

OSNOVNA ŠKOLA VODICE
VODICE

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2013. / 2014.godina

rujan 2013.

1.	IZBORNA NASTAVA	2.
2.	DOPUNSKA NASTAVA	10.
3.	DODATNA NASTAVA	27.
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	39.
5.	ŠKOLSKA ZADRUGA	56.
6.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	57.
7.	IZLETI	58.
8.	TERENSKA NASTAVA	65.
9.	POSJETI	74.
10.	PROGRAMI	83.
11.	PROJEKTI	101.
12.	AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA	108.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.87/08) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, školski odbor na sjednici održanoj _____, a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2013. / 2014. GODINU

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred

Nositelji aktivnosti : s. Marija Grgat, Dinko Vrdoljak, don Ivan Rojko

Ciljevi aktivnosti :	Shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude...Otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude...Pripremati djecu za životno zajedništvo s Kristom po sakramentu sv. Pričesti...formirati savjest u svjetlu Dekaloga i evanđelja...
----------------------	--

Namjena :	1.- 4. razredi
-----------	----------------

Nositelji	2.a,b,c ; 3.a,b,c ; 4.a,b,c	- s.Marija Grgat
	1.a,b,c	- Dinko Vrdoljak
	Tribunj 1.,2.,3.,4.	- don Ivan Rojko

Način realizacije:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.
--------------------	--

Vremenik:	prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine
-----------	--

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja....
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu
---	---

1.1.2. Vjeronauk – 5.- 6. razred

Nositelji aktivnosti : Marija Friedrich, Valerija Buha

Ciljevi aktivnosti :	prepoznati da se svi kršćani koji vjeruju u Krista trebaju međusobno poštivati i pomagati, razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih, nekršćanskih religija, razvijati ispravan i odgovoran stav prema ljudskoj slobodi, njenom korištenju, odgovornost, senzibilitet za pojam grijeha, upoznati hod Kristove zajednice Crkve kroz vrijeme i prostor....
----------------------	--

Namjena :	vjeroučenici 5. i 6.-ih razreda
-----------	---------------------------------

Nositelji	5.a,b,c ; 6.c 6.a,b	- Marija Friedrich - Valerija Buha
-----------	------------------------	---------------------------------------

Način realizacije:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.
--------------------	---

Vremenik:	prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine
-----------	--

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život....
-------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu
---	---

1.1.3. Vjeronauk – 7.- 8. razred

Nositelj aktivnosti : Valerija Buha

Ciljevi aktivnosti:	- Prikazati čovjeka kao Božje remek djelo stvaranja, čovjek je jedinstveno i neponovljivo biće, razvijati kriterije moralnog vrednovanja kršćanina te življenja po savjesti koja se formira u svjetlu Božje riječi – Dekaloga, evanđelja... Razvijati čežnju za Spasiteljem i Otkupiteljem kroz upoznavanje SZ-nih tekstova proroka, upoznavati kršćane na drugi način i razvijati vrijednosti ekumenizma i tolerancije... Razvijati ispravan pogled na ljudsku seksualnost kao dar i poziv, usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta koje se nadopunjuju a ne isključuju, isticati moralne veličine hrvatskog naroda kroz upoznavanje povijesti Crkve u Hrvata.... Osposobiti za ispravno razumijevanje krizme kao sakramenta odraslosti u Crkvi, te poticati na djelatan kršćanski angažman u Crkvi i društvu...
Namjena :	7.a,b,c, d 8.a,b,c,d
Nositelji	Valerija Buha
Način realizacije:	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.
Vremenik:	prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. Informatika – 5. - 6. razred

Nositelj aktivnosti : Boris Skorić

Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme
--------------------	--

Namjena :	učenici 5.razreda – dvije skupine učenici 6. razreda
-----------	---

Nositelji	Boris Skorić
-----------	--------------

Način realizacije :	2 školska sata tjedno za svaku skupinu
---------------------	--

Vremenik :	tijekom cijele školske godine
------------	-------------------------------

Detaljni troškovnik:	računalo, printer, skener, internet
----------------------	-------------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno i usmeno provjeravanje
-------------------------------	--------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu
---	---

1.2.2. Informatika – 7. - 8. razred

Nositelj aktivnosti : Boris Skorić

Ciljevi aktivnosti	- Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme
--------------------	--

Namjena	učenici 7.razreda učenici 8.razreda
---------	--

Nositelji	Boris Skorić
-----------	--------------

Način realizacije:	2 školska sata tjedno za svaku skupinu
--------------------	--

Vremenik:	tijekom cijele školske godine
-----------	-------------------------------

Detaljni troškovnik:	računala, skener, printer, internet
----------------------	-------------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno i usmeno provjeravanje
-------------------------------	--------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu
---	---

1.3. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti : Klaudija Kalauz (Sanja Đikić), Predrag Dobrijević, Zvezdana Ivas

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. -
Namjena	Obuhvaćeno je oko stotinjak učenika od 4. do 8. razreda
Nositelji	Klaudija Kalauz (Sanja Đikić) (4.,6.r.), Zvezdana Ivas (7. i 8.r.), Predrag Dobrijević (5. r.)
Način realizacije	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred. Učenici 4.razreda formiraju dvije skupine, a ostali razredi po jednu skupinu.
Vremenik	Uglavnom 5.sat za četvrte razrede, 6. sat za pete razrede i 7. sat za šeste, sedme i osme razrede.
Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
Način vrednovanja aktivnosti	Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

1.4. IZBORNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA

1.4.1 Promet

Nositelj aktivnosti : Rusmira Todorović

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanja za tehniku, usavršavanje motoričkih sposobnosti, stjecanje praktičnih vještina, razvijati naviku za sigurnije sudjelovanje u prometu, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabave i rekreacije, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom.
Namjena	učenici 5. razreda
Nositelji	Rusmira Todorović
Način realizacije	Izborna nastava realizirati će se kontinuirano tijekom školske godine dva sata tjedno ili povremeno i češće pred natjecanja. Plan i program rada obuhvaća usvajanje općih pojmova – promet, pješak, biciklist, prometni znakovi u prometu, pravila prometa, vožnja na prometnom poligonu
Vremenik	tjedno 2 školska sata tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Potrebno je urediti (nacrtati) prometni poligon na jednom od školskih igrališta te nabaviti dva bicikla i dvije kacige.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja svakog učenika/ učenice. Poticanje učenika za daljnje napredovanje i sudjelovanje na natjecanjima, te kroz rezultate istih vidjeti uspješnost cijelog plana i programa.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	

1.4.2. Tehničko crtanje

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

Ciljevi aktivnosti	Izborni program dopuna je temeljnomu programu. Učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz područja graditeljstva, elektrotehnike, elektronike, robotike...te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima.
Namjena	učenici 5.-8. razreda, prednost učenici viših razreda, do 15 polaznika
Nositelji	Ružica Gulam
Način realizacije	tjedno 2 školska sata
Vremenik	tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	oprema: računalo, projektor,pametna ploča, robotska kolica, pribor za crtanje, alati za obradu drva i plastike... Potrošni materijal: materijal za vježbe iz elektrotehnike i elektronike, balza, šperploča, pilice za lukove...prijevoz: na natjecanja i radionice - po potrebi naknade – po potrebi priznanja i nagrade
Način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje napredovanja učenika, ocjenjivanje crteža i praktičnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	poticanje učenika za daljnje napredovanje i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica, Vulin Nataša

Ciljevi aktivnosti	Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva Svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada
--------------------	---

Namjena	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.
---------	--

Nositelji	1.a - Kata Franin 1.b - Ana Vlahov 1.c - Dijana Crnica 1.Tr - Vulin Nataša
-----------	---

Način realizacije	Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal
-------------------	---

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
----------	---

Detaljni troškovnik	
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti
------------------------------	---------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti:	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.
---------------------	---

Namjena :	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
-----------	---

Nositelji	2.a - Ivana Čičin Šain 2.b - Maja Mrvica 2.c - Dragica Grubelić 2.Tr - Iris Popić
-----------	--

Način realizacije:	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.
--------------------	--

Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
-----------	---

Detaljni troškovnik:	Kopirani dopunski sadržaji
----------------------	----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja,
Tamara Ceronja.

Ciljevi aktivnosti :	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.
----------------------	---

Namjena:	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
----------	---

Nositelji :	3.a - Ivanka Šmit 3.b - Ivana Perkov 3.c - Snježana Pacek Balja (MAT) 3.Tr. - Tamara Ceronja
-------------	---

Način realizacije :	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.
---------------------	--

Vremenik :	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.
------------	--

Detaljni troškovnik :	Kopirani dopunski sadržaji
-----------------------	----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti :	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.
--------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja:	
---	--

2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Ljubica Radin Mačukat, Katarina Pavić,
Meri Štampalija i Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti:	Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstem, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.
---------------------	---

Namjena:	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.
----------	---

Nositelji	4.a - Marijana Kalauz 4.b - Ljubica Radin Mačukat 4.c - Katarina Pavić 4.d - Meri Štampalija 4.Tr - Marijana Roca
-----------	---

Način realizacije:	Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal
--------------------	---

Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.
-----------	--

Detaljni troškovnik :	Kopirani dopunski sadržaji
-----------------------	----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Nada Ivičin

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Poticati učeničko samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu.
Namjena	učenici 8.a,b
Nositelji	Nada Ivičin
Način realizacije	jedan sat tjedno sa skupinom, individualni rad.
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	Dodatni kopirni sadržaji
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	za procjenu potrebe daljnjeg pohađanja dopunske nastave

2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju
Namjena	učenici 6.a,b; 8.a,b
Nositelji	Diana Filipi
Način realizacije	tjedno, individualnim pristupom
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.3. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti : Zvezdana Ivas

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.
Namjena	Dopunska nastava organizirat će se za učenike 5. razreda, a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji	Zvezdana Ivas
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Vremenik	Utorak 6. sat.
Detaljni troškovnik	Posebni troškovi nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

2.4.1. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Ema Grubišin

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika .
Nositelji	Ema Grubišin
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama
Vremenik	Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.4.2. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Marina Grubelić (Sanja Budimir)

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	učenici 5a,6c,7a,8a,8b razreda
Nositelji	Marina Grubelić (Sanja Budimir)
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
Vremenik	Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. Srijeda 6.sat - učenici 5. i 6. razreda Petak 6.sat - učenici 7. i 8. razreda
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

2.4.3. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Branko Burazer

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Nositelji	Branko Burazer
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
Vremenik	Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

2.5. DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra

Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	učenici 7.c,d, 8.a,b razreda
---------	------------------------------

Nositelji	Ivana Mikulandra
-----------	------------------

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

Vremenik	0,5 sata tjedno
----------	-----------------

Detaljni troškovnik	radni listići, fotokopiranje
---------------------	------------------------------

Način vrednovanja Aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi
---------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

2.6. DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA

Nositelj aktivnosti : Marija Paškov

Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	učenici 7.a,b,c,d razreda učenici 8.a,b,c,d razreda
---------	--

Nositelji	Marija Paškov
-----------	---------------

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

Vremenik	četiri sata tjedno - dva sata tjedno sa svakom skupinom
----------	---

Detaljni troškovnik	
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

2.7. DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Nositelj aktivnosti : Rusmira Todorović

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. 7.a,b,c,d 8.a,b,c,d
Nositelji	Rusmira Todorović
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine
Vremenik	dva sata tjedno za 7. razred dva sata tjedno za 8. razred.
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2.8. DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST

2.8.1. Dopunska nastava - Povijest

Nositelj aktivnosti : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	učenici 5.a, b, c razred
---------	--------------------------

Nositelji	Damir Bulat
-----------	-------------

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja
--	--

2.8.2. Dopunska nastava – Povijest/Geografija

Nositelj aktivnosti : Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	učenici 6. a, b,c; 7.a razreda
---------	--------------------------------

Nositelji	Ana Jurić
-----------	-----------

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja
--	--

2.9. DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti : Ante Olivani

Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

Namjena	- učenici 5.a,b,c; 7.b,c,d; 8.a,b,c,d razreda
---------	---

Nositelji	Ante Olivani
-----------	--------------

Način realizacije	- kontinuirano - tjedno
-------------------	----------------------------

Vremenik	dva sata tjedno
----------	-----------------

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja
--	--

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Ana Vlahov, Maja Mrvica, Snježana Pacek Balja,
Marijana Kalauz, Meri Štampalija

Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.
---------------------	---

Namjena :	Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatskih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.
-----------	--

Nositelji	Ana Vlahov	- 1.a,b,c
	Maja Mrvica	- 2.a,b,c
	Snježana Pacek Balja	- 3.a,b,c
	Meri Štampalija	- 4.a,b,c,d
	Marijana Kalauz	- 4.a,b,c,d (Novinarsko stvaralaštvo)

Način realizacije :	Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.
---------------------	---

Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakoj skupini.
-----------	--

Detaljni troškovnik:	Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.
----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Nada Ivičin

Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati učeničku darovitost u poznavanju zakonitosti hrvatskog jezika. Primjena u svakodnevnom životu.
--------------------	--

Namjena	8.a,b
---------	-------

Nositelji	Nada Ivičin
-----------	-------------

Način realizacije	Tjedno, timski rad.
-------------------	---------------------

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
----------	---

Detaljni troškovnik:	Dodatni kopirni sadržaji
----------------------	--------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	- Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. - Primjena u svakodnevnom životu.
Namjena	- 8. c,d razred
Nositelji	- Diana Filipi
Način realizacije	- tjedno, timski rad
Vremenik	- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Detaljni troškovnik	- Kopirani materijali za dodatni rad.
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

3.2. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

3.2.1. Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Nataša Vulin, Ivana Čičin Šain, Iris Popić,
Ivana Perkov, Tamara Ceronja, Ljubica Radin Mačukat

Ciljevi aktivnosti :	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
----------------------	--

Namjena:	Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
----------	---

Nositelji	1. a,b,c - Kata Franin 1.Tr. - Nataša Vulin 2.a,b,c - Ivana Čičin Šain 2.Tr - Iris Popić 3.a,b,c - Ivana Perkov 3.Tr - Tamara Ceronja 4.a,b,c,d - Ljubica Radin Mačukat
-----------	---

Način realizacije:	Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje
--------------------	--

Vremenik:	Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.
-----------	---

Detaljni troškovnik:	Kopirani zadatci iz zbirke za dodatnu nastavu, diploma NAJ MATEMATIČAR
----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.
-------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja:	
---	--

3.2.2. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Ema Grubišin

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. 5.a,b,c 6.a,b,c 7.a,b,c,d 8.a,b,c,d
Nositelji	Ema Grubišin
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi četiri sata tjedno, po jedan sat u svakoj skupini, tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

3.3. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

3.3.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Katarina Pavić, Dijana Crnica, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba.
---------------------	--

Namjena :	Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te internetom.
-----------	--

Nositelji	1.a,b,c	- Dijana Crnica
	2.a,b,c	- Dragica Grubelić
	3.a,b,c	- Ivanka Šmit
	4. a,b,c,d	- Katarina Pavić
	4. Tr.	- Marijana Roca

Način realizacije:	Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.
--------------------	--

Vremenik:	Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.
-----------	---

Detaljni troškovnik:	Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu.
----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadruga.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

3.3.2. Dodatna nastava - Kemija

Nositelj aktivnosti : Marija Paškov

Ciljevi aktivnosti	proširiti osnovna znanja o kemiji
--------------------	-----------------------------------

Namjena	učenici 7.a,b,c,d učenici 8.a,b,c,d
---------	--

Nositelji	Marija Paškov
-----------	---------------

Način realizacije	kontinuirano
-------------------	--------------

Vremenik	dva sata tjedno; jedan sat tjedno sa svakom skupinom
----------	---

Detaljni troškovnik	kopiranje dodatnih sadržaja
---------------------	-----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

3.3.3. Dodatna nastava - Biologija

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra

Ciljevi aktivnosti	proširiti osnovna znanja o biologiji
Namjena	učenici 7.c,d učenici 8.a,b
Nositelji	Ivana Mikulandra
Način realizacije	listopad-svibanj
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	kopiranje dodatnih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
Način korištenja rezultata vrednovanja	

3.3.4. Dodatna nastava - Fizika

Nositelj aktivnosti : Rusmira Todorović

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku da i ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
--------------------	--

Namjena	Učenici 7.a,b,c,d razreda Učenici 8.a,b,c,d razreda (6-7 učenika)
---------	--

Nositelji	Rusmira Todorović
-----------	-------------------

Način realizacije	Tjedno
-------------------	--------

Vremenik	Tjedno dva sata sa svakom skupinom
----------	------------------------------------

Detaljni troškovnik	
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rezultata rada u dodatnoj nastavi pratit će se kroz evidencijske liste dodatnog rada u kojima se prati postignuće učenika i rezultati postignuti na natjecanju.
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

3.4. DODATNA NASTAVA - POVIJEST

Nositelj aktivnosti : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za povijest da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
--------------------	--

Namjena	- učenici 7. b, c, d 8. a, b, c, d razreda
---------	--

Nositelji	Damir Bulat
-----------	-------------

Način realizacije	- kontinuirano - tjedno
-------------------	----------------------------

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, rezultata vrednovanja, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
--	--

3.5. DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

3.5.1. Dodatna nastava – Geografija

Nositelj aktivnosti : Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
--------------------	--

Namjena	učenici 6.a,b,c, 7.a razreda
---------	------------------------------

Nositelji	Ana Jurić
-----------	-----------

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, rezultata vrednovanja, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
--	--

3.5. 2. Dodatna nastava – Geografija

Nositelj aktivnosti : Ante Olivani

Ciljevi aktivnosti	Dodatno obrazovanje i priprema za natjecanja
--------------------	--

Namjena	učenici 5.a, b, c razreda
---------	---------------------------

Nositelji	Ante Olivani
-----------	--------------

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

Vremenik	dva sata tjedno
----------	-----------------

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, rezultata vrednovanja, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
--	--

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. DRAMSKA SKUPINA i NOVINARSKA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov

Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi , poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva;promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova
Namjena	15 učenika (5. – 8. r)
Nositelji	Meri Juričev-Dumpavlov
Način realizacije	Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Valentinovo, Lidrano, Dan škole; uvježbavanje igrokaza, učenje tihova, čitanje, govorenje... ; ZIDNE NOVINE, RADIJSKE EMISIJE
Vremenik	Tjedno 2 sata – po potrebi i više
Detaljni troškovnik	Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, DVD UREĐAJ, TELEVIZOR, RAČUNALA
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

4.2. SKUPINA: DRAMSKI ODGOJ „ODGAJATI KAZALIŠTEM I ZA KAZALIŠTE “ (V.K.)

Nositelj aktivnosti : Zdravko Todorović

Ciljevi aktivnosti : Ovom se aktivnošću, dramskim izrazom, najvažnijom metodom humanističkog odgoja, sva djeca odgajaju za život. Pomaže im se: da izraze osjećaje i stavove; da razviju govorne sposobnosti; da steknu društvenu svijest i samopouzdanje; da nauče surađivati i sl.
Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.

Odgojno-obrazovna postignuća - sadržaji/rad/“lekcije“ – realizacija: kako i kada:

REPRIZIRATI u KC-u Vodice jezičnoumjetnički program „Pripovjedač i missica“ radi nastojanja na kulturi govora-umijeću slušanja i pripovijedanja. POSJETITI u Mjesecu knjige Gradsku knjižnicu Vodice i „Juraj Šizgorić“ u Šibeniku zanimajući se za novotehnologijski, računalni, digitalni svijet knjige. ZAPOČETI projekt „U potrazi za dobrim ljudima i malim „tihim junacima svakodnevice“ (Ž.H.V.).

Na smotri LiDraNo, POKAZATI: literarne radove na zavičajnom idiomu, pokušaje eseja, SMS kritike, govornu kulturu, scensku igru i sl. OSVJEŠĆIVATI odrastanje učenika, tretirati im tjelesni i duševni razvoj, olakšavati brze promjene čitajući/slušajući savjete našeg mudrog ML-a, komunicirajući s Lastanom na ti.

POSJETITI GKM Split – na „Kazališnom satu“ J. Boke upoznati dramske vrste. Izletom na otok Zlarin, posjetom Spomen-kući, obilježiti rođendan pjesnikinje Vesne Parun. Uoči Dana grada, pod naslovom „Vodice teku“ ili „Šta je nama ČA?“ predstaviti zavičajni haiku, zapise lijepog, ekoslogane, reklamne plakate i sl „ODRŽATI“ završni sat u Kulturnom centru Vodice – predstaviti scensku igru: „Ako te kiše za mene pitaju“ (lekcija iz tolerancije u čast Luki Ritzu) ILI „Komunicirajmo otvoreno – s Lastanom na ti“.

Namjena

Što zainteresiranih, što vještih, DRAMSKI ODGOJ pohađa 15-ak učenika 5.-8.r.

Nositelji

Zdravko Todorović

Realizacija

Vrijeme je i mjesto sastanaka:
18-19,30 h utorak u KC-u Vodice ILI 6. i 7. SAT srijedom u školi

Način vrednovanja
aktivnosti

skup metoda poučavanja DRAMSKIM IZRAZOM , JAVNI nastupi/izvedbe/reprize

Način korištenja
rezultata vrednovanja

4.3. LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Nera Čače

Ciljevi aktivnosti

- obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama
- razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje
- poticati razumijevanje likovnog jezika
- poticati kreativnost i likovnu nadarenost
- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primjenjene umjetnosti
- usvajati estetske vrijednosti
- poticati timski rad

Namjena

učenici predmetne nastave (5. -8. r.)

- estetsko uređenje škole
- sudjelovanje u različitim izložbama, prodajnim izložbama školske zadruge
- likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje

Nositelji

Nera Čače

Način realizacije

- likovni uradci u različitim tehnikama
- izrada scene
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

Vremenik

-dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati

Detaljni troškovnik

- učenici koriste svoj pribor
- škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna
- troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja

Način vrednovanja aktivnosti

- razvijanje smisla za lijepo
- proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
- zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja

Način korištenja rezultata vrednovanja

- izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
 - slanje radova na natjecanja
-

4.4. VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Nositelj aktivnosti : Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti :	Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.
----------------------	---

Namjena :	Od 5. do 8. razreda
-----------	---------------------

Nositelji	Vjera Pavić
-----------	-------------

Način realizacije:	Kontinuirano, tjedno 3 sata
--------------------	-----------------------------

Vremenik:	Tijekom školske godine
-----------	------------------------

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim priredbama
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup školskog zbora: Dani kruha, Božićna priredba, Školski masken bal, Dan škole
--	--

4.5. SKUPINA „Robotika“

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za tehničku kulturu. Usvojiti znanja i razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima. Konstruirati modele i robotske konstrukcije prema priloženom nacrtu i protumačiti princip rada. Upoznati osnove programiranja u programu Robo Pro.
Namjena	učenici od petog razreda, 10-15 polaznika, prednost učenici nižih razreda
Nositelji	Ružica Gulam
Način realizacije	dva sata tjedno ili povremeno uoči radionica ili natjecanja
Vremenik	tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Koristit ćemo materijale koje imamo unutar škole. Opremu bi stalno trebalo nadopunjavati , nabaviti sučelje... Osigurati prijevoz i kotizaciju po potrebi
Način vrednovanja aktivnost	kontinuirano praćenje rada, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj za daljnji rad, učenje i bavljenje tehnikom

4.6. SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET- m, RUKOMET- m)

Nositelj aktivnosti : Bore Vuković

Ciljevi	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.
Namjena	učenici od petog do osmog razreda
Nositelji	Bore Vuković
Način realizacije	tijekom nastavne godine
Vremenik	dva sata tjedno (petak 12.30 – 14.00)
Detaljni troškovnik	Nogometne, košarkaške, rukometne lopte (20 lopti). Troškovi putovanja prvenstva za 14 učenika i voditelja ekipe za svaku sportsku grupu.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenim sportskim igrama. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini. (županijska, regionalna, državna)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske, gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA (1.- 4. RAZRED)

CILJEVI: Dostupnim trenažerima omogućiti djeci sa motoričkim talentom uključivanje u rad sportskih klubova te dostizanje zavidnih sportskih rezultata.

NOSITELJ: Bore Vuković

NAČIN REALIZACIJE: tijekom školske godine

VREMENIK: srijeda, petak 12.30-13.15

NAČIN VRJEDNOVANJA: inicijalnim i finalnim testovima vidjeti kakav je napredak učenika bio tijekom školske godine.

4.7. SPORTSKA SKUPINA (ODBOJKA-ž)

Nositelj aktivnosti : Vlasta Relja

Ciljevi	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.
Namjena	učenice od petog do osmog razreda
Nositelji	Vlasta Relja
Način realizacije	tijekom nastavne godine
Vremenik	dva sata tjedno (srijeda 13.15-14.30)
Detaljni troškovi	Odbojkaske lopte(10 lopti).Troškovi putovanja prvenstva za 12 učenika i voditelja ekipe za svaku sportsku grupu.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenoj sportskoj igri. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini.(županijska,regionalna,državna)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske ,gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

4.8. SKUPINA: VJERONAČNA OLIMPIJADA

Nositelj aktivnosti : Marija Friedrich, Valerija Buha

Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje vjeroučenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda. Stvarati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno postavljati pitanja te tražiti odgovore.
--------------------	---

Namjena	5. – 8. r.
---------	------------

Nositelji	Marija Friedrich, Valerija Buha
-----------	---------------------------------

Način realizacije	4 sata tjedno - Marija Friedrich 2 sata tjedno - Valerija Buha
-------------------	---

Vremenik	Tijekom školske godine.
----------	-------------------------

Detaljni troškovnik	Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza.
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- Pohvale i priznanja s natjecanja, - osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika.
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk.g.
--	---

4.9. LITURGIJSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Marija Grgat

Ciljevi aktivnosti	Upoznati tijek Liturgijske crkvene godine, upoznati važnost praćenja povijesti spasenja tokom liturgijske godine, ukazati na važnost slavljenja i očuvanja kulturne baštine, slavljenje pojedinih blagdana, raznih pučkih pobožnosti, vjerskih običaja, ukazati na važnost pučkih popijevki kroz pojedina razdoblja crkvene godine, naučiti scenski prikaz povijesti spasenja brinuti se u očuvanju vjerskih običaja Stvarati pozitivno ozračje Poticati na stvaralaštvo i zadovoljstvo zbog naučenog
--------------------	--

Namjena	od 3. – 6. raz. Stvarati pozitivno ozračje Poticati na stvaralaštvo i zadovoljstvo zbog naučenog
---------	--

Nositelji	Marija Grgat
-----------	--------------

Način realizacije	4 sata tjedno
-------------------	---------------

Vremenik	tijekom školske godine
----------	------------------------

Detaljni troškovnik	fotokopiranje, razni prigodni materijali koji su vezani kod praćenja liturgijskih događanja
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, nagrade osobno zadovoljstvo učenika zbog uključenosti u sva događanja
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Programiranje i osmišljavanje aktivnosti tijekom školske godine
--	---

4.10. SKUPINE „PČELICA“

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica

Ciljevi aktivnosti : Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu, stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.

Namjena učenici 1.a
učenici 1.b
učenici 1.c

Nositelji 1.a - Kata Franin
1.b -Ana Vlahov
1.c - Dijana Crnica

Način realizacije kontinuirano 1sat tjedno u svakoj skupini

Vremenik Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik Odjeća za nastupe; CD ; diplome za najbolje plesače

Način vrednovanja aktivnosti Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom / Uspjeh u izvedbi na šk. priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja

4.11. DRAMSKO - SCENSKE SKUPINE PO TRIBUNJ

Nositelji aktivnosti : Nataša Vulin , Iris Popić, Tamara Ceronja, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti : Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.

Namjena svi učenici 1.- 4.razreda PO Tribunj

Nositelji
 Nataša Vulin(1.)
 Iris Popić (2.)
 Tamara Ceronja (3.)
 Marijana Roca (4.)

Način realizacije : 1 sat tjedno sa svakom skupinom

Vremenik : Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik : Potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti : Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

Način korištenja rezultata vrednovanja

4.12. DRAMSKO – SCENSKE SKUPINE

Nositelj aktivnosti : Nataša Vulin, Dragica Grubelić, Iris Popić, Tamara Ceronja
Meri Štampalija, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti : Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni rječju i pokretom. -

Namjena: Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

Nositelji : Nataša Vulin – 1.Tr
Dragica Grubelić – 2.a,b,c
Iris Popić – 2.Tr
Tamara Ceronja - 3.Tr
Meri Štampalija- 4.a,b,c,d
Marijana Roca - 4.Tr

Način realizacije : Tjedno, u suradnji s roditeljima

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljni troškovnik: Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora , prijevoz za sudjelovanje na Lidranu , prijevoz za odlazak na kazališne predstave

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

Način korištenja rezultata vrednovanja

4.13. RITMIČKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Maja Mrvica, Ivana Perkov, Marijana Kalauz

Ciljevi aktivnosti : Prepoznati i primijeniti osnovne elemente izražajnosti pokreta, povezati elemente u fraze pokreta, njegovati kreativno stvaralaštvo samostalnim oblikovanjem zamisli u pokrete, suradnja i prilagodba u stvaranju plesne cjeline. -

Namjena: Uvježbavanje i izvedba plesnih cjelina na školskim priredbama, praćenje i poštivanje izvedbi drugih učenika.

Nositelji: Maja Mrvica – 2.a,b,c
Ivana Perkov - 3.a,b,c
Marijana Kalauz - 4.a,b,c,d

Način realizacije : 1 sat jedno u svakoj skupini

Vremenik: Tijekom školske godine

Detaljni troškovnik: Odjeća za nastupe, CD s glazbom, diploma NAJ PLESAČ

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspjeh izvedbi na školskim priredbama.

Način korištenja rezultata vrednovanja

4.14. SPORTSKA SKUPINA – razredna nastava

Nositelj aktivnost: Ivanka Šmit

Ciljevi	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.
Namjena	učenici trećeg razreda
Nositelji	Ivanka Šmit
Način realizacije	tijekom nastavne godine
Vremenik	jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	Nogometne, košarkaške, rukometne lopte (20 lopti).
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenim sportskim igrama. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini. (županijska, regionalna, državna)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske, gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.

UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA (1.- 4. RAZRED)

CILJEVI: Dostupnim trenažerima omogućiti djeci sa motoričkim talentom uključivanje u rad sportskih klubova te dostizanje zavidnih sportskih rezultata.

NOSITELJ: Leonardo Gospodnetić

NAČIN REALIZACIJE: tijekom školske godine

VREMENIK: srijeda, petak 12.30-13.15

NAČIN VRJEDNOVANJA: inicijalnim i finalnim testovima vidjeti kakav je napredak učenika bio tijekom školske godine.

4.15. LIKOVNE SKUPINE

Nositelj aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Ljubica Radin-Mačukat,

Ciljevi aktivnosti :	Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. -
Namjena :	Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
Nositelji :	Ivana Čičin Šain – 2.a,b,c Ljubica Radin-Mačukat - 4.a,b,c,d
Način realizacije :	Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe
Način korištenja rezultata vrednovanja:	

4.16. SKUPINA: DIZAJNERI

Nositelj aktivnosti : Snježana Pacek Balja

Ciljevi aktivnosti: Razvijati: kreativnost, estetsku prosudbu, smisao za rješavanje tehničkih problema i prostornih odnosa, preciznost u radu, suradnju i komunikaciju.

Namjena : učenici 3.a,b,c

Nositelji : Snježana Pacek Balja

Način realizacije: rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

Vremenik dva sata svaki drugi tjedan

Detaljni troškovnik: Kupovina ljepljive, boja za staklo, boja za platno, tekstila...

Način vrednovanja: Izložbama, prezentacijama, letcima i sl.
aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja: Za usmjeravanje učenika u razna područja dizajna.

4.17. KREATIVNA RADIONICA

Nositelj aktivnosti : Katarina Pavić

Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost pri radu, urednost, točnost i preciznost te pozitivan odnos prema radu, razvijati smisao za lijepo
Namjena :	4.a,b,c,d
Nositelji :	Katarina Pavić
Način realizacije:	Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	kupovina boje za staklo, ljepilo za drvo i staklo, fimo ili das mase...
Način vrednovanja: aktivnosti:	prezentacije u školi i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja:	za pravilno usmjeravanje i korištenje u svakodnevnom životu ali i prigodnim situacijama

5. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

5.1. EKOLOŠKA GRUPA

Nositelj aktivnosti : Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest - omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja - upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici - pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja
Namjena	učenici 6. i 8. razreda
Nositelji	Ana Jurić
Način realizacije	Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenik	4 sata tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	troškovi zaštite i prerade maslina;kupovina materijala potrebnim za izradu proizvoda; pripreme za smotre, izložbe i natjecanja; putni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima školskih zadruga
Način korištenja rezultata vrednovanja	

6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

6.1. GRUPA "OKIT" - košarka (muški, ženske)

Nositelj aktivnosti : Bore Vuković

Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom
--------------------	--

Namjena	učenici 5.-8. razreda
---------	-----------------------

Nositelji	Bore Vuković
-----------	--------------

Način realizacije

U tekućoj školskoj godini učenici će imati dva treninga tjedno

Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica
Plan i program rada obuhvaća usvajanje:

1.Tehnika košarkaške igre

2.Taktika košarkaške igre

3.Pravila košarkaške igre

U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja
(košarka,nogomet,rukomet,odbojka,kros)

Vremenik	Dva puta tjedno za svaku grupu(pon.-pet. 18.00 -19.30) Tijekom školske godine
----------	--

Detaljni troškovnik	U školskim natjecanjima,koriste se školski rekviziti nabavljeni iz materijalnih troškova škole. U Županijskom natjecanju učenici nastupaju u školskoj športskoj opremi,također nabavljenoj iz materijalnih troškova škole, a ostalo je u organizaciji ŽŠS
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti

Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice
Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice,medija i dnevnih listova,te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.
--	--

7. IZLETI

7.1. IZLET: Šibenik, šetnica sv. Nikole, otok Krapanj (1.razred)

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica, Vulin Nataša

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.
--------------------	---

Namjena	učenici 1.a,b,c,Tr
---------	--------------------

Nositelji	Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica, Vulin Nataša
-----------	--

Način realizacije	U suradnji s roditeljima.
-------------------	---------------------------

Vremenik	Svibanj 2014.
----------	---------------

Detaljni troškovnik	- naknada za prijevoz autobusom
---------------------	---------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listić za učenike
------------------------------	-----------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	- podloga za programiranje izleta u slijedećoj školskoj godini
--	--

7.2. IZLET: Slapovi Krke - Skradin – Sokolarski centar Dubrava (2.razred)

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin – Šain , Maja Mrvica , Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
---------------------	--

Namjena	učenici 2.a,b,c,d,Tr
---------	----------------------

Nositelji	Ivana Čičin – Šain , Maja Mrvica , Dragica Grubelić, Iris Popić
-----------	---

Način realizacije :	U suradnji s roditeljima
---------------------	--------------------------

Vremenik:	Svibanj 2014.
-----------	---------------

Detaljni troškovnik:	Naknada za prijevoz autobusom i ulaz u NP.
----------------------	--

Način vrednovanja Aktivnosti	anketni listić za učenike
---------------------------------	---------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	podloga za programiranje izleta u slijedećoj školskoj godini
---	--

7.3. IZLET : Drniš-Knin-Krčić (3.razred)

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja,
Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti :	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
----------------------	--

Namjena	učenici 3.a,b,c,Tr
---------	--------------------

Nositelji	Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Tamara Ceronja
-----------	---

Način realizacije :	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
---------------------	--

Vremenik :	svibanj 2014.
------------	---------------

Detaljni troškovnik :	Troškovi prijevoza autobusom i potrebne ulaznice (za muzej i tvrđavu). Planirani trošak može biti od 150 – 200 kn.
-----------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata, kviz znanja.
-------------------------------	------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
---	---

7.4. IZLET: Bribir – Skradin – amfiteatar Burnum – Zadar (5.razred)

Nositelji aktivnosti : Marija Friedrich, Ante Olivani, Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
--------------------	--

Namjena	učenici 5.a,b,c
---------	-----------------

Nositelji	Marija Friedrich, Ante Olivani, Damir Bulat
-----------	---

Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
-------------------	--

Vremenik	svibanj 2014.
----------	---------------

Detaljni troškovnik	naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
------------------------------	-----------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
---	---

7.5. IZLET – MCN: Tesla, Smiljan, Gospić, adrenalinski park (6.razred)

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	- razviti interes za nove nastavne predmete -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta
Namjena	učenici 6.a,b,c
Nositelji	Ivana Mikulandra, Ružica Gulam, Ana Jurić
Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
Vremenik	Svibanj 2014.
Detaljni troškovnik	Troškovi prema troškovniku agencije
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine

7.6. IZLET: Trogir (srednjovjekovna jezgra) - Makarska (Malakološki muzej)
- Omiš (Radmanovne mlinice)
(7.razred)

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov, Zdravko Todorović, Nera Čače,
Vlasta Relja

Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturne baštine
--------------------	------------------------------

Namjena	učenici 7.a,b,c,d
---------	-------------------

Nositelji	Meri Juričev Dumpavlov, Zdravko Todorović, Nera Čače, Vlasta Relja
-----------	---

Način realizacije	prijevoz autobusom
-------------------	--------------------

Vremenik	svibanj 2014.
----------	---------------

Detaljni troškovnik	cijena prijevoza i ulaznica
---------------------	-----------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
---------------------------------	-----------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
---	---

7.7. EKSKURZIJA

Nositelji aktivnosti : Valerija Buha, Bore Vuković, Diana Filipi, Helena Papak

Ciljevi aktivnosti	upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu
Namjena	učenici 8.a,b,c,d
Nositelji	8.a Valerija Buha 8.b Bore Vuković 8.c Diana Filipi 8.d Helena Papak
Način realizacije	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika; izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, dobro
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva primijeniti u nastavi

8. TERENSKA NASTAVA

8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1.razreda MJESTO U KOJEM ŽIVIMO, PROMETNICE U NAŠEM MJESTU, JESEN, ZIMA I PROLJEĆE U NAŠEM MJESTU, ULJARA, PEKARA

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica, Vulin Nataša

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja i ophođenja
Namjena	Učenici 1.a,b,c,Tr
Nositelji	Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica, Vulin Nataša
Način realizacije	Periodično, u suradnji s institucijama
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal za izradu
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2.razreda
DVD VODICE, OPĆINA VODICE , DOM ZDRAVLJA, GODIŠNJA DOBA ,
KULTURNE USTANOVE , PROMET

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin - Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena :	Učenici 2.a,b,c,Tr
Nositelji :	Učiteljice , roditelji
Način realizacije:	Periodično, u suradnji s institucijama
Vremenik:	10.mj – DVD Vodice - Jesen u zavičaju i posjet uljari 11.mj - Važni dijelovi i ustanove moga sela / grada 1.mj - Zima u mom zavičaju 2.mj - Dom zdravlja - Zanimanja ljudi - Kulturne ustanove 3.mj - Zavičaj u proljeće 5.mj - Posjet Šibeniku / promet / 6.mj - Ljeto u zavičaju
Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i razrednog panoa

8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3.razreda
 SNALAZENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor , plan
 mjesta) , IZGLED ZAVIČAJA (reljef, klimatske promjene kroz godišnja
 doba) , ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - ŠIBENIK , DRNIŠ-KNIN

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perković, Snježana Pacek Balja,
 Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti .
 Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena : Učenici 3.a,b,c,d,Tr. razreda

Nositelji : Ivanka Šmit, Ivana Perković, Snježana Pacek Balja, Tamara
 Ceronja

Način realizacije : periodično , tijekom školske godine

Vremenik : 9. mj – Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta
 10. mj.- Izgled zavičaja - jesen
 11. mj - Obilazak županijskog središta
 1. mj. – Zavičaj zimi
 3. mj – Zavičaj u proljeće
 6. mj. – Zavičaj ljeti

Detaljni troškovnik : Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika.

Način vrednovanja
 aktivnosti : Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja
 rezultata vrednovanja : Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4.razreda
POSEBNOSTI MOJE DOMOVINE
(ŠIBENIK, PRVIĆ, SEOSKO GOSPODARSTVO)

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Ljubica Radin Mačukat, Katarina Pavić,
Meri Štampalija, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
---------------------	--

Namjena	Učenici 4.a,b,c i d razreda i PO Tribunj
---------	--

Nositelji	4.a - Marijana Kalauz 4.b - Ljubica Radin Mačukat 4.c - Katarina Pavić 4.d - Meri Štampalija 4.Tr - Marijana Roca
-----------	---

Način realizacije	U suradnji s roditeljima
-------------------	--------------------------

Vremenik	Tijekom školske godine
----------	------------------------

Detaljni troškovnik	troškovi prijevoza
---------------------	--------------------

Način vrednovanja aktivnosti	Povezivanje učenih sadržaja
------------------------------	-----------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

8.5. ŠKOLA U PRIRODI

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Ljubica Radin Mačukat, Katarina Pavić,
Meri Štampalija, Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,
integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena: učenici 4.a,b,c,d i Tr

Nositelji: Marijana Kalauz, Ljubica Radin Mačukat, Katarina Pavić, Meri
Štampalija i Marijana Roca

Način realizacije: U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

Vremenik: svibanj, 2014.g

Detaljni troškovnik: Naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice.

Način vrednovanja
aktivnosti : Izrada plakata, kviz znanja

Način korištenja
rezultata vrednovanja : povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.6. TERENSKA NASTAVA iz HRVATSKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov, Nada Ivičin, Diana Filipi,
Zdravko Todorović

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja
Namjena	učenici 7. i 8. r.
Nositelji	Meri Juričev Dumpavlov, Nada Ivičin, Diana Filipi, Zdravko Todorović
Način realizacije	1.Otok Zlarin i otok Prvić: posjet Zavičajnom muzeju Vesne Parun (7.r) posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića 2. Jednodnevni izlet u Slime (Omiš): posjet Spomen kući pjesnika Josipa Pupačića (8.r) - u organizaciji ravnatelja, roditelja i turističke agencije
Vremenik	1. rujan 2013. 2. svibanj 2014.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja,
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

8.7. TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE: Organizmi u priobalnom i obalnom području mora

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u priobalnom i obalnom području mora i izraditi nekoliko herbarijski primjera algi
Namjena	učenici 6. a, b, c razreda
Nositelji	Ivana Mikulandra
Način realizacije	tijekom 6. i 7. sata, izvan rasporeda, odlazak na Plavu plažu u pratnji predmetne učiteljice
Vremenik	tijekom travnja 2014.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
Način vrednovanja aktivnosti	kviz- prepoznavanje organizama
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

8.8. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

8.8.1. Muzej Fausta Vrančića na otoku Prviću

Nositelji aktivnosti : Damir Bulat i Ana Jurić

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati se s tehničkim dostignućima ranog novog vijeka
Namjena	učenici 6. a, b, c, i učenici 7. i 8. razreda s dodatne nastave
Nositelji	Damir Bulat i Ana Jurić
Način realizacije	izvan rasporeda
Vremenik	tijekom travnja/svibnja 2014.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
Način vrednovanja aktivnosti	kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

8.8. 2. Obilazak arheoloških lokaliteta županije

Nositelji aktivnosti : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati se s načinom života ljudi kasne antike i ranog srednjeg vijeka na prostoru Šibensko-kninske županije
--------------------	---

Namjena	učenici 7. i 8. razreda s dodatne nastave
---------	---

Nositelji	Damir Bulat
-----------	-------------

Način realizacije	izvan rasporeda
-------------------	-----------------

Vremenik	tijekom travnja/svibnja 2014.
----------	-------------------------------

Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	kviz
------------------------------	------

Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice
--	---

9. POSJETI / kino, kazalište, galerije, muzeji i dr. ustanove /

9.1. POSJETI: PEKARA, VATROGASNI DOM ,
GRADSKA KNJIŽNICA, DOM ZDRAVLJA, KAZALIŠTE ILI
KC VODICE, CRKVA, HOTEL / **1.razred** /

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica, Vulin Nataša

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
--------------------	---

Namjena	Učenici 1.a,b,c,Tr.
---------	---------------------

Nositelji	Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica, Vulin Nataša
-----------	--

Način realizacije	Periodično, u suradnji s institucijama
-------------------	--

Vremenik	Tijekom školske godine
----------	------------------------

Detaljni troškovnik	
---------------------	--

Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
-------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

9.2. POSJETI: VETERINARSKA ORDINACIJA, ULJARA, PEKARA,
GRADSKA KNJIŽNICA, KAZALIŠTE, KC VODICE, CRKVA,
HOTEL, MC FAUSTA VRANČICA / **2.razred** /

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin - Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Iris Popić

Ciljevi aktivnosti :	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	-
----------------------	--	---

Namjena :	Učenici 2.a,b,c,d,Tr
-----------	----------------------

Nositelji:	Učiteljice , roditelji, časna sestra
------------	--------------------------------------

Način realizacije :	Periodično, u suradnji s institucijama
---------------------	--

Vremenik:	Tijekom školske godine
-----------	------------------------

Detaljni troškovnik	Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
-------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i razrednog panoa
--	----------------------------------

- 9.3. POSJETI: KNJIŽNICA , ULJARA/VINARIJA VODICE, PRŠUTANA/SIRANA PAKOVO SELO, PG VRANA, KULTURNI CENTAR – VODICE , KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ , AKVARIJ , ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR TE BRODSKA LUKA. / **3.razred** /

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Tamara Ceronja

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.

Namjena : Učenici 3.a,b,c,Tr.

Nositelji : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Tamara Ceronja

Način realizacije : Periodično , tijekom školske godine

Vremenik:

- 9. mj – Posjet knjižnici
- 11. mj – Posjet uljari ili vinariji
- 12. mj – Kazališna predstava
- 3. mj – Posjet muzeju
 - Pršutana /sirana Pakovo selo, PG Vrana
- 4. mj – Kazališna predstava
- 5. mj – Akvarij - Šibenik
 - Željeznički i autobusni kolodvor te brodska luka

Detaljni troškovnik : Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica
(kazalište, muzej, akvarij, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima)

Način vrednovanja aktivnosti : Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja : Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

9.4. POSJETI: KINO, KAZALIŠTE , KULTURNI CENTAR VODICE / **4.razred** / MC FAUSTA VRANČIĆA

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Ljubica Radin Mačukat, Katarina Pavić, Meri Štampalija i Marijana Roca

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
--------------------	---

Namjena	Učenici 4.a,b,c, d i Tr. razreda
---------	----------------------------------

Nositelji	Marijana Kalauz, Ljubica Radin Mačukat, Katarina Pavić, Meri Štampalija i Marijana Roca
-----------	---

Način realizacije	periodično , u suradnji s institucijama
-------------------	---

Vremenik	tijekom školske godine
----------	------------------------

Detaljni troškovnik	cijena ulaznica
---------------------	-----------------

Način vrednovanja aktivnosti	primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

9.5. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

9.5.1 Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

Nositelji aktivnosti : Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.
Namjena	učenici 5. i 6. r.
Nositelji	Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi
Način realizacije	U suradnji s Kazalištem lutaka u Zadru, Splitu, Šibeniku
Vremenik	prema programu kazališta 2013.-2014.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.5.2. Posjet Pučkoj knjižnici Vodice

Nositelji aktivnosti : Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.
Namjena	učenici 5. – 8. r.
Nositelji	Zdravko Todorović, Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi
Način realizacije	U suradnji s ravnateljicom Pučke knjižnice
Vremenik	Mjesec knjige (listopad-studenj 2013.) 5.- 6.r. Mjesec hrvatske knjige (travanj 2014.) 7.- 8.r.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.6. POSJET HNK SPLIT

Nositelji aktivnosti : Vjera Pavić

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, bonton u kazalištu, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznavanje bogatstva folklor RH
Upoznati se s opernim, operetnim i baletnim djelom kroz gledanje glazbeno-scenskih predstava: Ero s onoga svijeta, Mala Floramy, Šćelkunščik

Namjena: Od 5.do 8. razreda

Nositelji: Vjera Pavić

Način realizacije: U suradnji s roditeljima i s institucijama

Vremenik: studeni, prosinac, veljača

Detaljni troškovnik cijena prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja
aktivnosti:

Način korištenja
rezultata vrednovanja

9.7. POSJETI:

Županijski muzej grada Šibenika – stalni postav
Obilazak stare gradske jezgre

Nositelji aktivnosti : Damir Bulat

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
--------------------	---

Namjena	Učenici 7. i 8. razreda s dodatne nastave.
---------	--

Nositelji	Damir Bulat
-----------	-------------

Način realizacije	Periodično, u suradnji s institucijama
-------------------	--

Vremenik	Tijekom školske godine
----------	------------------------

Detaljni troškovnik	cijena prijevoza i ulaznica
---------------------	-----------------------------

Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
-------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
---	--

9.8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA VJERONAUKA

(Zaziv Duha svetoga, Krunica, Put križa, Svi sveti, Ispovijed, Caritativno djelovanje, Te Deum

Skupine: RIBICE, PRVOPRIČESNICI, BIBLIČARI, MINISTRANTI, DEKORATERI, KRIZMANICI)

Nositelji aktivnosti : vjeroučitelji

Ciljevi aktivnosti :

Poštivati specifičnu strukturu vjeronauka kao predmeta koji kao ŠKOLSKI - djeluje INFORMATIVNO, a nužno za sobom povlači i FORMATIVNI aspekt, tj. djelovati i živjeti iz vjere; naučiti slaviti u zajednici vjernika, razviti osjećaj pripadnosti župnoj zajednici, razvijati talente vodstva pojedinih skupina u župi, moliti i promatrati svijet i čovjeka u duhu evanđelja, razvijati evanđeoski sustav vrijednosti spram stvarnosti koja nas okružuje.

Zaziv Duha Sv. – usvojiti molitvenu zahvalnost i oslanjanje na svoje snage prožete Božjom milošću na početku svakog većeg projekta...

Krunica - razvijati osjećaj poštivanja nebeske Majke Marije kao Majke svakoga kršćanina i majke Crkve.

Put križa – usvojiti vrijednost žrtvovanja za uspjeh, puta križa za uskrsnuće, naučiti slaviti korizmene pobožnosti...

Svi sveti – poticati svijest zahvalnosti prema preminulima i poštivanja preminulih predaka

Ispovijed – razvijati moralnu odgovornost i osjeća grijeha

Caritativno djelovanje – razvijati osjećaj ljubavi prema starijima, bolesnima i siromašnima

Te Deum – zahvalnošću završiti jedan period odgoja i obrazovanja

Povremeni pohodi crkvi

Namjena: svim vjeroučenicima od 1.- 8. R. sukladno njihovoj dobi, i sakramentalnom statusu

Nositelji: vjeroučitelji

Način realizacije:

U suradnji sa Župnikom, sa roditeljima i širom zajednicom uključiti djecu u zajednička župna slavlja, ali i organizirati za njih specifična katehetska slavlja (početak i kraj šk.god., ispovijed za točno ciljane skupine, križni put za prvopričesnike, krizmanike i njihove roditelje);

Način realizacije – konkretna zaduženja i uključivanje u župni život

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti: Zainteresiranost i odaziv učenika na sudjelovanje u aktivnostima te zadovoljstvo

Način korištenja rezultata vrednovanja Pružanje poticajnih primjera te izgradnja župne zajednice

10. PROGRAMI

10.1 PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica

Ciljevi aktivnosti	- prijem učenika u ugodnom školskom ozračju
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.r - roditelji 1.r.
---------	-----------------------------------

Nositelji	Kata Franin, Ana Vlahov, Dijana Crnica
-----------	--

Način realizacije	- priredba
-------------------	------------

Vremenik	- 02. rujna 2013.
----------	-------------------

Detaljni troškovnik	- potrošni materijal
---------------------	----------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo učenika i roditelja
------------------------------	------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ (PRIJEM UČENIKA U PRVI RAZRED, DANI KRUHA, SV.NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE)

Nositelji aktivnosti : učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama. - Njegovati tradiciju - Poticati kreativno izražavanje učenika - Poticati suosjećanje i solidarnost učenika - Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj
---------	-------------------------------------

Nositelji	- Nataša Vulin (1.r) - Iris Popić (2.r) - Tamara Ceronja (3.r) - Marijana Roca (4.r)
-----------	--

Način realizacije :	U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
---------------------	--

Vremenik :	listopad, prosinac, veljača, svibanj, lipanj
------------	--

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo učenika i roditelja
------------------------------	------------------------------------

Način korištenja rezultata vrednovanja

10.3. PROGRAM „DANI KRUHA“

Nositelji aktivnosti : učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učitelj GK,
učitelj LK, voditelj Školske zadruge

Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradiciju i običaje Poticati kreativno izražavanje učenika Poticati suosjećanje i solidarnost učenika Snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva
Namjena	učenici 1.-4.razreda
Nositelji	Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače, Ana Jurić, č.s. Marija Grgat, župnik
Način realizacije	Oblici rada: Kreativne radionice Humanitarno-prodajna izložba za Marijine obroke Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program U suradnji s roditeljima
Vremenik	21.09.-11.10.2013.
Detaljni troškovnik	troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda, uređenje štandova
Način vrednovanja aktivnosti	samovrjednovanje zadovoljstvo sudionika rezultati prodaje učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u slijedećoj školskoj godini

10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „Važno je biti dobar“

Ciljevi aktivnosti	- proslava blagdana Sv.Nikole i Božića - razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine - stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi - osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava - poticati razvoj kreativnosti - usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti	
Namjena	- učenici 1.-8.razreda	
Nositelji	- svi učitelji	
Način realizacije	- kreativne radionice na nastavnim satima i INA – učitelji 1.-8.r. - zidne novine (novinarska grupa) - humanitarne akcije – razredna nastava, vjeronauk - posjeti i darivanje potrebitih – vjeronauk - priredbe po smjenama –razredna nastava (Sv. Nikola) - priredba 1.- 4. (Božić) - glazbeno-scenski prikaz povijesno-kulturne baštine - izložba likovnih radova – likovna kultura - uređenje interijera – razredna nastava, likovna kultura, razrednici - radionice o prosocijalnom ponašanju - razrednici 1.-8.r. <i>Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje</i>	
Vremenik	- priredba 1.- 4.r. KC Vodice - priredbe po smjenama –razredna nastava	19.12.2013. (Božić) 6.12.2013. (Sv. Nikola)
Detaljni troškovnik	- troškovi radionica, fotokopiranja, izrade ulaznica, plakata - troškovi oglašavanja	
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrjednovanje - zadovoljstvo sudionika	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima	

10.5. PROGRAM „POKLADNE SVEČANOSTI“

Nositelji aktivnosti : učitelji razredne nastave

Ciljevi aktivnosti	- spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine - sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti - zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda
---------	--------------------------

Nositelji	- razrednici, roditelji
-----------	-------------------------

Način realizacije	- pokladni ples - izbor naj-maske, skupine - realizacija na razini smjena
-------------------	---

Vremenik	- veljača - Pokladni utorak
----------	--

Detaljni troškovnik	- materijal za izradu maski na teret roditelja
---------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo sudionika - anketiranje učenika (izbor najuspješnije maske)
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja programa
--	--------------------------------

10.6. PROGRAM VALENTINOVO

Koordinator aktivnosti : Meri Juričev - Dumpavlov

Ciljevi aktivnosti	Stvaranje ugodnog školskog ozračja Izražavanje pozitivnih osjećaja prema drugima Poticanje kreativnosti i stvaralaštva
Namjena	učenici 5.-8.razreda
Nositelji aktivnosti :	M. Juričev- Dumpavlov, Nera Čače, Vjera Pavić, Martina Špadić
Način realizacije	natječaj za ljubavnu poeziju priredba izrada i prodajna izložba čestitki ljubavna pošta
Vremenik	Veljača, 2014.
Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri programiranju za slijedeću školsku godinu

10.7. PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE

Nositelj aktivnosti : ravnatelj

Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti Dan škole - Promovirati školu i rezultate njenog rada - Poticati kvalitetu u radu - Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi - Razvijati osjećaj pripadnosti školi - Razvijati organizacijsku kulturu škole - Jačati partnerstvo škole i roditelja - Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom
Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	- ravnatelj - svi učitelji i stručni suradnici - svi ostali zaposlenici škole
Način realizacije	- Oblici rada: - školski natječaj za himnu Škole, izbor i promocija himne - kulturni program u Kulturnom centru Vodice (5.-8.r.) - Power Point prezentacija o radu škole - nagrađivanje iznimno uspješnih učenika - izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika iz svih nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i učeničke zadruge (po učionicama, u holu škole) - sportska natjecanja (1.-8. r) - izbor naj-osmaša (anketiranje učenika 8.razreda) - izbor naj-učitelja (anketiranje učenika 7 i 8. razreda) - Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.
Vremenik	- 1.- 20 svibnja - školski natječaj za himnu Škole - 11.- 12.svibnja – anketiranje učenika - 24.svibnja u večernjim satima - kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima (KC Vodice) - 25.svibnja izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (škola)
Detaljni troškovnik	- oprema - potrošni materijal - priznanja i nagrade učenicima
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje - izvješće ravnatelja o realizaciji programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa

10.8. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

Nositelji aktivnosti : školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	-susret učenika s književnikom -upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika - razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
Namjena	susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik
Nositelji	- školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda
Način realizacije	- razgovor s književnikom
Vremenik	- ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama
Detaljni troškovnik	- kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

10.9. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

Nositelji aktivnosti : školska knjižničarka

Ciljevi aktivnosti

-upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici
-naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

Namjena

namijenjen je učenicima 1.razreda

Nositelji

školski knjižničar, učiteljice nižih razreda

Način realizacije

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznati ih s građom...

Vremenik

krajem 1. polugodišta

Detaljni troškovnik

nema troškovnika

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja

10.10. PROGRAM POVODOM MJESECA HRVATSKE KNJIGE

Koordinator aktivnosti : knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	-susret učenika s književnicima -upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika - razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
Namjena	-program je namijenjen svim učenicima
Nositelji aktivnosti :	- školska knjižničarka - učitelji nižih razreda - nastavnici hrv. jezika
Način realizacije	- radionice s učenicima 1. razreda - književni susreti - projekcija animiranog filma - nagradni kviz znanja (iz pročitane lektire za 2-4 raz. i 5-8 raz.)
Vremenik	- od 15.listopada – 15.studenog
Detaljni troškovnik	- ulaznice za gostujućeg književnika/icu
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

10.11. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

Nositelji aktivnosti : Policijska uprava Šibensko-kninske županije

Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole - Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
Namjena	- Program je namijenjen učenicima 1.a,b,c,Tr. razreda.
Nositelji	- Policijska uprava Šibensko-kninske županije
Način realizacije	- Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel: <i>Sigurnost u prometu</i>
Vremenik	- rujan / listopad
Detaljni troškovnik	- Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije
Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

10.12. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Nositelji aktivnosti : predmetni učitelji, razrednici, SRS, Zavod za javno zdravstvo

Ciljevi aktivnosti

- Razumijevanje odnosa između higijene i osobnog životnog stila te odnosa između hrane i zdravlja
 - Usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
 - Poučavanje o spolnom sazrijevanju i rizičnom spolnom ponašanju
 - Učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
 - Osvijestiti da je zdravlje veoma složena kvaliteta življenja (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno zdravlje)
 - Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
-

Namjena

- Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda
-

Nositelji

- učitelji: prirode i društva, prirode/biologija, tjelesne i zdravstvene kulture
 - razrednici
 - stručno-razvojna služba
 - Zavod za javno zdravstvo
-

Način realizacije

- kroz nastavne sadržaje prirode, biologije, TZK (metode stjecanja vještina i primijenjenog znanja)
 - radionice za učenike na satu razrednika
 - realizacija kroz četiri modula
-

Vremenik

- Prema rasporedu sati nastavnih predmeta
 - Prema rasporedu sata razrednika (do 12 sati godišnje u svakom odjelu)
-

Detaljni troškovnik

- troškovi izrade materijala za radionice
-

Način vrednovanja aktivnosti

- Izvješće nositelja o realizaciji programa
-

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Rezultati vrednovanja mogu biti podloga za poboljšavanje programa za slijedeću školsku godinu
-

10.13. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Nositelji aktivnosti : razrednici, SRS, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje svojih prava i odgovornosti - Zastupanje demokratskih vrijednosti ravnopravnosti i pravde - Poticanje aktivnog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi i lokalnoj zajednici - Otvoreno iznošenje stavova - Potkrepljivanje stavova racionalnim i valjanim dokazima
Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima 5.- 8.razreda
Nositelji	- razrednici, SRS, ravnatelj
Način realizacije	- teme za učenike na satu razrednika - razredni projekti - sastanci Vijeća učenika - aktivnosti Vijeća učenika
Vremenik	- Prema rasporedu sata razrednika - Prema programu sata razrednika - Prema Programu Vijeća učenika
Detaljni troškovnik	- troškovi izrade materijala za radionice i projekte
Način vrednovanja aktivnosti	- Izvješće nositelja o realizaciji programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja mogu biti podloga za rad u sljedećoj školskoj godini

10.14. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi aktivnosti	- Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju Važnih odluka u planiranju budućnosti: - upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese - istraživati svijet rada - pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca
Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	- Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalnu orijentaciju, CISOK - razrednici 8.razreda - psihologinja - pedagoginja
Način realizacije	- U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, Obrtničkom komorom, srednjim školama: - anketa za učenike o profesionalnim željama - anketa za roditelje o zdravstvenim teškoćama - obrada učenika i profesionalno savjetovanje (neodlučni učenici, učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju) - informiranje učenika o školama, programima, uvjetima upisa - Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika : (po jedan sat za svaku temu u svakom razrednom odjelu) <i>Kako izabrati buduće zanimanje</i> <i>Vrste škola i zanimanja</i> <i>Osobni cilj – planiranje novih postignuća</i> <i>Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?</i> <i>Elementi i kriteriji upisa u srednju školu</i> - Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku: <i>Uloga roditelja u izboru zanimanja</i>
Vremenik	- kontinuirano tijekom školske godine - intenzivnije u drugom polugodištu
Detaljni troškovnik	- potrošni materijal za izradu pisanih materijala: - predavanja-radionica - radnih listića za vježbe - upitnika i listića za samovrednovanje učenika - prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja (na teret roditelja)
Način vrednovanja aktivnosti	- upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa - listić za samovrednovanje napretka u profesionalnom razvoju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjerenja učenika u slijedećoj školskoj godini

10.15. PROGRAM POMOĆI UČENICIMA U UČENJU

Nositelji aktivnosti: učitelji (volonterski), knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	- pružanje pomoći učenicima u učenju i izradi domaćih zadaća
--------------------	--

Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima 5.-8.razreda koji trebaju podršku u učenju
---------	---

Nositelji	- učitelji volonteri: Kata Franin, Zvezdana Ivas - knjižničarka
-----------	--

Način realizacije	-skupni rad s učenicima -individualni rad s učenicima
-------------------	--

Vremenik	- kontinuirano tijekom školske godine - utorak, srijeda, četvrtak (16.00-18.00)
----------	--

Detaljni troškovnik	- nema troškova
---------------------	-----------------

Način vrednovanja aktivnosti	- upitnik za učenike - listić za samovrjednovanje napretka učenika
------------------------------	---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje programa pomoći u sljedećoj školskoj godini
--	---

10.16. PROGRAM POMOĆI PRI INTEGRACIJI DJECE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA U PROGRAME REDOVNE ŠKOLE

Ciljevi aktivnosti

Opći ciljevi:

- uspostaviti suradnju, te stvoriti klimu partnerstva između Centra „Šubićevac“ i redovnih OŠ i roditelja
- stvoriti pozitivno i nestigmatirajuće ozračje u redovnim školama za prihvaćanje učenika s intelektualnim teškoćama
- omogućiti uspješniju i kvalitetniju integraciju učenika s intelektualnim teškoćama u redovne škole
- senzibilizirati društvo za potrebe učenika s intelektualnim teškoćama, njihovih roditelja i stručnjaka koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju učenika

Specifični ciljevi u radu s učenicima

- razvoj samopouzdanja
- razvijanje kreativnosti
- razvijanje vještina komunikacije
- emocionalno osnaživanje
- razvoj vještina aktivnog učenja
- bolji školski uspjeh
- smanjenje poteškoća u ponašanju

Specifični ciljevi u radu s roditeljima

- emocionalno osnaživanje
- razvijanje roditeljskih vještina
- poboljšavanje odnosa roditelj-dijete kao oblika prevencije nepoželjnih ponašanja kod djece i kod roditelja
- poboljšanje kvalitete života obitelji i djeteta s intelektualnim teškoćama
- razvoj mreže podrške „roditelj roditelju“

Specifični ciljevi u radu sa stručnjacima

- senzibilizirati stručnjake za specifične potrebe učenika s intelektualnim teškoćama
- unaprijediti kompetencije stručnjaka za rad s učenicima s intelektualnim teškoćama

Namjena	- učenici s posebnim odgoj.-obraz. potrebama (1 učenik) - roditelji učenika - učitelji koji rade s djecom s posebnim potrebama
Nositelji	- Centar za odgoj i obrazovanje „ Šubićevac „
Način realizacije	- individualni rad s učenikom - individualno savjetovanje roditelja - individualno savjetovanje učitelja - grupni rad s učiteljima (radionice, predavanja)
Vremenik	- tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati učenika i učitelja
Detaljni troškovnik	- troškove podmiruje Centar za odgoj i obrazovanje „Šubićevac“
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje napredovanja učenika - učenikova uspješnost u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te na planu socijalizacije na polugodištu i kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prema rezultatima evaluacije odrediti korisnost nastavka programa te unijeti potrebne promjene

10.17. UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA

(Eksperimentalni program sportske škole za učenike od 1.- 4.r)

Nositelj: Leonardo Gospodnetić

Ciljevi aktivnosti:

Učenje i usavršavanje motoričkih
kretnji, upoznavanje sa osnovama tehničkih i taktičkih
zadataka sportskih igara, te usmjeravanje djece prema
onim granama sporta prema kojima imaju više afiniteta
i sposobnosti.

Namjena: učenici od 1.- 4. razreda osnovne škole

Nositelj: Leonardo Gospodnetić

Vremenik: 2 sata tjedno tokom cijele školske godine.

Vrednovanje: testovima motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
na početku i na kraju školske godine vidjeti i usporediti
rezultate i napredak djece.

Način korištenja
rezultata: svi podaci se šalju u sjedište UŠS te
uspoređuju sa drugim rezultatima.

10.18. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

Ciljevi aktivnosti	- Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja - Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece - Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi - Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo
Namjena	- roditelji 1.- 8. razreda
Nositelji	- razrednici 2.- 8. Razreda - stručni suradnici
Način realizacije	- po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - predavanja koja će realizirati stručni suradnici: 1.r. : - Kako imati uspješno dijete (pedagoginja) - Komunikacija između djece i roditelja (psihologinja) 5.r. : - Utjecaj roditelja na školski uspjeh (pedagoginja) 7.r. : - Teškoće odrastanja-pubertet i adolescencija (psihologinja)
Vremenik	-1. r. : 2 predavanja (kraj X., I. mjeseca) -2.-8.r.: po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini (krajI. , kraj IV.mj)
Detaljni troškovnik	-potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnik za roditelje 1.raz. - zapisnici roditeljskih sastanaka 2.-8. raz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Presentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja - Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja

11. PROJEKTI

11.1. PROJEKT *Voće*

Nositelji aktivnosti : stručni aktivni 1.- 4. razreda

Ciljevi aktivnosti	- doživjeti i osvijestiti potrebu za zdravim načinom svakodnevnog života u prirodnom i društvenom okruženju - stjecati vještine i primjenjivati znanja zdravstvenog odgoja
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda
---------	--

Nositelji	- učitelji 1. – 4. razreda
-----------	--

Način realizacije	- istraživački rad - radionice - prezentacija - suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, sportski djelatnici, eko-volonteri) - suradnja s roditeljima
-------------------	--

Vremenik	- travanj 2014.
----------	---

Detaljni troškovnik	- potrošni materijal za izradu pisanih materijala (600 kn) - ostala pomagala za provedbu tjelesno-zdravstvenih aktivnosti (400kn) - naknada za vanjske suradnike
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listić za učenike roditelje - anketni listić za roditelje
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu programiranja projekata u slijedećoj školskoj godini
--	--

11.2. PROJEKT

Riba

Nositelji aktivnosti : stručni aktivni 1.- 4. razreda PŠ - Tribunj

Ciljevi aktivnosti	- upoznati i razlikovati vrste riba u Jadranskom moru - upoznati važnost ribe za život ljudi - upoznati razvoj ribarstva kroz prošlost - prerada ribe - motiv ribe u pjesmi, slici i riječi (književna djela) - razvijati socijalne vještine : dogovor i suradnja - stjecati vještine i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu
--------------------	--

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda PŠ - Tribunj
---------	---------------------------------------

Nositelji	- učitelji 1. – 4. razreda PŠ - Tribunj
-----------	---

Način realizacije	- istraživački rad - radionice - praktični rad (sudjelovanje u lovu ribe) - prezentacija - suradnja s vanjskim suradnicima (ribari i posjet koći) - suradnja s roditeljima
-------------------	---

Vremenik	- lipanj , 2014.
----------	------------------

Detaljni troškovnik	- potrošni materijal za izradu pisanih materijala
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listić za učenike - anketni listić za roditelje
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu programiranja projekata u slijedećoj školskoj godini
--	--

11.3. ŠKOLSKI PROJEKT

Marijini obroci

Koordinator aktivnosti : Kata Franin

Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje drugih i poštivanje različitosti - Razvijanje suosjećanja i prosocijalnog ponašanja - Razvijanje globalne osviještenosti - Razvijanje ekološke svijesti i ekološkog ponašanja učenika - Razvijanje odgovornosti
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.- 4.razreda
---------	-------------------------

Nositelji	- učitelji razredne nastave
-----------	-----------------------------

Način realizacije	- humanitarne aktivnosti-prikupljanje novca: prodajna izložba učeničkih radova (Dani kruha) Božićna priredba-ulaznice
-------------------	---

Vremenik	- listopad 2013. - prosinac 2013.
----------	--

Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
---------------------	---------------------------------

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo sudionika - rezultat humanitarnih aktivnosti
------------------------------	--

Način korištenja
rezultata vrednovanja

11.4. PROJEKT

Skupljanje starih baterija

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

Ciljevi aktivnosti	- Ekološka osviještenost učenika - Ekološko ponašanje učenika
Namjena	- učenici 5. – 8. razreda
Nositelji	- Ružica Gulam, ostali učitelji po mogućnosti
Način realizacije	- prikupljanje baterija u učionici tehničke kulture
Vremenik	- Od rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati u prikupljenosti starih baterija
Način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje projekta u slijedećoj školskoj godini

11.5. PROJEKT

Učiti kako učiti

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti proces učenja - Upoznati raznovrsne metode i stilove učenja - Poboljšati unutarnju motivaciju za učenje - Povećati samostalnost i zadovoljstvo u učenju - Poboljšati uspjeh u učenju
Namjena	- učenici 5.-8. razreda
Nositelji	- pedagoginja - knjižničarka - učitelj TZK (pripravnik)
Način realizacije	- radionice na razrednom satu - <i>Kako učiti s osmjehom na licu (5.r.)</i> - <i>Kako da učenje ne bude mučenje (6.i 7.r.)</i> - <i>Učenje sa stilom (8.r.)</i> - <i>Vježbe za bolje učenje (8.r.)</i>
Vremenik	- listopad-studenj 2013.
Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano praćenje napredovanja učenika - Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja u skladu s rezultatima projekta	- Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću i info-panou škole

11.6. PROJEKT

Vršnjačka pomoć u učenju-Volim volontirati

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	- Informirati učenike o vrijednostima i mogućnostima volontiranja - Promovirati vrijednosti volonterstva - Poticati i razvijati školsko volontiranje - Pružati podršku učenicima kod organiziranja volonterskih aktivnosti unutar škole - Poboljšavati kvalitetu međuljudskih odnosa - Aktivno sudjelovanje djece u društvu kroz iskustveno učenje - Dugoročni cilj: Jačati socijalni kapital zajednice
Namjena	- učenici volonteri 5.-8. razreda
Nositelji	- pedagoginja Vesna Čvrljak - razrednici 5.- 8. razreda - učitelji volonteri
Način realizacije	- animiranje učenika na volonterski rad - radionice s učenicima volonterima na temu volontiranja - organizacija vršnjačke pomoći - pružanje vršnjačke pomoći – iskustveno učenje
Vremenik	- Od listopada 2013. do lipnja 2014.
Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika - Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću i info-panou škole

11.7. PROJEKT

Implementacija međupredmetnih tema u programu razrednog sata

Nositelj aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	- Planirati sadržaje međupredmetnih tema u programu razrednog sata (zdravstveni odgoj, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti) - Poboljšati kvalitetu realizacije međupredmetnih tema
Namjena	- razrednici 5.- 8.razreda
Nositelji	- pedagoginja Vesna Čvrljak - psihologinja Ivana Mrvica
Način realizacije	- formiranje stručnog vijeća razrednika 5.- 8.razreda - prijedlog sadržaja međupredmetnih tema - zajedničko programiranje - realizacija pojedinih sadržaja od strane stručnih suradnika - formiranje baze materijala za realizaciju sadržaja - stručno usavršavanje razrednika: <i>Kvalitetan razrednik</i>
Vremenik	- Od rujna 2013. do lipnja 2014.
Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje izrade programa razrednog sata - Praćenje realizacije sadržaja - Izmjena iskustava i materijala - Evaluacijski upitnik za razrednike
Način korištenja rezultata vrednovanja u skladu s rezultatima projekta	- Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću i info-panou škole

12. AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA

12.1. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE

Metode poučavanja u skladu sa stilovima učenja

Nositelj aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	- Utvrditi metode poučavanja učitelja u odnosu sa stilovima učenja - Usklađivati metode poučavanja sa stilovima učenja učenika - Podizati kvalitetu nastave
--------------------	---

Namjena	- učenici 1.-8.razreda - učitelji razredne i predmetne nastave
---------	---

Nositelji	- Vesna Čvrljak, pedagoginja
-----------	------------------------------

Način realizacije	- praćenje nastave učitelja - protokol praćenja nastave - anketiranje učenika - obrada rezultata istraživanja
-------------------	--

Vremenik	- studeni 2013. – travanj 2014.
----------	---------------------------------

Detaljni troškovnik	- troškovi pripreme instrumentarija za istraživanje
---------------------	---

Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati obrade istraživanja - samovrjednovanje nositelja aktivnosti
------------------------------	--

Način korištenja rezultata vrednovanja	- informiranje učiteljskog vijeća o rezultatima - poticanje učitelja na uvažavanje rezultata u radu s učenicima
--	--

108.

Klasa:
Urbroj:
Vodice,

Ravnatelj Škole:

(Grgo Friganović)

Predsjednica Školskog odbora:

(Damir Bulat)

