

OSNOVNA ŠKOLA VODICE  
VODICE

# ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2019. / 2020. godina

rujan, 2019.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.87/08) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vodice, Školski odbor na sjednici održanoj 27.09.2019., a na prijedlog ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2019. / 2020. GODINU

# SADRŽAJ

1.	IZBORNA NASTAVA.....	7
1.1.1.	VJERONAUKE.....	7
1.1.1.	Vjeronauk – 1.- 4. razred.....	7
1.1.2.	Vjeronauk – 5. – 8. RAZRED.....	8
1.2.	INFORMATIKA.....	9
1.2.1.	Informatika – 7. - 8. razred.....	9
1.3.	NJEMAČKI JEZIK.....	10
2.	DOPUNSKA NASTAVA.....	11
2.1.	DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK.....	11
2.1.1.	Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred.....	11
2.1.2.	Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred.....	12
2.1.3.	Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred.....	13
2.1.4.	Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred.....	14
2.2.	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK.....	15
2.2.1.	Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred.....	15
2.2.2.	Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred.....	16
2.2.3.	Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred.....	17
2.2.4.	Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 7. razred.....	18
2.3.	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK.....	19
2.3.1.	Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. - 7. razred.....	19
2.4.	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA.....	20
2.4.1.	Dopunska nastava - Matematika.....	20
2.4.2.	Dopunska nastava - Matematika.....	21
2.4.3.	Dopunska nastava - Matematika.....	22
2.4.4.	Dopunska nastava - Matematika.....	23
2.5.	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA.....	24
2.6.	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA.....	25
2.7.	DOPUNSKA NASTAVA PRIRODA/BIOLOGIJA.....	26
2.7.1.	Dopunska nastava – Priroda/Biologija.....	26
2.7.2.	Dopunska nastava – Priroda/Biologija.....	27
3.	DODATNA NASTAVA.....	28
3.1.	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	28
3.1.1.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred.....	28
3.1.2.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	29
3.1.3.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	30
3.1.4.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	31
3.1.5.	Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	32
3.2.	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK.....	33
3.2.1.	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	33
3.3.	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA.....	34
3.3.1.	Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred.....	34
3.3.2.	Dodatna nastava – Matematika.....	35
3.3.3.	Dodatna nastava – Matematika.....	36
3.3.4.	Dodatna nastava – Matematika.....	37
3.3.5.	Dodatna nastava – Matematika.....	38
3.4.	DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA.....	39
3.4.1.	Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred.....	39
3.4.2.	Dodatna nastava – Biologija.....	40
3.4.3.	Dodatna nastava - Biologija.....	41
3.4.4.	Dodatna nastava – Kemija.....	42

3.4.5.	Dodatna nastava – Fizika .....	43
3.5.	DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA .....	44
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	45
4.1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred .....	45
4.1.1.	Dramska skupina i Novinarska družina .....	45
4.1.2.	Likovna skupina .....	46
4.1.3.	Pjevački zbor .....	47
4.1.4.	Skupina „Biciklizam“ .....	48
4.1.5.	Skupina „Mladi tehničari“ .....	49
4.1.6.	Sportska skupina (Odbojka-ž) .....	50
4.1.7.	Skupina: Vjeronaučna olimpijada .....	51
4.1.8.	Biblijsko liturgijska skupina .....	51
4.2.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred .....	53
4.2.1.	Dramsko-scenske skupine .....	53
4.2.2.	Dramsko – scenske skupine PŠ Tribunj .....	54
4.2.3.	Skupina „Pričalice“ .....	55
4.2.4.	Likovne skupine .....	56
4.2.5.	Skupina „Škatula vodiški riči“ .....	57
4.2.6.	Kreativne skupine .....	58
4.2.7.	Skupina „Mali ilustratori“ .....	59
4.2.8.	Skupina „Kako smo se nekad igrali“ .....	60
4.2.9.	Sportska grupa .....	61
4.2.10.	Ekološka skupina .....	62
4.2.11.	Skupina „Mali knjižničari“ .....	63
5.	ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“ .....	64
5.1.	ESTETSKA SKUPINA .....	64
6.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO .....	65
6.1.	ŠŠD „OKIT“ - košarka , rukomet, odbojka (M,Ž) .....	65
7.	IZLETI .....	66
7.1.	IZLET: Prvić ( 1.razred ) .....	66
7.2.	IZLET: NP Krka ( 2.razred ) .....	67
7.3.	IZLET : Sinj ( 3.razred ) .....	68
7.4.	IZLET : Nin – otok Pag ( 4.razred ) .....	69
7.5.	IZLET: Zadar – Pag ( 5.razred ) .....	70
7.6.	IZLET: Split-Brač-Supetar-Vidova gora-Bol ( 6. razred ) .....	71
7.7.	IZLET: Split-Brač-Supetar-Vidova gora-Bol ( 7. razred ) .....	72
8.	TERENSKA NASTAVA .....	73
8.1.	TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda .....	73
8.2.	TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda .....	74
8.3.	TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda .....	75
8.4.	TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda .....	76
8.5.	TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj .....	77
8.6.	TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	78
8.7.	ŠKOLA U PRIRODI .....	79
8.7.1.	Istra / Hrvatsko zagorje .....	79
8.7.2.	Kupres / Platak - skijanje .....	80
8.8.	TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE .....	81
8.8.1.	Organizmi u priobalnom i obalnom području mora .....	81
8.8.2.	NP Krka, radionice iz ekologije .....	82
8.8.3.	NP Kornati .....	83
8.8.4.	Primorska i vazdazelena šuma .....	84

8. 9.	TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	85
8. 10.	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR .....	86
8.11.	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA .....	87
9.	POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove / .....	88
9.1.	POSJETI - PRVI RAZRED .....	88
9.2.	POSJETI - DRUGI RAZRED .....	89
9.3.	POSJETI - TREĆI RAZRED.....	90
9.4.	POSJET - ČETVRTI RAZRED.....	91
9.5.	POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	92
9.5.1	Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice .....	92
9.5.2.	Posjet Pučkoj knjižnici Vodice .....	93
9.6.	POSJET AKVARIJU U VODICAMA .....	94
10.	PROGRAMI .....	95
10.1.	PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED.....	95
10.2.	PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ.....	96
10.3.	PROGRAM „Dani kruha “ .....	97
10.4.	PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I.....	98
DOBROTE	„Važno je biti dobar “ .....	98
10.5.	PROGRAM „Pokladne svečanosti “ .....	99
10.6.	PROGRAM OBILJEŽAVANJA Dana škole .....	100
10.7.	PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA.....	101
10.8.	PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA .....	102
ŠKOLSKOM	KNJIŽNICOM .....	102
10.9.	PROGRAM POVODOM Mjeseca hrvatske knjige.....	103
10.10.	PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU.....	104
10.11.	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I.....	105
USMJERAVANJA	.....	105
10.12.	PROGRAM „Odaberi karijeru “ .....	106
10.13.	PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI.....	107
10.14.	PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA.....	108
ZA UČENIKE KOJI	NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI J.....	108
10.15.	PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO .....	109
RODITELJSTVO	.....	109
10.16.	PROGRAM „Večer matematike “ .....	110
10.17.	PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	111
11.	PROJEKTI.....	112
11.1.	PROJEKT Mjesec knjige .....	112
11.2.	PROJEKT Sedmi kontinent .....	113
11.3.	PROJEKT Prikupljanje starih baterija .....	114
11.4.	PROJEKT Komarci .....	115
11.5.	PROJEKT Reanimacija .....	116
11.6.	PROJEKT Eko svijest za bolji svijet .....	117
11.7.	PROJEKT Ja i drugi.....	118
11.8.	PROJEKT Želim znati... ..	119
11.9.	PROJEKT u suradnji s lokalnom zajednicom: .....	120
Vodiški stakleni	riton.....	120
11.10.	PROJEKT Plava Eko-patrola.....	121
11. 11.	PROJEKT Sudjelovanje u obrazovnom istraživanju: .....	122
	Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5.r. osnovne škole.....	122
11.12.	PROJEKT .....	123
Mjesec dana bez	spremačice u učionici PŠ Tribunj.....	123

# VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni.

# MISIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje bez diskriminacije ili povlaštenosti po bilo kojoj osnovi.

Odgoj i obrazovanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ljubavi i nenasilja, ispravnog postupanja.

Poticanje učenika na izražavanje vlastitog mišljenja i razvoj samopouzdanja.

Uvažavanje i prihvaćanje učenika s različitim sposobnostima i interesima.

Osiguravanje uvjeta za odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Razvijanje svijesti o svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine RH.

# 1. IZBORNA NASTAVA

## 1.1.1. VJERONAUKE

### 1.1.1. Vjeronauk – 1.- 4. razred

Nositelji aktivnosti: Bernard Šarić, Mihovil Čirjak, Dinko Vrdoljak, s.Klara Pavlović,  
d.Ivan Rojko

---

Ciljevi aktivnosti: Shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude... Otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude... Pripremati djecu za životno zajedništvo s Kristom po sakramentu sv. pričesti... Formirati savjest u svjetlu Dekaloga i evanđelja...

---

Namjena: 1. – 4. razredi

---

Nositelji: 2.c, 4.a, 4.c, 4.d – Bernard Šarić  
1.a, 1.b – Mihovil Čirjak  
1.c, 1.d – Dinko Vrdoljak  
1.r. 2.r., 3.r., 4.r Tr – don Ivan Rojko  
2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d - S.Klara.Pavlović

---

Način realizacije: Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno, prema rasporedu za svaki razred.

---

Vremenik: prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

---

Detaljni troškovnik:

---

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja....

---

Način korištenja rezultata vrednovanja: Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.

---

## 1.1.2. Vjeronauk – 5. – 8. RAZRED

Nositelji aktivnosti: Valerija Buha, Mihovil Čirjak, Bernard Šarić

---

**Ciljevi aktivnosti :** Prepoznati da se svi kršćani koji vjeruju u Krista trebaju međusobno poštivati i pomagati, razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih, nekršćanskih religija, razvijati ispravan i odgovoran stav prema ljudskoj slobodi, njenom korištenju, odgovornost, senzibilitet za pojam grijeha, upoznati hod Kristove zajednice Crkve kroz vrijeme i prostor.... U petom razredu naročito senzibilizirati za ispravno ponašanje i poštivanje pravila razreda, vrijednost prijateljstva kroz analizu biblijskih tekstova, te misijsko poslanje Crkve kroz giganta kršćanstva, apostola Pavla. U šestom razredu uči dublje u crkveni život tj. Kako se slavi, sakramenti itd., ali i pojmovi koje bi trebali znati iz opće kršćanske kulture: nazivi raznih crkvenih građevina, misnog ruha U sedmom razredu staviti naglasak na tome da je svatko jedinstven pogotovo u Božijim očima. Upućenost jednih na druge. Međusobno poštivanje i suradnja. Naglasak na prijateljstvu .Povezanost ljubavi i slobode na temelju biblijskih tekstova. Osmi razred stavlja naglasak na izazove mladenaštva. Učenici u svijetlu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe. Učenici uče i o drugim religijama to jest pokretima. Temeljne istine vjere o Isusu Kristu.

---

**Namjena :** vjeroučenici 5.,6.,7. i 8. razreda

---

**Nositelji** 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.c, 8.d - Valerija Buha  
7.a,b,c,d, 8.a,b – Mihovil Čirjak  
5.a - Bernard Šarić

---

**Način realizacije:** Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred.

---

**Vremenik:** prema redovitom školskom rasporedu u tijeku cijele nastavne godine

---

**Detaljni troškovnik:**

---

**Način vrednovanja aktivnosti:** usmeno i pismeno provjeravanje znanja, igre, kvizovi vrednovanja, uključenost djece u župni aktivni život....

---

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu

---



## **1.2. INFORMATIKA**

### **1.2.1. Informatika - 7. - 8. razred**

Nositelj aktivnosti : Boris Skorić

---

Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za korištenje računala i informatičke opreme
--------------------	--

---

Namjena	učenici 7.razreda učenici 8.razreda
---------	--

---

Nositelji	Boris Skorić
-----------	--------------

---

Način realizacije:	3 skupine 7. raz. i 2 skupine 8.raz. 2 školska sata tjedno za svaku skupinu
--------------------	--

---

Vremenik:	tijekom cijele školske godine
-----------	-------------------------------

---

Detaljni troškovnik:	računala, skener, printer, internet
----------------------	-------------------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno i usmeno provjeravanje
-------------------------------	--------------------------------

---

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena iz ispita zajedno sa opisnom ocjenom praćenja učenika ulaze zaključnu ocjenu
---	---

---

### 1.3. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti : Sandra Lakatoš, Predrag Dobrijević, Klaudija Kalauz,  
Zvezdana Ivas, Sanja Đikić,

---

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
--------------------	---

---

Namjena	Obuhvaćeno je oko stopedeset učenika od 4. do 8. razreda
---------	--

---

Nositelji	Sandra Lakatoš ( 4.r ) Sanja Đikić ( 6. r.) Predrag Dobrijević ( 7. r.) Klaudija Kalauz (8.r. i 4.r) Zvezdana Ivas ( 5. r.)
-----------	---

---

Način realizacije	Izborna nastava će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine dva puta tjedno prema rasporedu za svaki razred. Učenici svih razreda formiraju po dvije skupine.
-------------------	---

---

Vremenik	Po 4 sata tjedno za 5.,6. i 7. razred 6 sati za 4. razred 2 sata za 8.razred Zadnji nastavni sati, nakon redovne nastave.
----------	--

---

Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
---------------------	----------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Provodit će se pismeno i usmeno provjeravanje znanja.
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena kao i opisno praćenje učenika upisuje se u dnevnik, a zaključna ocjena ulazi u prosječnu ocjenu.
--	---

---

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

### 2.1. DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

#### 2.1.1. Matematika / Hrvatski jezik - 1. razred

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Irena Živanović i Tamara Ceronja.

---

Ciljevi aktivnosti	Njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih pravogovornih sadržaj Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva Svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada
--------------------	---

---

Namjena	Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena naučenog sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju.
---------	---

---

Nositelji	učitelji prvog razreda
-----------	------------------------

---

Način realizacije	Individualnim pristupom učeniku uz didaktički i pomoćni materijal
-------------------	---

---

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom
----------	---

---

Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
---------------------	-------------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti
------------------------------	---------------------------------------

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

---

## 2.1.2. Matematika / Hrvatski jezik - 2. razred

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

---

Ciljevi aktivnosti: Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

---

Namjena : Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

---

Nositelji  
2.a - Marijana Kalauz  
2.b - Meri Štampalija  
2. c - Katarina Pavić  
2. Tr. - Marijana Roca

---

Način realizacije: Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

---

Vremenik: Tijekom školske godine ,jadan sat tjedno sa svakom skupinom

---

Detaljni troškovnik: Kopirani dopunski sadržaji

---

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

---

### 2.1.3. Matematika / Hrvatski jezik - 3. razred

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić,  
Nataša Vulin

---

Ciljevi aktivnosti : Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

---

Namjena: Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

---

Nositelji :  
3.a - Kata Franin  
3.b - Martina Kljaić  
3. c - Dijana Crnica  
3. d - Bjanka Klarendić  
3.Tr. - Nataša Vulin

---

Način realizacije : Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal.

---

Vremenik : Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom.

---

Detaljni troškovnik : Kopirani dopunski sadržaji

---

Način vrednovanja aktivnosti : Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja:

---

## 2.1.4. Matematika / Hrvatski jezik - 4. razred

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić,  
Sanja Erceg , Iris Popić

---

Ciljevi aktivnosti: Svladavanje nedovoljno utvrđenih dijelova gradiva, svladavanje sadržaja do stupnja automatizacije i primjene u nastavku rada, njegovati i razvijati sposobnosti i vještine komuniciranja s tekstom, usmenog i pismenog izražavanja, te pomoć u svladavanju gramatičko pravopisnih i pravogovornih sadržaja.

---

Namjena: Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu.

---

Nositelji

- 4.a - Ivana Čičin Šain
- 4.b - Maja Mrvica
- 4.c - Dragica Grubelić
- 4.d - Sanja Erceg
- 4.Tr. - Iris Popić

---

Način realizacije: Tjedno, individualnim pristupom učeniku uz didaktički pomoćni materijal

---

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom, 4.c i 4.d - dva puta tjedno.

---

Detaljni troškovnik : Kopirani dopunski sadržaji

---

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje uspješnosti.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

---

## 2.2. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

### 2.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Diana Filipi

---

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju
--------------------	--

---

Namjena	učenici 6. i 8. razreda
---------	-------------------------

---

Nositelji	Diana Filipi
-----------	--------------

---

Način realizacije	tjedno, individualnim pristupom
-------------------	---------------------------------

---

Vremenik	Jedan sat tjedno
----------	------------------

---

Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
---------------------	----------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

---

## 2.2.2. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Nada Ivičin

---

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju
--------------------	--

---

Namjena	učenici 6. i 8. razreda
---------	-------------------------

---

Nositelji	Nada Ivičin
-----------	-------------

---

Način realizacije	tjedno, individualnim pristupom
-------------------	---------------------------------

---

Vremenik	Dva sata tjedno, po jedan sat tjedno sa svakom razrednom skupinom
----------	---

---

Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
---------------------	----------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

---



### 2.2.3. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: Matea Jakelić Bilić

---

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju
--------------------	--

---

Namjena	učenici 5. i 7. razreda
---------	-------------------------

---

Nositelji	Matea Jakelić Bilić
-----------	---------------------

---

Način realizacije	tjedno, individualnim pristupom
-------------------	---------------------------------

---

Vremenik	Jedan sat tjedno
----------	------------------

---

Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
---------------------	----------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

---

## 2.2.4. Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 7. razred

Nositelj aktivnosti: Antonio Sladić

---

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe. Primjena stečenog znanja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju
--------------------	--

---

Namjena	učenici 7.a razreda
---------	---------------------

---

Nositelji	Antonio Sladić
-----------	----------------

---

Način realizacije	tjedno, individualnim pristupom
-------------------	---------------------------------

---

Vremenik	Jedan sat tjedno
----------	------------------

---

Detaljni troškovnik	Kopirani dopunski sadržaji
---------------------	----------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno praćenje uspješnosti.
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

---

## 2.3. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK

### 2.3.1. Dopunska nastava - Engleski jezik - 5. - 7. razred

Nositelj aktivnosti : Zvezdana Ivas

---

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju govorne i pisane komunikacije i pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku.
Namjena	Dopunska nastava organizirat će se za učenike 5.- 8. razreda a broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji	Zvezdana Ivas
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljni troškovnik	Posebni troškova nema jer će se raditi s postojećim udžbenikom, radnom bilježnicom, te povremeno fotokopiranim radnim materijalima.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi na redovnoj nastavi i kroz rezultate u pismenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

---

## 2.4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

### 2.4.1. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Ljerka Jareb

---

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
--------------------	--

---

Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Oko 30 učenika. 5.c,d 6.c,d 8. d
---------	--

---

Nositelji	Ljerka Jareb
-----------	--------------

---

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama
-------------------	---

---

Vremenik	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
----------	---

---

Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
---------------------	---

---

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
--	--

---

## 2.4.2. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Marina Grubelić

---

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalni rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
--------------------	---

---

Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 6.a,b 8.a,b,c
---------	--

---

Nositelji	Marina Grubelić
-----------	-----------------

---

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
-------------------	--

---

Vremenik	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
----------	--

---

Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskog materijala, te dodatna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn.
---------------------	---

---

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim provjeravanjima.
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
--	--

---

### 2.4.3. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Branko Burazer

---

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
--------------------	--

---

Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.a,b 7.a,b,c
---------	--

---

Nositelji	Branko Burazer
-----------	----------------

---

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
-------------------	--

---

Vremenik	Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
----------	---

---

Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
---------------------	---

---

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
--	---

---

## 2.4.4. Dopunska nastava - Matematika

Nositelj aktivnosti : Aljoša Burazer

---

Ciljevi aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave 5.e 7.d
Nositelji	Aljoša Burazer
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu sa njegovim potrebama.
Vremenik	Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. Oko 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

---

## 2.5. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Nositelj aktivnosti: Helena Papak

---

Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

---

Namjena	učenici 7. i 8. razreda
---------	-------------------------

---

Nositelji	Helena Papak
-----------	--------------

---

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
-------------------	---

---

Vremenik	1 sat tjedno
----------	--------------

---

Detaljni troškovnik	radni listići, fotokopiranje
---------------------	------------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi
------------------------------	---

---



## 2.6. DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Nositelj aktivnosti : Zvonko Ivanović

---

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
--------------------	--

---

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.  7.a, b, c, d 8.a, b, c, d
---------	--

---

Nositelji	Zvonko Ivanović
-----------	-----------------

---

Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine
-------------------	---

---

Vremenik	jedan sat tjedno za 7. razred jedan sat tjedno za 8. razred
----------	--

---

Detaljni troškovnik

---

Način vrednovanja aktivnosti	U evidencijskom listu za dopunsku nastavu učitelj kontinuirano prati napredovanje učenika. Način vrednovanja se očituje u redovnoj nastavi kroz uspješnost savladanih poteškoća i rezultatima na ispitima znanja.
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

---

## 2.7. DOPUNSKA NASTAVA PRIRODA/BIOLOGIJA

### 2.7.1. Dopunska nastava – Priroda/Biologija

Nositelj aktivnosti : Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

---

Namjena	učenici 5.c,d,e 6.a 7.a 8.c razreda
---------	-------------------------------------

---

Nositelji	Romana Crevar
-----------	---------------

---

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

---

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

---

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja
--	--

---

## 2.7.2. Dopunska nastava - - Priroda/Biologija

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra

---

Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
--------------------	---

---

Namjena	učenici 5.a,b 6.b,c,d 7.c 8.a,b,d razreda
---------	---

---

Nositelji	Ivana Mikulandra
-----------	------------------

---

Način realizacije	kontinuirano tjedno
-------------------	------------------------

---

Vremenik	jedan sat tjedno
----------	------------------

---

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i pismeno provjeravanje znanja na redovnoj nastavi, te u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano se prati napredovanje učenika.
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	utvrđivanje usvojenosti nastavnih sadržaja
--	--

---

### **3. DODATNA NASTAVA**

#### **3.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

##### **3.1.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. – 4. razred**

Nositelji aktivnosti : učitelji razredne nastave

---

Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskog jezika, razvijati i poticati sposobnosti komuniciranja s književnim tekstom, enigmatikom i njegovanje zavičajnog govora.

---

Namjena : Razvijanje sposobnosti rješavanja enigmatičkih sadržaja hrvatskog jezika, primjena u svakodnevnom životu.

---

Nositelji  
Ivanka Šmit, Ivana Perković, Snježana Pavec Balja - 1.a, 1.b, 1.c  
Meri Štampalija, Marijana Roca, - 2. a, b, c, 2.Tr.  
Sanja Erceg – 4. a, b, c, d  
Kata Franin - 3.a, b, c, d

---

Način realizacije : Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja.

---

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u svakoj skupini.

---

Detaljni troškovnik: Kopirani materijali za dodatni rad, diploma za uspješnost u radu. Troškovi izrade priča.

---

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju sadržaja i angažiranosti u radu, rezultati međurazrednih natjecanja.

---

### 3.1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Diana Filipi

---

Ciljevi aktivnosti - Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.  
- Primjena u svakodnevnom životu.

---

Namjena - 8.c,d razred

---

Nositelji - Diana Filipi

---

Način realizacije - tjedno, timski rad

---

Vremenik - Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

---

Detaljni troškovnik - Kopirani materijali za dodatni rad.

---

Način vrednovanja aktivnosti - Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

---

### 3.1.3. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Nada Ivičin

---

Ciljevi aktivnosti - Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.  
- Primjena u svakodnevnom životu.

---

Namjena - 8.a, 8.b razred

---

Nositelji - Nada Ivičin

---

Način realizacije - tjedno, timski rad

---

Vremenik - Tijekom školske godine, jedan sat tjedno sa svakom skupinom

---

Detaljni troškovnik - Kopirani materijali za dodatni rad.

---

Način vrednovanja aktivnosti - Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

---

### 3.1.4. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Matea Jakelić Bilić

---

Ciljevi aktivnosti - Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.  
- Primjena u svakodnevnom životu.

---

Namjena - učenici 7.b,d razreda

---

Nositelji - Matea Jakelić Bilić

---

Način realizacije - tjedno, timski rad

---

Vremenik - Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

---

Detaljni troškovnik - Kopirani materijali za dodatni rad.

---

Način vrednovanja aktivnosti - Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

---

### 3.1.5. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti : Antonio Sladić

---

Ciljevi aktivnosti - Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.  
- Primjena u svakodnevnom životu.

---

Namjena - 7.a razred

---

Nositelji - Antonio Sladić

---

Način realizacije - tjedno, timski rad

---

Vremenik - Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

---

Detaljni troškovnik - Kopirani materijali za dodatni rad.

---

Način vrednovanja aktivnosti - Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - školsko, županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

---



## 3. 2. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

### 3.2.1. Dodatna nastava – Engleski jezik

Nositelj aktivnosti : Predrag Dobrijević

---

Ciljevi aktivnosti	- Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju, dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. - Primjena u svakodnevnom životu.
--------------------	--

---

Namjena	- 8.a, 8.c razred
---------	-------------------

---

Nositelji	- Predrag Dobrijević
-----------	----------------------

---

Način realizacije	- tjedno, timski rad
-------------------	----------------------

---

Vremenik	- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
----------	---

---

Detaljni troškovnik	- Kopirani materijali za dodatni rad.
---------------------	---------------------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje uspješnosti u svladavanju jezičnih sadržaja.
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- školsko i županijsko natjecanje iz engleskoga jezika
--	--

---

### 3.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

#### 3.3.1. Dodatna nastava - Matematika 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Bjanka Klarendić, Ivana Čičin Šain,  
Maja Mrvica, Iris Popić, Tamara Ceronja

---

Ciljevi aktivnosti : Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.

---

Namjena: Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

---

Nositelji

1.Tr	- Tamara Ceronja
2.a,b,c	- Marijana Kalauz
3. a,b,c,d	- Bjanka Klarendić
4. a,b,c,d	- Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica
4.Tr	- Iris Popić

---

Način realizacije: Tjedno, suradničko učenje, timski rad, igra, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje

---

Vremenik: Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

---

Detaljni troškovnik: Kopirani zadatci iz zbirke za dodatnu nastavu, diploma NAJ MATEMATIČAR

---

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja i angažiranosti učenika u radu, rezultati međurazrednih natjecanja, natjecanja na svim razinama.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja:

---

### 3.3.2. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Marina Grubelić

---

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno.  6. a, b    8. a, b, c
Nositelji	Marina Grubelić
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

---

### 3.3.3. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Ljerka Jareb

---

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno  5.c,d 6.c,d 8.d
Nositelji	Ljerka Jareb
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

---

### 3.3.4. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Branko Burazer

---

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno  5.a,b 7.a,b,c
Nositelji	Branko Burazer
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

---

### 3.3.5. Dodatna nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti : Aljoša Burazer

---

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanja na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji sa lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Oko 10 učenika, rad po skupinama jedanput tjedno  5.e , 7.d
Nositelji	Aljoša Burazer
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, kao i troškovi prijevoza učenika koji sudjeluju na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju i napredovanje na redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

---

## 3.4. DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG PODRUČJA

### 3.4.1. Dodatna nastava - Priroda i društvo 1. – 4. razred

Nositelji aktivnosti : Dijana Crnica, Martina Kljaić, Irena Živanović,  
Katarina Pavić, Dragica Grubelić, Nataša Vulin

---

Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje i proširivanje sadržaja PID-a kroz područja prometa, zavičaj, biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba, u četvrtom razredu nastava kroz praktičan rad: izrada zimskog vrta, briga o zimskom vrtu, sijanje, sadnja biljaka i briga o biljkama

---

Namjena : Razvijanje interesa za samostalno pronalaženje izvora znanja i sposobnost služenja enciklopedijom te internetom.

---

Nositelji

1.d	- Irena Živanović
2..a,b,c	- Katarina Pavić
3.a,b,c,d	- Dijana Crnica, Martina Kljaić , Nataša Vulin
4.a,b,c,d	- Dragica Grubelić

---

Način realizacije: Tjedno, u suradnji s roditeljima, suradnja sa školskom zadrugom.

---

Vremenik: Tijekom školske godine, po jedan sat tjedno u svakoj skupini.

---

Detaljni troškovnik: Kopiranje dodatnih sadržaja, diploma za uspješnost u radu.

---

Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje praćenjem angažiranosti članova i prezentacije uradaka na smotrama školskih zadrug

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

---

### 3.4.2. Dodatna nastava – Biologija

Nositelj aktivnosti : Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
--------------------	---

---

Namjena	učenici 7.a i 8.c razreda
---------	---------------------------

---

Nositelji	Romana Crevar
-----------	---------------

---

Način realizacije	Svaki tjedan
-------------------	--------------

---

Vremenik	1 sat tjedno
----------	--------------

---

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
------------------------------	--

---



### 3.4.3. Dodatna nastava - Biologija

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra

---

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju da ostvare nadprosječne rezultate u istoj.
--------------------	---

---

Namjena	učenici 8. a, b, d razreda 7. c razreda
---------	--

---

Nositelji	Ivana Mikulandra
-----------	------------------

---

Način realizacije	Svaki tjedan
-------------------	--------------

---

Vremenik	1sat tjedno
----------	-------------

---

Detaljni troškovnik	kopiranje materijala za učenje i vježbanje
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	rezultati natjecanja, evidencijske liste
------------------------------	--

---

### 3.4.4. Dodatna nastava – Kemija

Nositelj aktivnosti : Helena Papak

---

Ciljevi aktivnosti                      proširiti osnovna znanja o kemiji

---

Namjena                                      učenici 7.a, b, c, d  
  učenici 8.a, b, c, d

---

Nositelji                                        Helena Papak

---

Način realizacije                            kontinuirano

---

Vremenik                                      jedan sat tjedno

---

Detaljni troškovnik                        kopiranje dodatnih sadržaja

---

Način vrednovanja                        rezultati natjecanja, evidencijske liste  
aktivnosti

---

### 3.4.5. Dodatna nastava – Fizika

Nositelj aktivnosti : Zvonko Ivanović

---

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti dodatne sadržaje i materijale učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku.
--------------------	--

---

Namjena	učenici 7. a,b,c,d učenici 8. a,b,c,d
---------	--

---

Nositelji	Zvonko Ivanović
-----------	-----------------

---

Način realizacije	2 skupine
-------------------	-----------

---

Vremenik	Dva sata tjedno, po jedan sat sa svakom skupinom
----------	--

---

Detaljni troškovnik	Kopiranje materijala
---------------------	----------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje u evidencijskom listu za dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima.
------------------------------	--

---

### 3.5. DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

---

Ciljevi aktivnosti           Omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu. Razvijati „tehnički“ način razmišljanja i snalaženje u tehničkom okruženju.  
(osnove iz područja elektrotehnika, strojarstvo, graditeljstvo)

---

Namjena                        učenici 5.-8. razreda

---

Nositelji                       učiteljica tehničke kulture, zainteresirani učenici (15-20 učenika)

---

Način realizacije            Svaki tjedan 1 sat i uoči natjecanja po dogovoru u popodnevnim satima

---

Vremenik                      70 sati , tijekom nastavne godine

---

Detaljni troškovnik        kopiranje i nabava materijala i pribora za učenje i vježbanje

---

Način vrednovanja         evidencija o radu, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima,

---

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4. 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razred

#### 4.1.1. Dramska skupina i Novinarska družina

Nositelj aktivnosti : Meri Juričev - Dumpavlov

---

Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost; razvijati ljubav prema dramskom djelu, prozi, poeziji i hrvatskom jeziku, upoznavanje dramskog stvaralaštva; promicati dramsku umjetnost među mladima; razvijati kreativnost, osobnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe ; osposobiti učenike za novinarska istraživanja, komunikativnost, objektivnost, otvorenost novome, čitanje i pisanje neknjiževnih tekstova. Tek se rijetkim, dramski nadarenim pojedincima pomaže da razviju svoje, veće mogućnosti/sposobnosti i da ih se, eventualno, usmjeri prema dramskoj umjetnosti ili sličnim poslovima javnog nastupa i govornog izraza.
--------------------	--

---

Namjena	15 učenika (5. – 8. r)
---------	------------------------

---

Nositelji	Meri Juričev-Dumpavlov
-----------	------------------------

---

Način realizacije	Igre socijalizacije; prikupljanje ideja i njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama za Lidrano, Dan škole, školski projekt; uvježbavanje igrokaza, učenje stihova, čitanje, govorenje... ; ZIDNE NOVINE, RADIJSKE EMISIJE Filmska radionica ( prema crtanom filmu B. D. Znatiželja) Recital u video projekciji Radionica dokumentarnog filma: anketiranje o starim vodičkim izrazima, o projektu sreće
-------------------	---

---

Vremenik	Tjedno 1 sat – po potrebi i više
----------	----------------------------------

---

Detaljni troškovnik	Troškovi za kulise, kostime; prijevoz učenika do mjesta nastupa; DIKTAFON, PAPIR A4, FLOMASTERI, DVD UREĐAJ, TELEVIZOR, RAČUNALA
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Opisno: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; predstavljanje urađenog na šk. priredbama
--	--

---

## 4.1.2. Likovna skupina

Nositelj aktivnosti : Nera Čače,

---

Ciljevi aktivnosti:

- obrazovati učenike da rješavaju vizualno- likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama
- razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje
- poticati razumijevanje likovnog jezika
- poticati kreativnost i likovnu nadarenost
- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti
- usvajati estetske vrijednosti
- poticati timski rad

---

Namjena:

- učenici predmetne nastave (5. -8. r.)
- estetsko uređenje škole
- sudjelovanje u različitim izložbama, prodajnim izložbama školske zadruge
- likovnim oblikovanjem pratiti zanimljive događaje

---

Nositelji: Nera Čače

---

Način realizacije:

- likovni uradci u različitim tehnikama
- izrada scene
- uređenje panoa
- uređivanje izložbi

---

Vremenik: - dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati

---

Detaljni troškovnik:

- učenici koriste svoj pribor
- škola daje materijal za veće projekte kao što su boje kistovi, platna
- troškovi prijevoza za odlaženje na izložbe i natjecanja

---

Način vrednovanja aktivnosti:

- razvijanje smisla za lijepo
  - proširivanje spoznaje i sposobnosti u likovnom izričaju
  - zadovoljstvo učenika, posjetitelja škole i učitelja
- 

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- izložbe najuspješnijih likovnih radova za Dane kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
  - slanje radova na natjecanja
-

### 4.1.3. Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti : Vjera Pavić

---

Ciljevi aktivnosti : Razvoj vokalne tehnike, izražajne interpretacije pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja i razvijanje sposobnosti slušnog zapažanja glazbenih sastavnica.

---

Namjena : Od 5. do 8. razreda

---

Nositelji Vjera Pavić

---

Način realizacije: Kontinuirano, tjedno 2 sata

---

Vremenik: Tijekom školske godine

---

Detaljni troškovnik

---

Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje i praćenje angažiranosti članova zbora, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

---

Način korištenja rezultata vrednovanja Nastup školskog zbora: Dani kruha, Božićna priredba, Školski maskenbal, Valentinovo, Dan škole, LiDraNo

---

#### 4.1.4. Skupina „Biciklizam“

Nositelj aktivnosti : Zvonko Ivanović

---

Ciljevi aktivnosti	Savladavanje prometnih pravila u svrhu sigurnog kretanja biciklom po cesti.
--------------------	---

---

Namjena	Učenici 5.a,b,c,d i e razreda
---------	-------------------------------

---

Nositelji	Zvonko Ivanović
-----------	-----------------

---

Način realizacije	Teorijska predavanja i praktična nastava
-------------------	--

---

Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno 16 sati po odjeljenju
----------	---

---

Detaljni troškovnik	Prema programu skupine
---------------------	------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Ispit od strane MUP-a i HAK-a
------------------------------	-------------------------------

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za sigurnije i odgovornije kretanje u prometu
--	---

---



#### 4.1.5 Skupina „ Mladi tehničari “

**Modelarstvo**                      Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam

---

Ciljevi aktivnosti                      Razvijati interes za tehničku kulturu Usvojiti znanja i razviti vještine u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima i strojevima atestiranim za dječji rad

---

Namjena                                      učenici od petog do osmog razreda

---

Način realizacije                      1 sat tjedno tijekom nastavne godine

---

Detaljni troškovnik                      pilice i ostali potrošni materijal

---

Način vrednovanja aktivnosti                      sudjelovanje na natjecanjima, radionicama i projektima

---

Način korištenja rezultata vrednovanja                      poticaj za daljnji rad i učenje, sudjelovanje na Modelarskoj ligi izrada suvenira za potrebe Škole...

---

**Croatian Makers liga**                      Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam i Zvonko Ivanović

---

Ciljevi    omogućiti široko uključivanje osnova robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu  
Više informacija na [poveznici](#)

---

Namjena                                      učenici od petog do osmog razreda

---

Način realizacije                      1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po dogovoru u popodnevnim satima uoči svakog kola

---

Detaljni troškovnik                      baterije, potrošni materijal

---

Način vrednovanja aktivnosti                      sudjelovanje na natjecanjima (online i fizičkim), radionicama i projektima

---

Način korištenja rezultata vrednovanja                      poticaj za daljnji rad i razvijanje interesa

---

#### 4.1.6. Sportska skupina (Odbojka-ž)

Nositelj aktivnosti: Vlasta Relja

---

Ciljevi	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehničko – taktičkih i psihomotoričkih sposobnosti i osobina učenika. Pripremiti učenike za natjecanja na općinskim i regionalnim natjecanjima osnovnih škola.
---------	--

---

Namjena	učenice od petog do osmog razreda
---------	-----------------------------------

---

Nositelji	Vlasta Relja
-----------	--------------

---

Način realizacije	tijekom nastavne godine
-------------------	-------------------------

---

Vremenik	dva sata tjedno
----------	-----------------

---

Detaljni troškovi	Odbojkaške lopte (10 lopti).Troškovi putovanja prvenstva za 12 učenika i voditelja ekipe za svaku sportsku grupu.
-------------------	---

---

Način vrednovanja aktivnosti	Kroz međusobne utakmice i turnire pratiti i vrednovati usvojenost tehničko - taktičkih elemenata sportskih igara. Sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola u navedenoj sportskoj igri. Rezultatski uspjeh omogućava ekipama natjecanje na većoj razini.(županijska,regionalna,državna)
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima prikazati kroz školske ,gradske i županijske medije i utjecati na interes učenika za bavljenje sportom.
--	--

---

#### **4.1.7. Skupina: Vjeronaučna olimpijada**

Nositelj aktivnosti : Bernard Šarić

---

Ciljevi aktivnosti	MAK olimpijada svake godine ima tematski ciklus, potpuno neovisan o školskom gradivu... Ovisno o temi formiramo i ciljeve, onda kada temu dobijemo. Općenito govoreći, cilj MAK-ove olimpijade je na natjecateljski način senzibilizirati vjeroučenike da dublje upoznaju pojedini aspekt svoje vjere, povijesti Crkve, određenoga crkvenoga reda, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima Europe ali i hrvatskog nacionalnog bića. Stvarati pozitivan natjecateljski duh.
--------------------	---

Samostalno postavljati pitanja te tražiti odgovore.

---

Namjena	5. – 8. r. - ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave
---------	---

---

Nositelji	Bernard Šarić
-----------	---------------

---

Način realizacije	2 sata tjedno
-------------------	---------------

---

Vremenik	Tijekom školske godine.
----------	-------------------------

---

Detaljni troškovnik	Potrošni materijal: printanje i kopiranje te troškovi prijevoza.
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	- pohvale i priznanja s natjecanja - osobno zadovoljstvo samih vjeroučenika
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk.god.
--	---

---

#### **4.1.8. Biblijsko liturgijska skupina**

Nositelj aktivnosti : Valerija Buha

---

Ciljevi aktivnosti	Biblijsko liturgijska skupina ima za cilj dublje upoznavanja sadržaja Biblije, Crkvenih blagdana, svetkovina... Kroz glumu, pantomimu, testove i kvizove, rebuse, tombolu i druge , djeci pristupačne i zabavne metode, približava se i aktualizira poruka spasenja iz biblijskog teksta sljedeće nedjelje... U adventskom vremenu skupina se okreće kreativnom radu i izradi različitih ukrasa te prodaji istih i uplati dobivenog iznosa djelatnicima župnog Caritasa koji će potom pomagati najpotrebitije
Namjena	5. – 8. r.
Nositelji	Valerija Buha
Način realizacije	1 – 2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal: Biblija za svako dijete, papiri u boji, škare, bojice, Flomasteri (materijale financiraju djeca sama i Župa Vodice)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, motiviranost pri dolascima, brojnost sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Programiranje i osmišljavanje aktivnosti sljedeće šk.god.

---

## 4. 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. razred

### 4.2.1. Dramsko-scenske skupine

Nositelj aktivnosti : učitelji razredne nastave

---

Ciljevi aktivnosti : Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, interes za dramatizaciju poetskih i proznih djela, kreativno izražavanje na sceni riječju i pokretom. -

---

Namjena: Uvježbavanje dramsko scenskog izraza i izvođenje na školskim priredbama.

---

Nositelji  
Marijana Kalauz - 2.a,b,c  
Dragica Grubelić – 4.a,b,c,d

---

Način realizacije : dva puta mjesečno u popodnevnoj smjeni, rad u skupinama

---

Vremenik: Tijekom školske godine

---

Detaljni troškovnik: Odjeća za nastupe, tiskani materijal za učenje uloga, diploma za najuspješnijeg glumca i recitatora, prijevoz za odlazak na kazališne predstave

---

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje angažiranosti članova grupe, uspješnost na školskim priredbama.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

---

#### 4.2.2. Dramsko – scenske skupine PŠ Tribunj

Nositelji aktivnosti : Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin, Iris Popić,

---

Ciljevi aktivnosti : Učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe. Poticati maštu ,stvaralaštvo i međusobnu komunikaciju. Razvijati govorne sposobnosti i izražajnost. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima. Razvijati osjećaj za glumu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti. Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uređivanjem prostorija škole razvijati osjećaj za estetiku.

---

Namjena svi učenici 1.- 4. razreda PŠ Tribunj

---

Nositelji Tamara Ceronja (1.)  
Marijana Roca ( 2.)  
Nataša Vulin (3.)  
Iris Popić (4.)

---

Način realizacije : 1 sat tjedno sa svakom skupinom

---

Vremenik : Tijekom školske godine

---

Detaljni troškovnik : Potrošni materijal

---

Način vrednovanja aktivnosti : Praćenje napredovanja svakog učenika opisnom ocjenom.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

---

### 4.2.3. Skupina „Pričalice“

Nositelji aktivnosti : Snježana Pacek Balja

---

Ciljevi aktivnosti : Govornim izrazom osvijestiti ljepotu našeg jezika. Stvarati maštovite kombinacije književnog izražaja poput: savjeta, poslovice, pričica, igrokaza, ... Jezičnim igrama razvijati komunikacijske kompetencije.

---

Namjena učenicima 1.c razreda  
Prikaz ideja na različite načine ( usmeno, pisano riječima i slikom ).

---

Nositelji: Snježana Pacek Balja

---

Način realizacije : 1 sat tijekom prijedpodneva i poslijepodneva ( 5.šk. sat )

---

Vremenik: Tijekom školske godine

---

Detaljni troškovnik: pribavljanje različitog materijala za izradu priča

---

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe...

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

---

#### 4.2.4. Likovne skupine

Nositelj aktivnosti : Irena Živanović, Bjanka Klarendić, Ivana Čičin – Šain,  
Sanja Erceg

---

Ciljevi aktivnosti : Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

---

Namjena : Uređivanjem školskih interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.

---

Nositelji : Irena Živanović - 1. d  
Bjanka Klarendić, – 3.a, b, c, d  
Ivana Čičin – Šain, Sanja Erceg – 4. a, b, c, d

---

Način realizacije : Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.

---

Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine / dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni

---

Detaljni troškovnik: Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

---

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe, sudjelovanje na lik. Natječajima

---

Način korištenja rezultata vrednovanja:

---



#### 4.2.5. Skupina „Škatula vodiški riči“

Nositelj aktivnosti : Kata Franin

---

Ciljevi aktivnosti:                   - razvijati vještine potrebne za izviđače ( vezivanje čvorova, signalizacija zastavicama, ručna abeceda, orijentacija u prostoru )  
- razvijati vještine potrebne za vatrogastvo  
- upoznavanje i čuvanje prirode u suradnji s Vatrogascima - Vodice  
- poticati timski rad

---

Namjena :                               učenici 3. a, b, c, d

---

Nositelji :                               Kata Franin

---

Način realizacije:                   - sudjelovanje u različitim izložbama  
- fotografijom pratiti zanimljive događaje

---

Vremenik :                               2 sata svaki drugi tjedan

---

Detaljni troškovnik:

---

Način vrednovanja:                   - razvijanje smisla za odgovornost  
aktivnosti:                               - zadovoljstvo učenika

---

Način korištenja  
rezultata vrednovanja:

---

## 4.2.6. Kreativne skupine

Nositelj aktivnosti : Ivana Perkov, Dijana Crnica

---

Ciljevi aktivnosti

- opismenjivanje učenika; razvijanje motoričkih, spoznajnih, grafomotoričkih sposobnosti
  - razvoj međusobne suradnje
  - emotivne socijalne kompetencije
- 

Namjena

- proučavanje povijesti japanske umjetnosti savijanja papira
  - mogućnost međupredmetne suradnje
  - poticanje kvalitetnije nastave
- 

Nositelji

- Ivana Perkov ( 1.b )
  - Dijana Crnica ( 3.a,b,c,d )
- 

Način realizacije

- izvannastavne aktivnosti (kreativna skupina)
- 

Vremenik

- tijekom školske godine
  - po 1 sat tjedno a svakom skupinom
  -
- 

Detaljni troškovnik

- troškovi potrošnog materijala
- 

Način vrednovanja

- uređenje školskog panoa
  - uređenje učionica
  - likovni i ostali radovi
- 

Način korištenja  
rezultata vrednovanja

---

#### 4.2.7. Skupina „Mali ilustratori“

Nositelj aktivnosti : Katarina Pavić

---

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje s radom dječjih ilustratora, razvoj mašte i kreativnog izražavanja, poticanje dječje kreativnosti

---

Namjena : učenicima 2. razreda a,b i c

---

Nositelji : Katarina Pavić

---

Način realizacije: kontinuirano  
1 put tjedno

---

Vremeni: jedan školski sat

---

Detaljni troškovnik: papir u bojama, hamer papir, pribor za likovnu kulturu

---

Način vrednovanja: uređenje školskih panoa

---

Način korištenja rezultata vrednovanja: za daljnje učenje

---

#### 4.2.8. Skupina „Kako smo se nekad igrali“

Nositelj aktivnosti : Martina Kljaić

---

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost pri radu, urednost, točnost i preciznost te pozitivan odnos prema radu, razvijati smisao za lijepo ,

---

Namjena : 3. a, b, c, d

---

Nositelji : Martina Kljaić

---

Način realizacije: Tjedno, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

---

Vremenik: dva sata svaki drugi tjedan , jedan sat tjedno

---

Detaljni troškovnik: kupovina potrebnog materijala

---

Način vrednovanja: prezentacije u školi i izvan škole  
aktivnosti:

---

Način korištenja rezultata vrednovanja: za pravilno usmjeravanje i korištenje u svakodnevnom životu ali i prigodnim situacijama

---

#### 4.2.9. Sportska grupa

Nositelj aktivnosti : Ivanka Šmit

---

Ciljevi: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja ,učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti te osiguravati promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

---

Namjena : učenici 1.a

---

Nositelj : Ivanka Šmit

---

Način realizacije : tijekom školske godine

---

Vremenik : 5. šk. sat prijepodne i poslijepodne  
1 sat tjedno

---

Način vrednovanja : sportska natjecanja  
aktivnosti

---

Način korištenja : u redovitoj nastavi kroz povezivanje sadržaja nastavnih jedinica TZK-a.  
rezultata vrednovanja

---

## 4.2.10. Ekološka skupina

Nositelj aktivnosti : Maja Mrvica

---

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati kreativno korištenje vremena u izvannastavnim aktivnostima u školi kroz timski rad i druženje</li><li>- razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima</li><li>- prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe</li><li>- ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša</li><li>- doći do novih spoznaja o okolišu, razvijati pozitivan stav prema prirodi i potrebi zaštite svih živih bića</li><li>- stjecati dodatna znanja iz područja ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li></ul>
Namjena	učenici 4. a, b, c i d razreda
Nositelji	Maja Mrvica
Način realizacije	blok sat, svaki drugi tjedan , rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja za izradu letaka, troškovi sadnica, troškovi prijevoza u slučaju sudjelovanja u ekološkim akcijama i posjetima izvan našeg mjesta
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje , poticanje i pohvale tijekom sudjelovanja u aktivnostima , samovrednovanje i samoprocjena učinkovitosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

---

#### 4.2.11. Skupina „Mali knjižničari“

Nositelj aktivnosti : Meri Štampalija

---

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje s radom dječjih književnika, učenje pojmova u knjižnici, obilježavanje važnih datuma vezanih uz jezik i književnost

---

Namjena : učenicima 2. razreda a,b i c

---

Nositelji : Meri Štampalija

---

Način realizacije: kontinuirano  
2 puta mjesečno

---

Vremenik: dva školska sata

---

Detaljni troškovnik: papir u bojama, hameri,

---

Način vrednovanja: učenje pojmova u knjižnici, dijelovi knjige, kvizovi, izrada plakata,  
aktivnosti: dječjeg časopisa,

---

Način korištenja rezultata vrednovanja: za daljnje učenje

---

## 5. ŠKOLSKA ZADRUGA „AMFORA“

### 5.1. ESTETSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti : Nera Čače

---

Ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav prema prirodi te pobuditi i razvijati ekološku svijest - omogućiti stjecanje, produbljivanje i proširivanje i primjenu znanja o uzgoju i preradi maslina, mogućnostima korištenja maslinovog ulja - upoznati se sa tradicionalnim biljkama i mogućnostima njihove prerade, naročito u kozmetici - pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život i poštivanju tradicionalnih vrijednosti i običaja
Namjena	učenici 5.- 8. razreda
Nositelji	Nera Čače
Način realizacije	Blok sat, svaki tjedan, rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	troškovi zaštite i prerade maslina;kupovina materijala potrebnim za izradu proizvoda; pripreme za smotre, izložbe i natjecanja; putni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima školskih zadruga
Način korištenja rezultata vrednovanja	

---



## 6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

### 6.1. ŠŠD "OKIT" - košarka , rukomet, odbojka (M,Ž)

Nositelj aktivnosti : Bore Vuković

---

Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa, zabava i rekreacija učenika, razvijanje zdravog načina života i potrebe za sportom
Namjena	učenici 5.-8. razreda
Nositelji	učitelj TZK prof. Bore Vuković
Način realizacije	U tekućoj školskoj godini učenici će imati 3-4 treninga tjedno ovisno o raspoloživosti športske dvorane. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati određeni broj prijateljskih utakmica Plan i program rada obuhvaća usvajanje: <ol style="list-style-type: none"><li>1.Tehnika sportske igre</li><li>2.Taktika sportske igre</li><li>3.Pravila sportske igre</li></ol> U organizaciji Županijskog školskog saveza organiziraju se Županijska natjecanja (košarka, nogomet, rukomet, odbojka, kros)
Vremenik	Dva sata tjedno za svaku sportsku igru Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Za financiranje rada ŠŠD (honorar voditelja, nabava opreme i rekvizita te ostale troškove),ŠŠD će tražiti financijsku pomoć MOZŠ, grada Vodica, privatnih i pravnih osoba, članova ŠŠD društva(članarine).
Način vrednovanja aktivnosti	Mjerenjima i procjenom vidjeti napredak svakog učenika, učenice Na natjecanjima kroz rezultat vidjeti uspješnost cijelog plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja prezentirati preko školske web stranice, medija i dnevnih listova,te dodijeliti priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima.

---

## 7. IZLETI

### 7.1. IZLET: Prvić ( 1.razred )

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja,  
Irena Živanović i Tamara Ceronja.

---

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja. Sudjelovati u radionicama te razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode.
--------------------	--

---

Namjena	učenici 1.a, b, c, d i Tr
---------	---------------------------

---

Nositelji	učiteljice 1. razreda
-----------	-----------------------

---

Način realizacije	U suradnji s roditeljima.
-------------------	---------------------------

---

Vremenik	svibanj 2020.
----------	---------------

---

Detaljni troškovnik	- naknada za prijevoz autobusom
---------------------	---------------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	- anketni listić za učenike
------------------------------	-----------------------------

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- podloga za programiranje izleta u sljedećoj školskoj godini
--	---

---

## 7.2. IZLET: NP Krka ( 2.razred )

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić,  
Marijana Roca

---

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.  
Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja.

---

Namjena učenci 2. a ,b, c, Tr

---

Nositelji Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

---

Način realizacije : U suradnji s roditeljima

---

Vremenik: Travanj, 2020.

---

Detaljni troškovnik: Naknada za prijevoz autobusom i ulaz u NP.

---

Način vrednovanja anketni listić za učenike  
Aktivnosti

---

Način korištenja podloga za programiranje izleta u slijedećoj školskoj godini  
rezultata vrednovanja

---

### 7.3. IZLET : Sinj ( 3.razred )

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić,  
Nataša Vulin

---

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

---

Namjena: učenci 3. a, b, c, d, Tr

---

Nositelji: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić,  
Nataša Vulin

---

Način realizacije : U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

---

Vremenik : svibanj 2020.

---

Detaljni troškovnik : Troškovi prijevoza autobusom i potrebne ulaznice ( za muzej i konjički klub ). Planirani trošak može biti od 150 – 200 kn.

---

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, kviz znanja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja: Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

---

## 7.4. IZLET : Nin – otok Pag ( 4.razred )

Nositelji aktivnosti : Iris Popić

---

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

---

Namjena učenicima 4.Tr

---

Nositelji Iris Popić

---

Način realizacije : U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

---

Vremenik : svibanj 2020.

---

Detaljni troškovnik : Troškovi prijevoza autobusom i potrebne ulaznice ( za muzej i konjički klub ). Planirani trošak može biti od 150 – 200 kn.

---

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, kviz znanja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja: Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

---

## 7.5. IZLET: Zadar – Pag ( 5.razred )

Nositelji aktivnosti : Bernard Šarić, Matea Jakelić Bilić, Nera Čače, Vlasta Relja,  
Ivana Hrga Zorica

---

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
--------------------	--

---

Namjena	učenici 5.a,b,c,d, e
---------	----------------------

---

Nositelji	razrednici
-----------	------------

---

Način realizacije	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom
-------------------	--

---

Vremenik	svibanj 2020.
----------	---------------

---

Detaljni troškovnik	naknada za prijevoz autobusom i potrebne ulaznice
---------------------	---

---

Način vrednovanja aktivnosti	
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
---	---

---

## 7.6. IZLET: Split-Brač-Supetar-Vidova gora-Bol ( 6. razred )

Nositelji aktivnosti : Diana Filipi, Valerija Buha, Bore Vuković, Vjera Pavić

---

Ciljevi aktivnosti

učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

---

Namjena

učenici 6. a, b, c, d

---

Nositelji

razrednici: Diana Filipi, Valerija Buha, Bore Vuković, Vjera Pavić

---

Način realizacije

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

---

Vremenik

svibanj, 2020.

---

Detaljni troškovnik

Troškovi prema troškovniku agencije

---

Način vrednovanja aktivnosti

izvođenje pokusa, kviz znanja

---

Način korištenja  
rezultata vrednovanja

u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine

---

## 7.7. IZLET: Split-Brač-Supetar-Vidova gora-Bol ( 7. razred )

Nositelji aktivnosti : Romana Crevar, Damir Bulat, Ante Olivani, Helena Papak

---

Ciljevi aktivnosti

učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta

---

Namjena

učenici 7. a, b, c, d

---

Nositelji

razrednici: Romana Crevar, Damir Bulat, Ante Olivani, Helena Papak

---

Način realizacije

U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom

---

Vremenik

travanj, 2020.

---

Detaljni troškovnik

Troškovi prema troškovniku agencije

---

Način vrednovanja aktivnosti

izvođenje pokusa, kviz znanja

---

Način korištenja  
rezultata vrednovanja

u obradi nastavnih sadržaja tijekom tekuće godine

---



## 8. TERENSKA NASTAVA

### 8.1. TERENSKA NASTAVA za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja,  
Irena Živanović i Tamara Ceronja.

---

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilaskom važnih ustanova otkrivamo mjesto i značaj za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima .
Namjena	Učenici 1. a, b, c, d i Tr
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica
Vremenik	Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje prestave Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama ( za učenike PŠ Tribunj ) Listopad - Promatranje promjena u prirodi u jesen Studen – Ponašanje pješaka u prometu Siječanj – Promatranje promjena u prirodi zimi Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo Ožujak – Promatranje promjena u prirodi u rano proljeće Travanj – Izgled zavičaja u proljeće Svibanj – Čišćenje okoliša škole Lipanj – Izgled zavičaja u ljeto 2. polugodište – susret s vatrogascima DVD Vodice ispred škole u Vodicama
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata , cijena ulaznice za gledanje predstave
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, analiza, izrada plakata i uređenje razrednog panoa.

---

## 8.2. TERENSKA NASTAVA za učenike 2. razreda

POZDRAV PROLJEĆU, HNK ŠIBENIK, KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ,  
MOJE MJESTO, MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA, PROMET U MJESTU

Nositelji aktivnosti: Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

---

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
--------------------	--

---

Namjena :	Učenici 2. a, b, c, Tr
-----------	------------------------

---

Nositelji :	Učiteljice, roditelji
-------------	-----------------------

---

Način realizacije:	Periodično, u suradnji s institucijama
--------------------	--

---

Vremenik	Tijekom školske godine
----------	------------------------

---

Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova
---------------------	------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
-------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i razrednog panoa
--	----------------------------------

---

### 8.3. TERENSKA NASTAVA za učenike 3. razreda

SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta ),  
PROMET, IZGLED ZAVIČAJA ( reljef, klimatske promjene kroz godišnja doba,  
Kulturno povijesni spomenici zavičaja )  
ŽUPANIJSKO SREDIŠTE - ŠIBENIK

Nositelji aktivnosti: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić,  
Nataša Vulin

---

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti .  
Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

---

Namjena : Učenici 3. a, b, c, d, Tr. razreda

---

Nositelji : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin

---

Način realizacije : periodično, tijekom školske godine

---

Vremenik :

- 9. mj. - Stajalište i obzor, strane svijeta, plan mjesta,
  - Pozdrav jeseni
  - Kazalište, muzej grada Šibenika, Botanički vrt, Katedrala, stara jezgra grada
  - Uz 19.09. Dan čišćenja obale i mora
- 10. mj. - Seosko imanje
  - Vransko jezero
  - Okit – Dan pješačenja
- 11. mj. - Obilazak groblja
- 2. mj. - Prvić – Faust Vrančić
- 3. mj. - Pišća ( sv. Ilija )
  - Pozdrav proljeću
  - Dan Dawn sindroma
  - Dan voda – lokva, bunari
- 4. mj. - Drniš - Knin
- 5. mj. - Otok Krapanj
  - Uz dan sporta - Račice
- 6. mj. - Izgled zavičaja ljeti
  - Svjetski dan okoliša-uredimo okoliš

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti ( Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge ... )

---

Detaljni troškovnik : Troškovi prijevoza autobusom ili brodom do Šibenika.

---

Način vrednovanja aktivnosti : Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja : Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.

---

## 8.4. TERENSKA NASTAVA za učenike 4. razreda

KULTURNO-POVIJESNE I PRIRODNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA,  
MEDIJSKA KULTURA, EKOLOŠKE AKCIJE

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg,  
Iris Popić

---

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  
Integriranje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

---

Namjena

Učenici 4. a, b, c, d i 4.Tr

---

Nositelji

Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg ,  
Iris Popić

---

Način realizacije

U suradnji s roditeljima i školom

---

Vremenik

Periodično, tijekom školske godine

- Posjet Parku prirode Vransko jezero
- Posjet Šibeniku ( Muzej grada Šibenika, tvrđave uz sudjelovanje u radionicama, Gradska knjižnica Juraj Šižgorić )
- Promatranje zavičaja kroz godišnja doba
- Posjet reciklažnom dvorištu
- Gospodarstvo zavičajne regije ( posjet uljari, brodogradilištu... )
- Sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou mjesta
- Posjet akvariju u Vodicama
- Ekološka radionica u NP Krka

MEDIJSKA KULTURA, KAZALIŠNA PREDSTAVA – Tijekom školske godine, kada budu organizirane predstave u KC –Vodice ili HNK Šibenik.

Tijekom školske godine sudjelovanje u različitim aktivnostima i akcijama organiziranim od strane lokalne vlasti ( Grada Vodica, Općine Tribunj , TZ Vodice, TZ Tribunj i različite udruge ... )

---

Detaljni troškovnik

troškovi prijevoza i ulaznica

---

Način vrednovanja aktivnosti

Povezivanje učenih sadržaja  
Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata od prikupljenog materijala i fotografija.  
Prezentacija rada.

---

## 8.5. TERENSKA NASTAVA iz Prirode i društva, PŠ Tribunj

Akcija čišćenja podmorja i upoznavanje pogona za preradu ribe RZ Adria Tribunj

Nositelji aktivnosti: Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin i Iris Popić  
Ribarska zadruga Adria, Tribunj

---

Ciljevi aktivnosti :

- Upoznati se s morskim ekosustavom
- Razvijati ekološku svijesti
- Upoznati razloge i načine čovjekova utjecaja na okoliš te posljedice za njega
- Naučiti da svatko od nas može biti odgovorniji prema okolišu i pridonijeti očuvanju obale i mora
- Razvijati ljubav prema prirodi i potrebu da se okoliš zaštiti od negativnog utjecaja ljudi
- Upoznati pogon za preradu ribe RZ Adria, Tribunj ( gospodarske djelatnosti zavičajne regije )
- Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima

---

Namjena :

- učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

---

Nositelji :

- Ribarska zadruga Adria , Tribunj
- Učiteljice : Tamara Ceronja, Marijana Roca, Nataša Vulin, Iris Popić

---

Način realizacije:

- Odlazak na lukobran Sv.Nikole u Tribunju
- Razgovor s roniocima
- Sudjelovanje u vaganju izvučenog otpada iz mora
- Obilazak pogona RZ Adria
- Upoznavanje s načinom prerade ribe u pogonu RZ Adria Tribunj

---

Vremenik: svibanj 2020.

---

Detaljni troškovnik:

---

Način vrednovanja aktivnosti:

- Kontinuirano praćenje ponašanja učenika aktivnosti
- Evaluacijski upitnik za učenike

---

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izrada plakata
- Pismena i usmena provjera znanja

---

## 8. 6. TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelji aktivnosti : Valerija Buha, Mihovil Čirjak, Bernard Šarić, s.Klara Pavlović

---

Ciljevi aktivnosti	Povezati župni i školski vjeronauk. Priprema za sakramente. Razvijati ljubav prema drugima i van škole. Uočiti i razumjeti vjeronauk u sklopu terenske nastave
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji	Valerija Buha, Mihovil Čirjak, Bernard Šarić, s.Klara Pavlović
Način realizacije	Međusobna suradnja između vjeroučitelja. Suradnja sa roditeljima.
Vremenik	Rujan – Sv.Mihovil-sudjelovanje u natječaju Listopad -Praktični sat u Crkvi,Okit Studenj – Posjet groblju ,Okit Prosinac-humanitarna akcija,praktični sat u Crkvi,Okit Siječanj – Okit Veljača – Okit Ožujak – Križni put,Okit Travanj – Okit Svibanj – Svibanjska pobožnost Crkva,Okit Lipanj – Te DEUM,Crkva,OKIT
Detaljni troškovnik:	
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja. Vjeronauk izvan škole. Povezivanje župnog i školskog vjer.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, Razmjena mišljenja

---

## 8.7. ŠKOLA U PRIRODI

### 8.7.1. Istra / Hrvatsko zagorje

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg,  
Iris Popić

---

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,  
integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

---

Namjena: učenici 4. a, b, c, d, Tr

---

Nositelji: Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg,  
Iris Popić

---

Način realizacije: U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom  
agencijom.

---

Vremenik: svibanj, 2020. g

---

Detaljni troškovnik: Naknada za prijevoz autobusom , potrebne ulaznice , smještaj u hotelu  
u trajanju od tri dana

---

Način vrednovanja  
aktivnosti : opisno i brojčano vrednovanje

---

Način korištenja  
rezultata vrednovanja : povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

---

## 8.7.2. Kupres / Platak - skijanje

Nositelji aktivnosti : Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić

---

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

---

Namjena: učenici 3. a, b, c, d

---

Nositelji: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić

---

Način realizacije: U suradnji s roditeljima, ravnateljem, stručnom službom i turističkom agencijom.

---

Vremenik: svibanj, 2020. g

---

Detaljni troškovnik: Naknada za prijevoz autobusom , potrebne ulaznice , smještaj u hotelu u trajanju od tri dana

---

Način vrednovanja aktivnosti : opisno i brojčano vrednovanje

---

Način korištenja rezultata vrednovanja : povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

---



## 8.8. TERENSKA NASTAVA iz PRIRODE

### 8.8.1. Organizmi u priobalnom i obalnom području mora

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra i Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u priobalnom i obalnom području mora i izraditi nekoliko herbarijski primjera algi
Namjena	učenici 6. a, b, c, d, razreda
Nositelji	Ivana Mikulandra i Romana Crevar
Način realizacije	tijekom 6. i 7. sata, izvan rasporeda, odlazak na Plavu plažu u pratnji predmetnih učiteljica
Vremenik	tijekom travnja 2020.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
Način vrednovanja aktivnosti	kviz- prepoznavanje organizama
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

---

## 8.8.2. NP Krka, radionice iz ekologije

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra i Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme kopnenih voda - tekućice
--------------------	---

---

Namjena	učenici 6. a, b, c, d, razreda
---------	--------------------------------

---

Nositelji	Ivana Mikulandra i Romana Crevar
-----------	----------------------------------

---

Način realizacije	u organizaciji NP Krka
-------------------	------------------------

---

Vremenik	tijekom svibnja 2020.
----------	-----------------------

---

Detaljni troškovnik	troškovi prijevoza učenika do NP Krka
---------------------	---------------------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	kviz- prepoznavanje organizama
------------------------------	--------------------------------

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice
--	---

---

### 8.8.3. NP Kornati

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u priobalnom i obalnom području mora i izraditi nekoliko herbarijski primjera algi
Namjena	učenici 6., 7. i 8. razreda
Nositelji	Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar
Način realizacije	u organizaciji udruge Argonauta
Vremenik	tijekom lipnja 2020.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
Način vrednovanja aktivnosti	kviz- prepoznavanje organizama
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

---

#### 8.8.4. Primorska i vazdazelenena šuma

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra i Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti	prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme u primorskoj vazdazelenoj šumi, sloj grmlja, drveća te prizemni sloj, izraditi herbarijsku zbirku
Namjena	učenici 6. a, b, c, d razreda
Nositelji	Ivana Mikulandra i Romana Crevar
Način realizacije	tijekom 6. i 7. sata, izvan rasporeda, odlazak na teren u PVŠ u pratnji predmetnih učiteljica
Vremenik	tijekom listopada 2019. i travnja 2020.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića za terensku nastavu i troškovi indikator papira
Način vrednovanja aktivnosti	kviz- prepoznavanje organizama
Način korištenja rezultata vrednovanja	u redovitoj nastavi kroz povezivanje uz nastavne jedinice

---

## 8. 9. TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelji aktivnosti : Valerija Buha, Mihovil Čirjak, Bernard Šarić, s.Klara Pavlović

---

Ciljevi aktivnosti	Povezati župni i školski vjeronauk. Priprema za sakramente. Razvijati ljubav prema drugima i van škole. Uočiti i razumjeti vjeronauk u sklopu terenske nastave
--------------------	---

---

Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda
---------	-----------------------------

---

Nositelji	Valerija Buha, Mihovil Čirjak, Bernard Šarić, s.Klara Pavlović
-----------	--

---

Način realizacije	Međusobna suradnja između vjeroučitelja. Suradnja sa roditeljima.
-------------------	--

---

Vremenik	Rujan – Sv.Mihovil-sudjelovanje u natječaju Listopad -Praktični sat u Crkvi,Okit Studenj – Posjet groblju ,Okit Prosinac-humanitarna akcija,praktični sat u Crkvi,Okit Siječanj – Okit Veljača – Okit Ožujak – Križni put,Okit Travanj – Okit Svibanj – Svibanjska pobožnost Crkva,Okit Lipanj – Te DEUM,Crkva,OKIT
----------	--

---

Detaljni troškovnik:

---

Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja. Vjeronauk izvan škole. Povezivanje župnog i školskog vjer.
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, Razmjena mišljenja
--	------------------------------

---

## 8. 10. TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

Nositelji aktivnosti : razrednici 8.razreda

---

Ciljevi aktivnosti	pobuditi svijest o istini u Domovinskom ratu
--------------------	--

---

Namjena	učenici 8.a,b,c,d
---------	-------------------

---

Nositelji	8.a Ivana Mikulandra 8.b Ružica Gulam 8.c Ana Jurić 8.d Sanja Đikić
-----------	--

---

Način realizacije	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom
-------------------	--

---

Vremenik	jesen 2019. (03.11.2019.)
----------	---------------------------

---

Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije ekskurzije pokriveni MZO
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić
------------------------------	---------------------

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva primijeniti u nastavi
--	--------------------------------

---

## 8.11. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Nositelji aktivnosti : razrednici 8.razreda

---

Ciljevi aktivnosti	Upoznati različitosti i ljepote RH u geografskom, ekološkom i kulturnom smislu.
--------------------	---

---

Namjena	učenici 8.a, b, c, d
---------	----------------------

---

Nositelji	8.a Ivana Mikulandra 8.b Ružica Gulam 8.c Ana Jurić 8.d Sanja Đikić
-----------	--

---

Način realizacije	U suradnji s roditeljima, ravnateljem, turističkom agencijom
-------------------	--

---

Vremenik	24. – 27. rujna 2019.
----------	-----------------------

---

Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije ekskurzije
---------------------	----------------------------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić, putopis, izrada prezentacija
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva primijeniti u nastavi
--	--------------------------------

---

## 9. POSJETI / kino, kazalište, pekara , knjižnica i dr. ustanove /

### 9.1. POSJETI - PRVI RAZRED

GRADSKA KNJIŽNICA, KC VODICE, CRKVA ,  
OSNOVNA ŠKOLA VODICE ( ŠKOLSKA KNJIŽNICA), KC TRIBUNJ,  
CRKVA ( TRIBUNJ)

Nositelji aktivnosti : Ivanka Šmit, Ivana Perkov, Snježana Pacek Balja, Irena Živanović i  
Tamara Ceronja.

---

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena	Učenici 1. a, b, c, d i Tr .
Nositelji	učiteljice 1.a ,1.b i 1.c, 1.d i 1.Tr. razreda
Način realizacije	Periodično, u suradnji s institucijama, suradnja s roditeljima PŠ Tribunj radi prijevoza učenika do Vodica
Vremenik	Tijekom školske godine - Posjet Kulturom centru Vodice uz gledanje dječje predstave ili filma Listopad – Posjet školskoj / mjesnoj knjižnici Rujan – Posjet Matičnoj školi u Vodicama ( za učenike PŠ Tribunj ) Veljača – Obilazak mjesta u kojem živimo
Detaljni troškovnik	cijena ulaznice za gledanje predstave
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

---



## 9.2. POSJETI - DRUGI RAZRED

GRADSKA UPRAVA, GRAD, ULJARA, PEKARA, BANKA, KC VODICE,  
GRADSKA KNJIŽNICA, DOM ZDRAVLJA, DVD VODICE

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić, Marijana Roca

---

Ciljevi aktivnosti : Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

---

Namjena : Učenici 2.a, b, c, Tr

---

Nositelji: Učiteljice , roditelji

---

Način realizacije : Periodično, u suradnji s institucijama

---

Vremenik: Posjet Kulturnom centru – Vodice ili HNK Šibenik  
tijekom školske godine , kada bude organizirana predstava  
Rujan – Važni dijelovi i ustanove moga mjesta  
Listopad – Jesen u zavičaju ,  
- Posjet pekari, uljari, banki  
Studeni - Susret s vatrogascima DVD Vodice ispred Matične škole u Vodicama  
Prosinac – Gradska knjižnica  
Siječanj - Zima u zavičaju  
Travanj - Izgled zavičaja u proljeće  
- Čišćenje okoliša škole  
Svibanj – Zdravstvene ustanove - posjet domu zdravlja  
Lipanj - Izgled zavičaja u ljeto

---

Detaljni troškovnik Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica

---

Način vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.

---

Način korištenja rezultata vrednovanja Izrada plakata i razrednog panoa

---

### 9.3. POSJETI - TREĆI RAZRED

KNJIŽNICA , ULJARA VODICE, PEKARA ,  
KULTURNI CENTAR – VODICE ,  
KAZALIŠTE – ŠIBENIK , ZAVIČAJNI ILI GRADSKI MUZEJ,  
ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR TE BRODSKA LUKA

Nositelji aktivnosti: Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić,  
Nataša Vulin

---

Ciljevi aktivnosti :	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zanimanja ljudi, gospodarske, poljoprivredne i turističke djelatnosti, zanimanja ljudi primorskog zavičaja.
Namjena :	Učenici 3. a, b, c, d, Tr.
Nositelji :	Kata Franin, Martina Kljaić, Dijana Crnica, Bjanka Klarendić, Nataša Vulin
Način realizacije :	Periodično , tijekom školske godine
Vremenik:	9. mj - Posjet gradskoj / mjesnoj knjižnici 10. mj.- Posjet <i>Memorijalnom centru Fausta Vrančića</i> 2. mj - Kulturno – povijesni spomenici zavičaja ( muzej, galerija ... ) 3. mj - Šibenik – centar županije 5. mj - Gospodarstvo zavičajne regije ( posjet uljari, brodogradilištu... )  Tijekom školske godine pogledati predstave kada budu organizirane u KC Vodice ili u HNK Šibenik
Detaljni troškovnik :	Usluge prijevoza i kupovina potrebnih ulaznica ( kazalište, muzej, posjete poljoprivrednim i gospodarskim dobrima )
Način vrednovanja aktivnosti :	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje provjeravanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja :	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i povezivanje učenih sadržaja.

---

## 9.4. POSJET - ČETVRTI RAZRED

KINO, ŠIBENSKO KAZALIŠTE, KULTURNI CENTAR VODICE,  
GRADSKA KNJIŽNICA

Nositelji aktivnosti : Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg,  
Iris Popić

---

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
--------------------	---

---

Namjena	Učenici 4. a, b, c, d, Tr.
---------	----------------------------

---

Nositelji	Ivana Čičin Šain, Maja Mrvica, Dragica Grubelić, Sanja Erceg, Iris Popić
-----------	---

---

Način realizacije	periodično , u suradnji s institucijama
-------------------	---

---

Vremenik	tijekom školske godine
----------	------------------------

---

Detaljni troškovnik	cijena ulaznica
---------------------	-----------------

---

Način vrednovanja aktivnosti	primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	
--	--

---

## 9.5. POSJETI - NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

### 9.5.1 Posjet kazalištu ili Kulturnom centru Vodice

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Matea Jakelić Bilić,  
Ivana Zorica Hrga

---

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost.
--------------------	---

---

Namjena	učenici 5. i 6. r.
---------	--------------------

---

Nositelji	Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Matea Jakelić Bilić, Ivana Zorica Hrga
-----------	--

---

Način realizacije	U suradnji s Gradskim kazalištem u Splitu ili Šibeniku
-------------------	--

---

Vremenik	prema programu kazališta 2019. /2020.
----------	---------------------------------------

---

Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja
------------------------------	-----------------------------

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	--

---

## 9.5.2. Posjet Pučkoj knjižnici Vodice

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev- D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Antonio Sladić  
Ivana Zorica Hrga, Matea Jakelić Bilić

---

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja; razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, zaključivanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i književnu umjetnost.
--------------------	---

---

Namjena	učenici 5. – 8. r.
---------	--------------------

---

Nositelji	Meri Juričev D., Nada Ivičin, Diana Filipi, Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga, Matea Jakelić Bilić
-----------	---

---

Način realizacije	U suradnji s ravnateljicom Pučke knjižnice
-------------------	--

---

Vremenik	Mjesec hrvatske knjige ( listopad-studenj 2019.) 5.- 6.r. Mjesec dječje knjige ( travanj 2020. ) 7.- 8.r.
----------	--

---

Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta i posjeta kazalištu, ulaznice
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, kviz znanja, dnevnik posjeta
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	--

---

## 9.6. POSJET AKVARIJU U VODICAMA

Nositelji aktivnosti : Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar
Način realizacije	jednokratno
Vremenik	tijekom veljače 2020.
Detaljni troškovnik	cijena ulaznica
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno, viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

---

## 10. PROGRAMI

### 10.1. PRIREDBA POVODOM PRIJEMA UČENIKA U PRVI RAZRED

Nositelji aktivnosti : Marijana Kalauz, Meri Štampalija, Katarina Pavić

---

Ciljevi aktivnosti	prijem učenika u ugodnom školskom ozračju
Namjena	učenici 1.r roditelji 1.r.
Nositelji	učenici 2. ih razreda
Način realizacije	priredba
Vremenik	prvi nastavni dan školske 2019./2020. godine
Detaljni troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	zadovoljstvo učenika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	

---

## 10.2. PRIREDBE PODRUČNOG ODJELA TRIBUNJ

PRIJEM UČENIKA U 1. RAZRED, DANI KRUHA, SV.NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, DAN ŠKOLE , ZAVRŠNA PRIREDBA

Nositelji aktivnosti : učiteljice 1.- 4. razreda PO Tribunj

---

Ciljevi aktivnosti

- Obilježiti važne datume sudjelovanjem na kreativnim radionicama.
- Njegovati tradiciju
- Poticati kreativno izražavanje učenika
- Poticati suosjećanje i solidarnost učenika
- Snažiti osjećaje pripadnosti i zajedništva
- Poticati vedro raspoloženje
- Zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom

---

Namjena

- učenici 1.- 4. razreda PO Tribunj

---

Nositelji

- Tamara Ceronja (1.r.)
- Marijana Roca (2..r .)
- Nataša Vulin (3.r. )
- Iris Popić (4.r.)

---

Način realizacije :

- U suradnji s roditeljima tijekom šk. godine.
- Priredba za Svetog Nikolu, prema potrebi može se održati u Kulturnom centru - Tribunj

---

Vremenik :

- listopad, prosinac, veljača, ožujak, svibanj, lipanj

---

Detaljni troškovnik

- potrošni materijal

---

Način vrednovanja aktivnosti

- zadovoljstvo učenika i roditelja

---

Način korištenja



### 10.3. PROGRAM „Dani kruha“

Nositelji aktivnosti : učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učitelj GK,  
učitelj LK, voditelj Školske zadruge

---

Ciljevi aktivnosti

Njegovati tradiciju i običaje  
Poticati kreativno izražavanje učenika  
Poticati suosjećanje i solidarnost učenika  
Snažiti osjećaj pripadnosti i zajedništva

---

Namjena

učenici 1.- 4.razreda

---

Nositelji

Aktiv učitelja RN, Vjera Pavić, Nera Čače,  
Bernard Šarić, župnik

---

Način realizacije

Blagoslov kruha i plodova zemlje uz kraći program  
učenika 1.-4. razreda u školskoj dvorani

---

Vremenik

18.10.2019.

---

Detaljni troškovnik

troškovi materijala za izradu raznovrsnih predmeta i krušnih proizvoda,  
uređenje štandova

---

Način vrednovanja  
aktivnosti

samovrjednovanje  
zadovoljstvo sudionika

---

Način korištenja  
rezultata vrednovanja

u svrhu poboljšanja programa, aktivnosti koje će se planirati u  
slijedećoj školskoj godini

---

## 10.4. PROGRAM OBILEŽAVANJA BLAGDANA LJUBAVI I DOBROTE „ Važno je biti dobar “

---

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proslava blagdana Sv. Nikole i Božića</li><li>- razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine</li><li>- stvaranje ugodnog emocionalno-socijalnog ozračja u školi</li><li>- osposobljavati za uređenje prostora u kojem se obitava</li><li>- poticati razvoj kreativnosti</li><li>- usvajanje znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju</li><li>- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i tolerancije različitosti</li></ul>
Namjena	- učenici 1.-8.razreda
Nositelji	- svi učitelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- kreativne radionice na nastavnim satima, RS i INA ( učitelji 1.-8.r.)</li><li>- zidne novine ( novinarska grupa )</li><li>- posjeti i darivanje potrebitih ( vjeronauk )</li><li>- razredne priredbe ( razredna nastava - Sv. Nikola )</li><li>- Humanitarne sportske igre i radionice ( Božić – razredna nastava)</li><li>- izložba likovnih radova ( likovna kultura )</li><li>- uređenje interijera ( razredna nastava, likovna kultura, razrednici )</li><li>- radionice o prosocijalnom ponašanju ( razrednici 1.-8.r. ) <i>Ljubav, Prijateljstvo, Pomaganje, Darivanje</i></li></ul>
Vremenik	- tijekom prosinca 2019.
Detaljni troškovnik	- troškovi radionica, fotokopiranja, izrade plakata
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- zadovoljstvo sudionika</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa među učenicima

---

## 10.5. PROGRAM „ Pokladne svečanosti “

Nositelji aktivnosti : učitelji razredne nastave

---

Ciljevi aktivnosti	- spoznati i povezati važnost očuvanja simbola i kulturne baštine - sudjelovati u obilježavanju pokladnih svečanosti - zadovoljavanje potrebe djece za veseljem, humorom, zabavom
--------------------	---

---

Namjena	- učenici 1.- 4. razreda
---------	--------------------------

---

Nositelji	- razrednici, roditelji
-----------	-------------------------

---

Način realizacije	- sudjelovanje u Gradskoj pokladnoj povorci - pokladni ples - izbor naj-maske / skupine - realizacija na razini smjena
-------------------	---

---

Vremenik	- veljača 2010. - Pokladni utorak
----------	--------------------------------------

---

Detaljni troškovnik	- materijal za izradu maski na teret roditelja
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo sudionika - anketiranje učenika ( izbor najuspješnije maske )
------------------------------	---

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja programa
--	--------------------------------

---

## 10.6. PROGRAM OBILJEŽAVANJA Dana škole

Nositelj aktivnosti : ravnatelj

---

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obilježiti Dan škole</li><li>- Promovirati školu i rezultate njenog rada</li><li>- Poticati kvalitetu u radu</li><li>- Poticati suradnju i kvalitetnu komunikaciju u školi</li><li>- Razvijati osjećaj pripadnosti školi</li><li>- Razvijati organizacijsku kulturu škole</li><li>- Jačati partnerstvo škole i roditelja</li><li>- Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- Program je namijenjen svim učenicima 1.- 8.razreda i njihovim roditeljima</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- ravnatelj</li><li>- svi učitelji i stručni suradnici</li><li>- svi ostali zaposlenici škole</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oblici rada:<ul style="list-style-type: none"><li>- kulturni program</li><li>- Power Point prezentacija o radu škole</li><li>- nagrađivanje iznimno uspješnih učenika</li><li>- izložba / prezentacija kvalitetnih uradaka učenika svih razreda ( po učionicama, u holu škole )</li><li>- sportska natjecanja ( 1.-8. r )</li></ul></li><li>- Dio programa se realizira u suradnji s Kulturnim centrom, gradonačelnicom i roditeljima.</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- 28. i 29. svibnja 2020.</li><li>- kulturni program, Power Point prezentacija o radu škole, priznanja i nagrade učenicima ( 28.svibnja)</li><li>- izložbe učeničkih radova, sportska natjecanja (29.svibnja)</li></ul>
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- oprema</li><li>- potrošni materijal</li><li>- priznanja i nagrade učenicima</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- izvješće ravnatelja o realizaciji programa</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultati vrednovanja su podloga za dalje poboljšavanje ovog programa</li></ul>

---

## 10.7. PROGRAM SUSRETA S KNJIŽEVNICIMA

Nositelj aktivnosti : školska knjižničarka

---

Ciljevi aktivnosti - susret učenika s književnikom  
- upoznavanje učenika sa književnim opusom gostujućeg književnika  
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi

---

Namjena - susret je namijenjen svim učenicima ovisno tko je gostujući književnik

---

Nositelji - školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji nižih razreda

---

Način realizacije - razgovor s književnikom

---

Vremenik - ovisi o dogovoru sa nakladničkim kućama

---

Detaljni troškovnik - kupnja određenog broja naslova gostujućeg književnika

---

Način vrednovanja aktivnosti - samovrednovanje

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

---

## 10.8. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA 1. RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

Nositelji aktivnosti : školska knjižničarka

---

Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje učenika sa načinom rada u knjižnici  
Naučiti učenike kako se koristiti školskom knjižnicom i kako se odnositi prema posuđenim knjigama

---

Namjena

namijenjen je učenicima 1. razreda

---

Nositelji

školska knjižničarka, učiteljice nižih razreda

---

Način realizacije

razgovor s djecom, izložba lektira za 1. razred, upoznavanje s građom...

---

Vremenik

krajem 1. polugodišta

---

Detaljni troškovnik

nema troškova

---

Način vrednovanja aktivnosti

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

---

## 10.9. PROGRAM POVODOM Mjeseca hrvatske knjige

Nositelj aktivnosti : školska knjižničarka

---

Ciljevi aktivnosti

- susret učenika s književnicima
- upoznavanje učenika s književnim opusom gostujućeg književnika
- razvijati kod učenika ljubav prema književnosti i pisanoj riječi
- razvijanje ljubavi prema aktivnom čitanju

---

Namjena

- program je namijenjen svim učenicima

---

Nositelji aktivnosti :

- školska knjižničarka
- učitelji nižih razreda
- nastavnici hrv. jezika

---

Način realizacije

- radionice s učenicima 1. razreda
- književni susreti
- kviz znanja

---

Vremenik

- od 15. listopada – 15. studenog

---

Detaljni troškovnik

- ulaznice za gostujućeg književnika/icu

---

Način vrednovanja  
Aktivnosti

- samovrednovanje

---

Način korištenja  
rezultata vrednovanja

---

## 10.10. PROGRAM ZAŠTITE DJECE U PROMETU

Nositelji aktivnosti : Policijska uprava Šibensko-kninske županije

---

Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje samostalnosti učenika u kretanju do škole i oko škole - Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
Namjena	- Program je namijenjen učenicima 1. a, b, c, d, Tr.
Nositelji	- Policijska uprava Šibensko-kninske županije
Način realizacije	- Jedno predavanje - razgovor za svaki razredni odjel: <i>Sigurnost u prometu</i>
Vremenik	- rujan / listopad
Detaljni troškovnik	- Troškovi na teret Policijske uprave Šibensko-kninske županije
Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje provodi Policijska uprava Šibensko-kninske županije
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Način korištenja određuje Policijska uprava Šibensko-kninske županije

---



## 10.11. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će napredovati u profesionalnom razvoju i donošenju važnih odluka u planiranju budućnosti:             <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati vlastite sposobnosti, vrijednosti i interese</li> <li>istraživati svijet rada</li> <li>pronalaziti pravi put karakterističan za svakog pojedinca</li> </ul> </li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen svim učenicima 8.a,b,c,d razreda i njihovim roditeljima</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zavod za zapošljavanje, Šibenik - Služba za profesionalno usmjeravanje, CISOK</li> <li>- razrednici 8.razreda</li> <li>- psihologinja, pedagoginja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om, Zavodom za javno zdravstvo, Obrtničkom komorom, srednjim školama</li> <li>- Anketiranje učenika o profesionalnom izboru (razrednici, psihologinja)</li> <li>- Obrada učenika i profesionalno savjetovanje ( učenici sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju )</li> <li>- Predavanja-radionice za učenike na satu razrednika :             <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Kako izabrati buduće zanimanje ( razrednik )</i></li> <li><i>Vrste škola i zanimanja</i></li> <li><i>Osobni ciljevi – planiranje novih postignuća</i></li> <li><i>Tko sam-Kamo idem-Kako da dođem donde?</i></li> <li><i>Kamo nakon osnovne škole – grupno informiranje ( CISOK )</i></li> <li><i>Obrazovni i profesionalni razvoj ( pedagoginja )</i></li> </ul> </li> <li>- Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku:             <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Važnost zdravlja pri izboru zanimanja ( liječnica )</i></li> <li><i>Kamo nakon osnovne škole ( CISOK )</i></li> <li><i>Uloga roditelja u izboru zanimanja ( razrednici )</i></li> </ul> </li> <li>- Radionice za učenike/roditelje u organizaciji CISOK-a</li> <li>- Sajam obrazovanja</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom školske godine</li> <li>- intenzivnije u drugom polugodištu</li> </ul>
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za izradu pisanih materijala:             <ul style="list-style-type: none"> <li>predavanja-radionica</li> <li>radnih listića za vježbe</li> <li>upitnika i listića za samovrednovanje učenika</li> </ul> </li> <li>- prijevoz učenika za potrebe obrade i savjetovanja ( na teret roditelja )</li> <li>- prijevoz učenika na sajam obrazovanja ( na teret SMGV i OŠ Vodice )</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnik profesionalnog razvoja kao pokazatelj svladavanja programa</li> <li>- listić za samovrednovanje napretka u profesionalnom razvoju</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje profesionalnog usmjeravanja učenika u slijedećoj školskoj godini</li> </ul>

## 10.12. PROGRAM „ Odaberi karijeru “

Nositelji aktivnosti: Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik  
Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK Šibenik

---

Ciljevi aktivnosti

- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu
- Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u Šibensko-kninskoj županiji, a moguće i šire
- Informiranje o mogućnostima zapošljavanja ( HOK i HGK )
- Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima
- Upoznavanje sa zanimanjima

---

Namjena

- Program je namijenjen svim učenicima 8.razreda

---

Nositelji

- Stručne savjetnice CISOK-a
- Stručna služba škole, razrednici (pratnja učenika)

---

Način realizacije

- Sjam obrazovanja

---

Vremenik

- jedan dan u periodu od 14. do 18.listopada 2019.
- jedan školski sat u vremenu od 10:30 do 14:30 sati

---

Detaljni troškovnik

- prijevoz učenika na teret Savjeta mladih grada Vodica i OŠ Vodice

---

Način vrednovanja aktivnosti

- anketa za učenike

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja učenika

---

## 10.13. PROGRAM PRUŽANJA POMOĆI POMOĆNIKA U NASTAVI

Nositelji aktivnosti: pomoćnici u nastavi

---

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju</li><li>- Prilagoditi odgojno-obrazovni rad potrebama učenika s teškoćama</li><li>- Poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata učenika</li><li>- Podizanje razine svijesti o problemima s kojima se susreću učenici s teškoćama u razvoju</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- šest učenika s teškoćama u razvoju</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoćnici u nastavi: Nikola Magdić Filipa Kranjac Ercegović Milena Georgijevska Kristina Bilušić Marijana Strikoman Branka Mandić</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualna pomoć učenicima: pomoć u praćenju nastave i svladavanju nastavnih sadržaja pomoć u socijalizaciji vođenje brige o zdravstvenim teškoćama učenika ( pomoć pri kretanju, briga o specifičnim potrebama )</li><li>- u suradnji s učiteljima</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- kontinuirano tijekom školske godine</li><li>- sati tjedno prema individualnom zaduženju</li></ul>
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- na teret Šibensko-kninske županije</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vođenje dnevnika rada pomoćnika u nastavi</li><li>- Mjesečni sastanci pomoćnika sa SRS</li><li>- Praćenje postignuća učenika</li><li>- Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima</li><li>- Izvješće pomoćnika o radu</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini</li></ul>

---

## **10.14. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI J.**

Nositelj aktivnosti: Antonio Sladić

---

Ciljevi aktivnosti - Usvajanje hrvatskog jezika  
- Uspješnije praćenje nastave ostalih nastavnih predmeta

---

Namjena - četiri učenika ( 5.b, 5.e, 7.b, 8.c )

---

Nositelji - Antonio Sladić

---

Način realizacije - individualni rad s učenicima

---

Vremenik - kontinuirano tijekom školske godine  
- 8 sati tjedno, po 2 sata tjedno za svakog učenika  
- prema rasporedu dopunske nastave

---

Detaljni troškovnik - na teret Ministarstva

---

Način vrednovanja aktivnosti - Vođenje dnevnika rada  
- Praćenje postignuća učenika  
- Individualni razgovori s učiteljima i roditeljima  
- Izvješće učitelja o radu

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - Rezultati vrednovanja su polazište za programiranje u slijedećoj školskoj godini

---

## 10.15. PROGRAM EDUKACIJE RODITELJA ZA ODGOVORNO RODITELJSTVO

---

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Podizati kvalitetu suradnje škole i roditelja</li><li>- Osvijestiti partnersku ulogu roditelja i škole u odgoju djece</li><li>- Poticati roditelje na učenje i mijenjanje u svojoj roditeljskoj ulozi</li><li>- Poticati roditelje na odgovorno roditeljstvo</li></ul>
Namjena	- roditelji 1.- 8. razreda
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednici 1.- 8. razreda</li><li>- stručni suradnici, vanjski suradnici</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- po dva predavanja / radionice za roditelje na roditeljskim sastancima</li><li>- predavanja koja će realizirati stručni suradnici / vanjski suradnici</li></ul> <p>1.r. : - Postavljanje granica ( psihologinja ) 2.r. : - Teškoće u čitanju i pisanju ( logopedinja ) 3.r.: - Slobodno vrijeme i mediji ( knjižničarka ) 4.r. : - Dijete i internet ( pedagoginja ) 7.r. : - Problemi odrastanja ( psihologinja ) 8.r. : - Važnost zdravlja djeteta pri izboru zanimanja ( liječnica )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PP prezentacija za roditelje 1.- 8.r.: Suradnja roditelja i škole ( priprema SRS, realiziraju razrednici)</li></ul>
Vremenik	- po 2 predavanja u svakoj razrednoj skupini ( XI.mj. / II mj. / IV.mj. )
Detaljni troškovnik	- potrošni materijal za izradu pisanih predavanja, letaka, upitnika
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski upitnik za roditelje</li><li>- zapisnici roditeljskih sastanaka 1.-8. raz.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentacija rezultata na info-panou škole i Vijeću roditelja</li><li>- Na temelju rezultata vrednovanja programirati slijedeći program edukacije roditelja</li></ul>

---

## 10.16. PROGRAM „Večer matematike“

Nositelj aktivnosti : Snježana Pacek Balja

---

Ciljevi aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	Za učenike 1. razreda, te njihove roditelje
Nositelji	Snježana Pacek Balja
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	početak prosinca 2019. godine u 18h
Detaljni troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića, te eventualno dodatni pribor
Način vrednovanja matematičkog	Potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.
Način korištenja Rezultata vrednovanja	Popularizacija matematike, druženje, suradnja s roditeljima.

---

## 10.17. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Nositelji aktivnosti : Hrvatski Crveni križ Vodice

---

Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prve pomoći kod djece ( 1. razred ) - Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša ( 4. razred ) - Razvoj plivačkih sposobnosti ( 7. razred ) - Pripreme za natjecanje mladih Crvenog križa - Akcija „Solidarnost na djelu“, razvoj socijalnih vještina i empatije
--------------------	---

---

Namjena	- Program je namijenjen svim učenicima škole
---------	--

---

Nositelji	- Hrvatski Crveni križ, Vodice
-----------	--------------------------------

---

Način realizacije	- Jedno predavanje – radionica za svaki prvi, četvrti i sedmi razred - Akcija „Solidarnost na djelu“
-------------------	---

---

Vremenik	- rujan / lipanj
----------	------------------

---

Detaljni troškovnik	- Troškovi na teret Hrvatskog Crvenog križa, Vodice
---------------------	---

---

Način vrednovanja aktivnosti	- Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ, Vodice
------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Način korištenja određuje Hrvatski Crveni križ, Vodice
--	--

---

## 11. PROJEKTI

### 11.1. PROJEKT Mjesec knjige

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi, Nada Ivičin,  
Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga

---

Ciljevi aktivnosti	- Obilježavanje godišnjica hrvatskih književnika - posjet Gradskoj knjižnici
--------------------	---

---

Namjena	- učenici 7. i 8. razreda - učenici 5. i 6. razreda
---------	--

---

Nositelji	- Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi, Nada Ivičin, Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga
-----------	---

---

Način realizacije	- PP prezentacija - interpretacija izabranih tekstova - krasnoslov
-------------------	--

---

Vremenik	- studeni 2019.
----------	-----------------

---

Detaljni troškovnik	-
---------------------	---

---

Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje
------------------------------	-------------------

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- web stranica škole
--	----------------------

---



## 11.2. PROJEKT Sedmi kontinent

Nositelji aktivnosti : Meri Juričev Dumpavlov, Diana Filipi ,Nada Ivičin,  
Antonio Sladić, Ivana Zorica Hrga

---

Ciljevi aktivnosti - Upoznavanje filmskih rodova, filmskih izražajnih sredstava, izrada scenarija i knjige snimanja; igrani i animirani film  
- razvijanje kulture komunikacije i osvještavanje značaja medijske kulture

---

Namjena - učenici od 5. do 8. razreda

---

Nositelji - Meri Juričev- Dumpavlov, Diana Filipi, Nada Ivičin,  
Antonio Sladić

---

Način realizacije - Susret s voditeljima Sedmog kontinenta, razgovor s poznatim redateljima i glumcima

---

Vremenik - školska godina 2019./2020.

---

Detaljni troškovnik

---

Način vrednovanja aktivnosti - samovrednovanje

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - pisanje izvješća, problemskog članka, vijesti, intervju

---

### 11.3. PROJEKT Prikupljanje starih baterija

Nositelj aktivnosti : Ružica Gulam , učiteljica tehničke kulture

---

Ciljevi aktivnosti - razvijanje svijesti o čuvanju prirode

---

Namjena - učenici 1. – 8. razreda

---

Nositelji - Ružica Gulam  
- svi razrednici

---

Način realizacije - prikupljanje potrošenih baterija u spremniku u holu škole  
- Suradnja sa tvrtkama koje se bave odvozom otpadnog otpada

---

Vremenik - rujan – lipanj

---

Detaljni troškovnik

---

Način vrednovanja aktivnosti - nagrada za najmarljivije „skupljače“, ocjena iz ekologije

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - poticanje učenika na kontinuirano ekološko djelovanje

---

## 11.4. PROJEKT Komarci

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra, Helena Papak, Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti - spriječiti širenje komaraca

---

Namjena - učenici 5. – 8. razreda

---

Nositelji - Ivana Mikulandra, Helena Papak i Romana Crevar

---

Način realizacije - u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo učenike upoznati s razvojnim ciklusom komarca i mogućnostima sprječavanja širenja u zajednici

---

Vremenik - Od rujna do lipnja

---

Detaljni troškovnik

---

Način vrednovanja aktivnosti - izrada plakata

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - informiranje šire zajednice

---

## 11.5. PROJEKT Reanimacija

Nositelj aktivnosti : Ivana Mikulandra i Romana Crevar

---

Ciljevi aktivnosti - upoznati učenike s osnovnim načelima oživljavanja

---

Namjena - učenici 8. razreda

---

Nositelji - Ivana Mikulandra i Romana Crevar

---

Način realizacije - učionička nastava uz pomoć lutke za prvu pomoć

---

Vremenik - travanj - svibanj

---

Detaljni troškovnik

---

Način vrednovanja aktivnosti - natjecanje iz prve pomoći

---

Način korištenja rezultata vrednovanja - stjecanje znanja iz prve pomoći

---

## 11.6. PROJEKT Eko svijest za bolji svijet

Koordinatori aktivnosti : Ivana Mikulandra, učiteljica biologije  
Maja Mrvica, učiteljica razredne nastave

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati ekološki osviješteno ponašanje učenika</li><li>- Poboljšati školsko ozračje</li><li>- Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima</li><li>- Poboljšati odnos učenika prema školi</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1.- 8. razreda</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- ravnatelj, SRS, školski domari</li><li>- svi učitelji, razrednici 1.- 8. razreda</li><li>- svi učenici, učenici redari –eko patrole</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Svakodnevna briga o urednosti prostora škole i školskog okoliša ( osobito nakon velikog odmora- redari-eko patrole )</li><li>- Postavljanje uputa o ponašanju u okolišu škole-table</li><li>- Povremene akcije čišćenja okoliša škole</li><li>- Akcija <i>Posadi drvo ne budi panj</i></li><li>- Sadnja stabala i drugih biljaka u okolišu škole</li><li>- Uređenje okoliša škole primjereno potrebama učenika ( maslinik, igraonica u masliniku, učionica na otvorenom )</li><li>- Odvojeno prikupljanje otpada: papir, plastika, staklo, pet, baterije ( spremnik za baterije i spremnik za plastične čepove - u holu )</li><li>- Obilježavanje svih eko-datuma</li><li>- Akcija <i>Biciklom u školu</i></li><li>- Projektni dani (radionice recikliranja i izrade predmeta od otpada, izložba radova, sajam, sajam razmjene stvari, posjeti reciklažnom dvorištu, istraživanja, prezentacije, kviz, gosti u učionici, pješačenje)</li><li>- Istraživanja ekoloških problema, rješavanje problema</li><li>- Izleti, posjeti</li><li>- Pridruživanje ekološkim akcijama u gradu</li><li>- Tijekom sata razrednika, nastave svih nastavnih predmeta, dodatne nastave, INA ( Međupredmeta tema Održivi razvoj )</li><li>- U suradnji s lokalnom zajednicom</li><li>- U suradnji s roditeljima</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan – lipanj, 2019.-2020.</li><li>- održavanje čistoće okoliša - svakodnevno nakon velikog odmora</li><li>- Akcija „Posadi drvo ne budi panj“ - 25.10.2019.</li><li>- Projektni dani: 20.12.2019. (1.-4.r.), 22.04.2020. (5.-8.r.)</li></ul>
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi na teret OŠ Vodice</li><li>- donacije</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadovoljstvo svih uključenih</li><li>- Evaluacijski upitnik za učenike, učitelje, roditelje</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informiranje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li><li>- unapređivanje projekta u slijedećoj školskoj godini</li></ul>

## 11.7. PROJEKT Ja i drugi

Koordinator aktivnosti : Vesna Čvrljak, pedagoginja

---

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stvaranje slike o sebi</li><li>- Uočavanje povezanosti emocija i ponašanja</li><li>- Osvještavanje potrebe uvažavanja drugih</li><li>- Uvježbavanje strategija miroljubivog rješavanja sukoba</li><li>- Poboljšati međusobne odnose u razrednoj skupini</li><li>- Poboljšati razredno ozračje</li><li>- Smanjiti broj sukoba među učenicima</li></ul>
Namjena	- učenici 5., 6., 7. razreda
Nositelji	- pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice na razrednom satu:<ul style="list-style-type: none"><li>- Slika o sebi ( 5.r. )</li><li>- Emocije i ponašanja ( 6.r. )</li><li>- Strategije rješavanja sukoba ( 7.r. )</li></ul></li><li>- formiranje kutića za hlađenje ( 5.r. i 6. r. )</li><li>- izbor učenika - posrednika u mirotvornom rješavanju sukoba ( 7.r. )</li><li>- skupni rad s učenicima mirotvorcima ( povremeni sastanci, edukacija )</li></ul>
Vremeni	<ul style="list-style-type: none"><li>- veljača – ožujak – travanj 2020. ( radionice )</li><li>- travanj - lipanj 2020. ( rad sa skupinom mirotvoraca )</li></ul>
Detaljni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje broja sukoba među učenicima i načina njihovog rješavanja ( Evidencijske liste za učenike mirotvorce )</li><li>- Evaluacijski upitnik za sve učenike</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija rezultata na sastanku stručnog vijeća razrednika, satima razrednika, roditeljskim sastancima i info-panou škole

---

## 11.8. PROJEKT Želim znati...

Koordinator aktivnosti : Martina Špadić, knjižničarka

---

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukazati na važnost knjižnice i njezine uloge u obrazovanju učenika</li><li>- razvijati vještine snalaženja u takvom okruženju (ne moramo uvijek tražiti pomoć knjižničara)</li><li>- usađivati navike češćeg korištenja knjižnice, jer je knjižnica najveći često najbolji i najtočniji izvor informacija</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje članova sa prostorom knjižnice te građom koju posjeduje.</li><li>- Upoznavanje procesa nabave kao i cjelokupno poslovanje knjižnice</li><li>- Zatim utvrditi način na koji je knjižnična građa raspoređena, upoznati inventarnu knjigu i posudbu same građe.</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- knjižničarka i učenici</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- formiranje skupine učenika mirotvoraca</li><li>- skupni rad s učenicima</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- tokom školske godine</li></ul>
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izdavanje knjižnične građe drugim učenicima</li><li>- slaganje knjiga na police, upoznavanje sa inventarnom knjigom</li><li>- pretraživanje kataloga drugih knjižnica</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismena ili usmena provjera znanja</li></ul>

---

## 11.9. PROJEKT u suradnji s lokalnom zajednicom:

### Vodiški stakleni riton

Koordinator : Damir Bulat

---

Ciljevi aktivnosti:	- Upoznavanje učenika sa zavičajnom baštinom i njena implementacija u turističku ponudu
Namjena	- učenici 5.- 8. razreda
Nositelji	- Ružica Gulam, Antonio Sladić, Damir Bulat
Način realizacije	- radionice u sekcijama (Tehnička kultura, Hrvatski jezik, Povijest) - obilazak arheoloških lokaliteta – terenska nastava, upoznavanje s krajolikom, klimom, florom i faunom zavičaja - mali kviz znanja, prezentacija projekta kroz video, materijal i zidne plakate, posjet arheološkim lokalitetima - sudjelovanje u radionici Rimljani u našim krajevima u organizaciji NP Krka, sudjelovanje manifestaciji Ljetne bakanalije na lokalitetu Velika Mrdakovica - evaluacija projekta, obavještanje medija i javnosti
Vremenik	- listopad 2019. – rujan 2020.
Detaljni troškovnik	- djelomično Škola i donatori: grad Vodice, TZ Vodice i NP Krka, Županija Šibensko - kninska
Način vrednovanja aktivnosti	- Završna anketa, evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	- okrugli stol, obavještanje medija i javnosti

---



## 11.10. PROJEKT Plava Eko-patrola

Nositelji aktivnosti: Udruga Argonauta

---

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnog društva u razvoju kompetencija i aktivnosti sudjelovanja učenika u lokalnim zajednicama u području održivog razvoja</li><li>- Osnažiti partnerstva lokalnih dionika u podizanju svijesti o održivom razvoju</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 5.- 8. razreda u osnovnim školama u Murteru, Tisnom, Pirovcu, Brodarici, Primoštenu, Rogoznici i Vodicama</li><li>- učitelji i zaposlenici</li><li>- volonteri i stanovništvo obalnog i otočnog dijela ŠKŽ</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- Udruga Argonauta</li><li>- Partneri: Općina Murter-Kornati, OŠ Murterski škoji, Lokalna akcijska grupa „More 249“</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- formiranje stručnog tima, formiranje grupa učenika koje će voditi lokalni koordinator</li><li>- provedba edukacijskog programa ( 8 tematskih jedinica o održivom razvoju, 56 izvannastavnih edukacijskih aktivnosti</li><li>- metode neformalnog učenja, volonterske akcije, aktivizam u lokalnoj zajednici</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2019.-2020.</li></ul>
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ukupna vrijednost projekta je 1.280.000,00 kn</li><li>- Sufinanciranje kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje u iznosu od 1.152.000,00 kn</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Detaljna evaluacija pilot provedbe edukacijskog programa ( evaluacijska izvješća )</li><li>- Promocija projekta u javnosti i medijima</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Za poboljšavanje i usavršavanje programa</li><li>- Oblikovati edukacijski program u priručnik kako bi se osigurala provedba edukacijskog programa na cjelokupnom prostoru Jadranske Hrvatske.</li></ul>

---

## **11. 11.      PROJEKT Sudjelovanje u obrazovnom istraživanju: Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5.r. osnovne škole**

Nositelji aktivnosti : učiteljice prirode

---

Ciljevi aktivnosti	- utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo
--------------------	---

---

Namjena	- Program je namijenjen učenicima petih razreda
---------	---

---

Nositelji	- Ivana Mikulandra i Romana Crevar
-----------	------------------------------------

---

Način realizacije	- promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međudnosa u neposrednom okolišu
-------------------	---

---

Vremenik	- studeni i prosinac 2019.
----------	----------------------------

---

Detaljni troškovnik	- Troškovi fotokopiranja radnih listića, ispita znanja i suglasnosti
---------------------	--

---

Način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje kao učenje -vrednovanje za učenje -vrednovanje naučenog
---------------------------------	--

---

Način korištenja rezultata vrednovanja	- za daljnje učenje i napredak učenika
---	--

---

## 11.12. PROJEKT

### Mjesec dana bez spremačice u učionici PŠ Tribunj

Nositelji aktivnosti: učiteljice i učenici 1.- 4.razr. PŠ Tribunj

---

Ciljevi aktivnosti : - upoznati važnost i odgovornost za brigu o čistoći prostora u kojem boravimo-učionici  
- razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju  
- izgraditi pozitivne navike pospremanja za sobom  
- prepoznati i imenovati sredstva za održavanje čistoće prostorija u kući i školi  
- razvijati socijalne vještine – dogovor i suradnja  
- stjecati vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

---

Namjena : - učenici PŠ Tribunj ( 1.Tr. , 2.Tr. , 3.Tr. i 4.Tr. )

---

Nositelji : - Učiteljice : Tamara Ceronja , Marijana Roca, Nataša Vulin i Iris Popić

---

Način realizacije: - svakodnevni praktični rad tijekom boravka u školi  
- istraživački rad  
- rad na tekstu

---

Vremenik: - svibanj 2020.

---

Detaljni troškovnik:

---

Način vrednovanja aktivnosti: - Kontinuirano praćenje ponašanja učenika i aktivnosti  
- Evaluacijski upitnik za učenike

---

Način korištenja rezultata vrednovanja: - Izrada plakata

---

Klasa:  
Urbroj:  
Vodice,

Ravnatelj Škole:

---

( Grgo Friganović )

Predsjednik Školskog odbora:

---

( Damir Bulat )