

OSNOVNA ŠKOLA VODICE
VODICE

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2017. / 2018. godina

rujan, 2017.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.87/08) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, školski odbor na sjednici održanoj _____, a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2017. / 2018. GODINU

SADRŽAJ

1.	IZBORNA NASTAVA.....	7
1.1.	VJERONAUKE.....	7
1.1.1.	Vjeronauk – 1.- 4. razred	7
1.1.2.	Vjeronauk – 5.- 6. razred	8
1.1.3.	Vjeronauk – 7.- 8. razred	9
1.2.	INFORMATIKA.....	10
1.2.1.	Informatika – 5. - 6. razred	10
1.2.2.	Informatika – 7. - 8. razred	11
1.3.	NJEMAČKI JEZIK.....	12
2.	DOPUNSKA NASTAVA.....	13
2.1.	DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	13
2.1.1.	Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred	13
2.1.2.	Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred	14
2.1.3.	Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred	14
2.1.4.	Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred	16
2.2.	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
2.2.1.	Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
2.2.2.	Dopunska nastava - Hrvatski jezik	17
2.3.	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK	18
2.3.1.	Dopunska nastava - Engleski jezik	18
2.3.2.	Dopunska nastava - Engleski jezik	
2.4.	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	19
2.4.1.	Dopunska nastava - Matematika	19
2.4.2.	Dopunska nastava - Matematika	20
2.4.3.	Dopunska nastava - Matematika	21
2.4.4.	Dopunska nastava - Matematika	22
2.5.	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA	23
2.6.	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA	24
2.7.	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST	25
2.8.	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA	
3.	DODATNA NASTAVA.....	27
3.1.	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	27
3.1.1.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred	27
3.1.2.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik	
3.1.3.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik	28
3.2.	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK	
3.2.1.	Dodatna nastava - Engleski jezik	
3.3.	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	29
3.3.1.	Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred.....	29
3.3.2.	Dodatna nastava – Matematika.....	30
3.3.3.	Dodatna nastava – Matematika.....	31
3.3.4.	Dodatna nastava – Matematika.....	32
3.4.	DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA	33
3.4.1.	Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred.....	33
3.4.2.	Dodatna nastava – Kemija	
3.4.3.	Dodatna nastava - Fizika.....	34

3.5.	DODATNA NASTAVA - POVIJEST	35
3.6.	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA.....	
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	36
4.1.	DRAMSKA SKUPINA i NOVINARSKA DRUŽINA.....	36
4.2.	SKUPINA: DRAMSKI ODGOJ.....	
	„ODGAJATI KAZALIŠTEM I ZA KAZALIŠTE“ (V.K.).....	
4.3.	KLUB ČITATELJA „Knjiga i kakao“	37
4.3.	LIKOVNA SKUPINA	38
4.4.	VELIKI PJEVAČKI ZBOR.....	39
4.5.	SKUPINA „Mladi tehničari“	
4.6.	SKUPINA „Promet“	40
4.7.	SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET- m, RUKOMET- m)	
4.8.	SPORTSKA SKUPINA (ODBOJKA-ž)	41
4.9.	SKUPINA: VJERONAUCNA OLIMPIJADA.....	42
4.10.	LITURGIJSKA SKUPINA.....	
4.11.	SKUPINE „ZVRNDALICE“.....	43
4.12.	DRAMSKO - SCENSKE SKUPINE PO TRIBUNJ	
4.13.	DRAMSKO – SCENSKE SKUPINE.....	44
4.14.	RITMIČKE SKUPINE	46
4.15.	LIKOVNA SKUPINA – razredna nastava	47
4.16.	SKUPINA: IZVIĐAČKO VATROGASNE VJEŠTINE.....	48
4.17.	SLASTIČARSKA SKUPINA	49
4.18.	SKUPINA „Mladi knjižničari“	50
4.19.	SKUPINA „Mali ilustratori“.....	51
5.	ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“	53
5.1.	EKOLOŠKA GRUPA	53
6.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	54
6.1.	ŠŠD “OKIT“ - košarka , rukomet, odbojka (M,Ž)	54
7.	IZLETI.....	55
7.1.	IZLET: Pakovo Selo (Etno – selo) SKRADIN - 1.razred	55
7.2.	IZLET: Slapovi Krke - Skradin (2.razred).....	56
7.3.	IZLET : Zadar (3.razred)	57
7.4.	IZLET: Sinj, Split, Solin (5.razred)	58
7.5.	IZLET: Trogir (srednjovjekovna jezgra) - Makarska (Malakološki muzej - Omiš (Radmanovne mlinice), 6. razred.....	59
7.6.	IZLET: Klis (tvrđava) - Sinj (Alkarski dvori) - Radmanovne mlinice), 7. razred.....	60
7.7.	JEDNODNEVNI IZLET – Baćinska jezera, Metković, dolina Neretve	61
8.	TERENSKA NASTAVA	63
8.1.	TERENSKA NASTAVA za učenike 1.razreda.....	63
8.2.	TERENSKA NASTAVA za učenike 2.razreda.....	64
8.3.	TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda.....	65
8.4.	TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda.....	66
8.5.	ŠKOLA U PRIRODI	67
8.6.	TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE	68
8.7.	TERENSKA NASTAVA iz POVIJESTI	69
8.9.	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- ISTRA.....	70
8.9.	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR	71
9.	POSJETI / kino, kazalište, galerije, muzeji i dr. ustanove /.....	72
9.1.	PRVI RAZREDI.....	72
9.2.	DRUGI RAZREDI.....	73

9.3.	TREĆI RAZREDI.....	74
9.4.	ČETVRTI RAZREDI	75
9.5.	POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	76
9.5.1	Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice	76
9.5.2.	Posjet Pučkoj knjižnici Vodice	77
9.6.	POSJET HNK SPLIT	78
9.7.	POSJET Akvariju u Vodicama	79
9.8.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA VJERONAUKA.....	80
10.	PROGRAMI	81
10.1.	PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED.....	81
10.2.	PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ.....	82
10.3.	PROGRAM „DANI KRUHA“	83
10.4.	PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „ Važno je biti dobar “	84
10.5.	PROGRAM „ POKLADNE SVEČANOSTI“	85
10.6.	PROGRAM VALENTINOVO	86
10.7.	PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE	87
10.8.	PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA.....	88
10.9.	PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM	89
10.10.	PROGRAM POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE	90
10.11.	PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU	91
10.12.	PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	92
10.13.	PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	93
10.14.	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA	94
10.15.	PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI OSOBNOG POMOĆNIKA U NASTAVI	95
10.16.	PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO	96
10.17.	PROGRAM „Večer matematike “	97
11.	PROJEKTI.....	98
11.1.	Voda je Vodicama dala ime.....	98
11.2.	Eko projekt, Izrada graničnika.....	99
11.3.	Zaštićene životinje Republike Hrvatske	100
11.4.	Mjesec knjige	101
11.5.	Sedmi kontinent	102
11.6.	Prikupljanje starih baterija	103
11.7.	Komarci.....	104
11.8.	Reanimacija.....	105
11.9.	Poštujmo različitost.....	106
11.10.	Ekološko ponašanje učenika u okolišu škole.....	107
11.11.	Kontrola emocija-Kutići za hlađenje	108
11.12.	Pravednost u razredu.....	109
11.13.	Čitalačka kultura	110
11.14.	Mladi filatelisti	111
11.15.	Ruksak lak može imat' svak'	112
11.16.	Ovisnost – Put u ropstvo	113
11.17.	Mirotvorni razred.....	114

VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni.

MISIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje bez diskriminacije ili povlaštenosti po bilo kojoj osnovi.

Odgoj i obrazovanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ljubavi i nenasilja, ispravnog postupanja.

Poticanje učenika na izražavanje vlastitog mišljenja i razvoj samopouzdanja.

Uvažavanje i prihvaćanje učenika s različitim sposobnostima i interesima.

Osiguravanje uvjeta za odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Razvijanje svijesti o svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine RH.

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUUK

1.1.1. Vjeronauk - 1.- 4. razred

Nositelji aktivnosti: s. Marija Grgat (u zamjeni Bernard Šarić), Dinko Vrdoljak, Ivan Skočić, don Ivan Rojko

Ciljevi aktivnosti: Shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude... Otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude... Pripremati djecu za životno zajedništvo s Kristom po sakramentu sv. pričesti... Formirati savjest u svjetlu Dekaloga i evanđelja...

Namjena: 1.- 4. razredi

Nositelji: 1. a, b; 2. a, b, c, d; 3. a, b, c, d; 4. a, c – s. Marija Grgat
(zamjena Bernard Šarić)
1. c, d – Dinko Vrdoljak
4. b – Ivan Skočić
1., 2., 3., 4. Tr – don Ivan Rojko

Način realizacije: Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik: prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja....

Način korištenja rezultata vrednovanja: Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

1.1.2. Vjeronauk – 5.- 6. razred

Nositelji aktivnosti: Valerija Buha, Marija Friedrich

Ciljevi aktivnosti : Prepoznati da se svi kršćani koji vjeruju u Krista trebaju međusobno poštivati i pomagati, razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih, nekršćanskih religija, razvijati ispravan i odgovoran stav prema ljudskoj slobodi, njenom korištenju, odgovornost, senzibilitet za pojam grijeha, upoznati hod Kristove zajednice Crkve kroz vrijeme i prostor....

Namjena : vjeroučenici 5. i 6.-ih razreda

Nositelji 5.a,b,c,d – Marija Friedrich
6. a, b, c, d – Valerija Buha

Način realizacije: Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik: prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život....

Način korištenja rezultata vrednovanja: Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

1.1.3. Vjeronauk – 7.- 8. razred

Nositelj aktivnosti : Valerija Buha, Ivan Skočić

Ciljevi aktivnosti:

- 7. Raz.: upoznavanje moralnog nauka kat. Crkve kroz detaljnu analizu djelovanja, kroz prizmu Deset Božjih zapovijedi: upoznati se sa temeljima etike, bioetike, odnosa prema životu, smrti, imovini, socijalnom nauku Katoličke Crkve... odnos prema imovini – štrajku... , istinitom informiranju, dobrom glasu druge osobe...

- upoznavanje i razvijanje kritičke svijesti i osjećaja za žrtvovanje radi vrijednosti pravde i istine... kroz susret sa proročkim tekstovima i likovima S. zavjeta...

- razvijati kulturu dijaloga i prihvaćanja drugih vjera- kroz temu o Židovima... upoznavanju njihove vjerske i nacionalne tradicije...

-8. Razred: Prikazati čovjeka kao Božje remek djelo stvaranja, čovjek je jedinstveno

i neponovljivo biće, razvijati kriterije moralnog vrednovanja kršćanina te

življenja po savjesti koja se formira u svjetlu Božje riječi – Dekaloga,

evanđelja... Razvijati čežnju za Spasiteljem i Otkupiteljem kroz

upoznavanje SZ-nih tekstova proroka, upoznavati kršćane na drugi način i razvijati vrijednosti ekumenizma i tolerancije...

Razvijati ispravan pogled na ljudsku seksualnost kao dar i poziv, kršćanski pogled na bračni život kao i celibat radi Kraljevstva Božjega; usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta koje se nadopunjuju a ne isključuju, isticati moralne veličine hrvatskog naroda kroz upoznavanje povijesti Crkve u Hrvata.... Osposobiti za ispravno razumijevanje krizme kao sakramenta odraslosti u Crkvi, te poticati na djelatan kršćanski angažman u Crkvi i društvu...

Namjena : 7.a,b,c,d
8.a, b, c, d, e

Nositelji 7.a, b, c – Valerija Buha
7. d, e - Bernard Šarić
8.a –
8. b,c, d - Valerija Buha

Način realizacije: Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

Vremenik: prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život

Način korištenja

rezultata vrednovanja:

Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. Informatika - 5. - 6. razred

Nositelj aktivnosti : Boris Skorić

Ciljevi aktivnosti

Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme

Namjena :

učenici 5.razreda – dvije skupine
učenici 6. razreda

Nositelji

Boris Skorić

Način realizacije :

2 školska sata tjedno za svaku skupinu

Vremenik :

tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik:

računalo, printer, skener, internet

Način vrednovanja
aktivnosti:

Pismeno i usmeno provjeravanje

Način korištenja
rezultata vrednovanja:

Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu

1.2.2. Informatika - 7. - 8. razred

Nositelj aktivnosti : Boris Skorić

Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme
--------------------	--

Namjena	učenici 7.razreda učenici 8.razreda
---------	--

Nositelji	Boris Skorić
-----------	--------------

Način realizacije:	2 školska sata tjedno za svaku skupinu
--------------------	--

Vremenik:	tijekom cijele školske godine
-----------	-------------------------------

Detaljni troškovnik:	računala, skener, printer, internet
----------------------	-------------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno i usmeno provjeravanje
-------------------------------	--------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu
---	---

1.3. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti : Sandra Lakatoš, Predrag Dobrijević, Klaudija Kalauz,
Zvezdana Ivas, Sanja Đikić,

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. -
--------------------	---

Namjena	Obuhvaćeno je oko stopedeset učenika od 4. do 8. razreda
---------	--

Nositelji	Sandra Lakatoš (4.r) Predrag Dobrijević (5. r.) Klaudija Kalauz (6.r.) Zvezdana Ivas (7. r.) Sanja Đikić (8. r.)
-----------	--

Način realizacije	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred. Učenici svih razreda formiraju po dvije skupine.
-------------------	---

Vremenik	po 4 sata tjedno za 4., 7. i 8. razred Po 6 sati za 5.razred po 2 sata za 6.razred Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave.
----------	--

Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
---------------------	----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.
--	--

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Ivona Šunjerga, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić

Ciljevi aktivnosti	Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva Svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada
--------------------	---

Namjena	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.
---------	--

Nositelji	učitelji prvog razreda
-----------	------------------------

Način realizacije	Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal
-------------------	---

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
----------	---

Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
---------------------	-------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti
------------------------------	---------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić,
Sanja Erceg , Iris Popić

Ciljevi aktivnosti: Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena : Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji
2.a - Ivana Čičin Šain
2.b - Maja Mrvica
2.c - Dragica Grubelić
2.d - Sanja Erceg
2.Tr. - Iris Popić

Način realizacije: Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

Detaljni troškovnik: Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja

2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja,Irena Živanović,Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti : Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja,te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena: Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji :
3.a - Ivanka Šmit
3.b - Ivana Perkov
3.c - Snježana Pacek-Balja
3.d - Irena Živanović
3.Tr - Tamara Ceronja

Način realizacije : Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

Vremenik : Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

Detaljni troškovnik : Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti : Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti: Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

Namjena: Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

Nositelji

- 4.a - Kata Franin
- 4.b - Martina Kljaić
- 4.c - Dijana Crnica
- 4.Tr. - Nataša Vulin

Način realizacije: Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

Detaljni troškovnik : Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja

2.2. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti: Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju
--------------------	--

Namjena	učenici 5. razreda
---------	--------------------

Nositelji	Diana Filipi
-----------	--------------

Način realizacije	tjedno, individualnim pristupom
-------------------	---------------------------------

Vremenik	Jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
---------------------	----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.3. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK

2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj aktivnosti : Zvezdana Ivas

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.
--------------------	--

Namjena	Dopunska nastava organizirat će se za učenike 6.- 8. razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
---------	--

Nositelji	Zvezdana Ivas
-----------	---------------

Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
-------------------	---

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	Posebni troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

2.4.1. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Ljerka Jareb

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
--------------------	--

Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika. 7. c, d, 8. c, d, e
---------	---

Nositelji	Ljerka Jareb
-----------	--------------

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama
-------------------	---

Vremenik	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
----------	---

Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
--	--

2.4.2. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Marina Grubelić

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
--------------------	---

Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 6.a, b, c 8.a, b
---------	--

Nositelji	Marina Grubelić
-----------	-----------------

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
-------------------	--

Vremenik	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
----------	--

Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskog materijala, te dodatna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn.
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
--	--

2.4.3. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Branko Burazer

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Nositelji	Branko Burazer
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
Vremenik	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

2.4.4. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Aljoša Burazer

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Nositelji	Aljoša Burazer
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
Vremenik	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Nositelj aktivnosti: Helena Papak

Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	učenici 7.i 8. razreda
---------	------------------------

Nositelji	Helena Papak
-----------	--------------

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
-------------------	---

Vremenik	1 sat tjedno
----------	--------------

Detaljni troškovnik	radni listići, fotokopiranje
---------------------	------------------------------

Način vrednovanja Aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi
---------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

2.6. DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Nositelj aktivnosti : Zvonko Ivanović

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
--------------------	--

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.
---------	--

7.a, b, c, d
8.a, b, c, d, e

Nositelji	Zvonko Ivanović
-----------	-----------------

Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine
-------------------	---

Vremenik	jedan sat tjedno za 7. razred jedan sat tjedno za 8. razred
----------	--

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti	U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.7. DOPUNSKA NASTAVA - PRIRODA

Nositelj aktivnosti : Romana Crevar

Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	učenici 5. i 6. razreda
---------	-------------------------

Nositelji	Romana Crevar
-----------	---------------

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja
--	--

2.8. DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra

Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena	učenici 7. i 8. razreda
Nositelji	Ivana Mikulandra
Način realizacije	kontinuirano tjedno
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Kata Franin

Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.

Namjena : Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatičkih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.

Nositelji
Meri Štampalija - 3. a, b, c
Kata Franin - 1. a, b, c
Sanja Erceg - 2. a, b, c, d

Način realizacije : Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakoj skupini.

Detaljni troškovnik: Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti - Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.
- Primjena u svakodnevnom životu.

Namjena - 7. a,b razred

Nositelji - Diana Filipi

Način realizacije - tjedno, timski rad

Vremenik - Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljni troškovnik - Kopirani materijali za dodatni rad.

Način vrednovanja aktivnosti - Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja - školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

3. 2. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

3. 3. 1. Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Bjanka Klarendić, Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica,
Martina Kljaić, Ivana Perkov, Iris Popić, Tamara Ceronja
Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti : Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

Namjena: Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Nositelji	1.a,b,c ,d	- Bjanka Klarendić
	1.Tr	-
	2. a,b,c,d	- Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica
	2. Tr	- Iris Popić
	3. a,b,c,d	- Ivana Perkov
	4.a,b,c	-
	4.Tr	-

Način realizacije: Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje

Vremenik: Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

Detaljni troškovnik: Kopirani zadatci iz zbirke za dodatnu nastavu, diploma NAJ MATEMATIČAR

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

3.3.2. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Marina Grubelić

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno.
Nositelji	Marina Grubelić – 6a, b, c, 8. a,b
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.3.3. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Ljerka Jareb

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno
Nositelji	Ljerka Jareb - 7. c, d; 8. c, d, e
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.3.4. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Branko Burazer

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno
Nositelji	Branko Burazer
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.4. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Dijana Crnica, Ivona Šunjerga, Ivanka Šmit, Irena Živanović, Katarina Pavić,
, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, u četvrtom razredu nastava kroz praktičan rad: izrada zimskog vrta, briga o zimskom vrtu, sijanje, sadnja biljaka i briga o biljkama

Namjena : Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te internetom.

Nositelji	1.a,b,c,d	-Dijana Crnica, Ivona Šunjerga
	3. Tr.	- Marijana Roca
	2.a, b, c ,d	- Dragica Grubelić
	2.a, b	- Ivanka Šmit
	3.c,d	- Irena Živanović
	3.a,b	- Ivanka Šmit
	4. a,b,c	- Dijana Crnica

Način realizacije: Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.

Vremenik: Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

Detaljni troškovnik: Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu.

Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga.

Način korištenja rezultata vrednovanja

3.4.3. Dodatna nastava – Kemija

Nositelj aktivnosti : Helena Papak

Ciljevi aktivnosti	proširiti osnovna znanja o kemiji
--------------------	-----------------------------------

Namjena	učenici 7.a, b, c, d učenici 8.a, b, c
---------	---

Nositelji	Helena Papak
-----------	--------------

Način realizacije	kontinuirano
-------------------	--------------

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	kopiranje dodatnih sadržaja
---------------------	-----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. DRAMSKA SKUPINA i NOVINARSKA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti : Meri Juričev - Dumpavlov

Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova. Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.
--------------------	--

Namjena	15 učenika (5. – 8. r)
---------	------------------------

Nositelji	Meri Juričev-Dumpavlov
-----------	------------------------

Način realizacije	Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Lidrano, Dan škole, školski projekt; uvježbavanje igrokaza, učenje stihova, čitanje, govorenje... ; ZIDNE NOVINE, RADIJSKE EMISIJE
-------------------	---

Vremenik	Tjedno 2 sata – po potrebi i više
----------	-----------------------------------

Detaljni troškovnik	Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, DVD UREĐAJ, TELEVIZOR, RAČUNALA
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; predstavljanje urađenog na šk. priredbama
--	--

4.2. LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Matea Jakelić Bilić

Ciljevi aktivnosti: razvijanje usmenih i pisanih vještina, praćenje aktivnosti u školi, okušavanje u raznim literarno-novinarskim oblicima (intervju, reportaža, spontani razgovor), poticanje izražavanje na standardnom jeziku

Namjena : učenici 5. – 8. razreda

Nositelji : Matea Jakelić Bilić

Način realizacije: jednom tjedno u učionici ili po dogovoru (školska knjižnica, Gradska knjižnica Vodice)

Vremenik: dva školska sata

Detaljni troškovnik: hamer papir u boji, flomasteri u boji, olovke, gumica, škarice, ljepilo, kolaž papir

Način vrednovanja: praćenje učenikova rada, prezentacija radova na školskim panoima i u aktivnosti: školskoj knjižnici

Način korištenja rezultata vrednovanja:

4.3. LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Nera Čače,

Ciljevi aktivnosti:

- obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama
- razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje
- poticati razumijevanje likovnog jezika
- poticati kreativnost i likovnu nadarenost
- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti
- usvajati estetske vrijednosti
- poticati timski rad

Namjena:

- učenici predmetne nastave (5. -8. r.)
- estetsko uređenje škole
- sudjelovanje u različitim izložbama, prodajnim izložbama školske zadruge
- likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje

Nositelji: Nera Čače

Način realizacije:

- likovni uradci u različitim tehnikama
- izrada scene
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

Vremenik: - dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati

Detaljni troškovnik:

- učenici koriste svoj pribor
- škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna
- troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja

Način vrednovanja aktivnosti:

- razvijanje smisla za lijepo
- proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
- zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
- slanje radova na natjecanja

4.4. VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Nositelj aktivnosti : Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti : Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.

Namjena : Od 5. do 8. razreda

Nositelji Vjera Pavić

Način realizacije: Kontinuirano, tjedno 2 sata

Vremenik: Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja Nastup školskog zbora: Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole, LiDraNo

4.5. SKUPINA „Biciklistički ispit“

Nositelj aktivnosti : Zvonko Ivanović

Ciljevi aktivnosti

Namjena učenici 5. razreda

Nositelji Zvonko Ivanović

Način realizacije

Vremenik tijekom nastavne godine
16 sati po odjeljenju

Detaljni troškovnik prema programu skupine

Način vrednovanja aktivnosti Ispit od strane MUP-a i HAK-a

Način korištenja rezultata vrednovanja poticaj za sigurnije i odgovornije kretanje u prometu

4.6. SPORTSKA SKUPINA (ODBOJKA-Ž)

Nositelj aktivnosti: Vlasta Relja

Ciljevi	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.
---------	--

Namjena	učenice od petog do osmog razreda
---------	-----------------------------------

Nositelji	Vlasta Relja
-----------	--------------

Način realizacije	tijekom nastavne godine
-------------------	-------------------------

Vremenik	dva sata tjedno (srijeda 13.15-14.30)
----------	---------------------------------------

Detaljni troškovi	Odbojkaške lopte (10 lopti).Troškovi putovanja prvenstva za 12 učenika i voditelja ekipe za svaku sportsku grupu.
-------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenoj sportskoj igri. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini.(županijska, regionalna, državna)
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske ,gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.
--	--

4.7. SKUPINA: VJERONAČNA OLIMPIJADA

Nositelj aktivnosti : Valerija Buha, Ivan Skočić

Ciljevi aktivnosti	MAK olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu... Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Stvarati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno postavljati pitanja te tražiti odgovore.
Namjena	5. – 8. r.
Nositelji	Ivan Skočić (8.d, e) Valerija Buha (6, 7.a,b, c i 8. razredi) – ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave
Način realizacije	2 sata tjedno - Ivan Skočić 2 sata tjedno - Valerija Buha
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvale i priznanja s natjecanja - osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk.g.

4.8. SKUPINE „RIBICE“

Nositelji aktivnosti :Ivana Čičin – Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg

Ciljevi aktivnosti : Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu, stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost .Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.

Namjena učenicima 1.a
učenici 1.b
učenici 1.c
učenici 1.d

Nositelji Ivana Čičin- Šain – 1.a
Maja Mrvica - 1.b
Dragica Grubelić – 1.c
Sanja Erceg – 1.d

Način realizacije kontinuirano 1sat tjedno u svakoj skupini

Vremenik Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik Odjeća za nastupe; CD ; diplome za najbolje plesače

Način vrednovanja aktivnosti Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom / Uspjeh u izvedbi na šk. priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja

4.9. DRAMSKO – SCENSKE SKUPINE

Nositelj aktivnosti : Meri Štampalija

Ciljevi aktivnosti : Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramaturgiju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni riječju i pokretom. -

Namjena: Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

Nositelji : Ivanka Šmit -
Meri Štampalija - 3.a,b,c
Dragica Grubelić – 2.a,b,c

Način realizacije : dva puta mjesečno u jutarnjoj smjeni, rad u skupinama

Vremenik: Dva sata tjedno tijekom školske godine u jutarnjoj smjeni

Detaljni troškovnik: Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

Način korištenja rezultata vrednovanja

4.10. DRAMSKO - SCENSKE SKUPINE PŠ TRIBUNJ

Nositelji aktivnosti : Nataša Vulin, Iris Popić, Tamara Ceronja, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti : Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

Namjena svi učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

Nositelji
Nataša Vulin (1.)
Iris Popić (2.)
Tamara Ceronja (3.)
Marijana Roca (4.)

Način realizacije : 1 sat tjedno sa svakom skupinom

Vremenik : Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik : Potrošni materijal

Način vrednovanja
aktivnosti : Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

Način korištenja
rezultata vrednovanja

4.11. SKUPINA „VODIŠKI FAUNAŠI“

Nositelji aktivnosti : Snježana Pacek Balja

Ciljevi aktivnosti : Upoznati životinje koje obitavaju u našem okolišu (more, primorje, zaleđe) . Osvijestiti važnost zaštite životinja i upoznati načine na koje to oni sami mogu napraviti. Likovni izraz poticat će razvoj mašte. Kreativne fotografije bit će poticaj za razna istraživanja i zanimljiva pitanja koja traže odgovore.

Namjena: Osvijestiti okolinu o živim bićima oko nas kroz izložbe i prezentacije.

Nositelji: Snježana Pacek Balja - 3. a, b, c, d

Način realizacije : 2 sata tijekom prijepodneva (5./6. šk. sat)

Vremenik: Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: korištenje školskog fotoaparata, pribavljanje plastelina i ostalog likovnog materijala, troškovi postavljanja izložbe krajem šk. god. te izrada fotografija

Način vrednovanja
aktivnosti: Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe,...

Način korištenja
rezultata vrednovanja

4.12. LIKOVNE SKUPINE – razredna nastava

Nositelj aktivnosti : , Irena Živanović, Bjanka Klarendić

Ciljevi aktivnosti : Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

Namjena : Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

Nositelji : Bjanka Klarendić – 1.a,b,c,d
Irena Živanović - 3. a, b, c, d

Način realizacije : Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

Način vrednovanja
aktivnosti: Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe, sudjelovanje na lik. natječajima

Način korištenja
rezultata vrednovanja:

4.13. SKUPINA: RADIONICA VODIŠKIH RIČI

Nositelj aktivnosti : Kata Franin

Ciljevi aktivnosti: - razvijati vještine potrebne za izviđače (vezivanje čvorova, signalizacija zastavicama, ručna abeceda, orijentacija u prostoru)
- razvijati vještine potrebne za vatrogastvo
- upoznavanje i čuvanje prirode u suradnji s Vatrogascima - Vodice
- poticati timski rad

Namjena : učenici 1. a, b, c,d

Nositelji : Kata Franin

Način realizacije: - sudjelovanje u različitim izložbama
- fotografijom pratiti zanimljive događaje

Vremenik : 2 sata svaki drugi tjedan

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja: - razvijanje smisla za odgovornost
aktivnosti: - zadovoljstvo učenika

Način korištenja
rezultata vrednovanja:

4.14. MALI VRTLARI

Nositelj aktivnosti : Dijana Crnica

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost pri radu, urednost, točnost i preciznost te pozitivan odnos prema radu, razvijati smisao za lijepo ,

Namjena : 1. a, b, c,d

Nositelji : Dijana Crnica

Način realizacije: Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

Vremenik: dva sata svaki drugi tjedan

Detaljni troškovnik: kupovina potrebnog materijala

Način vrednovanja: prezentacije u školi i izvan škole
aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja: za pravilno usmjeravanje i korištenje u svakodnevnom životu ali i prigodnim situacijama

4.15. ORIGAMI SKUPINA

Koordinator aktivnosti : Ivana Perkov

Ciljevi aktivnosti

- opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti
 - razvoj međusobne suradnje
 - emotivne socijalne kompetencije
-

Namjena

- proučavanje povijesti japanske umjetnosti savijanja papira
 - mogućnost međupredmetne suradnje
 - poticanje kvalitetnije nastave
-

Nositelji

- učiteljice i učenici
 - 3. a,b,c i d
-

Način realizacije

- izvannastavne aktivnosti (likovna kultura)
-

Vremenik

- tokom školske godine
-

Detaljni troškovnik

- troškovi potrošnog materijala
-

Način vrednovanja

- uređenje školskog panoa
 - uređenje učionica

 - likovni radovi
-

Način korištenja
rezultata vrednovanja

4.16. SKUPINA „MALI ILUSTRATORI“

Nositelj aktivnosti : Katarina Pavić

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje s radom dječjih ilustratora, razvoj mašte i kreativnog izražavanja, poticanje dječje kreativnosti

Namjena : učenicima 3. razreda

Nositelji : Katarina Pavić

Način realizacije: kontinuirano
1 put tjedno

Vremenik: jedan školski sat

Detaljni troškovnik: papir u bojama, hameri , pribor za likovnu kulturu

Način vrednovanja: uredenje školskih panoa
aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja: za daljnje učenje

4.17. RITMIKA

Nositelj aktivnosti : Ivona Šunjerga

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost pri radu, urednost, točnost i preciznost te pozitivan odnos prema radu, razvijati smisao za lijepo ,

Namjena : 1. a, b, c,d

Nositelji : Ivona Šunjerga

Način realizacije: Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

Vremenik: dva sata svaki drugi tjedan

Detaljni troškovnik: kupovina potrebnog materijala

Način vrednovanja: prezentacije u školi i izvan škole
aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja: za pravilno usmjeravanje i korištenje u svakodnevnom životu ali i prigodnim situacijama

5. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

5.1. EKOLOŠKA GRUPA

Nositelj aktivnosti : Nera Čače, Marijana Kalauz , Snježana Pacek Balja

Ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest - omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja - upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici - pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja
Namjena	učenici 2. ,3., 5. i 6. razreda
Nositelji	Nera Čače , Marijana Kalauz , Snježana Pacek Balja
Način realizacije	Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	troškovi zaštite i prerade maslina;kupovina materijala potrebnim za izradu proizvoda; pripreme za smotre, izložbe i natjecanja; putni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima školskih zadruga
Način korištenja rezultata vrednovanja	

6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

6.1. ŠŠD "OKIT" - košarka , rukomet, odbojka (M,Ž)

Nositelj aktivnosti : Bore Vuković

Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom
--------------------	--

Namjena	učenici 4.-8. razreda
---------	-----------------------

Nositelji	učitelj TZK prof. Bore Vuković
-----------	--------------------------------

Način realizacije	<p>U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane.</p> <p>Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica</p> <p>Plan i program rada obuhvaća usvajanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Tehnika sportske igre2.Taktika sportske igre3.Pravila sportske igre <p>U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, nogomet, rukomet, odbojka, kros)</p>
-------------------	---

Vremenik	Svaki radni dan od 17-21 sat Tijekom školske godine
----------	--

Detaljni troškovnik	Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita te ostale troškove),ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva(članarine).
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova,te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.
--	---

7. IZLETI

7.1. IZLET: Pakovo Selo - 1.razred

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Ivona Šunjerga, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja. Sudjelovati u radionicama te razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode.
--------------------	--

Namjena	učenici 1.a, b, c, d, Tr
---------	--------------------------

Nositelji	učiteljice 1. razreda
-----------	-----------------------

Način realizacije	U suradnji s roditeljima.
-------------------	---------------------------

Vremenik	svibanj 2017.
----------	---------------

Detaljni troškovnik	- naknada za prijevoz autobusom
---------------------	---------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listić za učenike
------------------------------	-----------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini
--	---

7.2. IZLET: Slapovi Krke - Skradin (2.razred)

Nositelji aktivnosti: Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić,
Sanja Erceg , Iris Popić

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja
različitih nastavnih predmeta.
Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.

Namjena učenicima 2. a ,b, c, d, Tr

Nositelji Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić,
Sanja Erceg , Iris Popić

Način realizacije : U suradnji s roditeljima

Vremenik: Svibanj 2018.

Detaljni troškovnik: Naknada za prijevoz autobusom i ulaz u NP.

Način vrednovanja Aktivnosti anketni listić za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja podloga za programiranje izleta u slijedećoj školskoj godini

7.3. IZLET : Sinj (3.razred)

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja,Irena Živanović,Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena učenicima 3. a, b, c,d, Tr

Nositelji Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja,Irena Živanović,Tamara Ceronja

Način realizacije : U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

Vremenik : svibanj 2018.

Detaljni troškovnik : Troškovi prijevoza autobusom i potrebne ulaznice (za muzej i konjički klub). Planirani trošak može biti od 150 – 200 kn.

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, kviz znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.4. IZLET: Trogir, Split, Solin (5.razred)

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić i Sanja Đikić

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena	učenici 5.a,b,c ,d
Nositelji	
Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
Vremenik	svibanj 2017.
Detaljni troškovnik	naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.5. IZLET: Smiljan, Rizvan park

6. razred

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić, Sanja Đikić

Ciljevi aktivnosti

-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Namjena

učenici 6. a, b, c, d,

Nositelji

razrednice: Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić, Sanja Đikić

Način realizacije

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

Vremenik

Svibanj 2018.

Detaljni troškovnik

Troškovi prema troškovniku agencije

Način vrednovanja aktivnosti

izvođenje pokusa, kviz znanja

Način korištenja
rezultata vrednovanja

u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine

7.6. IZLET: Klis (tvrđava) - Sinj (Alkarski dvori) - Radmanovne mlinice) - 7. razred

Nositelji aktivnosti : Bernard Šarić, Sandra Lakatoš, Ante Olivani, Damir Bulat,

Ciljevi aktivnosti	- razviti interes za nove nastavne predmete - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta
--------------------	--

Namjena	učenici 7. a ,b, c, d
---------	-----------------------

Nositelji	Bernard Šarić, Sandra Lakatoš, Ante Olivani, Damir Bulat
-----------	--

Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
-------------------	--

Vremenik	Svibanj, 2016.
----------	----------------

Detaljni troškovnik	Troškovi prema troškovniku agencije
---------------------	-------------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
------------------------------	-----------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine
--	---

7.7. JEDNODNEVNI IZLET: Baćinska jezera, Metković, dolina Neretve

Nositelji aktivnosti :

Ciljevi aktivnosti razvijanje ekološke svijesti

Namjena učenici 8. a, b, c

Nositelji

Način realizacije U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom

Vremenik proljeće 2016.

Detaljni troškovnik Troškovi organizacije ekskurzije

Način vrednovanja
aktivnosti Evaluacijski listić

Način korištenja
rezultata vrednovanja Iskustva primijeniti u nastavi

7.8. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA:

Vodice – Zagreb – Hrvatskoj zagorje (8.razred)

Nositelji aktivnosti : razrednici - Sandra Lakatoš, Bernard Šarić, Ante Olivani,
Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	upoznavanje domovine
--------------------	----------------------

Namjena	učenici 8. a, b, c
---------	--------------------

Nositelji	Sandra Lakatoš, Bernard Šarić, Ante Olivani, Damir Bulat
-----------	--

Način realizacije	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom
-------------------	--

Vremenik	1. 9. – 4. 9. 2016.
----------	---------------------

Detaljni troškovnik	roditelji učenika
---------------------	-------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić
------------------------------	---------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva primijeniti u nastavi
--	--------------------------------

8. TERENSKA NASTAVA

8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti : : Kata Franin, Ivona Šunjerga, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima .
Namjena	Učenici 1. a, b, c, d, Tr
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica
Vremenik	Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje prestave Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama (za učenike PŠ Tribunj) Listopad – Posjet pekari - Promatranje promjena u prirodi u jesen Studeni – Ponašanje pješaka u prometu Siječanj – Promatranje promjena u prirodi zimi Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo Ožujak – Promatranje promjena u prirodi u rano proljeće Travanj – Izgled zavičaja u proljeće Svibanj – Čišćenje okoliša škole Lipanj – Izgled zavičaja u ljeto 2. polugodište – susret s vatrogascima DVD Vodice ispred škole u Vodicama Sanjkanje Cvituša- 2. mjesec Bazen – 4.mjesec Šibenik- tvrđava sv.Ane, botanički vrt sv. Lovre
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata , cijena ulaznice za gledanje predstave

Način vrednovanja aktivnosti Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

RIMSKA CISTERNA, BUNARI, AKVARIJ
KULTURNE USTANOVE , PROMET

Nositelji aktivnosti: Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Irena Živanović,
Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena : Učenici 2. a, b, c, d, Tr

Nositelji : Učiteljice, roditelji

Način realizacije: Periodično, u suradnji s institucijama

Vremenik

- Rimske cisterne, bunari, Akvarij, (3.mj.)
- Promet (5. mj.)

Detaljni troškovnik Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja Izrada plakata i razrednog panoa

8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

SNALAZENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor - Okit , plan grada, Tribunj), PROMET, IZGLED ZAVIČAJA (reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba, Kulturno povijesni spomenici zavičaja, obilazak povrtnjaka, cvjetnjaka i životinja),
ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - ŠIBENIK

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz , Meri Štampalija , Katarina Pavić , Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti .
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena : Učenici 3. a, b, c, Tr. razreda

Nositelji : Marijana Kalauz , Meri Štampalija , Katarina Pavić , Marijana Roca

Način realizacije : periodično, tijekom školske godine

Vremenik :
9. mj – Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta
10. mj.- Izgled zavičaja - jesen
11. mj - Bicikl u prometu
1. mj. – Zavičaj zimi
2. mj – Kulturno – povijesni spomenici zavičaja
3. mj – Šibenik – centar županije
- Jadransko more
4. mj. – Zavičaj u proljeće
5. mj - Gospodarstvo zavičajne regije (posjet uljari),
6. mj - Zavičaj ljeti

Detaljni troškovnik : Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika.

Način vrednovanja
aktivnosti : Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja
rezultata vrednovanja : Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

OBILAZAK STARE JEZGRE ŠIBENIKA I KULTURNO POVIJESNIH
SPOMENIKA,
OBILAZAK VODICA I TRIBUNJA

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje
Nastavnih sadržaja različitih predmeta.

Namjena Učenici 4. a, b, c i PO Tribunj

Nositelji Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Način realizacije U suradnji s roditeljima i školom

Vremenik Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik troškovi prijevoza

Način vrednovanja
aktivnosti Povezivanje učenih sadržaja

Način korištenja
rezultata vrednovanja Prezentacija rada

8.5. ŠKOLA U PRIRODI

ZAGREB-BJELOVAR-VELIKI GRĐEVAC

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena: učenici 4. a, b, c,

Nositelji: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica

Način realizacije: U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

Vremenik: svibanj, 2017. g

Detaljni troškovnik: Naknada za prijevoz autobusom , potrebne ulaznice , smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

Način vrednovanja aktivnosti : opisno i brojčano vrednovanje

Način korištenja
rezultata vrednovanja : povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.6. TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE

ORGANIZMI U PRIOBALNOM I OBALNOM PODRUČJU MORA

Nositelji aktivnosti :

Ciljevi aktivnosti prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u priobalnom i obalnom području mora i izraditi nekoliko herbarijskih primjera algi

Namjena učenici 6. a, b, c, d, razreda

Nositelji Ivana Mikulandra i Romana Crevar

Način realizacije tijekom 6. i 7. sata, izvan rasporeda, odlazak na Plavu plažu u pratnji predmetnih učiteljica

Vremenik tijekom travnja 2018.

Detaljni troškovnik troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira

Način vrednovanja aktivnosti kviz- prepoznavanje organizama

Način korištenja rezultata vrednovanja u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

8.7. TERENSKA NASTAVA iz POVIJESTI

OBILAZAK ARHEOLOŠKIH LOKALITETA ŽUPANIJE, POSJET MUZEJU I STAROJ JEZGRI GRADA ŠIBENIKA

Nositelji aktivnosti : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati se s načinom života ljudi neolitika, antike, kasne antike / ranog srednjeg vijeka na prostoru
Šibensko-kninske	županije

Namjena	učenici 7.-ih razreda s dodatne nastave
---------	---

Nositelji	Damir Bulat
-----------	-------------

Način realizacije	izvan rasporeda
-------------------	-----------------

Vremenik	tijekom svibnja/lipanj 2018.
----------	------------------------------

Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	kviz
------------------------------	------

Način korištenja
rezultata vrednovanja

u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

8.9. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA - ISTRA

Nositelji aktivnosti :

Ciljevi aktivnosti Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom Smislu.

Namjena učenici 8.a, b, c,d,e

Nositelji 8.a Diana Filipi
8.b Bore Vuković
8.c Valerija Buha
8.d Zvonko Ivanović
8.e Klaudija Kalauz

Način realizacije U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom

Vremenik 19.9.-22.9.2017.

Detaljni troškovnik Troškovi organizacije ekskurzije

Način vrednovanja
aktivnosti Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija

Način korištenja
rezultata vrednovanja

Iskustva primijeniti u nastavi

8.9. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

Nositelji aktivnosti : Bernard Šarić, Damir Bulat, Ante Olivani, Sandra Lakatoš

Ciljevi aktivnosti pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu

Namjena učenici 8.a,b,c, d, e

Nositelji 8.a Diana Filipi
8.b Bore Vuković
8.c Valerija Buha
8.d Zvonko Ivanović
8.e Klaudija Kalauz

Način realizacije U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom

Vremenik proljeće 2018.

Detaljni troškovnik Troškovi organizacije ekskurzije

Način vrednovanja
aktivnosti Evaluacijski listić

9. POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /

9.1. PRVI RAZREDI

GRADSKA KNJIŽNICA, PEKARA , KC VODICE, CRKVA ,
OSNOVNA ŠKOLA VODICE (ŠKOLSKA KNJIŽNICA)

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić,
Sanja Erceg , Iris Popić

Ciljevi aktivnosti Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena Učenici 1. a, b, c, d ,Tr .

Nositelji učiteljice 1.a ,1.b i 1.c,1.d i 1.Tr. razreda

Način realizacije Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima
PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica

Vremenik Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje
dječje prestave ili filma
Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici
Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama (za učenike PŠ Tribunj)
Listopad – Posjet pekari
Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo

Detaljni troškovnik

cijena ulaznice za gledanje predstave

Način vrednovanja

Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja
rezultata vrednovanja

9.2. DRUGI RAZREDI

POSJETI: ULJARA, PEKARA, GRADSKA KNJIŽNICA, KAZALIŠTE, KC VODICE,
CRKVA, HOTEL, AKVARIJ / 2.razred /

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg , Iris Popić

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja
različitih nastavnih predmeta. -

Namjena : Učenici 2.a, b, c, d, Tr

Nositelji: Učiteljice , roditelji, časna sestra

Način realizacije : Periodično, u suradnji s institucijama

Vremenik: Posjet Kulturnom centru – Vodice ili HNK Šibenik
tijekom školske godine , kada bude organizirana predstava
Rujan – Važni dijelovi i ustanove moga mjesta
– Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici
Listopad – Jesen u zavičaju ,
- Posjet pekari
- Posjet uljari
Studeni - Susret s vatrogascima DVD Vodice ispred Matične škole u Vodicama
Siječanj - Ponašanje pješaka u prometu
- Zima u zavičaju
Travanj - Izgled zavičaja u proljeće
- Čišćenje okoliša škole
Svibanj – Zdravstvene ustanove - posjet zubnoj ambulanti
Lipanj - Izgled zavičaja u ljeto

Detaljni troškovnik Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica

Način vrednovanja
aktivnosti: Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja
rezultata vrednovanja Izrada plakata i razrednog panoa

9.3. TREĆI RAZREDI

POSJETI: KNJIŽNICA , ULJARA VODICE,
PEKARA ,
KULTURNI CENTAR – VODICE ,
KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ,
ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR TE BRODSKA LUKA /
3.razred /

Nositelji aktivnosti: Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja,Irena Živanović,Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke
djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

Namjena : Učenici 3. a, b, c, d,Tr.

Nositelji : Marijana Kalauz , Meri Štampalija , Katarina Pavić , Marijana Roca

Način realizacije : Periodično , tijekom školske godine

Vremenik: 9. mj – Posjet knjižnici
10.mj - Pekara
2. mj – Kazališna predstava
3. mj – Posjet Šibeniku (kulturne ustanove , željeznički i autobusni

kolodvor te brodska luka)
4. mj – Kazališna predstava
5. mj - Gospodarstvo zavičane regije (uljara , pekara)

Detaljni troškovnik : Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica
(kazalište, muzej, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima)

Način vrednovanja
aktivnosti : Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja
rezultata vrednovanja : Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

9.4. ČETVRTI RAZREDI

POSJETI: KINO, ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE,
GRADSKA KNJIŽNICA / 4.razred /

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Nataša Vulin

Ciljevi aktivnosti Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja
različitih nastavnih predmeta.

Namjena Učenici 4. a, b, c i Tr.

Nositelji
Ivanka Šmit,Ivana Perkov,Snježana Pacek-Balja,Irena Živanović,Tamara Ceronja

Način realizacije periodično , u suradnji s institucijama

Vremenik tijekom školske godine

Detaljni troškovnik cijena ulaznica

Način vrednovanja primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja
aktivnosti

Način korištenja
rezultata vrednovanja

9.5. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

9.5.1 Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Matea Jakelić Bilić

Ciljevi aktivnosti Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja,
zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu
umjetnost.

Namjena učenici 5. i 6. r. , 7. i 8. r.

Nositelji Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Matea Jakelić Bilić

Način realizacije U suradnji s Gradskim kazalištem u Splitu ili Šibeniku

Vremenik prema programu kazališta 2016./2017. (ožujak 2017.)

Detaljni troškovnik Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

Način vrednovanja izrada plakata, kviz znanja
aktivnosti

Način korištenja Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
rezultata vrednovanja

9.5.2. Posjet Pučkoj knjižnici Vodice

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Matea Jakelić Bilić

Ciljevi aktivnosti Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.

Namjena učenici 5. – 8. r.

Nositelji Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Matea Jakelić Filipi

Način realizacije U suradnji s ravnateljicom Pučke knjižnice

Vremenik Mjesec hrvatske knjige (listopad-studenj 2016.) 5.- 6.r.
Mjesec dječje knjige (travanj 2017.) 7.- 8.r.

Detaljni troškovnik Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice

Način vrednovanja
aktivnosti izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta

Način korištenja
rezultata vrednovanja Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.6. POSJET HNK SPLIT

Nositelji aktivnosti : Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, bonton u kazalištu, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznavanje bogatstva folklor RH
Upoznati se s opernim, operetnim i baletnim djelom kroz gledanje glazbeno-scenskih predstava: Ero s onoga svijeta, Mala Floramy, Šćelkunščik

Namjena: Svi 8. razredi

Nositelji: Vjera Pavić

Način realizacije: U suradnji s roditeljima i s institucijama

Vremenik: studeni, prosinac, veljača

Detaljni troškovnik cijena prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja
aktivnosti:

Način korištenja
rezultata vrednovanja

9.7. POSJET Akvariju u Vodicama

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra i Helena Papak

Ciljevi aktivnosti Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Namjena Učenici 7. razreda

Nositelji Ivana Mikulandra i Helena Papak

Način realizacije jednokratno

Vremenik tijekom veljače

Detaljni troškovnik cijena ulaznica

Način vrednovanja Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

Način korištenja
rezultata vrednovanja Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA VJERONAUKA

(Zaziv Duha svetoga, Krunica, Put križa, Svi sveti, Ispovijed, Caritativno djelovanje, Te Deum,
Skupine: RIBICE, PRVOPRIČESNICI, BIBLIČARI, MINISTRANTI,
DEKORATERI, KRIZMANICI)

Nositelji aktivnosti : vjeroučitelji

Ciljevi aktivnosti :

Poštivati specifičnu strukturu vjeronauka kao predmeta koji kao ŠKOLSKI - djeluje INFORMATIVNO, a nužno za sobom povlači i FORMATIVNI aspekt, tj. djelovati i živjeti iz vjere; naučiti slaviti u zajednici vjernika, razviti osjećaj pripadnosti župnoj zajednici, razvijati talente vodstva pojedinih skupina u župi, moliti i promatrati svijet i čovjeka u duhu evanđelja, razvijati evanđeoski sustav vrijednosti spram stvarnosti koja nas okružuje.

Zaziv Duha Sv. – usvojiti molitvenu zahvalnost i oslanjanje na svoje snage prožete Božjom milošću na početku svakog većeg projekta...

Krunica - razvijati osjećaj poštivanja nebeske Majke Marije kao Majke svakoga kršćanina i majke Crkve.

Put križa – usvojiti vrijednost žrtvovanja za uspjeh, puta križa za uskrsnuće, naučiti slaviti korizmene pobožnosti...

Svi sveti – poticati svijest zahvalnosti prema preminulima i poštivanja preminulih predaka

Ispovijed – razvijati moralnu odgovornost i osjeća grijeha

Caritativno djelovanje – razvijati osjećaj ljubavi prema starijima, bolesnima i siromašnima

Te Deum – zahvalnošću završiti jedan period odgoja i obrazovanja

Povremeni pohodi crkvi.

Namjena: svim vjeroučenicima od 1.- 8. r. sukladno njihovoj dobi, i sakramentalnom statusu

Nositelji: vjeroučitelji

Način vrednovanja aktivnosti - zadovoljstvo učenika i roditelja

Način korištenja rezultata vrednovanja

10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

PRIJEM UČENIKA U 1. RAZRED, DANI KRUHA, SV.NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE

Nositelji aktivnosti : učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

Ciljevi aktivnosti

- Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama.
- Njegovati tradiciju
- Poticati kreativno izražavanje učenika
- Poticati suosjećanje i solidarnost učenika
- Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
- Poticati vedro raspoloženje
- zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

Namjena - učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

Nositelji

- Nataša Vulin (1.r.)
- Iris Popić (2.r.)
- Tamara Ceronja (3.r.)
- Marijana Roca (4.r.)

Način realizacije :

- U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
- Priredba za Svetog Nikolu , prema potrebi može se održati i Kulturnom centru - Tribunj

Vremenik : - listopad, prosinac, veljača, ožujak , svibanj, lipanj

Detaljni troškovnik - potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti - zadovoljstvo učenika i roditelja

Način korištenja rezultata vrednovanja

10.3. PROGRAM „DANI KRUHA“

Nositelji aktivnosti : učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učitelj GK, učitelj LK, voditelj Školske zadruge

Ciljevi aktivnosti Njegovati tradiciju i običaje
Poticati kreativno izražavanje učenika
Poticati suosjećanje i solidarnost učenika
Snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva

Namjena učenici 1.- 4.razreda

Nositelji Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače,
č. Marija Grgat (u zamjeni Bernard Šarić), župnik

Način realizacije Oblici rada:

Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani

Vremenik 6.10.2017.

Detaljni troškovnik	troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	samovrjednovanje zadovoljstvo sudionika rezultati prodaje učeničkih radova
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini
--	--

10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „ Važno je biti dobar “

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proslava blagdana Sv.Nikole i Božića- razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine- stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi- osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava- poticati razvoj kreativnosti- usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti
--------------------	--

Namjena	- učenici 1.-8.razreda
---------	------------------------

Nositelji	- svi učitelji
-----------	----------------

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- kreativne radionice na nastavnim satima i INA – učitelji 1.-8.r.- zidne novine (novinarska grupa)- humanitarne akcije – razredna nastava, vjeronauk- posjeti i darivanje potrebitih – vjeronauk- priredbe po smjenama –razredna nastava (Sv. Nikola)- priredba 1.- 4. (Božić)- glazbeno-scenski prikaz povijesno-kulturne baštine- izložba likovnih radova – likovna kultura- uređenje interijera – razredna nastava, likovna kultura, razrednici- radionice o prosocijalnom ponašanju - razrednici 1.-8.r. <i>Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje</i>
-------------------	--

Vremenik	- Božić - Sv. Nikola
----------	-------------------------

Detaljni troškovnik	- troškovi radionica, fotokopiranja, izrade ulaznica, plakata - troškovi oglašavanja
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	- samovrjednovanje - zadovoljstvo sudionika
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima
--	---

10.5. PROGRAM „POKLADNE SVEČANOSTI“

Nositelji aktivnosti : učitelji razredne nastave

Ciljevi aktivnosti	- spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine - sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti - zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda
---------	--------------------------

Nositelji	- razrednici, roditelji
-----------	-------------------------

Način realizacije	- pokladni ples - izbor naj-maske, skupine - realizacija na razini smjena
-------------------	---

Vremenik	- veljača - Pokladni utorak
----------	--------------------------------

Detaljni troškovnik	- materijal za izradu maski na teret roditelja
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo sudionika - anketiranje učenika (izbor najuspješnije maske)
---------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja programa
---	--------------------------------

10.6. PROGRAM VALENTINOVO

Koordinator aktivnosti : Vjera Pavić,

Ciljevi aktivnosti	Stvaranje ugodnog školskog ozračja Izražavanje pozitivnih osjećaja prema drugima Poticanje kreativnosti i stvaralaštva
--------------------	--

Namjena	učenici 5.-8.razreda
---------	----------------------

Nositelji aktivnosti :	Meri Juričev- Dumpavlov, Diana Filipi, Nera Čače, Vjera Pavić, Matea Jakelić Bilić
------------------------	--

Način realizacije	natječaj za ljubavnu poeziju priredba izrada i prodajna izložba čestitki ljubavna pošta
-------------------	--

Vremenik	Veljača, 2017.g.
----------	------------------

Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
---------------------	-------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo sudionika
------------------------------	------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri programiranju za slijedeću školsku godinu
--	---

10.7. PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE

Nositelj aktivnosti : ravnatelj

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Obilježiti Dan škole- Promovirati školu i rezultate njenog rada- Poticati kvalitetu u radu- Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi- Razvijati osjećaj pripadnosti školi- Razvijati organizacijsku kulturu škole- Jačati partnerstvo škole i roditelja- Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- svi učitelji i stručni suradnici- svi ostali zaposlenici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Oblici rada:<ul style="list-style-type: none">- kulturni program- Power Point prezentacija o projektima- nagrađivanje iznimno uspješnih učenika- izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda (po učionicama, u holu škole)- sportska natjecanja (1.-4. r)- Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.

Vremenik	- 26.svibnja - Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima prezentacija projekta, izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (škola)
Detaljni troškovnik	- oprema - potrošni materijal - priznanja i nagrade učenicima
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje - izvješće ravnatelja o realizaciji programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

10.8. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

Nositelji aktivnosti : školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	-susret učenika s književnikom -upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika - razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
Namjena	susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik
Nositelji	- školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda
Način realizacije	- razgovor s književnikom
Vremenik	- ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama
Detaljni troškovnik	- kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje

10.9. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

Nositelji aktivnosti : školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti

-upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici
-naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

Namjena

namijenjen je učenicima 1. razreda

Nositelji

školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda

Način realizacije

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom...

Vremenik

krajem 1. polugodišta

Detaljni troškovnik

nema troškovnika

Način vrednovanja
aktivnosti

Način korištenja
rezultata vrednovanja

10.10. PROGRAM POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE

Koordinator aktivnosti : knjižničarka

Ciljevi aktivnosti

- susret učenika s književnicima
- upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
- razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju

Namjena

- program je namijenjen svim učenicima

Nositelji aktivnosti :

- školska knjižničarka
- učitelji nižih razreda
- nastavnici hrv. jezika

Način realizacije

- radionice s učenicima 1. razreda
- književni susreti
- kviz znanja

Vremenik

- od 15. listopada – 15. studenog

Detaljni troškovnik - ulaznice za gostujućeg književnika/icu

Način vrednovanja aktivnosti - samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja

10.11. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

Nositelji aktivnosti : Policijska uprava Šibensko-kninske županije

Ciljevi aktivnosti - Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole
- Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca

Namjena - Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.

Nositelji - Policijska uprava Šibensko-kninske županije

Način realizacije - Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel:
Sigurnost u prometu

Vremenik - rujan / listopad

Detaljni troškovnik - Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije

Način vrednovanja aktivnosti - Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije

Način korištenja rezultata vrednovanja - Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

10.12. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Nositelji aktivnosti : predmetni učitelji, razrednici, SRS, Zavod za javno zdravstvo

Ciljevi aktivnosti

- Razumijevanje odnosa između higijene i osobnog životnog stila te odnosa između hrane i zdravlja
- Usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- Poučavanje o spolnom sazrijevanju i rizičnom spolnom ponašanju
- Učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- Osvijestiti da je zdravlje veoma složena kvaliteta življenja (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno zdravlje)
- Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje

Namjena - Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda

Nositelji - učitelji: prirode i društva, prirode/biologija, tjelesne i zdravstvene kulture
- razrednici
- Zavod za javno zdravstvo

Način realizacije - kroz nastavne sadržaje prirode/biologije,TZK

- (metode stjecanja vještina i primijenjenog znanja)
- radionice za učenike na satu razrednika
- realizacija kroz četiri modula
-

Vremenik - prema rasporedu sati nastavnih predmeta
-prema rasporedu sata razrednika (do 12 sati godišnje u svakom odjelu)

Detaljni troškovnik - troškovi izrade materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti - Izvješće nositelja o realizaciji programa

Način korištenja rezultata vrednovanja - Rezultati vrednovanja mogu biti podloga za poboljšavanje programa za slijedeću školsku godinu

10.13. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Nositelji aktivnosti : učitelji, razrednici, SRS, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti - Upoznavanje svojih prava i odgovornosti
- Zastupanje demokratskih vrijednosti ravnopravnosti i pravde
- Poticanje aktivnog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi i lokalnoj zajednici
- Otvoreno iznošenje stavova
- Potkrepljivanje stavova racionalnim i valjanim dokazima

Namjena - Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda

Nositelji - učitelji, razrednici, SRS, ravnatelj

Način realizacije - međupredmetno-u sklopu svih predmeta
- teme za učenike na satu razrednika
- razredni projekti
- izvanučioničke aktivnosti
- sastanci Vijeća učenika
- aktivnosti Vijeća učenika

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Izvedbenom školskom programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja - Prema programima svih nastavnih predmeta - Prema programu sata razrednika - Prema Programu Vijeća učenika
----------	---

Detaljni troškovnik	- troškovi izrade materijala za radionice i projekte
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učeničke mape - Razredne mape - Izvješće nositelja o realizaciji programa
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja mogu biti podloga za rad u slijedećoj školskoj godini
--	---

10.14. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju važnih odluka u planiranju budućnosti: <ul style="list-style-type: none"> upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese istraživati svijet rada pronaznati pravi put karakterističan za svakog pojedinca
Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalno usmjeravanje, CISOK - razrednici 8.razreda - psihologinja - pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama - Anketiranje učenika o profesionalnom izboru (razrednici, psihologinja) - Obrada učenika i profesionalno savjetovanje (učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju) - Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : (po jedan sat za svaku temu u svakom razrednom odjelu) <ul style="list-style-type: none"> <i>Kako izabrati buduće zanimanje</i> <i>Vrste škola i zanimanja</i> <i>Kamo nakon osnovne škole (CISOK)</i> <i>Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća</i>

Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?

Elementi i kriteriji upisa u srednju školu (pedagoginja)

- Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku:
 - Važnost zdravlja pri izboru zanimanja (liječnica)*
 - Uloga roditelja u izboru zanimanja i uvjeti upisa (pedagoginja)*
- Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a

Vremenik	- kontinuirano tijekom školske godine - intenzivnije u drugom polugodištu
Detaljni troškovnik	- potrošni materijal za izradu pisanih materijala: predavanja-radionica radnih listića za vježbe upitnika i listića za samovrjednovanje učenika - prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja (na teret roditelja)
Način vrednovanja aktivnosti	- upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa - listić za samovrjednovanje napretka u profesionalnom razvoju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini

10.15. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI

Ciljevi aktivnosti	- Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju - Prilagoditi odgojno-obrazovni rad potrebama učenika s teškoćama - Poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata učenika - Podizanje razine svijesti o problemima s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju
Namjena	- šest učenika s teškoćama u razvoju (3 učenika u centralnoj a 3 u područnoj školi u Tribunj)
Nositelji	- pomoćnici u nastavi: Dajana Salamun Nikola Magdić Vesna Škugor Milena Georgijevska Kristina Bilušić Marijana Strikoman Maja Juričev Barbin Branka Mandić
Način realizacije	- individualna pomoć učenicima: pomoć u praćenju nastave i svladavanju nastavnih sadržaja pomoć u socijalizaciji vođenje brige o zdravstvenim teškoćama učenika (pomoć pri kretanju, briga o specifičnim potrebama)

	- u suradnji s učiteljima
Vremenik	- kontinuirano tijekom školske godine sati tjedno rema individualnom zaduženju
Detaljni troškovnik	- na teret Šibensko-kninske županije
Način vrednovanja aktivnosti	- Vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi - Mjesečni sastanci pomoćnika sa SRS - Praćenje postignuća učenika - Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima - Izvješće pomoćnika o radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

10.16. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

Ciljevi aktivnosti	- Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja - Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece - Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi - Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo
Namjena	- roditelji 1.- 8. razreda
Nositelji	- razrednici 2.- 8. razreda - stručni suradnici
Način realizacije	- po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - predavanja koja će realizirati stručni suradnici: 1.r. : - Kako imati uspješno dijete (pedagoginja) - Komunikacija između djece i roditelja (psihologinja)

- 5.r. : - Utjecaj roditelja na školski uspjeh (pedagoginja)
- 7.r. : - Teškoće odrastanja-pubertet i adolescencija (psihologinja)
- 8.r. : - Uloga roditelja pri izboru zanimanja djeteta (pedagoginja)
 - Važnost zdravlja djeteta pri izboru zanimanja (liječnica)

Vremenik -1. r. : po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (kraj X., kraj I. mj.)
 -2.- 8.r.: po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (kraj I. , kraj IV.mj)

Detaljni troškovnik -potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika

Način vrednovanja aktivnosti - evaluacijski upitnik za roditelje 1.raz.
 - zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.

Način korištenja rezultata vrednovanja - Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja
 - Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

10.17. PROGRAM „Večer matematike “

Nositelj aktivnosti : Ljerka Jareb, Marina Grubelić,

Ciljevi aktivnosti Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Namjena Za učenike 5.-8 razreda, te njihove roditelje

Nositelji Marina Grubelić - 6. a, b, c; 8. a, b
 Ljerka Jareb - 7. c, d, 8. c, d, e

Način realizacije Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenik - travanj 2017.

Detaljni troškovnik - potrošni materijal

Način vrednovanja
aktivnosti - anketni listići

Način korištenja
rezultata vrednovanja

11.2. Predmeti nekad i danas - projekt,

Nositelji aktivnosti : stručni aktiv 3.razreda

Ciljevi aktivnosti njihovu - upoznati uporabne predmete u životu ljudi nekad i danas , osvijestiti važnost korištenja istih za život ljudi ovih prostora , poticati razvijanje svijesti o različitosti kroz povijest

Namjena - učenici 3. a, b, c razreda

Nositelji - učitelji 3. a, b, c razreda

Način realizacije - istraživački rad, suradničko učenje , radionice

Vremeniak - siječanj, 2017.
- veljača, 2017.

Detaljni troškovnik - potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti - anketni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja

11.3. Tjedan dana bez spremačice u učionici

Nositelji aktivnosti : učiteljice 1. Tr. - Nataša Vulin i
2. Tr. Iris Popić

Ciljevi aktivnosti - upoznati važnost i odgovornost za brigu o čistoći prostora u kojem boravimo
- razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju
- izgraditi pozitivne navike - pospremanje za sobom
- prepoznati i imenovati sredstva i pribor za održavanje čistoće prostorija u kojima boravimo (u kući i u školi)
- stjecati vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

Namjena - učenici 1. Tr i 2. Tr razreda PŠ - Tribunj

Nositelji - učiteljice Nataša Vulin i Iris Popić

Način realizacije

- praktični rad u svakodnevnom životu
 - istraživački rad
 - rad na tekstu
-

Vremenik

- travanj ili svibanj 2018. g
-

Detaljni troškovnik

- potrošni materijal za izradu pisanih materijala
-

Način vrednovanja
aktivnosti

- anketni listić za učenike
 - anketni listić za roditelje
-

Način korištenja
rezultata vrednovanja

- u svrhu programiranja projekata u slijedećoj školskoj godini
-

11.4. Mjesec knjige

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti

- Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika (A. G. Matoš, 1881.)
 - posjet Gradskoj knjižnici
-

Namjena

- učenici 7. i 8. razreda
 - učenici 5. i 6. razreda
-

Nositelji

- Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi, Nada Ivičin
-

Način realizacije

- PP prezentacija
- interpretacija izabranih tekstova

	- krasnoslov
Vremenik	- studeni
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- web stranica škole

11.5. Sedmi kontinent

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi ,Nada Ivičin, Antonio sladić

Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje filmskih rodova, filmskih izražajnih sredstava, izrada scenarija i knjige snimanja; igrani i animirani film - razvijanje kulture komunikacije i osvješćivanje značaja medijske kulture
Namjena	- učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji	- Meri Juričev- Dumpavlov, Diana Filipi, Nada Ivičin, Antonio Sladić

Način realizacije - Susret s voditeljima Sedmog kontinenta, razgovor s poznatim redateljima i glumcima

Vremenik - 8. i 9. studenog 2016.

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti - samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja - pisanje izvješća, problemskog članka, vijesti, intervju

11.6. Prikupljanje starih baterija

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

Ciljevi aktivnosti - razvijanje svijesti o čuvanju prirode

Namjena - učenici 5. – 8. razreda

Nositelji - Ružica Gulam, ostali učitelji po mogućnosti

Način realizacije - prikupljanje potrošenih baterija u učionici tehničke kulture
- Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada

Vremenik - studeni

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti - nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije

Način korištenja rezultata vrednovanja - poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

11.7. Komarci

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra, Helena Papak

Ciljevi aktivnosti - spriječiti širenje komaraca

Namjena - učenici 5. – 8. razreda

Nositelji - Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar

Način realizacije - u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici

Vremenik - Od rujna do lipnja

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti - izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja - informiranje šire zajednice

11.8. Reanimacija

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra

Ciljevi aktivnosti - upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja

Namjena - učenici 8. razreda

Nositelji - Ivana Mikulandra i Helena Papak

Način realizacije - učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć

Vremenik - travanj - svibanj

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti - natjecanje iz prve pomoći

Način korištenja rezultata vrednovanja - stjecanje znanja iz prve pomoći

11.9. Poštujemo različitost

Koordinator: Nera Čače

Ciljevi aktivnosti - učiti , razvijati toleranciju kod djece
- uočavati različitost osobnosti i izgleda ljudi

Namjena - učenici 5. – 8. razreda

Nositelji - učiteljica likovne kulture

Način realizacije - projektni dani: istraživanje, radionica

Vremenik - travanj, 2015.

Detaljni troškovnik - akrilne boje za zidove

Način vrednovanja
aktivnosti - razgovor, skiciranje

Način korištenja
rezultata vrednovanja - oslikavanje murala u maloj zbornici

11.10. Ljepši i sigurniji okoliš škole

Koordinatori aktivnosti : Grgo Friganović, ravnatelj
Vesna Čvrljak, pedagoginja
Kata Franin, koordinatorica aktiva razredne nastave za centralnu školu
Nera Čače, voditeljica estetskog uređenja škole
Ivana Mikulandra, voditeljica aktiva razrednika 5.-8.raz.

Ciljevi aktivnosti

- Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika
- Poboljšati školsko ozračje
- Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima
- Poboljšati odnos učenika prema školi

Namjena - učenici 1.- 8. razreda

Nositelji

- ravnatelj
- razrednici 1.- 8. razreda
- učitelji prirode/biologije, učitelj likovne kulture

- učenici 1.- 8. razreda
-

- Način realizacije
- Uređenje i briga o prostoru za boravak učenika 1.-4.razreda (ispred škole, iza škole, maslinik)
 - Uređenje i briga o prostoru za boravak učenika 5.-8.razreda (vanjski boravak učenika, školski vrt)
 - Tijekom sata razrednika, nastave prirode i društva, likovne k.
 - U suradnji s lokalnom zajednicom
 - U suradnji s roditeljima
-

- Vremenik
- rujan – lipanj
 - dugoročno
-

- Detaljni troškovnik
- Troškovi prema Troškovniku projekta
-

- Način vrednovanja aktivnosti
- Zadovoljstvo svih uključenih
 - Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje
-

- Način korištenja rezultata vrednovanja
- Informiranje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika
 - unapređivanje projekta
-

11.11. Učimo učiti

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

- Ciljevi aktivnosti
- Osvijestiti proces učenja
 - Upoznati različite metode i stilove učenja
 - Poboljšati unutarnju motivaciju za učenje
 - Povećati samostalnost i zadovoljstvo u učenju
 - Poboljšati uspjeh učenika u učenju
-

- Namjena
- učenici 5. razreda
-

- Nositelji
- pedagoginja
 - razrednici 5. razreda
-

- upitnik za učenike

Način realizacije - radionice na razrednom satu
- skupni rad s učenicima koji su neuspješni u svladavanju sadržaja

Vremenik - rujan – lipanj

Detaljni troškovnik - Troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti - Kontinuirano praćenje napredovanja učenika (analiza uspjeha)
- Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

Način korištenja rezultata vrednovanja - Presentacija rezultata na sastanku Učiteljskog vijeća
i info-panou škole

11.12. Pravednost u razredu

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti - Građanski odgoj i obrazovanje
- Korištenje intelektualnih alata za provedbu dogovorenih pravila, uspostavu proceduralne, distributivne i korektivne pravednosti u razredu nakon učinjene štete i povrede
- Poboljšati međusobne odnose u razrednoj skupini
- Poboljšati razredno ozračje

Namjena - učenici 7. razreda

Nositelji - pedagoginja
- razrednici 7. razreda

Način realizacije

- radionice na razrednom satu
- izbor učenika-promicatelja pravednosti u razredu
- formiranje skupine učenika za promicanje pravednosti
- skupni rad s učenicima (3-4 radionice, povremeni sastanci)

Vremenik

- studeni – lipanj

Detaljni troškovnik

- Troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti

- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika (bilješke)
- Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Presentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća razrednika, satima razrednika, roditeljskim sastancima i info-panou škole

11.13. Čitalačka kultura

Koordinator aktivnosti : Martina Šćiran, logoped

Ciljevi aktivnosti

- Utvrditi kvalitetu čitanja
- Detektirati učenike s teškoćama u čitanju
- Utvrditi čitalačke norme za navedene uzraste
- Provjeriti razumijevanje pročitanoog teksta

Namjena

- učenici 2.i 6. razreda

Nositelji

- logoped
- učiteljice drugih razreda
- razrednici šestih razreda

Način realizacije	- individualno testiranje u drugim razredima - grupno testiranje u šestim razredima
Vremenik	- ožujak 2016.
Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- Analiza dobivenih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću i aktivima razrednika

11.14. Mladi filatelisti

Koordinator aktivnosti : knjižničarka,

Ciljevi aktivnosti	- pojam filatelije, čime se bave filatelisti, kako postati filatelist...
Namjena	- učenici 3. razreda
Nositelji	- knjižničarka Martina Špadić

Način realizacije	- nastava - vježbe - kvizovi - posjet lokalnoj pošti
Vremenik	- rujan 2017. – lipanj 2018.
Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Presentacija rezultata učiteljicama

11.15 Jednodnevni izlet 7. razredi

Gospić-Smiljan- Muzej Nikole Tesle-Adrenalinski park Rizvan city

Nositelji aktivnosti : Diana Filipi, Klaudija Kalauz, Bore Vuković, Valerija Buha, Goran Protega

Ciljevi aktivnosti	- razviti interes za nove nastavne predmete -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Namjena	učenici 7. a, b, c, d, e
Nositelji	razrednici 7. razreda

Način realizacije U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

Vremenik svibanj 2017.

Detaljni troškovnik Troškovi prema troškovniku agencije

Način vrednovanja aktivnosti izrada plakata, kviz znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine

11.16. Učimo +znamo= štedimo i imamo

Partnerstvo u projektu

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti - Poboljšati financijsku pismenost učenika

Namjena - učenici 7.- 8. razreda

Nositelji - Centar za socijalnu inkluziju Šibenik

Način realizacije	- provedba ankete - radionice na razrednom satu - izrada brošure-radne bilježnice - okrugli stol, obavještavanje medija i javnosti
-------------------	---

Vremenik	- studeni 2016. – kolovoz 2017.
----------	---------------------------------

Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
---------------------	---------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- Završna anketa
------------------------------	------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- okrugli stol, obavještavanje medija i javnosti
--	--

11.17. Mirotvorni razred

Koordinator aktivnosti : Ivana Mrvica, psihologinja

Ciljevi aktivnosti	- razvijanje pozitivne slike o sebi i drugim učenicima - uvažavanje i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, poštivanje različitosti - naučiti adekvatno reagirati u konfliktnim situacijama - stvarati poticajno i sigurno razredno ozračje
--------------------	--

Namjena	- učenici 1.- 8. razreda
---------	--------------------------

Nositelji	- psihologinja
-----------	----------------

Način realizacije

- formiranje skupine učenika mirotvoraca
- skupni rad s učenicima

Vremenik

- XI – VI mj.

Detaljni troškovnik

- troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja
aktivnosti

- anketni upitnik
- bilješke o ponašanju učenika

Način korištenja
rezultata vrednovanja

- planiranje rada za slijedeću školsku godinu

11.18. Želim znati...

Koordinator aktivnosti : Martina Špadić, knjižničarka

Ciljevi aktivnosti

- ukazati na važnost knjižnice i njezine uloge u obrazovanju učenika
- razvijati vještine snalaženja u takvom okruženju (ne moramo uvijek tražiti pomoć knjižničara)
- usađivati navike češćeg korištenja knjižnice, jer je knjižnica najveći često najbolji i najtočniji izvor informacija

Namjena

- upoznavanje članova sa prostorom knjižnice te građom koju posjeduje.
- Upoznavanje procesa nabave kao i cjelokupno poslovanje knjižnice
- Zatim utvrditi način na koji je knjižnična građa raspoređena, upoznati inventarnu knjigu i posudbu same građe.

Nositelji

- knjižničarka i učenici

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje skupine učenika mirotvoraca - skupni rad s učenicima
Vremenik	- tokom školske godine
Detaljni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izdavanje knjižnične građe drugim učenicima - slaganje knjiga na police, upoznavanje sa inventarnom knjigom - pretraživanje kataloga drugih knjižnica
Način korištenja rezultata vrednovanja	- pismena ili usmena provjera znanja

11.19. Glagoljaši...

Koordinator aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Martina Špadić

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti - razvoj međusobne suradnje - emotivne socijalne kompetencije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje povijesti hrvatskog jezika - mogućnost međupredmetne suradnje - poticanje kvalitetnije nastave
Nositelji	- učiteljice, knjižničarka i učenici

Način realizacije

- kroz rad dodatne skupine (hrvatski jezik; priroda i društvo);
- izvannastavne aktivnosti (likovna kultura)

Vremenik

- tokom školske godine

Detaljni troškovnik

- troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja

- uređenje školskog panoa
- izrada plakata
- organiziranje radionica (izrada privjesaka, ogrlica, replika bašćanske ploče)
- likovni radovi

Način korištenja
rezultata vrednovanja

11.20. Projekt u suradnji s lokalnom zajednicom:

Vodiški stakleni riton

Koordinator : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika sa zavičajnom baštinom i njena implementacija u turističku ponudu

Namjena

- učenici 2., 3, 5.- 8. razreda

Nositelji

- Marijana Kalauz, Snježana Pacek Balja, Meri Juričev Dumpalov, Dijana Filipi, Nera Čače, Vjera Pavić, Klaudija Kalauz, Zvezdana Ivas, Sanja Đikić, Ivana Mikulandra, Helena Papak, Ante Olivani Ružica Gulam, Matea Jakelić Bilić, Damir Bulat

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- radionice u sekcijama (Književnost, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tehnička kultura, Geografija, Biologija – Kemija, Razredna nastava, Njemački – Engleski jezik, Povijest)- obilazak arheoloških lokaliteta – terenska nastava, upoznavanje s krajolikom, klimom, florom i faunom zavičaja- izrada brošure projekta, vodiča projekta na stranim jezicima, radio emisija, izrada strip, izrada maketa i odjeće, mali kviz znanja, prezentacija projekta kroz video, materijal i zidne plakate, posjet Muzeju antičkog stakla u Zadru- okrugli stol, obavještavanje medija i javnosti
-------------------	---

Vremenik	- listopad 2016. – srpanj 2017.
----------	---------------------------------

Detaljni troškovnik	- djelomično Škola i donatori: grad Vodice, općina Tribunj, TZ Vodice i Tribunj, Ministarstvo kulture, MZOS, Ministarstvo turizma
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	- Završna anketa
------------------------------	------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- okrugli stol, obavještavanje medija i javnosti
--	--

2.2. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti: Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju
--------------------	--

Namjena	učenici 5. razreda
---------	--------------------

Nositelji	Diana Filipi
-----------	--------------

Način realizacije tjedno, individualnim pristupom

Vremenik Jedan sat tjedno

Detaljni troškovnik Kopirani dopunski sadržaji

Način vrednovanja Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.
aktivnosti

Način korištenja
rezultata vrednovanja

Klasa:
Urbroj:
Vodice,

Ravnatelj Škole:

(Grgo Friganović)

Predsjednik Školskog odbora:

(Damir Bulat)

SPORTSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti : Ivanka Šmit

Ciljevi grupe : Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja ,učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti te osiguravati promicanje zdravlja kao nezamjenjljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

Namjena grupe : UČENICI 3.a,b,c i d

Nositelj : Ivanka Šmit

Način realizacije : svaki drugi petak dva školska sata

Vremenik : tijekom školske godine

Način vrednovanja : sportska natjecanja

Način korištenja : u redovitoj nastavi kroz povezivanje sadržaja nastavnih jedinica TZK-a.

8.6. TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE

NP Krka, radionice iz ekologije

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra i Romana Crevar

Ciljevi aktivnosti - tekućice	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme kopnenih voda
----------------------------------	--

Namjena	učenici 6. a, b, c, d, razreda
---------	--------------------------------

Nositelji	Ivana Mikulandra i Romana Crevar
-----------	----------------------------------

Način realizacije	u organizaciji NP Krka
-------------------	------------------------

Vremenik	tijekom svibnja 2018.
----------	-----------------------

Detaljni troškovnik	troškovi prijevoza učenika do NP Krka
---------------------	---------------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	kviz- prepoznavanje organizama
---------------------------------	--------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice
---	---

8.6. TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE i BIOLOGIJE

ORGANIZMI U PRIOBALNOM I OBALNOM PODRUČJU MORA

NP Kornati

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar

Ciljevi aktivnosti prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u priobalnom i obalnom području mora i izraditi nekoliko herbarijski primjera algi

Namjena učenici 6,7 i 8. razreda

Nositelji Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar

Način realizacije u organizaciji udruge Argonauta

Vremenik tijekom lipnja 2018.

Detaljni troškovnik troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira

Način vrednovanja aktivnosti kviz- prepoznavanje organizama

Način korištenja rezultata vrednovanja u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

4.5. INA „Mladi tehničari“

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za tehničku kulturu, proširiti sadržaje redovnih programa. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima.
--------------------	---

Namjena	učenici od petog do osmog razreda, 10 do 15 polaznika
---------	---

Nositelji	Ružica Gulam
-----------	--------------

Način realizacije	dva sata tjedno te po potrebi uoči natjecanja Robotika – 15 sati Modelarstvo – 35 sati Pripreme za natjecanja u H i P kategoriji – 20 sati
-------------------	---

Vremenik	tijekom nastavne godine
----------	-------------------------

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima i radionicama
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj za daljnji rad i učenje
--	---------------------------------
