učenike s posebnim potrebama. Planovi i programi izvannastavnih aktivnosti izrađuju se u za to predviđenim bilježnicama.

Timsko tematsko integracijsko-korelacijsko mjesečno programiranje redovite nastave obavljalo se svakog mjeseca na sastancima razrednih vijeća 1.- 4. razreda. Nakon toga učitelji su izrađivali individualne mjesečne operativne programe. U svom radu velika većina učitelja redovito se dnevno pripremala za izvođenje nastave. U razrednoj i predmetnoj nastavi koriste se različiti oblici nastavnih priprema.

Dva puta godišnje učitelji daju izvješće o realizaciji plana i programa te se izrađuje analiza realizacije programa.

VII. 2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA REDOVITE NASTAVE

Škola je radila u petodnevnom radnom tjednu i ostvarili smo 177 nastavnih dana.

Nastavni predmet	Planirano	Ostvareno	Razlika
Hrvatski jezik	5530	5591	+61
Likovna kultura	1155	1170	+15
Glazbena kultura	1155	1172	+17
Engleski jezik	2870	2883	+13
Matematika	4620	4649	+29
Priroda i društvo	1330	1400	+70
Priroda	542,5	546,5	+4
Biologija	490	485	-5
Kemija	490	491	+1
Fizika	490	483	-7
Povijest	1120	1138	+18
Geografija	1032,5	1027,5	-5
Tehnička kultura	560	563	+3
Tjelesna i zdravstvena kultura	2765	2816	+51
U K U P N O	24150	24415	+265

Pojedini nastavni sadržaji realizirani su integriranjem nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta. Dio nastavnih sadržaja ostvaruje se putem školskih projekata ili samostalnim projektima pojedinih učitelja. Na taj način ostvareno je 347 nastavnih sati. Nastavni projekti su: Vodiški stakleni riton, Ljepši i sigurniji okoliš škole, Mali glagoljaši, Snalaženje u vremenu, Voda-izvor života, Županija Šibensko-kninska. S učenicima razredne nastave ostvarena su 174 nastavna sata a 173 sata s učenicima predmetne nastave. Nastava se ostvaruje i u obliku izvanučioničke nastave. Na taj način je realizirano 324 nastavna sata i to 258 s učenicima razredne nastave a 65 sati s učenicima predmetne nastave.

VII. 3. REALIZACIJA IZBORNE NASTAVE

Nastavni predmet	Skupina	Učenika	Planirano	Ostvareno	Razlika
Njemački jezik	10	163	700	692	- 8
Vjeronauk	33	670	2310	2330	+20
Informatika					
U K U P N O					

VII. 4. REALIZACIJA DODATNOG RADA

Razredna nastava

Nastavni predmet	Skupina	Učenika	Planirano	Ostvareno	Razlika
Hrvatski jezik	5	36	124	126	+2
Matematika	7	60	229	231	+2
Priroda i društvo	5	51	143	140	-3
U K U P N O	17	147	496	497	+1

Predmetna nastava

Nastavni predmet	Skupina	Učenika	Planirano	Ostvareno	Razlika
Hrvatski jezik	2	13	70	43	- 27
Engleski jezik	1	5	35	35	
Matematika	4	19	140	130	- 10
Kemija	1	11	35	30	- 5
Fizika	1	4	35	30	- 5
Povijest	1	5	35	35	
Geografija	1	10	35	32	- 3
U K U P N O	11	67	385	335	- 50

VII. 5. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

Razredna nastava

Nastavni predmet	Skupina	Učenika	Planirano	Ostvareno	Razlika
Hj / M / PiD	17	110	560	580	+20

Dopunska nastava u razrednoj nastavi planira se i realizira fleksibilno, prema potrebama učenika.

Predmetna nastava

Nastavni predmet	Skupina	Učenika	Planirano	Ostvareno	Razlika
Hrvatski jezik	2	25	70	53	- 17
Engleski jezik	2	15	70	69	- 1
Matematika	4	40	140	138	- 2
Kemija	1	12	35	32	- 3
Fizika	4	15	140	138	- 2
Povijest	1	20	35	31	- 4
Geografija	1	20	35	37	+2
UKUPNO	15	147	525	498	- 27

Dopunska nastava organizira se i provodi za učenike koji u svladavanju programa nailaze na teškoće radi opravdanih izostanaka zbog bolesti i drugih opravdanih izostanaka s nastavnog rada te radi lošije motivacije, lošijeg predznanja i prisutnosti teškoća u učenju. Zbog opterećenosti učenika redovnom i izbornom nastavom velik problem predstavlja izrada rasporeda sati dopunske nastave.

VII. 6. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Izvannastavnim aktivnostima omogućuje se učenicima zadovoljenje sklonosti, sposobnosti i interesa za određena područja, značajne su u otkrivanju, poticanju i praćenju rada darovitih učenika.

Izvannastavne aktivnosti su bile organizirane u 29 skupina te svojim sadržajima omogućile učenicima zadovoljavanje raznovrsnih interesa. Obuhvaćeno je ukupno 459 učenika; 265 učenika razredne nastave i 191 učenik predmetne nastave. Planirano je 1260 sati, a ostvareno 1265 sati.

U školi djeluje i Školski sportski klub koji okuplja 20 učenika, te Školska zadruga sa 12 učenika.

U izvanškolske aktivnosti uključeno je 400 učenika, 179 mlađih i 221 stariji učenik. Suradnja izvanškolskih udruga sa školom je slaba.

VII. 7. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Tijekom školske godine proveden je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja za devetero učenika od kojih je jedan učenik dobio rješenje o redovnom nastavnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, jedan je dobio rješenje o redovnom nastavnom programu uz individualizirane postupke, dok se za ostale učenike čeka izdavanje rješenja. U protekloj školskoj godini s ukupno dvadeset i devet učenika se radilo po prilagođenom, odnosno individualiziranom nastavnom programu. Trideset i osam učenika nižih razreda bilo je redovito uključeno u rad sa stručnim suradnikom – logopedom zbog različitih vrsta teškoća (teškoće usvajanja čitanja i pisanja, specifične teškoće čitanja, pisanja i računanja, poremećaji artikulacije i tečnosti govora, jezične teškoće), od čega devetero učenika iz PŠ Tribunj. Još šestero učenika viših razreda je po potrebi dolazilo logopedu zbog pomoći u učenju. Logopedski tretman se u pravilu održavao u matičnoj školi i to u suprotnoj smjeni od one u koju su učenici bili uključeni, u svrhu što manjeg izbivanja učenika s nastave. U iznimnim slučajevima, na izričito traženje roditelja, tretman se odvijao u vrijeme nastave u dogovoru s učiteljima (u matičnoj školi te u PŠ u Tribunju).

VII. 8. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI

Na kraju drugog polugodišta 71 učenik je negativno ocijenjen (10,23%), od toga se 69 učenika upućuje na dopunski rad a 2 učenika na ponavljanje razreda. Jedan (1) učenik polaže predmetne ispite.

U razrednoj nastavi su dva negativno ocijenjena učenika koji se upućuju na dopunski rad iz hrvatskog jezika (1), iz matematike (2). Učenici predmetne nastave negativno su ocijenjeni iz slijedećih nastavnih predmeta: matematika (54 učenika-15.97%), kemija (10 učenika), hrvatski jezik (7 učenika), priroda-biologija (7 učenika), povijest (7 učenika), geografija (6 učenika).

Nakon dopunskog rada i/li polaganja popravnih ispita svi učenici su pozitivno ocijenjeni dok učenica upućena na predmetne ispite nije s uspjehom položila.

Na kraju školske godine, od ukupnog broja učenika, 691 učenik prelazi u viši razred dok 3 učenika nisu završila razred s uspjehom te se upućuju na ponavljanje razreda.

Opći uspjeh na kraju školske godine: odličan 293 učenika, vrlo dobar 206 učenika, dobar 122 učenika, dovoljan 3 učenika, nedovoljan 3 učenika.

Ukupno je neopravdanih izostanaka 548, najviše u sedmom razredu. Opravdanih izostanaka je 30 076.

Izrečeno je 170 nagradnih pedagoških mjera: 14 nagrada, 137 pismenih pohvala, 19 usmenih pohvala, te 12 kazni: 7 opomena, 3 ukora i 2 stroga ukora.

Uzorno vladanje ima 578 učenika, dobro vladanje 44 učenika a loše 4 učenika.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

RAD S UČENICIMA

- Stalno promicati **vrijednosti rada** (svi)
- Stalno promicati **nultu toleranciju na nasilje** (svi)
- Poticati učenike na **postizanje viših ciljeva** (učitelji)
- Sve učenike poticati na postavljanje osobnih ciljeva i samovrednovanje
- Zahtjevi za učenike većih potencijala neka budu primjereni njihovim mogućnostima
- Stalno težiti **kvalitetnom poučavanju i učenju**: raznolikosti metoda i oblika rada, misaonom i radnom aktiviranju učenika, kvalitetnoj komunikaciji u nastavi (učitelji)
- Razumijevati **razvojne probleme učenika i karakteristike učenika novog doba** (učitelji)
- Imati **razumijevanja za teškoće**: obiteljske, emocionalne, zdravstvene (učitelji)
- Poticati učenike na redovitije sudjelovanje u **dopunskoj nastavi** (učitelji)
- Primjenjivati **"metodu malih koraka"** za učenike koji s teškoćom svladavaju sadržaje (učitelji)
- Organizirati **pomoć učenicima u učenju** (razrednici)
- Primjenjivati **individualizirane i prilagođene programe** u radu s učenicima s teškoćama u razvoju (učitelji)
- Pravovremeno uočavati učenike s teškoćama i uključiti ih u rad stručno-razvojne službe
- Redovito pratiti uspjeh učenika s teškoćama i pravovremeno reagirati na neuspjeh
- Provesti nove postupke **utvrđivanja primjerenog oblika školovanja (SRS)**
- Redovito i **učestalo ocjenjivati** napredak učenika (učitelji)
- Stalno upoznavati učenike s **kriterijima ocjenjivanja** (učitelji)
- Pismene ispite **provoditi prema Vremeniku** pisanih provjera (učitelji)
- **Analizirati ponašanje i uspjeh učenika** na razrednim satima (razrednici)
- Pravovremeno izricati **kazne** za sprečavanje neprihvatljivih ponašanja učenika (svi)
- Koristiti **poticajne pedagoške mjere** (učitelji, razrednici)
- **Individualno razgovarati** s učenicima o njihovim problemima (razrednici, psiholog, SRS)

SURADNJA S RODITELJIMA

- Na roditeljskim sastancima održavati **predavanja/radionice** za roditelje (razrednici, SRS)
- **Kontinuirano individualno raditi** s roditeljima učenika s neuspjehom (razrednici, SRS)
- Upućivati roditelje na **razgovor s predmetnim učiteljima**, dati termin (razrednici)
- Roditelje koji ne kontaktiraju sa školom, pismeno pozivati na razgovor i prema potrebi **prijaviti Centru za socijalnu skrb** (razrednik, SRS)
- Poticati Vijeće roditelja na kompetentno djelovanje (ravnatelj)

SURADNJA SVIH SKUPINA U ŠKOLI

- Unaprjeđivati **poučavanje i učenje**
- Unaprjeđivati **integraciju nastavnih sadržaja**-međupredmetne teme
- Poboljšavati **obrazovna postignuća** učenika predmetne nastave
- Poboljšavati **odnos učenika prema drugim učenicima i školi**
- Poboljšavati **odnos roditelja i škole**
- Unaprjeđivati **higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere**
- Poboljšavati **materijalnu opremljenost** i uvjete rada
- Poboljšavati **suradnju s lokalnom zajednicom**



Klasa: 602-02/17-01-

Urbroj: 2182/1-12/1-11-17-01

Vodice, -----, rujna 2017.

Ravnatelj Škole:

Predsjednik Školskog odbora:

(Grgo Friganović)

(Damir Bulat)